

幼儿园小班第九周计划表 幼儿园小班周计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班第九周计划表篇一

工作计划网发布精选2019年幼儿园小班周计划，更多精选2019年幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《精选2019年幼儿园小班周计划》，供大家学习参考。

第周工作计划表班级：小班年月日——一年月日

主题

名称

多才多艺的'手

进程

第二周

本周工

作重点

1学念儿歌，进一步体验小手的作用。

2. 乐意学习用左手做各种各样的事。

区角

活动

目标

内容

1、美工区：指印画。运用一个或多个指印区构画、添画，成为某个具体的物体或画面。

2、语言区：提供关于手的图片，书籍让幼儿阅读。

3、生活区：提供各种瓶子、纸盒、拉链袋、文件袋等物品，让幼儿学习用各种方式打开。

周一

周二

周三

周四

周五

晨间

活动

桌面玩具

大活动区

区域活动

户外活动区

小活动区

早操

让每个幼儿跟着音乐动起来。韵律操：《去郊游》和《小动物模仿操》

教学

活动

音乐游戏：小手歌

语言活动：小小的手

社会活动：我的左手和右手

体育游戏：小小手球员

健康活动：小手请谁来帮忙

手指游戏：洗手

春游活动

科学活动：打开来看一看

数学游戏：送小动物回家

上午游戏活动

小活动区

区域活动:(重点关注语言区)

大活动区

区域活动(重点关注生活区)

户外活动区

生活活动

1. 提醒幼儿睡醒后不讲话。
2. 提醒幼儿洗手把衣服卷起来，多喝水

下午

活动

区域活动(重点关注语言区)

小活动区

手指游戏: 宝宝困了要睡觉

大活动区

自主

区域活动

户外活动区

自主

区域活动

自主

区域活动

自主

区域活动

家长

工作

1. 本周四我们班参加全园组织的春游活动，地点：太子湾。望班里所有孩子都能参加。

2、每位孩子交10元。钱交到本班老师处。

幼儿园小班第九周计划表篇二

第_6、7_周

10月8日—— 10月14日

本周

主题目标

1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻

2、能跟着老师做模仿操

相关目标

推荐内容

- 1、彩旗飘飘(涂色)
- 2、制作红旗
- 3、高高兴兴上幼儿园(故事)
- 4、把相同颜色的玩具放在一起

生成与调整

环境创设

家教提示

墙面布置

活动准备

- 1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。
- 2、多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时问，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

把幼儿自己涂色的画放在作品袋展示在墙壁上

幼儿画好的画

游戏材料投放与观察重点

材料投放：

1、图书区：各种不同的图书

2、建构区：我喜欢的玩具(提供各色的玩具)

观察、指导要点：

1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活运动重点观察与指导

生活(内容和指导策略)

1、能在教师的帮助下吃完自己的一份饭菜。

运动(内容和指导策略)

愿意与老师一起做模仿操。

周次

第十九周

日期

1月4日—1月8日

一周工

工作重点

1、鼓励幼儿不怕冷，坚持上幼儿园；

2、让幼儿带着对幼儿园小朋友和老师的美好回忆结束一个学

期的生活。

家长工作

- 1、请家长配合本周主题为幼儿准备活东所需用品；
- 2、由于天气越来越冷请家长配合幼儿园的作息时间，准时将孩子送到幼儿园不要迟到。

幼儿园小班第九周计划表篇三

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
 - 2、喜欢喝白开水。
 - 3、感受圆的奇妙变化
- 1、喜欢喝白开水。
 - 2、知道正确的`进餐方法。
 - 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重

点指导幼儿联系平衡力。

周一

周二

周三

周四

周五

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对（一）

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家人（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

幼儿园小班第九周计划表篇四

1、熟悉幼儿园的`一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

- 1、数学：配对（一）
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌
- 2、英语□hello,i'm bobo.
- 3、角色游戏：娃娃家
- 4、体游：老鹰捉小鸡

- 1、数学：配对（二）
- 2、社会：抱一抱
- 3、表演游戏：我的一家子（上）

幼儿园小班第九周计划表篇五

一周总要求：新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

2.25(星期四)

- 1、感受开学天与老师，同伴见面的.快乐，能发现同伴和班级环境的变化。
- 2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

目标：

- 1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。
- 2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2.26(星期五)

- 1、能用湿糯米粉并能团的较圆。
- 2、能感受元宵节的快乐。

目标：

- 1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。
- 2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱，相亲相爱。

幼儿园小班第九周计划表篇六

一、班级保教职员正在思维上必需建立“平安第一”认识，做到任务到位，时辰留意孩子勾当状况，没有分开幼儿，并采纳一系列办法，做好平安防备任务。

二、保持天天晨检。包管幼儿没有带风险物品进园，若有要发出。严厉幼儿平安轨制，防备烫伤、内伤、药物中毒，防备异物进顺耳、鼻及气管，防备幼儿走失。

四、实时防备流行症的. 发作，包管一人一巾一杯。

五、增强幼儿点名任务，并做好暗号，发明成绩实时报告请示，并实时打德律风停止家访理解缘由。

六、户外时, 教员仔细反省勾当园地的平安性，实时扫除没有平安要素，确保幼儿平安，勾当后没有忘记幼儿物品。

七、培育幼儿的自我维护才能, 与家长亲密共同, 增强防备认识, 让幼儿正在有

平安认识的根底上, 不时提示本人或者别人留意平安。

八、严厉履行幼儿园接送规章轨制。把孩子交到其怙恃的手中。有非凡状况须拿来接人字条或者无效证件。

九、午休时，构造幼儿宁静进寝，提示幼儿没有蒙头、没有俯卧、没有吮吸手指头、没有带玩具进睡房等。教员增强巡查，发明非常状况实时陈述。

十、经过家长会及故里联络栏等向家长引见对于幼儿自我维护培育的紧张性以及培育办法，做到一样平常糊口或者带幼儿外出随机停止教导，并采纳侧面领导。

一、正在增强惯例方面, 做到有条有理, 请求幼儿盲目的列队洗手、喝水、小便等。

二、确保高低楼的平安。幼儿能做到没有推拉、没有跳台阶。

三、幼儿晓得没有跟生疏人走，没有吃生疏人的工具。理解不克不及随意分开小孩儿或者个人。

四、幼儿晓得没有将手放正在门缝间、桌子间、椅子间、以避免受伤。

五、户外玩年夜型玩具时,没有推没有挤,幼儿相互监视,拿东西时相互协助,包管幼儿平安。

六、晓得不克不及碰电插座等电器,玩铰剪时留意平安,晓得精确的运用铰剪。

七、晓得没有把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不克不及把异物放到嘴里。

八、教幼儿一些须要的消防常识,如:动怒时,若何逃生,火灾德律风是“119”等。

幼儿园小班第九周计划表篇七

小班

第五主题:彩色世界

三周(11月18日——12月6日)

1、通过看看、讲讲、画画、唱唱、游戏等活动,感受色彩的变化。

2、认识红、黄、蓝、绿等颜色,产生探索周围事物颜色的兴趣。

3、体验不同的绘画形式,享受与同伴共同创作的乐趣。

4、尝试制造彩虹实验,提高动手实验能力

第十二周

活动一:给片片排队(科学)

活动二:这是什么红(语言)

活动三：红绿灯（语言）

活动四：颜色在哪里

（社会科学）

活动五：七色太阳（艺术）

活动六：颜色大风吹

（科学健康）

活动七：彩色世界真奇妙

（艺术）

第十三周

活动一：哇！彩虹（科学）

活动二：贪吃的变色龙

（语言艺术）

活动三：画彩虹

（语言艺术）

活动四：下雨了（语言）

活动五：花蘑菇（艺术）

活动六：大大的眼睛

（健康）

活动七：对应排列相关联的. 物体（科学）

第十四周

活动一：好玩的彩色地垫

（健康）

活动二：彩色饼干

（艺术）

活动三：动物的家在哪里

（科学）

活动四：好吃的红色食物

（科学艺术）

活动五：摇篮（语言）

活动六：好朋友水果

（科学艺术）

活动七：谁最漂亮

（社会）