

# 最新小学社会实践活动方案(汇总6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学社会实践活动方案篇一

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。学校研究决定五、六年级学生于20xx年11月27日赴xx科技馆进行社会实践活动。

20xx年11月27日8：20—16：50。

xxx

全校教师(预计23人)、学生(五、六年级，预计300人)。

分管教师安排：

总指挥：

副总指挥：

协调、调度：

医疗救护小组：

星期四班级人数正班副班随车备注

五(1) 441

1. 领导及带队老师需保证手机全天开机。
2. 出发、返校前带队老师必须清点学生数量方可离校。
3. 出发前，请班主任与家长电话确认学生未参加活动的原因。
4. 师生中途不得无故离队。如有特殊情况必须经总指挥批准。
5. 出发前，带队老师在课室内分发搭食学生的点心；交代活动事项、并进行安全教育。
6. 全体学生必须穿校服。

2五（2）42

3五（3）43

4五（4）43

5五（5）43

6六（1）43

7六（2）44

带队行政、后勤4

戴秀仪

留校行政

1、9:00于指定时间、地点集中乘车前xx;

2、10:00抵xx□自由游览;

3、12:00老师定地点用餐(学生不含餐)

4、13:00再次游览园内景点;

5、15:00集中,结束愉快的旅程,返程回校。

1.教育孩子时刻注意安全和文明出游,提醒孩子牢记:

(1)穿校服,准备笔、本子、纸巾、装垃圾的塑料袋,并根据天气备好帽子或雨伞等。(不要让孩子带贵重物品,并教育孩子保管好随身物品)

(2)一班一车,乘车要排队候车,等车停稳后再有秩序的上下车;

(3)不要在车上随意走动、追逐、喧闹,不乱丢杂物;

(5)准备好一日的饮用水和点心;

(6)教育孩子在实践活动中提升交往、理解、礼让、合作、宽容等能力。

2.做好出发前各项准备工作。

(1)和旅行社协商活动时间、导游、车队等各项活动细则。

(2)通过教师大会向全体教师宣布活动安排,明确各自的责任与分工。

(3)了解班上学生晕车、过敏等身体情况,并提醒家长为孩子请备好晕车贴等药物:

(4)准备足够的急救药物备用。

(5)做好宣传教育活动。教育孩子在丰富课余生活,培养实践

能力，开阔视野，陶冶情操的同时也要学会团结合作，热爱集体，更应将安全放在第一位。

3. 上学、放学时间照常：上午8:20至下午4:50(请家长按时接送，自己离校的学生一定要按校卡分类离校，按时到家，不得擅自在校外逗留或到同学家玩)。

4. 本次活动坚持自愿原则，不参加此次活动的，请家长安排孩子参加有益的活动，确保孩子的安全。

## 小学社会实践活动方案篇二

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标。以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题。充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在实践活动中，了解国情乡情，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠基。

### 二、活动目的：

通过村居服务和社会实践活动，使学生度过一个快乐、安全、有意义的阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，提高学生的素质和综合能力。

### 三、活动时间：

20xx年7月—20xx年9月

### 四、活动参加人员：

1—5年级全体学生

五、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

## 小学社会实践活动方案篇三

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生、为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

- 1、全班分成7个组，每组5人、小组长、1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。
- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

## 活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

## 小学社会实践活动方案篇四

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

### （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

## 2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### (二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

### 活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。



- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

## 小学社会实践活动方案篇五

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在

家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

文档为doc格式

## 小学社会实践活动方案篇六

活动地点：南山西入口

活动时间：4月10日

## 活动安排：

1. 一年级：一（1）班和一（4）班结对，一（2）和一（3）班结对。结对的班级帐篷尽量搭在一起，活动也在一起。各班教组长负责，组员配合。
2. 二年级以班级为单位，班教组长负责，组员配合。
3. 一二年级学生学校安排包车由老师带领8点30分到达南山西入口（各班带好班牌），家长自行前往南山西入口等待孩子（8点30分左右）。
4. 活动大约12点结束。结束时孩子统一由老师带回，家长到校门口接孩子。

## 活动内容以及具体要求：

1. 各班以及各结对班级由老师组织活动。如，帐篷野营，草地音乐会、故事会，亲子游戏，风筝会，绿道亲子行等。各班要及时准备好活动需要的物品（如，扩音器，游戏道具，小奖品等）对于积极参与活动的学生及家长要颁发小奖品。
2. 教育学生、家长，带好帐篷野营需要用的'东西（如地垫、餐布、塑料袋、报纸等），适量的食物，穿舒适的衣服。注意文明游玩，保护环境卫生，听老师的指挥。