

# 最新九年级历史工作计划人教版 九年级 历史教学工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级历史工作计划人教版篇一

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

### 1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

### 2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

- 1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。
- 2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。
- 3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。
- 4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。
- 5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

## 九年级历史工作计划人教版篇二

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升历史教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

以年级为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。圆满完成初三升学考试任务。

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。学生学习积极较高，但对书本内容不熟，基本知识掌握较差。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

1、完成9年级下册新课所学内容；

2、迎接郑州市第二次质量预测；

3、完成第二轮复习；

4、提高学生的应试能力，迎接中考。

## 九年级历史工作计划人教版篇三

1. 培养学生德、智、体、美、劳等的全面发展

2. 培养学生的观察能力、动手能力、实验操作能力、分析问题的能力

3. 培养学生对物理知识、物理技能的能力因素与非能力因素等的协调发展

4. 培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯

5. 培养学生的探索精神

6. 培养学生的合作精神，以及合作能力

## 7. 培养学生的热爱科学、崇尚科学的高尚品质

本学期本人任教初中三年级六班的物理教学工作，学生共计68人，男女比例基本在1比1上。经过初二一年的学习，学生对学习物理有一定的基础，大多物理生已经掌握了学习物理的方法，但是从整体看，总体水平较低，优生不多，而后进生不少。好中差等次明显。

好的学生像李国美、李庆、李晓静、帐维民等，学习认真刻苦，自己肯下功夫，成绩突出。

各班中中等学生占绝大多数，学习既不急，又不慢，这一部分学生要多注意，多提问，课后多督促。

相当差的学生各班都在68人，对于这一部分学生要多注意，并且组成后进生档案，适时进行后进生辅导，使他们不掉队不落伍。

本学期的内容为初中物理第11章至第17章共7章的内容，分为7个单元，具体内容如下：

第四单元：探究电路。主要讲述欧姆定律及其家庭用电常识

第六单元：电流的磁场。主要讲述磁场、电流的磁场、电动机等

教学研究重点：密度、浮力、压强、功率

2. 教研专题：自主探究性学习

3. 集体备课安排(略)

4. 公开课安排：4.2欧姆定律

(一)教学措施： .

1. 认真钻研大纲、教材，积极学习现代教育理论，尽量使用多媒体教学
2. 充分利用实验，激发学生兴趣
3. 强化学生在学习中的主体地位
4. 注重学生自主能力的培养
5. 培养学生的团结协作能力
6. 对学生进行思想品德教育
7. 发展智力因素，开发非智力因素。

## 九年级历史工作计划人教版篇四

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读下载量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读下载能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读下载课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为中考打下扎实的基础。

1、教材教学：初三阶段是初中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读下载教学上对学生的要求已由一般的阅读下载理解上升到品味鉴赏。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生的. 语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读下载和写作能力还有待加强。

- 1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。
- 2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。
- 3、以“阅读下载”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。
- 4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。
- 5、运用各种方法，提高学生课外阅读下载的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

#### (一) 阅读下载：

- 1要求 学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读下载，一本用于课外阅读下载。
- 2、课内阅读下载：采取所用教材篇目(有一定选择)和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读下载的方法。
- 4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读下载水平。

每周一次小测验。

## (二) 写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

### (1) 随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

(2) 作文训练：除随笔外，将平时的作文指导与训练总共安排5次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这5次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

## (三) 其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

诗词名句的积累。文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

利用好早读课的语文朗读。

## (四) 课时进度：

教学阶段

教学内容

教学进度

第一阶段

九年级下册3—6单元

第1至9周

第二阶段

复习六册教材

第10至15周

第三阶段

专项复习

第16至18周

第四阶段

模拟考试

第19至20周

## 九年级历史工作计划人教版篇五

九年级下学期是整个初中历史教学的重中之重，不但要学习新课还要复习整个初中学习的\*史和世界史内容以迎接中考。千里之行，始于足下，从现在开始就要积极备战历史中考，为更好开展个人教学工作，圆满完成学校交给的任务，争取优异教学成绩，特制订本学期的工作计划。



这个学期我继续担任九年级六个班的历史教学工作。教学任务较重，所以必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。为此拟采取具体措施如下：

1. 要引导学生牢固树立中考的意识，让学生意识到中考的紧迫性竞争性，让他们认识到面对中考，分分必争的必要性。

2、为了提高课堂的效率，继续加强预习，可提前预留一两道题目让学生思考，带着问题预习，或者使用同步探究的自主探究环节，为下节课的教学做好准备。

3、做好课前巩固检测，对上节课最基础的知识进行检测，并及时反馈点评。或者检查预习，巩固自主学习成效。对检测结果不理想的同学进行个别辅导和帮扶，可以通过老师也可以通过小组的方式，生生互动，双方受益。

5、引导学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强学生对知识的理解和运用。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识，做题过程注重答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，学会从材料中提取有效信息，审题时会抓住关键词和限制词，加强答题的准确性、完整性和规范性。

7、课下巩固是非常重要的，初三学生学习压力大，因此我在制定复习学案时将知识点以更加直观和系统的方式展现出来，后补充相应的中考题。学案为抓手，进一步充分发挥小组合作互助和小组长、课代表的检查监督功能，提高学生学习自主自觉性，全面促进历史学习，不断提高成绩。

8、课时活动安排

# 九年级历史工作计划人教版篇六

本学期在上个学期的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

## 一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

## 二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

### 三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接最新一年中考，所以在上好世界史新课的同时要做好中考复习工作。

### 四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

### 五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

### 六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、

过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

## 七、教学进度安排

第1至第10周讲授第1课人类的形成mdash;第11课英国资产阶级革命。

第11至12周复习、中段考

第13周至16周讲授第12课美国的诞生mdash;第19课世界文化的杰作。

第17、18、19、20周复习、期末考试、评卷、试卷分析、教学总结。

## 九年级历史工作计划人教版篇七

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”———拓广题。满足不同层次学生的需要。

培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、布置好习题，注意学生学习情况的反馈，建立学生学习档案。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

培优：汪陆梅、袁瑞、张杨灿、莫喜宝、李丹丹、方世琼、韦红松、尹德超、赵浠宇。

补差：尹涛、旺盐盐、叶良超、李德钰、简玲玉、杨书悦、李淑琴、余堂尚、李娜。