

最新疫情健康工作计划大班上学期 幼儿 大班健康工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情健康工作计划大班上学期篇一

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

详见各主题安排。

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。

疫情健康工作计划大班上学期篇二

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

二、大班健康活动总目标

- 1、生活有规律，会独立有序地穿_服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。
- 2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。
- 3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。
- 4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。
- 5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

- 2、在体育方面，1)能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续续跑1分钟。2)能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□3)能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

- 3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。
- 5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。
- 6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。
- 7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
- 8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。
- 9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

疫情健康工作计划大班上学期篇三

随着天气逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，拟定以下计划。

（一）把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿心理健康教育，提升幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提升幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对饮食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提升保育员的业务知识，提升服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

八、九月份：

1. 大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
2. 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
3. 针对存在的安全、卫生问题进行整改。
4. 开展防地震安全演练。
5. 召开期初家长会。
6. 组织教职工体检活动。

十月份：

1. 加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
2. 检查各类户外活动器械的设备安全。
3. 安全周系列活动—防拐卖安全演练。

十一月份：

1. 加强卫生、食品检查，预防秋季传染病发生。
2. 防踩踏安全演练。
3. 卫生保健工作检查。
4. 举行保育员教室卫生评比。

十二月份：

1. 幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。
2. 加强卫生安全工作检查。
3. 开展安全月主题活动——防火防盗安全演练。

一月份：

1. 全园进行大扫除。
2. 做好防寒工作。
3. 各类资料归档。
4. 春节出行安全讲座。
5. 培训：《解读幼儿园课程》。
6. 各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

疫情健康工作计划大班上学期篇四

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

疫情健康工作计划大班上学期篇五

（一）、总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

（二）、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

（三）、逐月目标：

二月、三月：

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

四月：

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

（四）、课程安排：

详见各主题安排。

心理健康

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

- 1、培养幼儿的愉快的情绪。
- 2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。