

中班语言春晓教学反思(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班语言春晓教学反思篇一

设计意图：

学前班的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

活动目标：

乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

活动准备：

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）
2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

活动过程：

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么?)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”儿童(/)

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励

幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

课后反思：

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这

样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

中班语言春晓教学反思篇二

活动目标

- 1、理解诗意，感受作品的语言美，练习有感情的朗诵。
- 2、激发幼儿热爱自然的情感，教幼儿学会关心别人。

活动准备

电教媒体、录音磁带、课件、动物头饰活动重点在理解诗意的基础上练习有感情的朗读。

活动过程

- 1、播放歌曲《小小萤火虫》，幼儿听音乐进活动室，谈话导入活动
- 2、幼儿完整欣赏散文诗，引导幼儿了解散文诗的内容。让幼儿欣赏并感受语言美。然后用提问的'方式让幼儿了解散文诗。
 - a□这首散文诗叫什么名字？
 - b□散文诗里有那些小动物？
 - c□蚂蚁认为萤火虫是什么？
 - d□小蜜蜂认为萤火虫是什么？
 - e□金龟子认为萤火虫是什么？

小结：萤火虫外表很美，像会飞的星星，像草原上的巡逻兵。萤火虫的心灵更美，他帮小蜜蜂搬运花粉，把迷路的金龟子送回家中。

3、让幼儿欣赏配乐散文诗，进一步帮幼儿理解散文诗的内容。

a□这首散文诗这么好听，你们听了这首散文诗有什么感受？

b□小蚂蚁是怎么说的？（看，哪儿有一颗会飞的星星）

c□小蜜蜂是怎么说的？

d□金龟子是怎么说的？

e□萤火虫是怎么说的？（我不是星，不是灯，也不是巡逻兵，我是昆虫王国的普通一员，我的名字叫萤火虫。）

f□小朋友喜欢这首散文诗吗？你最喜欢这首散文诗里的那句话？（幼儿自由回答）

4、师生一起来表演朗诵这首散文诗。

5、分角色朗诵。

6、结束部分：

配班教师：“我迷路了，谁来帮助我呀？”小朋友听是小动物迷路了，我们一起去帮助它，送他回家好吗？（教师带幼儿走出教室）

活动反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设

自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言春晓教学反思篇三

1. 进一步认识消防员工具的用途。
2. 通过说儿歌和尝试改编儿歌、发展语言表达能力。
3. 设计制作“消防工具”、发展动手能力和创造力。
4. 引导幼儿在儿歌中学习、感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1. 参观消防局的照片。
2. 《消防员的工具》儿歌。
3. 各种美工材料。

活动过程

1. 出示参观消防局的照片、与幼儿回顾参观的内容。
2. 请幼儿说一说哪种消防工具最有趣。
3. 与幼儿一起说儿歌《消防员的工具》：

消防员的工具

消防员、工具多、
长长水管来灭火、
消防斧头破大门、
架起云梯能救人。

4. 请幼儿说出儿歌中提到的工具名称及用途。
5. 请幼儿设计新的消防工具、并改编儿歌的内容。
6. 请幼儿利用各种美工材料、制作新的工具、并介绍工具的用途。
7. 幼儿可以把新的工具放在娃娃家、模拟消防员灭火。

活动评价

1. 喜欢说儿歌和改编儿歌。
2. 能说出消防员工具的用途。
3. 能设计、制作新的消防工具。

活动反思

在整个过程中、教师能尊重每个幼儿的想法、并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境、鼓励幼儿大胆地自由表现等。

中班语言春晓教学反思篇四

活动目标：

1、培养幼儿倾听兴趣及注意力。

2、学习传话技能，听清句子中每一个字的发音，并能清楚转达。

活动准备：

1、各种水果卡片若干。

2、各种动物卡片若干。

3、小篮若干。

活动过程：

一、学习传话

2、请每组最后一个幼儿说一句话，一个一个向前传，每组第一名幼儿来告诉老师是一句什么话。

二、创设情境学习转述

（园长走进教室）

园长：对不起，打扰一下，请问魏老师在吗？

教师：她出去了，您找她有事吗？

园长：请通知魏老师今天下午两点到大三班听课。

教师：请魏老师今天下午两点到大三班听课。是吗？

园长：是的，等会儿魏老师回来了，请您转告她。谢谢。

（园长出教室）

教师：小朋友们，一会儿魏老师回来谁能把通知转告给她？

（幼儿练习转述，教师适时进行指导。提示：什么时间，到什么地方去，去干什么。）

（魏老师进教室）

教师：哪个小朋友来告诉魏老师有什么事？

（请多名幼儿进行转述）

魏老师：小朋友们说的真好，谢谢你们，下午我一定准时去。

（针对幼儿情况进行评价。如：认真听，记住说的是什么话；传话慢一点，把每个字都说清楚。）

三、传话游戏

1、摘果子每组最后一个幼儿手提小篮，说出水果的名称，幼儿一个一个向前传，最前面的幼儿根据听到的水果的名称到果树上摘果子。回来后放入本组的小篮中。

2、送果子出示动物图片，每个动物图片对应一个纸质的小篮。请幼儿听到动物名称后进行传话，最后一名幼儿根据听到的动物名称把一个水果放入其小篮中。

注意：如传错了话，要重新从头开始传。

中班语言春晓教学反思篇五

1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。

2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快

乐。

3、3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干。

活动过程：

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

(1) 教师出示老鼠图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。

(2) 教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3) 教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4) 教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5) 师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

(2) 师幼共同游戏2-3遍

4、师幼一起去户外游戏。

中班语言春晓教学反思篇六

师：小动物为了感谢你们编了一首好听的儿歌，名字就叫伞，一起来完整地欣赏一下吧！（出示字卡：伞）

2、幼儿有感情地朗诵儿歌。

师：会朗诵这首儿歌吗？试一试吧！幼儿整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

3、利用多种方式练习朗读诗歌。

分组朗读、角色朗读、边表演边朗读。

如：师生（教师扮“雨伞”，幼儿扮各种“动物”）边表演边学念诗歌，体验主动学习的快乐感受。

中班语言春晓教学反思篇七

1、帮助幼儿进一步理解“咪咪笑”、“哈哈大笑”、“哇哇大哭”、“不哭也不笑”、“愤怒”等词语，并能看表情迅速说出相应的词语。

2、培养幼儿仔细听的习惯及快速对答的能力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先请一名大班幼儿学会表演，要求脸部表情生动，且与词语相配。

2、各种表情脸谱。

1、游戏是必须用“变变变，变什么？”“你来说，我来变。”的对话形式，听口令做相应的动作。如能听指令做出相应表情，就可进行角色对换，否则不能交换角色。

2、教师参与游戏。幼儿听老师口令，做相应的表情。幼儿双手蒙住脸说：“变变变，变什么？”老师说：“我来说，你来变，

大家一起咪咪笑。”幼儿立刻放下手，做出相应的表情。反复交换角色练习不同的表情词语。

3、幼儿自主游戏。请个别幼儿上来发出口令，其余幼儿做相应的表情。让幼儿两两结伴进行“变脸”表演游戏活动。

活动刚开始，我出示了川剧变脸的视频，幼儿观察到了视频中人物面部的不同变化，为活动打下了基础。在与同伴玩变脸游戏的基础上，仔细观察并描述同伴的面部变化特点。尝试用夸张、变心的手法，创造面部的五官及轮廓。能根据要求与同伴玩变脸游戏，感受脸型、五官变化的乐趣。绘画效果较好。

中班语言春晓教学反思篇八

1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。

2、能讲出各种运动的方式。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

准备1、皮球每人一个，投篮框(可将塑料圈悬挂起来做成篮框)若干。

2、挂图，胖胖兔的图片。

3、故事磁带。

过程1、帮胖胖兔减肥。

--出示胖胖兔图片。它是谁？它看起来怎么样？肥胖有什么麻烦？

--胖胖兔想减肥，你们有什么好办法吗？

--引导幼儿分组讨论，然后将讨论结果告诉大家。

--胖胖兔后来减肥成功了吗？让我们听听胖胖兔减肥的故事。

2、理解故事内容。

--出示挂图。请幼儿完整欣赏故事一遍。

--胖胖兔为什么一走起路来就呼哧呼哧喘粗气？

--袋鼠帮胖胖兔想了个什么减肥办法？

--胖胖兔是怎样学会拍球的？

--帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学打篮球。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。