

最新培训班班主任工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训班班主任工作总结篇一

时间一晃已经一学年过去了，在学校领导指导下，及正班主任、其他科任老师的共同协作努力下，我对班主任工作也了解了许多。通过学校的培训，让我更清楚，班主任的工作意义重大，而且想要做一名合格的班主任是绝对不简单的。那么想要成为一名合格班主任需要什么素质呢？以下是我在培训之后深刻的感悟：

第一次做班主任时，很多老师都感觉很困难，沉重的压力往往压得他们缓不过气来。当我们面对很多没时间做但又不得不做的事情时，我们往往选择勇敢面对。这即需要教师具有很强的责任性，也需要我们有很好的耐压能力。当沉重的压力压得我们抬不起脊梁时，我们应该学会排解压力、学会忙中作乐。只有这样，我们的班主任之路才走得平稳，走得长远。

变一个后进生比教育好十个好生的意义还要深远。这说明转变后进生的重要性极其艰巨性。因此想要成为一名合格的班主任就应该做好后进生的转变工作。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。正班主任与我也确立了本班特色的班级文化建设，指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出

来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

班级管理体现在各个方面，也是一名合格班主任必备的素质。如管理好了班级卫生，为学生创造了良好的外部环境，使学生能身心舒畅地学习；管理好了班级纪律，人心稳定，人人争先，为学生创造了良好的发展氛围；管理好了体育锻炼工作，使学生每天都能有固定的时间以最好的方式锻炼身体。这些管理工作的出发点都是为了强化学生的主体意识，帮助学生成长，为学生的发展创造良好的环境。

以上是我经历学校班主任培训之后的几点感触和想法。作为一名小学班主任，我将会本着“为了孩子的明天”这个目标对学生进行合理的引导、培养，同时不断努力，多与学校领导、教师，学生家长进行沟通、交流，从学生的角度出发，更好的引导学生，让每位学生都能拥有自己美好的明天。

培训班班主任工作总结篇二

真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。下面由整理的培训班班主任工作总结，欢迎大家阅读!更多资讯请关注培训总结栏目!

四晚上，我参加了班主任工作培训，通过这次培训我学到了很多。使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。我的感想很深。

这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，

让我找到了更好的班主任工作策略。犹如一场春雨洒进了心田, 让我们学得那样的解渴, 同时也真心希望这样的活动能时时有。通过培训, 使我进一步认识到什么是优秀的班主任, 以及如何做一名优秀的班主任。

感受最深的是工作过程中必须学会反思。

班主任的每一天, 围绕的都是我们日常的工作。似乎每天都很忙, 批改作业, 备课, 处理学生的事情, 还要完成学校布置的工作。有时真恨不得自己有三头六臂。可晚上静下心来仔细想想, 却没有成就感, 很多计划好要完成的事情, 迟迟完成不了。学习相关文献后, 我明白了班主任工作必须要有计划, 处理事情要分轻重缓急, 不能眉毛鼻子一把抓。每天计划好工作, 才能在处理突发事件时不影响日常教学。

班主任与每个班级, 反映出班主任遇到不同的学生群体时, 应该怎样面对和解决其中的矛盾。班主任每带一个班, 都会有不同的情况, 必须清楚自己班级的特点, 有的放矢。

班主任处理每个学生, 更是班主任工作的重中之重。每个学生都有个性, 都有家庭背景, 成长环境的不同, 使我们的学生充满个性。班主任与学生交谈的时候, 一定要真诚。很多班主任都习惯用老眼光看人, 其实这样做, 弊端多多。学生都是在发展变化的。与学生沟通后, 做好反思, 就能提高班主任的谈话效率。从一次次的交谈中, 真正走近学生的心灵。总之, 这次班主任培训让我学到了太多太多, 让我看到了自己的差距, 让我找到了更好的班主任工作策略。

这次班主任培训, 使我领略到了做一个班主任艺术大师的内涵与境界, 深深的让我感觉到自己在大学学到的那一些知识的落伍与狭隘, 也让我认识到平时班主任工作的粗糙与不足日常工作中遇到的很多不解的疑惑一下子豁然开朗。在这里我认识了很多的在班主任工作中有丰富经验有着很高造诣的专家和同行, 让我学到了他们的先进管理经验, 一些智慧性的处理

技巧,更感觉到了他们的那一份对待学生的大爱之心,他们不辞辛劳的敬业精神和对人民教育事业的无限忠诚.这些都是我得到的宝贵的精神财富和以后工作育人的明灯和不懈的源泉和动力.

这次培训也让我知道了如何带领全班学生去创造一个优秀班集体.如何更好的培养班干部,如何处理教育应急事件,我感觉到自己对班级的管理的知识增长了许多,自己的能力也得到了大幅度的提升,无论是专业理论知识还是班主任工作经验,都在培训中得到了长足的进步,使我受益匪浅.舍弃繁琐复杂的手续,精简冗长无用的过程,一句话,这是一个追求创新与高效,一切以班主任为本的培训.活到老,学到老.这几天参加班主任培训,收获颇多,感慨颇多.

首先,班主任要具备良好的师德.健全的教师人格是师德的根本,崇高的教师品质是师德的灵魂.现代师德必须强调独立自主性和民主利他性.

其次,班主任要有良好的人格魅力.即班主任首先要有责任心,有了责任心才能认真去办事;班主任还要有爱心,只有爱的教育才是真正的教育.

最后,班主任应具备丰富的知识.包括学科知识,文化知识,实践知识和条件性知识.作为班主任,要用自己的责任心和爱心去对待自己的工作和自己的学生,要有勇于奉献和牺牲的精神,这样才能成为一名优秀的班主任.

通过这次培训,收获颇多.一个个真实的案例,既反映了班主任的教育智慧,也再现了学生的可爱.让我觉得教师这个职业是无比的光荣和神圣.在学习的过程中,我重新认识了自己的班主任工作.我看到了同事对待班主任工作的执着认真.对于班级中看似不起眼的小事,也折射出深奥的教育思想.他们会对每件事情进行反思,总结,不断进步.这一点深深触动了我.班主任工作中没有小事,任何一件事情,

都要认真对待。

这次培训还让我知道了班主任的人格魅力的深刻完整内涵，是建立在威望、爱心、求知欲、理想的基础上。首先教师的威望是逐步蕴育起来的，教师的一举一动、体态、穿着打扮、教态和作风，无时无刻不在影响着学生，教师只有保持自己的个性和风格，才能有利地引导学生，同时建立自己的威望，其次教师的爱心，就是热爱学生的心。教师要以强烈的爱之心吸引学生，这种教师对孩子们的赤诚的爱之心，最终将会变成教师对教育事业的爱。成为吸引学生的魅力。教师的爱心，就是热爱学生的心。教师要以强烈的爱之心吸引学生，这种教师对孩子们的赤诚的爱之心，最终将会变成教师对教育事业的爱。成为吸引学生的魅力。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。

培训班班主任工作总结篇三

我和许多班主任一样，为能参加这次班主任培训而感到荣幸。对我个人来说，产生了深远的影响。回顾我自己的学习情况，我感到收获很大。

充分认识到了班主任工作在学校教育中的重要性。班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习 and 效仿的榜样。尤其在新课程的理念不断深入，教育改革不断深化的今天，面临着中小学生的成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要大批能力强、有责任心的人来做好班主任工作。也迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。通过学习我可强烈地感受到党和国家以及各级教育部门对班主任工作的重视。我们班主任应珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉最新的教育动态，呼吸教育

前沿的气息，让我们自己工作方法能真正做到“与时俱进”。

真正明确了班主任工作的新理念。这次学习用学到的理念反观我们自己的教育行为，不能不承认，自己以前很多行为是错误的，甚至是有悖法律法规的，自己的管理方式也存在着许多缺憾，真是不学不知道，学了才知道自己的不足。如：尊重学生这个理念我们早就知道，可实际工作中我们自己又是怎样做的呢？总认为我们多找学生谈心，去苦口婆心的劝他们搞学习，如有问题就点名、批评、讽刺、挖苦等，认为这是引他们走正道，严就是爱，只站在老师的角度考虑，就是不站在学生的立场想想，这样做有效吗？如没有效，我们的劝说、批评又有什么用呢？没用的话，又怎能说明你对学生爱呢？也就像我们在讨论中所说的，不了解学生的心理与学生谈心，是做无用功。

我们知道热爱学生是做好工作的前提，但爱学生不能只是潜藏在老师内心的一种情感，“有好心没好脸”是起不到作用的，还必须让学生能够感受得到。上周我看到学生的这样一篇日记：“中午，我在楼梯口遇到了教我们物理的杨老师。本来我走在老师前面，可我觉得挡住老师的路不礼貌，就停下脚步，想让老师先过去。可老师竟拉起我的手，领着我一起走上楼梯。她的手很软、很温暖，像妈妈一样，让我心花怒放！使我感觉到了母亲的关爱。杨老师的举动，让我感动，我衷心祝愿杨老师永远健康、年轻。”我看了这篇日记后，也感慨很深：原来让学生感慨、温暖的不只是谆谆教诲，也不只是苦口婆心的劝导，有时只需一个小小的动作、一声鼓励、一个眼神都能让学生感动。我扪心自问，如果那天碰到的是我，我会那做吗？我会肯定的回答：不会的。从现在看来，教育的亲和力有时就是一个简单的动作，一个温暖的眼神，或是一句简单的话语……可我却常常会很吝啬的。

这次的学习，使我明确了，对学生的“爱”的真正含义，也知道了班主任应如何关爱学生，这也就是教育的新理念吧！

班主任更要以人格塑造人格。教育实践有力证明，班主任的人格就是教育的力量。正如俄国教育家乌申斯所说：在教育工作中，一切都应该建立在教师人格的基础上。因为只有从教师人格的活的源泉中才能涌现出教育力量。李岚清副总理曾指出：高尚的师德就是一本好的教科书，就是一股强大的精神力量。作为班主任来讲，在教育过程中，对学生的教育是最直接的，同时又是对学生影响最大的教育者。因此，班主任老师不仅要具有精深的专业知识和广博的相关学科知识，更要具有让学生看得见的人格力量。班主任老师不仅仅是“传道、惑解、授业”者，更重要的是以教师人格影响学生人格的过程，以人格塑造人格的过程，“身教重于言教”，这种影响力胜过教师千百次的道德说教。因此我认为班主任就是要以自身的人格魅力来感化学生，因为这不仅是施教之本，更应看作是一种施教艺术。如此，我们说教育是一门科学，更是一门艺术。科学性与艺术性的统一，同样也存在于班主任对学生的情感交融之中，在班主任对学生爱的表达与传递之中。班主任如何通过引导、教育、将爱的暖流注入到学生的心田，触动他们的情感，引起学生积极的情感体验，这其中的确有它的科学性与艺术性。其中以人格塑造人格的过程正是“此时无声胜有声”。

我要以班主任工作促成长。在班主任工作中，我深刻认识到成人教育教师的工作具有多元性。他既要教书又要育人；既要传授知识，又要培养学员的能力；既要会教书又要善于组织管理；既要在校内组织好教学又要善于在社会上接触、应对、开发各种关系。因此，成人教育教师的工作是一种复杂的综合性的工作，有其特殊的知识要求，特殊的能力要求。并且，除了一般的教师品格之外，还要求有更丰富的人性和理解能力。同时班主任工作是对我个人素质、修养的提高。每一个人生活在世界上，他的思想、言行总是受到他内在综合状态的支配，有人把这种内在状态叫做素质。但人和一般生物不同，他生活在社会中，接受着教育，与周围世界不断交换着信息。这些后天的因素更深刻地影响到他的思想、言行，因此人的素质应该包括他后天的教养、修养及从而达到的人文

水平和思想水平。从这个角度看，素质是一个人先天和后天形成的生理和心理的、性格和教养的特征的综合，也是一个人一切思想和行为的内在基础。人的素质是一个动态的、不断发展的构建过程，在人的素质的全部内容中，有一部分素质是和他的职业生涯密切相关的，一个人一生中可以变换多次职业岗位，在各个岗位上，人必须不断学习修养——锻炼——提高，以满足职业素质的要求。因此作为教师的职业岗位，也给我们提出了相应的素质要求，即思想道德素质以及教育教学素质，教师要实现他的职责，关键在于他必须有良好的教师职业素质，这种职业素质就是良好的师德修养。教师的师德修养可谓是“蕴蓄于中，形诸于外”，充分体现在实际的工作中，因此班主任工作就是师德修养的大考验，没有一颗全心全意为学生服务的心是不能做好班主任工作的。王国维在《人间词话》中提出“无我之境”，我觉得做好班主任工作，就应该达到这个境界，这就对一名教师的师德修养提出了更高的要求，富有牺牲精神，视学员为亲人，任劳任怨，甘于寂寞，这样才不愧于阳光底下最光辉的职业这一称号，同时在更高的层面上说，这也真正可以提升一个人生命的价值，成为一个更加纯粹、更有格调的人。当然，作为一门艺术，班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作开展中多培养“与时俱进”的创新精神，在工作的方式、方法上扬长避短，争取更大的进步！新的事业刚刚起步，我已经做好准备迎接更大的考验，我将扬起青春的风帆，乘风破浪、一往无前，前面的行程也许波涛汹涌、礁石林立，但我相信终有直挂云帆济沧海之时。

培训班班主任工作总结篇四

近段时间我班开展了“讲普通话”。，为了让每一位学生都能说普通话，我们班每一位任课教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，在学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。具体如下：

1，学校领导高度重视，组织安排合理有序。

学校领导做了语言文字推广普通话宣传动员，倡议全校师生养成说普通话的良好习惯。

是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，

这次活动获得了很大的收获，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的班级是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

培训班班主任工作总结篇五

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络轻松学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，

但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

作为学生的“引路人”，班主任必须既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，应该什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自己的人生价值。

培训班班主任工作总结篇六

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。几年来为了做好班主任工作，我们不单凭传统的经验，还遵循了教育工作的客观规律，认真开展了小学班主任培训工作，对提高我校班主任综合素质和专业能力起到了重要的作用，同时也为提高我校班级管理工作提供了重要保证。现将度班主任培训工作总结如下：

我校应教辅站要求，通过不同形式对全区班主任进行了培训，所有担任我校班主任工作的教师均接受了不同的专题培训，基本完成了班主任全员培训。通过培训提高了我校班主任的政治素质、业务素质、心理素质及研究能力；提高了班主任在新课程改革背景下的班级管理工作和科学育人的水平。引领了我校班主任关注教育新形势，发现新问题，研究新策略，探索新方法，总结班主任培训经验，推动了我校班主任全员培训工作的深入开展。

我校设立了班主任培训工作领导小组，下设了培训成员。定期考核班主任工作，认真监督班主任参加培训，切实做到了不培训不上岗。

培训中注重以理论为依托，以案例为引导，以帮助解决班主任工作中的实际问题，增强班主任的工作水平为目标，采用主题聚焦，论坛互动研讨、理论升华的方式进行。由我校的优秀班主任、教师进修学校班主任教研员引导大家学习讨论。培训工作采取在职校本培训和短期集中培训相结合，充分发挥远程教育手段的作用，以提高培训工作的效率和质量。

培训班主任工作总结篇三十天的班主任培训学习即将结束，这次培训让我真正感受到国家，地方对教育，对教师工作，尤其是对班主任工作重视的程度，让我感到既光荣和骄傲、更有一分刻不容缓的使命感，迫使我要努力尽职尽责的去做好班主任工作。通过这次系统的培训，我从思想上有了更高、更新的认识，六个专题的讲解，具体的案例分析、真是感同身受，小组讨论研究，使我进步很大，也让我有紧迫感，总觉得自己不足的、欠缺的、要学习的实在太多了，恨不得生出三头六臂，把专家们讲的内容都能统统装进脑海里，尽快运用到实际工作中。

通过这次培训，最重要是用心体会学习了《中小学教师职业道德规范》，并成为我以后班主任工作中的航标。还有就是用《班级管理》和《未成年人思想道德教育》对照了我在以往的班级管理工作中的得失，对我今后的班级管理工作指导性非常大。

只是在这次学习中，由于白天工作繁忙，晚上家务繁杂，网络有时不畅通，学习过程中并没有把自己实际工作中的具体案例与理论有机结合起来，导致学习效果不理想，让我非常遗憾，为此我希望培训结束后还能再有机会浏览学习专家们的讲座，并能配备相应的影像制品或教材资料作为补充学习。

虽然我基本能跟上这次学习，但由于一些客观原因，特别是时间紧张，要想真正学好，吃透，还是做不到。当然如果我能做一名网络教育者我一定会像我们的培训老师们那样尽职尽责做好回帖，评语各项工作的。

在这次学习活动中我也学习到了许多有经验的优秀班主任的工作方式，给我启发帮助很大；虽然这次我没能取得最优秀的成绩，但我想我一定能用实际工作的成绩交一份优秀的答卷。

最后，谢谢老师们的辛勤工作，你们也该休息休息了！

培训班班主任工作总结篇七

为期近一个月的班主任络培训即将结束，在这段时间里关于班主任各方面课程的学习让我获益良多，许多工作期间的困惑在课程学习过程中得到解决，心理健康教育、思想道德教育以及班主任工作相关理论知识的学习指导着自己今后更好的完成班主任的工作。现将学习收获总结如下：

首先与学生贴心交流，做到更加有效的沟通。通过对视频的学习让我了解所教学生普遍的心理特点，掌握了和学生建立和谐关系的技巧与方法，运用所学知识与学生交流，更加容易走进学生的内心，切中问题本质，与学生进行有效的沟通，而课程中有实践意义的案例的解析指导了我如何恰当的运用理论知识解决实际问题。

然后与家长建立良好沟通，形成教育合力。学生性格各异，家长也有不同类型，与家长良好的沟通，可以让教师的工作事半功倍。在与家长沟通时不要过多的去说学生好与坏，而是结合学生的情况给家长合理的建议以及正确家庭教育的方法，帮助家长树立正确的家庭教育观念，与家长有技巧的沟通，取得家长对教师工作的理解和信任，形成家校教育合力。

需要通过各种学习途径，不断提神自身育人水平；班主任工作是一门艺术，它将教师的智慧、爱与严融入到日常的点滴工作之中，目的是让孩子们健康快乐的成长。班主任工作任重道远，在以后的工作中多多总结经验，向优秀班主任学习好的经验，争取将班级管理的越来越好！