

校园足球活动 校园足球的活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园足球活动篇一

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

- 1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。
- 2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。
- 3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：

副组长：

成员：

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：

组员：

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的’开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方

面严格把关，以确保学生的身心健康和安安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

校园足球活动篇二

根据国家体育总局、教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》(体群字[20xx]54号)要求，为全面提高广大学生的体质健康水平，培养拼搏意识和团队精神，在我校现有校园足球活动的基础上，更加广泛地开展青少年校园足球活动，普及足球知识和技能，形成以学校为依托，体教结合，可持续发展的青少年足球人才培养体系。以增强学生体质、培养青少年拼搏进取的团队协作精神为宗旨，通过广泛开展足球活动，建立符合我校青少年校园足球活动开展的足球联赛。

阳光·快乐·幸福·成长

组长：

副组长：

成员：

1、项目：男子十一制足球赛、女子十一制足球赛

2、组别：七年级组、八年级组、九年级组

1、报名时间：截止时间3月13日

2、比赛时间：3月15日

3、运动员要求：每班报领队1人，教练1人，可报运动员12人，注明队长和运动员号码。

1、在本年级组内进行班与班的比赛，进行淘汰赛制度。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于11人，其中必须有1人为守门员。每场比赛替换人数不限。

3、队员装备各球队队员必须统一的服装参赛，队长需佩戴袖标；不可佩带其它有危险的金属饰物，不可佩带玻璃镜片的眼镜；上场队员必须穿布面胶钉球鞋，允许穿带护腿板。

1、某队迟到15分钟以上按自动弃权处理，本场裁判有权判该队本场比赛0：2失败。

2、比赛时间分为两个20分钟相等的半场。在每半场比赛因各种原因损失的所有时间应被扣除。

3、上下半场之间的休息时间不得超过5分钟。

4、淘汰赛，若在比赛时间内不能决出胜负，立即进行点球决战。决赛若在比赛时间内不能决出胜负，进行5分钟加时赛，仍不能分出胜负的进行点球决战。

1、在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，按情节严重给予处罚，严重者取消本次赛会比赛资格。球员个别打架，立即被出示红牌。双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

2、在比赛中，如对裁判执法不满可于赛后及时照会仲裁委员会，切不可作出不理智之行动。

3、领红牌或同场两张黄牌者须自动停赛一场。

4、球队要在比赛前15分钟到场，球队负责人在比赛前5分钟

要将参赛队员名单交由工作人员核对。名单所列必须是班级球队备档资料中的正式球员。

5、赛会有权保留修订赛例之权利，不另行通知。

6、参加之球队及领队负责人对以上之规定必需在赛前承诺一切责任。

1、由比赛结束时场上的各5员全部轮流踢。在踢满5次前，有一方已明显超过另一方时，比赛结束，进球多的队胜。

2、踢完第一轮尚未决出胜负的，继续，由场上队员轮流踢，在踢球次数相同的情况下，谁进球多谁胜(不用踢满5次)。

校园足球活动篇三

坚持以素质教育为指针，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍队伍建设。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设xx区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的xx区青少年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖

励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

校园足球活动篇四

为了推动校园足球活动的开展，根据国家体育总局和教育部部门的通知精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

1、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费申请、协调全校师生足球节活动开展等。

2、竞赛组：

组长：詹永平

副组长：耿艳华、周欣颖

成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

(1)20人制10米射门赛按进球多少决定名次，每人1次射门机会进一球得1分；

(4)队列队形及广播操班级赛：本次足球节开幕式入场式及表演项目。以整齐、整洁、精神面貌、做操质量为评分标准。

1、采用国际足联最新审定的五人制《足球竞赛规则》。

2、比赛用球使用4号球。

3、比赛时间为20分钟。

4、每场比赛替换运动员不限。

5、各班必须穿统一颜色的足球服装(衣服、足球鞋、足球袜)，否则不给予参加比赛。

6、各年级班级比赛：抽签决定比赛班级实行单场淘汰赛。

1、各年级部颁发最佳团队奖一名班级量化考核加10分。各年级比赛成绩按比赛规程项目四项加起总分第一名班级20分、第二名15分、第三名10分计入班级量化考核中。

2、三、四、五、六年级五人制足球赛，各年级按赛事奖第一名1名、第二名1名、第三名1名、第四名1名，班级量化考核第一名加10分、第二名加5分，第三名加2分、第四名加1分。

3、一、二年级10人制10米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

4、每个年级设最佳球员、最佳守门员各一名，颁发荣誉证书及奖品。

1、班级参加比赛时，班主任必须组织。

2、比赛前后，班主任务必要提醒同学注意安全；同时强调不要出现打架、发生口角等现象。

3、颁发的足球节方案、邀请函等，各班必须严格遵守各项规定的时间保质保量地完成。

4、对阵图中有相应的比赛时间，各班级队员要提前10分钟到操场上，做好比赛准备。若晚半小时则视为自动弃权。

5、自本方案下发布以后，班主任要提醒同学们不要影响学习，以学习为重；比赛中坚持“友谊第一，比赛第二”的作风。

6、学生凡发生打架、口角等现象，学校将视情节给予处分。班主任组织不得当，将予以一定的考核。

校园足球活动篇五

青少年是祖国的未来、民族的希望，积极协助和配合党、政有关部门为青少年、儿童健康成长办实事、做好事，也为青少年成长创造了许多条件是关工委的中心工作。

由北京市关工委牵头联合相关部门开展“北京欢乐足球进校园”活动，一方面能激发少年儿童对于足球的兴趣，加快我国足球运动推广普及；另一方面将这项寓教于乐，培养孩子们的团队意识和顽强的拼搏精神把活动融入学校教育中去，使它更好带动校园体育运动，激发学生参加体育锻炼的积极性，提升校园文化。努力营造“我运动、我健康、我快乐”的校园氛围，切实提高北京市学生体育运动水平。

中国青少年校园足球发展计划执行委员会、北京市关心下一代工作委员会、北京市教育委员会、北京市体育局。

1. 领导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：全面负责各职能组的协调指导工作。

2. 筹备委员会

主任：李建华副主任：滕毅毛威毛吉成成员：于辉刘建军陈长红职责：

(1) 负责活动通知拟定下发工作；

(3) 负责活动各阶段各项费用的预算。

3. 培训组

组长：

(1) 负责参与报名学校的信息登记和活动信息记录；

(3) 负责10名“欢乐足球在校园”形象大使推荐选取工作；

(4) 负责培训教材以及小足球节秩序册的编排；

(6) 小足球节场地布置。

4. 后勤组

组长：

成员：

职责：

(1) 负责各个阶段各项设施的准备；

(2) 负责必须添置器材游戏道具、表演服、表演道具的经费保障和购置。

(3) 负责徽标、宣传版、荣誉证书的设计制作；

(4) 负责奖品、奖牌的购买及填写；

(5) 负责奖品、奖牌的发放；

(6) 负责主持颁奖仪式；

- (7) 负责活动所需各项经费筹措；
- (8) 负责工作人员劳务补助发放；
- (9) 负责各个阶段器材的搬运以及人员的交通工具落实；
- (10) 负责活动场地清理。

5. 宣传报道组

组长：

成员：

职责：

- (1) 负责撰写启动式、小足球节领导讲话及主持词；
- (2) 负责活动各个阶段期间的摄像及照相安排；
- (3) 负责活动各阶段期间联络媒体、各类信息的播报；
- (4) 参与学校代表队日常活动信息报道收集；
- (5) 负责制作活动光盘和宣传画册。

6. 安全保卫组

组长：

成员：

职责：

- (1) 制定安全应急预案；

(3) 负责活动期间的医疗、救护工作。

1. 第一阶段，启动式时间□20xx年4月日（暂定）

地点：北京市大兴区翡翠城分校

4. 第四阶段，北京家庭足球嘉年华时间□20xx年5月24或25日

地点：鸟巢主场

5. 第五阶段，小足球节时间□20xx年9月或10月（待定）

地点：（待定）

各区县九年制小学，每个区县推荐学校1-2所。

(1) 日常校内开展的21个足球游戏；

(2) 小足球节比赛的5个足球游戏。

(1) 团体奖励：奖励前三名；

(2) 优秀组织奖17名；

(3) 5个单项奖励前三名；

(4) 优秀教练员20名；

(5) 优秀辅导员17名。