

# 大学生寒假农村社会实践报告 农村寒假 社会实践报告(优质9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大学生寒假农村社会实践报告篇一

20\_\_年2月1日-2月3日。

### 二、地点

山东省滨州市滨城区滨北办事处北卜村、李马夫村、北刘村。

### 三、实践目的

本次社会实践的目的主要是研究农村留守儿童存在的问题，发现社会现象背后的原因，并试着探索有利于农村留守儿童发展的路径。

### 四、实践过程

在寒假放利用3天的时间，分别走访了北卜村的留守儿童妞妞、李马夫村的留守儿童小伟和北村刘的留守儿童丽丽。在这些村子里有不少的父母都外出打工，留下子女与爷爷奶奶相依为命。这些孩子有的上小学、初中，有的才上幼儿园，甚至还有不满3岁。这就是社会上常常被提及却又常常被忽略的农村留守儿童现象。由于正处寒假期间，这些留守儿童都没有上学，而是在村子里到处跑着玩耍。

### 五、实践形式

我向当地村民了解到，这几个村子里有1/3的家庭都是父母外出打工，子女留守家中，跟随爷爷奶奶一起生活。为此，我特意走访了其中的三家，其中包含一名幼儿(妞妞，3岁)，一名小学生(小伟，8岁)，一名初中生(丽丽，14岁)。下面是我的访谈过程。

访谈1:

**【时间】** 2月1日

**【地点】** 北卜村 妞妞家

**【访谈人物】** 妞妞 妞妞奶奶

**【访谈过程】**

本人：妞妞，你的爸爸妈妈呢？

妞妞：去上班，挣钱给妞妞买洋娃娃。

本人：爸爸妈妈去哪里上班了，妞妞知道吗？

妞妞：(摇了摇头)

妞妞奶奶：他们去上海打工了。

本人：那妞妞小朋友，你有多久没见过爸爸妈妈了？

妞妞：好久好久了。

妞妞奶奶：他们一年回来一次吧，工地上活紧。快过年了，妞妞天天盼着他爸妈回来。

本人：那妞妞会想她的爸妈吗，想的时候会怎样呢？

妞妞奶奶：怎么不想啊，经常拿着她爹妈的照片看，孩子一周的时候，她爹妈就去上海打工了，一走就两年多了，中间就见过几次，孩子都快不认识他们了。

妞妞：想爸爸，想妈妈。

本人：我想妞妞的爸爸妈妈肯定也非常想她吧。平时他们多久打一次电话呢？

妞妞奶奶：一个礼拜打一次吧，俩人又那么忙，晚上也总加班。

本人：那有没有其他的联系的方式，比如写信，视频什么的。

妞妞奶奶：写啥信啊，我也不认字，更不会玩那高科技。

本人：那妞妞的爸爸妈妈准备一直在上海打工吗？有没有计划回来，或者把妞妞带走。

妞妞奶奶：他们是去打工的，又不是去享受的，带孩子去多受罪啊，在村子里又没有什么副业，单靠地里微薄的收入是不能正常维持生活的，这不是没办法的办法啊。

本人：那您二老带妞妞还习惯吗，妞妞以后上幼儿园怎么办呢？

妞妞奶奶：我们带着还行，就是她爷爷太宠着了，要啥给啥。上幼儿园不着急，等四五岁再上也来得及。反正幼儿园也不学东西，都是带着玩。

结束访谈之后，我跟妞妞玩了一会，教她画画，教她唱歌，妞妞开心地说，爷爷奶奶从来不会教她这些。要走的时候妞妞不舍地看着我，眼里噙着泪水。

访谈2：

**【时间】** 2月2日

**【地点】** 李马夫村 小伟家

**【访谈人物】** 小伟 小伟爷爷

**【访谈过程】**

本人：小弟弟，你的父母是做什么工作的？

小伟：不知道。

本人：你有多久没见过爸爸妈妈了？

小伟：反正很久了，过年他们走了之后就没见过了。

本人：那你想他们吗？

小伟：不想。

本人：为什么呢？

小伟：想也没用。

本人：那你有没有想过去找他们呢？

小伟：我才不找他们呢，他们又不管我。

小伟说完跑了，于是我与他的爷爷进行了访谈。

小伟爷爷：孩子你别生气，小伟就是脾气倔，任性。

本人：小伟和父母之间的关系怎样？

小伟爷爷：这孩子就是从小没跟大人在一块，生分了。

本人：他的父母平时工作很忙吗？

小伟爷爷：他爹妈在城里开了个小饭馆，一天到晚忙得不行，有的时候洗着洗着脚都能睡着。

本人：那小伟爸妈平时会过问小伟的学习情况吗？

小伟爷爷：顾不过来，一年回来一次，过年在家也只呆了一个礼拜。

本人：那小伟的学习成绩怎样呢？

小伟爷爷：期末考试考了个倒数第三，这孩子，太淘气，不学习。

本人：那您平时也辅导他或者监督他学习吗？

小伟爷爷：我小学才上了三年，可辅导不了他啊。

本人：那小伟的爸妈注重他的学习吗？

小伟爷爷：他爸妈倒是想叫他考大学，不过我看这孩子天生就不是这块料，每次开家长会，老师都跟我告状，我这老脸都没地方搁。你看看这个孩子的作业本(小伟爷爷拿出了小伟的作业本叫我看)，上面都是\_，这还考啥大学啊。

访谈3

**【时间】** 2月3日

**【地点】** 北刘村 丽丽家

**【访谈人物】** 丽丽 丽丽叔叔

**【访谈过程】**

本人：丽丽同学，你读初几了？

丽丽：初二。

本人：放假作业很多吗？

丽丽：这作业不就是这回事啊，到了临开学再做也来得及。

丽丽叔叔：我们丽丽啥时候都是临开学前一天写作业。

本人：马上就要过年了，你父母快回来了吧。

丽丽：我爸说今年过年不回来了，厂子里给三倍工资呢。而且他们厂里招聘兼职工，过两天我就去。

本人：这么小就去打工，你受得了吗？

丽丽：我们农村人不比城里人，不累怎么挣钱啊。

本人：你小小的年纪，挣钱干什么呢？

丽丽：上学为了啥，不就是为了将来找个好工作，挣更多的钱啊。

丽丽叔叔：丽丽是个特别懂事的孩子，虽然人不大，但是已经开始琢磨着赚钱了，她每周末都编织渔网拿到镇上去卖，还攒了一些钱。

本人：那不耽误你的学习吗？

丽丽：不耽误，我的学习成绩一直很稳定。

丽丽叔叔：就是，丽丽从来都是倒数第一，对吧丽丽。

丽丽：我不是学习的那块料，我想着上完初中就去跟我爸打

工呢，我爸说城里可好了。

## 六、实践结论

通过对这三个村不同年龄阶段的留守儿童的访谈，笔者发现农村留守儿童身上普遍存在着以下问题：

第一，缺乏父母关爱。

父母远在几百、几千里地之外，打工任务繁重，因此常常会忽略对子女的关爱，导致这部分留守儿童或者缺乏安全感，或者产生叛逆心理，或者过于成熟，失去了少年儿童应有的纯真。

第二，监护人素质欠缺。

妞妞的奶奶、小伟的爷爷都是文化水平极低的老人，他们对于留守儿童的关爱仅仅停留在生活方面，而对于他们的心灵则很少能予以关怀。而且由于隔代教养，容易造成溺爱等问题，使留守儿童产生任性、内向等心理问题。

第三，学习素质偏低。

农村留守儿童缺乏父母在学习方面的辅导与监督，很容易放任自流，对待学习常常抱以一种“满不在乎”的心态，所以无论是小伟，还是丽丽，他们的学习成绩常常会比较落后。而且通过与丽丽的访谈，笔者发现，农村留守儿童对于学习的态度并不端正，所以辍学打工的现象也并不罕见。

## 七、实践心得

由于我国现代化建设与城市化建设的不断加速，农村留守儿童现象已越来越严重，这不仅为留守儿童本身带来越来越多的困惑，也在一定程度上使得社会产生了越来越多的相关问

题，近些年来，经报纸和网络媒体报道了很多留守儿童走上不归路的新闻。为此，要解决这一问题，不仅需要家长在繁忙的工作之余对子女多一些关怀，还需要学校的力量、社会的力量，使留守儿童这一问题逐条得以解决，更好地促进留守儿童身心的健康发展，促进社会的有序发展。