

2023年小学生个人读书计划 小学生个人 读书成长计划书(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学生个人读书计划篇一

作为一名普通教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，

要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1)精读书籍，积极反思

下一页更多精彩内容“教师个人专业成长计划”

小学生个人读书计划篇二

3、坚持不懈做好平时的班级管理，建立有序良好的班级常规。所带班级班风好，争创优秀班集体争做优秀班主任。

3、加强生成活动的理论学习，充分挖掘活动中可持续发展的内涵，日常活动中加大“活动生成性”的比重，随时积累资料，及时进行分析和总结。

20xx年9月到20xx年9月

1、形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

2、重视资料的积累，经验的总结，以提高分析孩子、应付孩子、调整环境的教育机智。

3、认真参加参与式教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

4. 阅读一定数量的专业书籍，不断充实、完善自己，提高师德修养和理论修养。

5. 努力工作，争做镇级以上优秀教师。

具体工作和措施

一、以提高个人专业素养为基础，努力做好本职工作

1、美国心理学家波斯纳则提出了一个教师

成长的公式：经验+反思=教师成长。多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、多看教育教学方面文章和文学作品，进一步提高教育教学理论水平和总结表达能力。

4、进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

5、将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、以实践创新为动力，不断提高教育教学能力

二期课改带给了我们全新的教育理念，领会实施《指南》的过程是学习的过程，推进新课程首先应学习和解读《纲要》

《指南》，努力把握其精神实质，同时更重要的是勇于探究尝试，针对实践中产生的问题积极去思考和研究，在不断的学习——实践——反思中积累教育经验，总结教育规律。

1、做为教育一线的教师，还是以课堂教育实践为主。在课堂教育的五大领域中，我将以语言、音乐领域为切入点，进行

重点研究。然后以点带面，辐射到其它的领域，最终提高我的课堂执教能力。

2、提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、做好每次教学活动的分析与反思，从实践中获得更多的启迪，提高自己的教学水平和教学机智。

5、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

6、根据季节和主题的变化及时创设学习和游戏环境，培养幼儿良好的生活学习习惯。

三、以保育教育工作为重点，做个家长放心的教师

1、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

2、注重幼儿个人卫生习惯的培养，让幼儿养成勤洗澡勤剪指甲、每日带好小手帕的良好卫生习惯，讲文明懂礼貌不乱扔垃圾等。

3、为了增强幼儿体制，根据幼儿年龄特点，幼儿园规定每天开展不少于2小时的户外游戏活动。

4、结合生活特色，开展生活特色活动，提高幼儿的自我服务和动手实践操作能力。

5、在一日活动的各个环节中，注意礼仪教育，培养幼儿良好的礼仪习惯。

四、以家园共育为基石，不断开创家教新路

家庭、幼儿园是幼儿发展的二大环境，教育家苏霍姆林斯基曾说：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务。

1、和家长加强沟通交流，达成共识同携手。充分利用放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用校信通、宝宝档案，电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

预设成果：

1、在“十二五”期间力争有两到三篇论文在市级以上获奖。

2、能够顺利的带完一届孩子，并在该届孩子中有较出色的生活学习小能手出现。所带班级能够评上优秀班集体。

3、顺利拿到本科文聘。

4、获得市级的课题申报和结题的成功。

“人生百年立于幼学”，这是社会发展的趋势，学前教育微妙而神奇的作用正被人们日益重视和看好作为幼儿教育者，我将更加快乐的投身到这项事业中。“凡事预则立，不预则废”我会慢慢的释放我的热量，更快的向优秀教师的职业道路迈进。让自然生命通过职业得以升华，这也是我们幼教人永恒的使命！

个人专业成长目标计划篇三

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作的，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。
2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。
3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的

观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践,自我监控与调整能力,同时加强课堂教学管理,构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习,积极提高自身的专业水平。不断探索和实践,努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段,寻求自身教学特点,发挥所长,利用各种器材丰富教学内容,使课堂教学形式多样化,逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动,做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德,充满爱心、耐心、细心,有大胆的勇于尝试和创新之心,能多学多看多尝试,凡事多从学生的立足点出发,成为一个善良的,有个性,有思想的人。

第一年:在合格教师的基础上,潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课,力争达到优秀教师的水平。

第二年:多读教学方面的书籍,多观摩名师的课程,多进行教学反思,进一步提高教学水平。

第三年:在两年的教学基础上,不断反思整合自己课堂,向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标,我将在这三年里做到以下几点:

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到

同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

小学生个人读书计划篇三

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。雨果则说：书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢？除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一) 年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言

故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：你们读的最多的书是什么？他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：你们最喜欢读的书是什么？他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书,会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书,会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法,让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧:一是精读法,包括比较阅读法、表达阅读法等,要求每分钟读200字以上,理解率在90%以上;二是略读法,包括浏览泛读法、提纲挈领法等,要求每分钟读200~400字之间,理解率在80%左右;三是快读法,包括无声视读法、一目十行法,要求每分钟读400字以上,理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度,是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度,又有广度和速度,才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记,做到八个一。

读一读与主题相关的书籍杂志抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段背一背与主题有关的好词、佳句、妙段编一编与主题相关的童话故事、诗歌想一想与主题相关的金点子画一画与主题相关的图、写一写与主题相关的小实验、问一问与主题相关的问题。

四. 交流评论。

可以以交流为主,也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五. 进行主题式探索性读书活动指导。

小学生个人读书计划范例

一、读书目标:

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1. 注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2. 坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1. 第一个月：故事类《神话故事》

2. 第二个月：散文类《小蜜蜂》

3. 第三个月：名著欣赏《西游记》

4. 第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5. 《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

小学生个人读书计划范本

一、读书目标：

1. 以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。2. 通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1. 自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6. 平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成

良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年在人间我的大学》《唐诗宋词》

文档为doc格式

小学生个人读书计划篇四

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，制定一个自己的读书计划，让自己成长。下面是有小学生个人读书成长计划书，欢迎参阅。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、阅读书目：

四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

(2)征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3)《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

(4)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书！”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定要注意爱护。

五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”

一. 让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢？除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型作出选择。

(一) 年龄特征

小学生的思维发展非常迅速。在长达六年的小学生活中，他们的思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：“你们读的最多的书是什么？”他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：“你们最喜欢读的书是什么？”他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一

个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在小学生个人读书成长计划书以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到“8个一”。

“读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”“写一写与主题相关的小实验”、“问一问与主题相关的问题”。

四. 交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五. 进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作、班内交流的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

三活动设想：

(一)准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一)学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二)开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一) 读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

(二) 古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

四活动安排

9、月份：

1、制定班级蓓蕾读书计划

2、班级图书角筹备工作

3、创办教师节手抄报

10、月份：

1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。

2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师：成长的思考
负责教师：

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业

小学生个人读书计划篇五

读书是在品尝营养面包，它能让人充满了精神粮食。那么来看看五年级的读书计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理的五年级小学生个人读书计划，欢迎阅读。

我是一个从四年级升入五年级的小学生。为了更好的学习，我制订了一份学习计划□

一、学习格言

没有最好，只有更好

二、个人奋斗目标

成为祖国的栋梁之才。

三、学习目的

21世纪是一个高科技的时代，需要一批高科技人材去创造。我们——21世纪的小学生，应在学好各门文化课的同时，多看、多读一些可以扩大我们知识面的课外书籍，以适应科技高速发展的需要。为了有计划的学习，特制定以下学习计划。

四、学习材料、

课本、练习题、《百科全书》

五、学习时间

20xx.9.1-----20xx.6.29

六、学习计划

- 1、认真阅读《中小学生百科辞典》
- 2、认真地做《奥林匹克数学》。
- 3、平时坚持阅读《我们爱科学》等报刊杂志。
- 4、上课认真听讲积极发言
- 5、作业认真完成
- 6、做完老师布置的作业要适量的自己给自己布置作业

以上是我初步制定的学习计划，如遇到特殊情况，可做适当调整，但总目标不变。

转眼五年级就只有一期了，为了我能更好的进入六年级的复习，在这一学期中，我要做个学习计划来约束自己。鉴于我的偏课,我定了以下几条：

- 1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗漱，20分钟晨读，7：10上学。
- 2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。
- 3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。
- 4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。
- 5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。
- 6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。
- 7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻的牢记在心里。

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，深入开展多种形式的读书活动，优化校园文化环境，丰富学生精神生活，以期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

- 1、通过读书活动，能是学生爱读书、喜欢读书。
- 2、依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、按照计划组织学生开展读书活动，开展班级“读书比赛”活动、写读书笔记、摘录卡等，多角度地开展读书活动。

三、活动要求：

1、要求学生课外(星期六、日)保证每天利用1—2两个小时进行读书。家长配合监督。

2、学生要随时做好读书笔记或者记录。

3、班主任、班长、中队长、小组长要按时组织本班学生进行活动。

4、本学期结束后进行评比，进行表彰。

5、创设环境，营造浓浓的读书氛围，布置好学习园地、黑板报等。

四、活动安排

五、推荐书目

(一)《语文课程标准》中推荐的五年级篇目

(二)关于课外读物

1、童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等。

2、寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等。

3、故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。

4、诗歌散文作品：《朝花夕拾》、《繁星?春水》等。

5、长篇文学名著：《三国演义》、《西游记》、《水浒》、《骆驼祥子》、《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》、《名人传》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》等。

6、选读书目：《十万个为什么》《伊索寓言》《中外探险故事》《汤姆叔叔的小屋》《心里鸡汤》《小故事大道理》《少儿百科全书?生活百科》《最动人的101个品德故事》、《草房子》《淘气包马小跳》系列、《舒克与贝塔》等。