

# 2023年党员个人思想工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党员个人思想工作总结篇一

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家！

### 一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，教研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

## 二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

## 三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课

堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

#### 四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师

们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

## 一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

## 二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

## 2、课题研究各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

### 3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

### 4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科

研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

充满朝气、勇于拼搏、乐于奉献的集体。伴随着新住院大楼的茁壮成长，我们又兢兢业业地走过了一年。在这一年里我们始终不忘“一切以病人为中心”的宗旨，用自己的爱心、热心、诚心满足每一位手术病人的需求，努力争创“社会满意、病人满意、自己满意”，把救死扶伤的工作作风贯穿于护理工作的全过程。在医院和护理部领导下，在各科的密切配合支持下，针对年初制定的目标规划，全体医护人员狠抓落实、认真实施、不懈努力，圆满地完成了各项任务，取得了社会效益和经济效益的双丰收。

## 一、打造科室文化，树立团队精神

积极响应医院“打造医院文化，树立团队精神”的号召，科室坚持每月组织医护人员认真学习医疗法律法规、医院各项规章制度、接受爱岗敬业等各种医德医风教育，并有讨论记录。坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应卫生改革、社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。积极参加各项社会公益活动，为人民多办实事。组织“科技、文化、卫生”三下乡活动，为汉寿老百姓义诊、送医送药、体检、捐款等，并有多人多次无偿献血。爱心奉献社会，为科室增光添彩。

## 二、以病人为中心，争创一流优质服务

在日常工作中，护理人员时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，做到凡事都来换位思考“假如我是病人”。积极推行年初规划的“一对一全程服务”，接待好每一个手术病人，做好每一项工作，关心每一个病人，当病人入手术室时，护士在手术室门口热情迎接，自我介绍，做好各项安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对陌生环境的恐惧，增强对手术治疗的信心。护士长经常询问同事的工作技术，态度及病人的要求，对病人提出的意见和建议都能予以重视，及时解决。

## 三、规范整体护理，争创一流管理

## 四、提高护士素质、培养一流人才

社会不断前进和发展，我们深刻体会到全面提高护理人员综合素质是科室发展的重要环节。努力培养一支文化素质高、职业道德好、专业技术精的队伍。首先我们通过不间断的学习，提高护理专业理论水平，做到每月进行业务学习，每季进行操作考核和“三基”理论考试，不仅如此，医学教育网护理人员为了使自己的文化层次再上一台阶，在百忙之中积极报名参加各种自学、成人考试，从中使大家的思维方式、文明礼貌、风度气质等方面在潜移默化中都得到明显提高，在医院组织的“七.一”汇演、“5.12”才艺表演和电脑打字比赛等活动中均取得优异成绩。\_\_\_被评为“县优秀护士”。我们相信，只有不断提高全体护士的文化素质、职业道德、专业技术，才能更好地服务于社会，为社会做贡献。

## 五、工作业绩

我们完成了多台大小手术，抢救多个危重病人，配合心胸外科实施了肺叶切除术，开展了腹腔镜下卵巢肿瘤切除术、腹腔镜等新技术以及脊椎骨折内固定等高难度手术。共接待了五批



眼科专家到我科做白内障人工晶体植入术，均得到了他们的一致好评。随着护理条件，护理水平和服务质量的提高，我科取得了“双赢”的佳绩。科室经济收入名列前茅，护理质量管理多次获得全院第一。

成绩犹如金秋累累的硕果，虽然美满，但都已悄悄落下，在品味成功的同时，我们也应该清醒地看到存在的不足：在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；在人性化护理方面，手术病人的访视和健康教育还流于形式；在规章制度执行方面，仍有少数同志意识淡漠；在论文撰写、护理科研方面几近空白；医.学教育网尤其在服务态度、病人满意度上还明显不足。病人的需要是我们服务的范围，病人的满意是我们服务的标准，病人的感动是我们追求的目标，优质服务是永无止境的。我们将不断总结经验、刻苦学习，使服务更情感化和人性化，为医院的服务水平登上新台阶而不懈努力。

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

## 一、本学期开展的工作回顾

### (一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

#### 1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塍小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过

程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

3、构建互助学习的平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、

创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

## 5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-\_\_分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

## 6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

### (三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

本年度由朱越强老师负责的市青年专项课题《校本课程开发促进教学工作的机制研究》，于9月份结题；现在正在开展的各级各类课题有：天河区一般课题2项、天河重点课题1项、广州市子课题1项、天河区小课题10项，天河区项目研究2项、项目研究2项；正在进行结题冲刺阶段的2个。这学期开展较好

的如下：《通过moodle学习卷，促进学生谈论生活学习作息时间的口语交际能力的实践研究》（黄艳芬负责）；《用数学语言表达100以内的加减法的计算方法》（徐春霞负责）；《小学四年级纸袋装饰的教学策略研究》（陈煜静负责）；《小学五年级英语“一对一”数化游戏教学的策略研究》（贺元红负责）；《小学四年级语文上册概括文章主要内容的教学策略研究》（罗翠兰负责）；《小学五年级记叙文对话描写的策略研究》（肖冬梅负责）；天河区重点课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》（杨运娇负责）。这些课题都按照合同的约定进行了开题、过程研究、相关资料的整理，有些课题拍摄了研究课例，正在准备撰写结题报告□

#### （四）其它

### 8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

### 9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一

个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

## 二、存在问题及展望

### 1、继续开展项目学习活动

(project-based learning [pbl]) 是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(e\_plore) 表达(e\_press)和交流(e\_change)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

### 一、注重理论学习，增强科研意识，创新教育理念。

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教师工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量

的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验,还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。因为我明白:今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老,学到老,才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识,首先要提高自己的教学本领;要想提高学生素质,首先就要提高自身的素质。在教育工作中,我力争做到干一行、爱一行,钻一行、精一行。

2、“学高为师,身正为范”,教师职业须永远保持“学高”这一范畴,“逆水行舟不进则退”。多年来,我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前,基础教育改革已经在全国全面推开,我在认真学习新课程理念的基础上,结合自己所教的学科,积极探索有效的教学方法,形成了自己的教学风格。课堂教学中,我把课本知识与学生的生活实际相结合,为学生创设了一个富有生活气息的学习情境,同时注重学生的探究发现,引导学生在学习中学会交流,提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式,使学生的知识来源不只是老师,更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流,促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研,积极投身实践,做好平时工作。

1. 教研活动制度化,平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想,全面贯彻教育方针,积极探索教学规律,严格遵循教学原则,认真学习教育理论和先进教学经验,踊跃参加各级各类教学研究活动,坚持有计划的学习进修,提高教师自身素质,为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革,根据现代化教育的要求及时掌握教改信息,从实际出发,确定教改实验、教学研究课题,大胆实践创新,积极撰写教学论文,每学期完成一篇。提倡教师相互听课,共同探讨教育思想和教学规律,研究改进教学方

法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

## 2. 集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把“如何上好初中数学复习课”作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

## 三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

## 党员个人思想工作总结篇二

领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了教研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相



关资料的汇总和上报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

小时候总盼望长大，长大了好干这个、那个，所以总觉得时间过得慢，而现在却觉得时间过得飞快，一转眼20xx年马上就过去了，真的希望“甲流”等不和谐的因素与20xx年一起过去□20xx年全世界都不再有那么多的烦恼科研工作总结汇总文章。

20xx年虽然马上就要过去了，但一年来的一切都历历在目，现在对自己一年来的专业发展进行简单的总结，以便提醒自己摒弃不足，发扬优势，继续努力工作。

师德方面，坚决遵守教师职业道德规范，想学生所想，急学生所急，一切为了学生的发展。热爱自己的工作，把教书育人当做一项伟大的事业，而不是当做谋生的手段。所以从来不参加社会上的乱办班、乱补课，自己也从不违反规定去私自给学生补课。

教学方面，尽心尽力地帮助学生学好化学。通过学习化学增强学生对自然和社会的责任感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策。所以在教学中一贯坚持“以人为本”，建立“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅做到师生语言的交流，而且更有师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通。将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学内容也是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的内容。改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人。改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发

展，帮助学生认识自己建立自信，表现自我。

成绩方面，虽然没有轰轰烈烈的成绩，但把平凡的事做好就是不平凡。5月份参加长春市中考命题库成员考试并顺利通过，而且成绩也不错，并积极参加培训，从来不敢懈怠。通过培训，使自己的业务水平不断提高。今年十月份开始，又陆续参加几次考试说明的编写工作，虽然占用个人很多时间，但仍然感到很高兴，因为这是与知名教师研讨、学习的好机会，我一定会倍加珍惜。

以上是我一年来的专业发展总结，我会继续发扬优点，改掉不足，争取在20xx年的工作中取得更大成绩。

### 党员个人思想工作总结篇三

教师的教育理念能不能跟上教育改革的步伐，决定着教师的教学行为是不是先进，教学方法能不能适应课程改革的需要，而我们校新教师多，这就决定了我们必须重视教师培养工作，为此，在胡校长的决策下确立了：重名师培养，强化新教师的培训，重全体教师的业务学习三项措施。

在总结以往的教学工作上，和对教师的业务评比的基础，申报了一批地、市级名师，经评审获得地市级的批准，他们是地级骨干教师□xx□市级教师□xx等。在日常的教学工作中涌现出了像□xx等一批新的骨干教师，在这些教师的带领下，我校的教学教研氛围日益浓厚。

为使教师有一个规范的业务学习行为，我们制订了教师业务学方案，确立了业务学习时间：每周星期五晚上，并制订一些措施，集中人员、集中时间、选定内容等，先集中后分教研组进行学习，取得了一定的效果。

学期初，我们就组织教研组长学习市局、中心学校的教学教研方案，了解上级的精神、要求，以及需要开展的活动，在

此基础上，我们要求教研组长消化后，根据我们学校的特点，制定各教研组计划，并确立好本组的校本教研专题。然后在业务学习上学习，让教师明白本组的教研工作的重点，校本教研专题是什么，自己该怎样参与。

为使工作深入，我们以“三轮讲课”贯穿本学期的教学工作。在期初，我们在开展九年级研究课，要求九年级教师人人参与，上课前积极准备，上课后我重评教师是否准确把握教材，是否突破了重难点，是否把握住学情，是否有效。

经过一个多月的活动使其他教师得到了一些启示。在此基础上我们分组开展了讲过关课活动，在上过关课过程中，教师参与积极性高，主动性强，不过从中我们发现了一少部分教师的起点定高了，而学生的基础跟不上，在业务学习上经过充分交流，使教师明白了教学必须以学生为本，才能取得好的成绩。最后我们在学期结束前开展了讲复习示范课活动，鼓励教师多到骨干教师班听课，相互探讨、相互学习，才能不断提高。

针对我校的生源情况，我们以信心教育为特点，在教学上的具体体现就是：培优帮困，培养学生的美好行为意识，在课题研究上，以贴近学生生活的生物实验与生物能力的培养为突破口。

为使这项工作落实好，我们明确培优班级和重帮困班级，使教师明确任务、确定对象，定好辅导内容，并以定期检查和不定期检查的形式来推进这项工作，并要求教师多与学生沟通，增强学生们“四个学会”的意识，帮助他们树立正确的人生观，使他们能积极参与到学习的全过程。

生物课题是同学们感兴趣的，本学期我们开展做生物实验，植物种类调查、水质污染调查分析和学生写生物小论文，出金点等一系列活动，使学生能感受到知识是从生活中提炼出来的，又能应用于生活，只要付出努力，人人都能学好必须

的知识，起到了增强学习信心的作用。

经过全校师生的共同努力，我们组织学生参与了各级各类竞赛，也取得了一定的收获，如：余乐同学获全国英语竞赛三等奖；我们教师也积极参与市级各类“四优”评选；八年级数学教师积极参与到说课选拔赛并推荐苏超红代表中心学校参加市级说课比赛获二等奖。我们相信以此为起点，今后的成绩会越来越多。

总结过去，我明确我们的优势和不足，一定会从中汲取经验和教训，贴近学生实际，从培养学生的行为习惯着手，提高学生的学习兴趣，分层教学，力争使我们xxx中学的明天更辉煌。

## 党员个人思想工作总结篇四

在这次活动中，我校制定了详细的科研月活动方案，分工明确，责任到人，落实到位，确保了科研月活动的顺利开展，不走过场。为了保证活动月各项活动的有效开展，齐治国校长亲自抓这个活动，要求领导班子成员全部参与其中，起好模范带头作用。

7月29日，崔永军校长主持召开了全体员工科研活动月的动员大会，孙跃礼主任在会上作了具体安排和部署，鼓励员工人人参与，责任到教研组，并公布了每个同志具体参与的活动，每个教研组的具体负责人。动员会后，教导处组织备课组长、教研组长、公司中层及以上干部进行了专题培训。公司班子成员分到每个活动中去，以点带面，保证了活动的顺利开展。

在活动月中，我们开展了以下几个活动：

### 1. 读书活动

读书是员工专业成长的重要途径。读书能够使员工不断增长

教育智慧，能够使员工的教育方法闪耀睿智的光芒，能够实现员工能力的提升和生命的升华。我们共有80位老师参加了读书活动，公司购买了《高效课堂22条》、《名师高效课堂的引导艺术——让学生爱上课堂》各40本，课标人手一册。为了使读书活动不流于形式，我们要求每位参与读书活动的老师写出读书笔记，每人写出一篇心得体会，目前已全部上交教导处，公司进行了检查和评选，对20名优秀者进行了表彰。

## 2. 解读新课标活动

课程标准是员工开展教学活动，深入教学改革，实施教育理念的依据和根本。为熟练掌握本学科课程标准，要求员工学习新课标，做到正确、全面、深入地解读课标，对照课标搞教研和科研，按照课标建议开展课堂教学，进一步提升和转变课程理念、教学方式和评价方式。

为了保证这项活动的落实，我们安排了“说课标，说教材”活动。参赛的同志认真准备，先在教研组内进行比赛，最后，语、数、英三个大组每组派两名选手，政治、史地、理化生、音体美各一名选手，共10名选手参加公司的决赛。决赛在公司多媒体会议室进行，比赛分文理两科，各有10名评委，最后评出王玉霞、樊小惠为一等奖，另外评出二三等奖各三名，公司对这些选手进行了表彰和奖励。

## 3. 开展“我的模式我的课”教学观摩、展示活动

在去年“我的模式我的课”活动基础上，我校继续开展这一活动，我们成立了备课组，各组都建立了自己的教学模式，进行有目的的训练，以达成高效的教学模式，我校还进行了“我的模式我的课”比赛活动，最后，获奖员工进行了公开课展示，给老师们提供了学习、观摩的机会。这一活动的开展，提高了课堂效益，有效地促进了公司教学质量的提高。

#### 4. 开展名师教学观摩和专家讲座活动

活动期间，我们与县城这几所公司进行了交流，把优秀选手，送出去请进来，互相各公司要结合本次活动的主题开展名师、名校交流 and 专家讲座活动。各公司可结合自己公司的实际情况开展“教学模式”交流观摩。同时，公司还准备在全国农语会援助活动中，让老师们得到帮助和收益。

#### 5. 开展“小课题”研究

为了搞好这一活动，教导处结合实际，对小课题研究进行了专题报告，让老师们明确了小课题的性质和作用以及研究方法，老师们结合自己课堂教学中存在的问题，确立了十五个小课题，围绕“形成教学模式、打造高效课堂”目标，各位员工精心研究，深入反思，形成了自己的观点，找出了解决问题的办法。目前已有12个课题研究报告交至教导处，公司也以评出一二三等奖进行了表彰。并要求老师们把获奖的课题认真完善，准备参加市里的交流展示活动。

##### (一) 存在的问题

1、在“我的模式我的课”中，部分员工只注重自己的教，忽视学生的学；个别员工教学方法单一，达不到有效教学课堂；部分员工注重知识的传授，忽视对学生情感，价值观的培养；部分员工参与听课活动不积极。读书活动有个别应付现象，读书笔记随便抄点，应付了事。“说课标说教材”活动，一些老师把他们当成说课来进行，没有达到预期的效果。

2、有些教研组提供的有效教学课堂，普遍粗糙，缺少理论高度和指导意义。有些教研组上交的资料，质量不高，真实性低，有完成任务的色彩。

3、部分教研组长重视不够，开展活动拖沓缓慢，资料上交不及时，组内员工有抄袭听课记录的现象。

## (二) 今后的打算

1、新员工要加强成长步伐。年轻员工是公司的“财富”，理念先进，接受新事物快，能运用现代化设备，只要加快学习，不断反思，是完全可以在3-5年内完成“化茧成蝶”的蜕变。因此，公司应注重新员工的学习引领和培训，真正落实好“青蓝工程”建设。

2、加强教研组建设。每个教研组，尤其是教研组长，除完成常规教学任务外，要在教研组建设和组织上多思考，应就怎样把教研组搞得有特色，有亮点开展深入研究，各教研组必须致力于发展培养出4-6名优秀员工。

3、强化自我发展意识，走专业发展道路。自我发展的途径，除公司统一方式外，更重要的靠自身寻求，加强自我学习。内因是事物发展的关键，外因是事物发展的条件，树立终身学习的意识。

科研月活动虽然结束了，通过这次活动我校员工教研水平得到了普高提高，也使一批年轻员工脱颖而出，在活动中，大家相互交流，共同学习共同提高，发挥了集体的智慧，在研究交流、互动的思想碰撞中，博采众长，打造高效的课堂，对我校员工素质的提高起到了重要的作用。在活动结束后，我们将进一步学习完善各项内容，服务我们的教学，推进我们的教学，使我校的教学质量更上一个新台阶。

## 党员个人思想工作总结篇五

学校科研工作，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，深化课题研究与管理，发挥科研优势，力求在科研成果的推广、科研特色的形成、科研水平的提升上有新突破。以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

- 1、严格科研管理考核细则工作中，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分。
- 2、加强课题研究指导，提升真实性。根据课题实施总方案，制定了两个课题（市规划、市学会）实施计划，并要求了每个课题组按时上交学期阶段科研计划和阶段总结。
- 3、本学期学校结合教研活动，开展了相关的课题课活动。课题课在组内进行，效果佳。
- 4、边研究边积累所有的科研材料和档案。在各项工作的综合检查中，科研材料基本符合要求。
- 5、将学校科研工作方面的信息及时传送到教育局学校信息中。
- 6、积极开展了省、市科研成果征集和推荐工作。教师们积极踊跃上交科研成果。
- 7、开展校内科研专题培训和讲座，积累过程材料。
- 8、较好的完成科研部布置的各项工作。

按照制度和课题流程检查、监督教师的课题研究过程，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分，教师都能按时上交月考核材料，教师在工作中认真、严谨，上交的材料整齐、有序。

- 1、学期初开展了校本化培训-科研讲座《书香校园的建设》，学校重视市规划重点课题“书香校园建设”，也很重视教师和学生的阅读工作，教师们在反思中纷纷表示：“阅读可以改变我们的生活和工作状态，都相信阅读的好处。”
- 2、开展了校本化培训-科研学习《自我评价指导的途径与策略》，结合市学会课题的学习中，教师们掌握了积累自我评



价指导的策略，知道了如何尽力满足学生缺失性需求和如何把握评价的指导时机。在反思中，教师们感慨道：“评价的课题研究一直是我们在工作中要解决的问题，我们要学会对那些经受过失败的小学生，则实事求是，引导他们准确定位，学好自己力所能及的内容，引导他们懂得人有差异，各有所长，要发现自己之所长，用自己之所长。

3、开展了校本化培训中-“出外取经回校传经”。学校十分重视书香团队建设和校本培训中倡导“出外取经回校传经”。充分发挥教师的带动作用，一人出外培训，回校要向教师传经，将学习反思、整理后为老师讲座，做到资源共享。课题组组长张惠老师参加了“第七届全国小学语文阅读教学大赛”活动后，于11月19日下午，在学校多功能厅内为教师讲座。张老师以有感染力的语言，再现了课堂大赛的场景，带来了课堂改革前沿的信息：教学设计的巧妙；课堂脉络清晰；训练基础扎实；拥有民主的氛围等等。认真聆听后，教师在反思中全面分析、善于批判。该讲座切实解决了教师的困惑，老师对探究学习更有信心。一人出外取经，回校传经的培训方式让教师出外学习参观，扩充教师的视野，激发教师全身心工作的潜动力。同时让学习后思考改变教师的教学方式，让学会学习成为教师的习惯，让优秀教师脱颖而出。

1、要求了子课题组组长在教研活动中，直接就课题的研究工作安排传达学校的计划，每个子课题的计划和总结要求与总课题的方案相吻合，如果有变化要撰写变更书，并及时变更。组长分配相关人员，协同做好本学期的研究工作。

2、研究课题过程中结合教研“一课多讲”活动，组织了课题课的听课和研讨反思活动。在课题课现场，录像并存留在科研课题课的材料中。进行课题课前，课题组开展了集体备课，组内教师围绕主题和困惑研究解决的办法，教师们针对问题反思、研讨、交流，解决教育、教学中的问题，效果极佳。书香课题组梁芳老师课题课研究理解词语的方法，评价课题组李莹老师课题课研究多种评价的方法。

教研组内积极开展课后的反思和研讨，围绕主要的研究问题上课、反思、交流和总结评价，教师们结合课堂解决问题、提出方案，再不断实践回归课堂，课题课不断促进教师课堂教学水平的提升；同时关注学生课上的学法指导，让学生在课堂上有良好学习态度和情感体验，培养学生自主学习的能力。教师在共同研究课题课的备课、上课、反思中提升问题意识和解决问题的能力。在不断探索和研究中，学校的课题研究一定会做细、做实，必将为教师与学生的发展提供源源不断的动力。

## 党员个人思想工作总结篇六

1、全员竞讲扎实组织，教师参与面广热情高。

达到了“全员参与”的效果。但教导处只做了三件事：

(1)制定计划、明确要求——通过一个会布置下去；

(3)推广成果——公布获奖情况、推荐参加全县优质课竞赛选手、网上公布讲课课件等。其它大量的工作是在学科备课组完成的，一个月內因这项活动共举行不同层次的听评课44节。

是课题研究课的布置、征集、上报。三是《\_\_素质教育》第五期的征稿布置工作。对这些工作我们丝毫不敢马虎，一率传达到位，准时上交。四是资料积累。依据“自学为主”的导向，完成了课题资料积累、经验总结、数据收集的工作，要求教师每一个月要有一次业务自修并做笔记，每两个月要写一份教学反思材料，一学期要写一篇关于相关课题的论文或经验总结。从而促进自身科研水平的提高，促进教学水平的提高，逐步成为一名“研究型”的教师。以上内容我们定期查，把结果做为教师年度考核的依据之一。对于在课题研究中有突出贡献的同志，学校给予了物质上的奖励。

三、组织教师积极参与“三优”成果评选活动，提高论文教

案课件撰写水平。

进行论文教案撰写的指导，积极鼓励教师参与论文教案评选和发表。每学期初教科室都要组织全体教师学习县教育科学研究所的“三优”成果评选的文件，还通过资料发放和利用网络组织全校教师进行了多次论文教案撰写的学习，老师们撰写论文教案的水平较以前有长足的进步，撰写论文教案的积极性和自信心也大大提高。这次参加县教育科学研究所论文教案评选的有论文16篇教案5篇课件5件。

几年来学校的教科研氛围浓厚，科研成效显著。

总之，通过一学期的努力，我校在教科研工作上取得了丰硕的成果，对学校提高教学质量，提升办学品位作出了一定的贡献。同时在开展工作的过程中也意识到了很多的不足，如：教师科研水平发展不均衡，真正搞课题研究的只集中于部分教师；教师参与成果评比热情不高，获奖的数量和档次均较低；课题研究的过程还不够实在等，这些也是我们今后要努力改进的地方。

## 党员个人思想工作总结篇七

“双高普九”迎检工作是本学期的重点工作，从上学期开始，科研工作就围绕着这一中心展开，把档案材料进行梳理，建盒，归档，建立电子档案，最费时间的是建电子档案，因为，上学期电脑硬盘坏了，家里的电脑也坏了，连备份都没有了，工作的量非常大，但在加班，加点的工作热情下，还是如期的完成了任务。在区科研室来预检时，没有扣一分，圆满的完成了这项工作。

主卷材料：

### 1、立项申请书

- 2、任务下达书
- 3、责任书
- 4、实施方案
- 5、开题报告
- 6、修改方案
- 7、年度计划总结
- 8、结题申请书
- 9、结题报告
- 10、结题验收表（验收部门下发）

副卷材料：

### 1、课题研究过程中的证明材料

包括：课题论证材料；实验数据的处理；课题研究课实录；召开或参加会议的记录；组织或参加培训的记录；研究过程的纪实材料；信息资料的登记以及经费的使用登记。

### 2、大事记、问卷和统计过程

### 3、研究成果(结题报告、论文集、经验总结)

通过本学期的研究实践，我们取得了令人欣喜的效果。从课堂反映观察，实验班学生学习热情高，兴趣浓，表现的欲望强；在课题研究中发现，教师通过一次又一次的理论学习、课题研讨、活动研究，对实验目标有了更明确的认识。通过不断地学习、实践、探索，涌现出一批高质量的研讨课和教

科研论文，省级科研论文2篇，市级科研论文10篇。

本学期，按时完成了团体会费、个人会费上缴、刊物征订等基本工作。及时参加区教研室例会培训，参加现场会。

我校科研的特色、重要和亮点的工作都离不开我校的办学特色：学生、教师、学校共同发展。他们共同依托的是我校的三个课题和香坊区素质办学特色学校、香坊区校园文化建设协作体成员单位的活动。

## 1、学校文化建设：

(1) 学校发展史（记录历史沉淀下来的东西）。

(2) 环境建设（校园围墙内侧可以做画，教学楼1—4楼分别设置主题，加以美化，教室内班级建设、教师、学生的精神面貌等）。

## 2、教师要参与的主要工作是“赛课”：（学科）（班主任）（选修课）

分别由教导处、政教处负责。

3、学生参加的活动主要是展示，依托“九月的艺术节”，邀请家长参加。参加市区各级各类比赛，都取得了优异的成绩。

4、小学的选修课有很多学生不参加，在教室内由班主任指导读书，可以进一步尝试摘记或写日记，每月进行一次评比、奖励。积累材料，学生、教师都喜欢上了读书。

我们现在存在的困难：缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制。

总之，本学期我们竭尽所能做了一些工作，使研究思路逐步

拓宽、研究经验得到积累，使教育科研工作得到了有效的进展。在新的学期里，我校会进一步加大科研力度，使科研工作再上一个新台阶。我们有理由相信：在各级的关爱和指导下，在课题组成员的不懈努力下，我校科研必将枝繁叶茂，收获丰硕。

## 党员个人思想工作总结篇八

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，取得了一定的进步：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了积极的影响。

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创建科研工作开展的先进学校。

### （一）加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。
- 2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。
- 3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。
- 4、通过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

## （二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

## （三）提炼科研成果，深化优质科研工作

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

## （四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予了适当的奖励。

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂 提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自己的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉老师和李秀娟老师从小课题的提出、课题研究的内容、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研 促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

1、观看学校“十二五”以来教育科研工作专题片及课题档案资料；

2、四年五班战英老师执教一节语文课《白鹅》；

4、活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和建议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创建工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。



7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”（元宝区分会场）在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹老师执教的四年级《确定位置》获得好评。

9、丹东市“十二五”规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区科研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光！

在过去的一个学期里，我校科研工作通过学习、实践、研究，取得了一定的成绩。但是，我们也意识到，需要学习的东西还有许多，我校教师教科研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度！