

最新税率教学反思不足之处及改进(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

税率教学反思不足之处及改进篇一

孩子们都很喜爱小动物，愿意亲近它们，了解它们。中班幼儿对于动物的外形特征已经比较熟悉，但对于动物尾巴的作用却了解较少。本次活动以动物尾巴为线索，通过找尾巴—借尾巴—说尾巴，设计环节连贯、富有趣味的游戏情节，旨在探寻不同动物尾巴的作用，并以此为契机，鼓励幼儿积极参与、大胆猜想，萌发科学探究的积极性和主动性。

1. 了解几种常见动物尾巴的用处，知道尾巴是动物身体的重要组成部分。
2. 敢于大胆猜想，喜欢动手动脑、探究问题。
3. 萌发探究动物尾巴奥秘的兴趣。

1. 活动课件。

2. 动物图片：小壁虎、猴子、小鱼、燕子、孔雀、老虎，身体与尾巴分开。

1. “找尾巴”。师：今天来了许多的小动物，可是他们都怎么了？我们来帮小动物找尾巴。

【设计意图】活动开始部分以“找尾巴”的游戏开始，通过直接感知图片，知道尾巴是动物身体的重要组成部分，不可

缺少。

2. “借尾巴”。

(1) 介绍猴子、小鱼尾巴的作用。

师：小壁虎很伤心，它的尾巴不见了，它想去借尾巴。（教师展示课件讲述小壁虎向猴子、小鱼借尾巴的故事。）

师：这些小动物把尾巴借给小壁虎了吧？为什么？

(2) 了解其他动物尾巴的作用。

师：小壁虎不甘心，继续向其他动物借尾巴。小动物会借给它吗？为什么？（教师继续展示其他小动物，请幼儿阐述为什么不借的理由。）

师：小壁虎最后有尾巴吗？它的尾巴有什么作用？

【设计意图】教师通过故事内容的讲述，以小动物的口吻告诉孩子小壁虎借不到尾巴的原因，帮助幼儿了解几种动物尾巴的用处，并为接下来幼儿自主探索尾巴的作用提供支架。

3. “说尾巴”师：这些动物的尾巴有什么用处呢？（出示更多动物图片，幼儿自主探究动物尾巴的作用。）

【设计意图】活动中涉及的动物毕竟有限，教师通过视频为孩子们展示更多的动物，了解关于尾巴的更多内容，同时由尾巴拓展到动物身体的其他部位，如动物的眼睛、皮毛等等，为孩子们为进一步探索开启兴趣之门。

税率教学反思不足之处及改进篇二

1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。

2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。

3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。

4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。

5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

6、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、教学课件、角色头饰。

2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）活动过程：

一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

（1）孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

（2）它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？
孩子们，故事看完了，提问：

（3）老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4) 请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

(6) 小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

(请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。)

五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢？我们应该怎样保护、爱护它呢？现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗？带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄

牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿认识到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来帮助幼儿理解内容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

税率教学反思不足之处及改进篇三

《抓尾巴》是一部寓言小说，以动物的形象展现了人性中的贪婪和欲望。通过描述动物们追逐彼此的尾巴，揭示了人类社会中的追逐利益和满足欲望的现象。读完这本书，我深感反思和触动，对人性的思考也更加深刻。

第二段：贪婪与欲望的陷阱

《抓尾巴》中的动物们沉迷于追逐尾巴的过程，忽视了生活中的其他美好。这样的描写使我想到了现实生活中，人们也常常为了追求物质财富和权力地位而失去了身心的平衡。社会的发展过程中，贪婪和欲望成为了一种普遍的价值观，人

们为了追逐物质的富饶和地位的高升，不顾一切地掠夺他人的资源和欺压弱势群体。然而，人们在追逐过程中却往往忽略了自己的内心需求和与他人之间的情感纽带。

第三段：友情与团结的力量

《抓尾巴》中的动物们追逐尾巴的同时，也有一群动物意识到了问题的严重性，决定带头反对这种追逐行为。他们促使其他动物们觉醒，团结在一起抵制这种不合理的行为。这一情节告诉我们，友情和团结的力量是无穷的。面对生活中的困境和不公，我们不能袖手旁观，只有通过心照不宣的默契和团结协作，才能真正改变现实。

第四段：现实社会中的反思

《抓尾巴》揭示出人性中普遍存在的贪婪和欲望，让我深感反思。在现实生活中，我们也常常看到人们为了满足个人的欲望和利益不择手段。贪污腐败、权钱交易、虚伪做作等现象随处可见，这些都是贪婪和欲望的产物。然而，我们不能因此对人性失去信心，而是应该在追求个人价值的同时，保持一颗真挚善良的心，关爱他人，才能真正实现心灵的宽广和生活的美好。

第五段：个人感悟与展望

通过阅读《抓尾巴》，我深刻地感受到了贪婪和欲望对人性的侵蚀，同时也明白了友情和团结的力量。在以后的生活中，我将努力抵制贪婪和欲望的诱惑，珍惜友情和亲情的纽带，守护那些真正重要的东西。并且，我也会积极参与社会公益事业，为社会的公平正义贡献力量，以期推动整个社会变得更加和谐与美好。

总结：通过阅读《抓尾巴》，我对贪婪和欲望有了更深的思考，也认识到友情和团结的重要性。我希望在以后的生活中，

不被贪婪和欲望所困扰，而是保持真善美的心态，为社会做出贡献。同时，我也希望这样的思想能够引起更多人的共鸣，让我们共同追求和谐与美好的社会。

税率教学反思不足之处及改进篇四

《抓尾巴》是一部令人感动的电影，讲述了关于友情、成长和珍惜的故事。观看这部电影，让我深刻认识到了友谊的宝贵和人生的美好。下面我将从影片的情节，角色的成长，以及对我自己的启示等方面，谈谈我对这部电影的心得体会。

首先，这部电影通过两只小猫咪一如既往地追逐着彼此的尾巴，传达了友谊的珍贵。影片中的两只小猫咪互相追逐着尾巴，有时捉到了尾巴，有时却又没能捉到。这一情节让我深切感受到了友谊的美好。就像影片中的小猫咪一样，我们也会在生活中追逐友谊的尾巴，有时成功，有时失败。但无论如何，只要我们坚持不懈地追求，就能够找到友谊的真谛。友谊就像一只没有尽头的尾巴，我们可以一直追逐，一直发现其中的乐趣和意义。

其次，影片中的主角们也在追逐尾巴的过程中成长着。电影中的两只小猫咪在追逐尾巴的过程中，逐渐体会到了友谊的快乐。开始时，它们独立行动，只注重自己捉到尾巴的成就感。然而，随着时间的推移，它们开始意识到只有互相帮助、互相支持，才能真正捉到彼此的尾巴。这一情节让我思考了人与人之间的关系。有时，我们过于注重个人的成就，忽略了其他人的存在。然而，只有在彼此支持和帮助下，我们才能获得真正的成长和快乐。

此外，这部电影还给了我许多关于人生的启示。影片中的两只小猫咪追逐尾巴的过程也不总是一帆风顺的。它们会遇到困难和挑战，有时还会受伤。然而，它们从不放弃，始终怀着追逐尾巴的梦想。这个情节让我明白了人生的道理，无论遇到什么困难和挑战，只要我们坚持不懈地追求，就一定能

够实现梦想。人生就像一段追逐尾巴的旅程，我们要学会坚持和勇敢，才能够创造出美好的未来。

最后，这部电影让我认识到了身边的珍贵和美好。在影片中，小猫咪们只关注着彼此的尾巴，没有注意到周围的美景和其他动物们的存在。直到最后，它们才发现原来友谊的魅力不仅仅在于追逐尾巴，还在于共同分享生活中的美好瞬间。这一情节让我想起了现实生活中的自己，有时我也会忽略了身边的美景和他人的存在，只关注着自己的事务。然而，这部电影提醒了我要珍惜眼前的幸福和美好，要学会欣赏生活的每一刻。

总之，《抓尾巴》是一部充满温暖和感动的电影，它让我明白了友谊的珍贵和人生的美好。通过观看这部电影，我深刻体验到了友谊的宝贵和人生的意义。我相信，只要我们坚持不懈地追逐自己的尾巴，就能够实现梦想，并找到真正的快乐。让我们一起珍惜友谊，感受生活的美丽！

税率教学反思不足之处及改进篇五

第一段：

狐狸的尾巴是一本优秀的寓言故事。故事中的狐狸有一条美丽的尾巴，但它非常骄傲。我读完这本书后，深受教育。狐狸的尾巴给我留下了许多深刻的印象和心得体会。

第二段：

故事中的狐狸有很多朋友，但它因为自己美丽的尾巴而变得骄傲自满。它不断吹嘘自己的尾巴有多美，害得其他动物也开始自卑。可是，当它失去了尾巴，其他的动物都不理会它了。通过这个故事，我明白了骄傲自满只会让我们失去朋友，因为谁都不愿意和一个自以为是的人相处。

第三段：

故事中的狐狸在失去尾巴后，意识到了自己的错误，开始反思自己的行为。它学会了谦虚和脚踏实地。它没有因为自己失去尾巴而沮丧，反而勇敢面对困难，变得更加勇敢和努力。通过这个故事，我明白了要谦虚待人，勇敢面对困难，这样才能获得真正的友谊和进步。

第四段：

故事中的狐狸遇到了一个叫兔子的朋友，兔子因为没有长尾巴而感到自卑。狐狸没有因为自己的尾巴而嘲笑兔子，相反，它用自己的故事鼓励和帮助兔子，让兔子学会了自信和自尊。通过这一段故事，我明白了要关心他人，帮助他人，在帮助他人的同时，自己也能得到快乐和成长。

第五段：

通过这本书，我还明白了尊重和理解的重要性。人和动物都是有差异的，我们要学会尊重和理解别人的差异。每个人都有自己的特长和不足，我们要互相帮助，互相尊重。就像故事中的狐狸，它失去了尾巴，但并不是因为没有尾巴就不被别人接纳。正是因为它的积极向上和帮助他人的态度，它才重新获得了朋友和幸福。

总结：

通过阅读狐狸的尾巴，我深刻领悟到了骄傲自满和谦虚的区别，以及对待差异的重要性。这本书教会了我尊重和帮助他人，学会谦虚和脚踏实地，不要因为自己的优点而看不起别人。如果我们每个人都能像故事中的狐狸一样，去关心他人、帮助他人，那么我们的世界将会变得更加美好。

税率教学反思不足之处及改进篇六

一年级时，老师给我们讲过一则寓言故事——《狐狸的尾巴》。那时我虽然听懂了故事的大意，但并没有深刻体会到其中蕴含的道理。但是，当我升入二年级后，我们老师再次告诉我们这个寓言故事时，我有了更为深刻的体会。

故事中，狐狸的大尾巴被猎人的陷阱夹住了，狐狸用尽了力气，终于将尾巴拖出来，但是尾巴却变得又短又丑。狐狸伤心极了，她看到小鸟，怨恨地问小鸟为什么没有被陷阱夹住尾巴却这么漂亮。小鸟告诉狐狸，是因为尾巴没有用，所以她上天不给小鸟长尾巴。狐狸恍然大悟，她后悔自己的贪心，明白了珍惜和满足的重要性。

这个故事告诉了我一个非常重要的道理：贪得无厌，得不偿失。狐狸因为贪婪而损失了漂亮的大尾巴，这是因为她心中没有满足。同样，在现实生活中，如果我们总是贪图更多，不满足于已经拥有的东西，那么我们可能会获得一点利益，但也会失去更多珍贵的东西。

而且，尾巴的故事还教会了我一个更为重要的道理，就是珍惜拥有的一切。狐狸失去大尾巴后才意识到尾巴的重要性，她后悔自己当初的选择。同样，我们在生活中，常常忽视了自己拥有的一切，总觉得别人的东西更好、更漂亮。但是，当我们失去了时，才会后悔莫及。因此，我们要学会珍惜拥有的一切，无论是物质上的还是精神上的。

在故事中，小鸟也教会了狐狸如何正确认识自己。小鸟告诉狐狸，她没有尾巴是因为尾巴对她而言没有用处，所以上天没有给她尾巴。这让狐狸明白了每个生物都有自己的特长和价值，不必羡慕别人。同样，在我们的生活中，每个人都有自己的特点和才能，我们不应该羡慕他人的优点和成就，而是要学会发掘和珍视自己的优点，并努力发挥出来。

通过这个故事，我也明白了道德的重要性。狐狸贪婪自私，最终失去了大尾巴，而小鸟善良友好，没有被陷阱伤害到。这个故事告诉我们，道德行为是受人尊重和爱戴的基础。只有做一个善良、乐于助人的人，才能得到他人的关心和帮助。

通过这个故事，我学到了尊重和珍惜的道理；贪婪的负面影响和珍惜拥有的美好；正确的认识和评价自己的重要性；以及道德行为的良好影响。从此以后，我会抛弃贪婪与不满的心态，珍惜和感恩身边的一切。同时，我也希望自己能够经常提醒自己，做一个善良、乐于助人的人。

在这个故事中，我不仅学到了许多美丽的心灵寓言，也收获了人生的智慧。我相信随着我们的成长，这些智慧定能成为我们人生路上的指引。让我们一起珍惜、感恩、助人为乐，让自己的人生更加充实和美好。

税率教学反思不足之处及改进篇七

指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2：游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3: 幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

税率教学反思不足之处及改进篇八

1、能有兴趣地观察画面，理解小熊因“尾巴”带来的情绪变化，知道“还是自己尾巴好”的道理。

2、能用语言简单地表述自己对故事内容的理解。

3、学会欣赏自己，喜欢自己。

1、幻灯片课件

2、音乐《我真的很不错》

一、出示小熊图片，引起幼儿兴趣。

老师播放第一张幻灯片：“看，这是谁？（幼儿回答）一只小熊。它可爱吗？”

二、播放幻灯片，引导幼儿观察故事内容。

1、老师播放第二张幻灯片：“这只小熊还有自己的本领哦，看，它在干嘛？（幼儿回答）它能倒立，翻跟头，还能打滚呢。”

2、老师播放第三张幻灯片：“有一天，小熊在草地上玩，看到草地上有好多小动物，都有谁呢？这是谁？（播放幻灯片）它在干嘛？（幼儿回答）狐狸在用自己的尾巴扫地呢。这是谁呢？（播放幻灯片）它在干嘛？（幼儿回答）松鼠正在用自己的尾巴打球呢。这又是谁啊？（播放幻灯片）它在干嘛？它正在用自己的尾巴拎包这个时候啊，（播放幻灯片）还有谁啊？它们在干嘛？小猪们正在用尾巴拔河呢。他们是怎么拔的啊？”

3、（1）老师播放第四张幻灯片：“小熊回到家里，看着自己又短又小的尾巴，什么都做不了。心想：狐狸的尾巴多好，松鼠的尾巴多好，小猪的尾巴多好，蛇的尾巴多好，真羡慕他们，如果我的尾巴能再长一点该多好啊！小熊很羡慕小动物们的尾巴，那小动物的尾巴都有什么本领呢？小狐狸的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小狐狸的尾巴可以扫地。我们小朋友没有尾巴，可是我们可以把手放在身后当做尾巴，谁想来学一学小狐狸？那小松鼠的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小松鼠的尾巴可以打球。蛇的尾巴有什么本领？（幼儿回答）蛇的尾巴可以拎包。那小猪的尾巴有什么本领？小猪的尾巴可以拔河？谁想来试一试？（老师指导：小猪只有一条尾巴，我们把手背到身后握起来）小熊也想有像小动物那样的尾巴，于是小熊开始想办法，你们觉得小熊想什么办法来让自己的尾巴长长呢？”（幼儿回答）“小熊为了让自己的尾巴长长，开始做尾巴操，（播放幻灯片）它是怎么做的？我们来学一学，“尾巴伸一伸，尾巴翘一翘，尾巴长、长、

长！这个办法有没有用呢？一起去看一看！”

4、老师播放第五张幻灯片：“这个办法真有用，小熊真长出尾巴了，看，它长出了什么尾巴？（狐狸的尾巴）”

5、老师播放第六张幻灯片：“小熊又接着做操，我们跟他一起做一做，小熊又长出了什么尾巴？（松鼠的尾巴）”

6、老师播放第七张幻灯片：“小熊觉得尾巴还不够长，又开始做操，一起做，小熊又长出了什么尾巴？（蛇的尾巴）”

7、老师播放第八章幻灯片：“小熊觉得再长一点会更好，我们跟他再做一次，小熊还长出了什么尾巴？（猪的尾巴）长出尾巴的小熊开心吗？对，长了尾巴的小熊可开心了。”

8、老师播放第九张幻灯片：“瞧，他正在玩自己的尾巴呢！他是怎么玩的呀？你从哪里看出来的？（老师指导：注意引导和提升幼儿的语言）（甩起来玩，抱着玩，拉着玩）如果你也有一条这样的尾巴？你会做什么呢？小熊有了那么多小动物的尾巴，应该很开心对不对？”

9、老师播放第十张幻灯片：“可是，小熊看起来怎么一点也不开心呢？因为啊，长长的尾巴却让小熊觉得越来越麻烦，有什么麻烦呢？（播放幻灯片）

（1）小熊睡觉的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴把整张床都占满了）

（2）小熊走路的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴就把小熊绊倒了）

（3）你觉得长尾巴还会给小熊带来什么麻烦呢？（比如小熊进屋的时候关门，尾巴会被夹住；跳绳的时候，尾巴会缠住绳子；走路的时候，长尾巴很容易被踩到。）

(3) 长出来的尾巴这么麻烦，小熊该怎么办呢？（幼儿回答）于是啊，小熊想做一个相反的尾巴操，这个办法有用吗？我们一起和小熊试一试吧。

10、老师播放第十一张幻灯片：啊！小熊的尾巴真的变回去了。小熊开心吗？瞧，小熊和妈妈一起出门去，小熊是怎么出门的啊？（高兴，露出尾巴来走路的）小熊看着自己的尾巴，高兴地说：“原来啊，还是自己的尾巴好。”

三、讨论活动

老师：小熊喜欢别人的尾巴，可是当他有了狐狸的尾巴，小松鼠的尾巴，蛇的尾巴，猪的尾巴的时候才发现别人的尾巴给自己带来那么多麻烦。最后，他还是变回了自己的尾巴，因为他还是喜欢自己的样子。我们每个人都有自己的长处，你们喜欢自己吗？那你喜欢自己的哪一点呢？（幼儿回答）我们每个人都是不同的，不要去羡慕别人，因为做自己才是最好的，才是被别人喜欢的。”

四、律动活动。

老师：“我们每个小朋友都是很棒的，老师都很喜欢你们，那现在我们来夸夸自己，让自己变得更棒，好吗？”（律动操《我真的很不错》）

税率教学反思不足之处及改进篇九

第一段： 背景介绍与描述

狐狸是一种灵敏而机智的动物。它的尾巴是它最大的特点之一。尾巴又长又蓬松，总是摇摆着，犹如一面美丽的旗帜。在故事和传说中，狐狸的尾巴往往被赋予了神奇的力量。而在我们二年级的学生当中，也有着属于我们自己的“狐狸的尾巴”，让我们感受到尾巴的神奇之处。

第二段：尾巴的作用与特点

狐狸的尾巴可以帮助它们保持平衡。当狐狸在追逐猎物或者在山坡上行走时，它们的尾巴可以起到稳定身体的作用。同样，我们的“狐狸的尾巴”也在我们二年级的学习生活中起到了类似的作用。它帮助我们保持平衡，让我们在忙碌的学习和生活中保持自己的节奏。

第三段：尾巴的智慧与机智

狐狸的尾巴象征着它们的智慧和机智。当狐狸遇到危险时，它们会用尾巴来转移敌人的注意力，以便逃跑。同样地，在我们的学习中，我们也可以通过灵活运用自己的“狐狸的尾巴”，来化解困难和解决问题。当我们遇到难题时，可以采用不同的学习方法和角度来解决，就像狐狸用尾巴来转移敌人一样。

第四段：尾巴的美丽与个性

狐狸的尾巴是它们最美丽的装饰之一。每只狐狸的尾巴都有着独特的颜色和形态，展现了它们独特的个性。同样地，我们每个人也都有着自己独特的“狐狸的尾巴”。在二年级的学习生活中，我们每个人都有着自己不同的特点和才能。这些特点和才能就像是我们的尾巴，让我们在学习和生活中独具个性。

第五段：尾巴的传承与发展

狐狸的尾巴代表着传承和发展。每一代的狐狸都有着自己的尾巴，但也会从前辈那里学习、借鉴和发展。同样地，我们学习二年级的学生也有责任在传承前辈的经验和智慧的同时，发展并完善自己的“狐狸的尾巴”。只有不断学习、成长和进步，我们才能继承和发扬我们的特点和才能，并为社会的发展做出贡献。

总结：

通过对狐狸的尾巴的思考和体会，我们明白了尾巴的作用、智慧和美丽，并将其引申到了我们自己的学习生活中。尾巴象征着我们的特点和才能，我们每个人都有属于自己的“狐狸的尾巴”。在二年级的学习生活中，我们应该珍惜和发展自己的特点和才能，并通过不断学习和进步，为未来的发展做好准备。尾巴不仅是狐狸的特征，更是我们每个人独特的标志。让我们一起把我们自己的“狐狸的尾巴”发扬光大吧！

税率教学反思不足之处及改进篇十

1认识12个生字，会写“云、公、车”3个字。认识1个笔画和3个偏旁。

2正确、流利地朗读课文。学会分角色朗读课文，学习朗读问句。能背诵课文。

3了解一些动物尾巴的特点。

教学重点

练习朗读和认字。

教学难点

读好问句。

教学准备

简笔画图片、生字卡

教学时间

两课时

第一课时

一、猜谜导入新课

1同学们，今天，我们要进行一次猜谜语比赛，看谁猜得又对又快？（教师出谜语，给猜对的同学戴上动物图片）

（1）脑袋聪明，手脚灵巧，喜欢爬树，最爱吃桃。（猴子）

（2）耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。（兔子）

（3）小老鼠，真奇怪，降落伞，随身带。（松鼠）

（4）红花头上戴，彩衣不用裁，清晨唱支歌，千门万户开。（公鸡）

（5）脚像小扇子，嘴像小铲子，下水捉鱼虾，不湿小花褂。（鸭子）

（6）花冠头上戴，锦袍披身上，尾巴像扇子，展开很漂亮。（孔雀）

2 这么多的小动物聚在一起，谁能猜猜它们要干什么？

板书：比尾巴

（1）认真看老师写“比”。谁记住它的笔顺了？指名说，齐写。

（2）谁能记住“尾”？

（3）“巴”谁能记住？

二、初读课文，整体感知

1自由读课文，读准字音，读通句子。

2自由读课文，看看哪些动物比尾巴了？在下面划横线。

3谁知道哪些动物比尾巴？在小动物的名字下面划横线。（猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀）

4讲解识字方法，教学生字。

加一加：猴、松、鸭、把。

减一减：把、巴，松、公。

多读：鼠

数笔顺：公

三、听范读

四、分四组分别朗读四节

1读第一节。（学读问句）

（1）听老师范读第一节。

（2）看第一组能否读好问句。

2读第二节（回答）

3 读第三节（问）

4 读第四节（答）

五、分角色演读

请6个学生分别问，戴动物图片的学生走上讲台，其他学生说说这种动物有什么特点？

教师板书，教学生字“短、扁”。

六、全班朗读课文，边读边做手势。表现出动物尾巴的特点。

七、读读画画 给动物加上尾巴。（教材第85页）

八、课堂小结

这节课我们都参观了小动物们比尾巴的比赛活动，你们都知道知道了什么？说给大家听。

课后练习与课外知识拓展

你还知道哪些动物有什么特点？谁知道它们的尾巴有什么作用？回家问问你们的家长或者课后问问老师。

板书设计

10 比尾巴

猴子——长

兔子——短

松鼠——好像一把伞

公鸡——弯

鸭子——扁

孔雀——看

第二课时

一 复习。

1 朗读全文。

2 出示生字。认读。

二 背诵课文。

三 学习“把、短、扁、最”4个生字。

加法：短 把

多读：扁 最

1 用“最”说话。

2 比一比。

巴——把——爸——色

公——松 鸭——鸡

3 练习。

写出下列词的反义词。

扁——（ ） 短——（ ） 弯——（ ）

四 指导书写。

云：第二笔横要写长，落在横中线上。

公：上面的“八”的开口要适中。

车：最后一笔竖要压在竖中线上。

五 课后练习

按笔画笔顺书写生字。

10 《比尾巴》教学反思

本人担任语文教学工作近半年来，第一次参加优质课评比，在上完这节课之后，作如下总结，以便在今后的教学当中去粗取精，不断提高自己的教学水平。

一、教学的成功之处

- 1、教学程序的设计较合理化。采用猜谜语激趣导入，结合图片展示，能激起低年级学生的兴趣。
- 2、朗读方式多元化。低年级语文教学重在读，在读中领会课文，在读中背诵课文。学生自读，提示易混淆音节，指导学生学作批注；齐读，从整体上听学生读得不准确之处，便于及时纠正；分组朗读，便于指导学生读好问句的语气；学生演读，让学生边读边演，表现出各种小动物尾巴的特点。
- 3、认字教学较清晰。采用不同颜色的粉笔板书生字的偏旁部首，能醒目地提示学生。

二、教学中的不足之处

- 1、在这节课的前部分，我放手学生去做，去读，去演，到后面我就有些收不回来了，学生课堂有些乱，教师思路有点被扰乱。
- 2、课堂总结时，学生发言不积极，应该结合图片，引导学生

做总结，指出小动物尾巴的特点。

3、评价方式单一化。教师不善于采用言语、肢体等评价方式，不善于激励学生。

鉴于以上这些得与失，本人悉心听取各位老师的宝贵意见，多参加各种课例，有机会迈出校外，多利用网络学习资源，多向广泛教师学习，结合实际教学条件，吸取老师们的精华，不断地创造适合的实效的教学设计，不断地提高驾驭课堂的能力，不断地增加课堂的附加值，期望在今后的教学中更上一个台阶。