

学生实验报告单(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

学生实验报告单篇一

(一) 学院实验室安全基本情况

教育科学学院教育与心理实验实训中心现有19个实验室,分别是:心理测评室、基础心理实验室、沙盘游戏治疗室、儿童潜能开发室、儿童感统训练室、行为观察室、综合心理实验室、非线性编辑实验室、教育媒体技术实验室、摄影实验室、融媒体实验室、科学探究实验室、创意美术实训室、亲子早教实训室、学前教育实训室、教育电声实验室、虚拟演播室、3d动画实验室、电钢实训室及舞蹈实训室。

教育与心理实验实训中心由我院分管教学的副院长主管,具体负责实验室的建设与管理工作。配有实验室主任1名,实验室日常工作人员1名,有从事实验室工作的教师15人,平均年龄35岁,均具有硕士及以上学位,学科结构平衡,有较强的实验教学能力和科研能力,能够出色完成实验实训教学任务。目前,心理与教育实验中心主要承担教科学院小学教育专业、学前教育专业以及教育技术专业的相关课程的实验教学以及全校师范类专业的发展与教育心理学公共教学。

我院实验中心从安全管理与安全使用的角度出发,为每个实验室配备了基本的灭火装置,定期检查门窗、水电等的安全,同时,定期培训实验室负责教师及在实验室上课的学生,提高他们的安全意识。截至到20xx年下半年,教育科学学院教

育与心理实验实训中心各实验室未出现任何安全问题。

（二）实验室安全管理的组织架构与责任体系

学院高度重视实验室建设工作，将实验室安全管理纳入工作的重要日程，安全管理工作步入常态化、制度化、规范化轨道管理。通过开展实验室安全专项检查工作，进一步落实了学校实验室安全管理工作责任，完善安全工作体系，健全各项规章制度，全面深入排查安全隐患，堵塞安全漏洞，落实安全措施，完善安全事故应急预案，防止实验室安全事故的发生。成立了教科学院实验室工作领导小组。

领导责任人：

具体责任人：

直接责任人：

（三）实验室安全制度建设

我院制定了《教科学院实验实训中心安全管理办法》，按照谁主管谁负责，谁使用谁负责的原则，将责任人和有效应急联系电话等信息统一挂牌、张贴于实验室（各房间）门上，以便学校督查和应急联络，每位承担相应实验实训室相关教学工作的老师负责对该实验室或是实训室进行相关安全检查。过去半年，教科学院各实验室无安全责任事故的发生。

（四）实验室安全教育与培训情况

教科学院教育与心理实验中心的十九个实验实训室均为校级实验室，实验实训室主要用于教科学院三个专业的教学工作。每年学院均有固定的经费用于实验室安全工作。目前，已经形成了学院院长—分管实验副院长—实验室室主任（实验室负责教师）三级安全责任体系，已经修订了并逐年完善实验

室安全工作守则等相关文件，每学期在实验实训课程开始之前，实验实训中心都会组织相关开设实验课程的老师学习教科学院制定的《教科学院实验中心安全管理办法》，并将实验室相关的安全要求向在实验室做实验的学生说明并强调，确保实验课程安全有序的进行。

根据学校的相关部署，定期对实验室各项相关规章制度的运行情况进行检查，实验室所从事的实验活动均严格遵守有关国家标准和实验室技术规范、操作规程，并指定专人监督检查实验室技术规范和操作规程的落实情况。

（一）自查工作组织与实施

本次自查工作在学院主管实验室工作的马副院长的带领下，以各实验室负责人为主对教科学院的所属实验室进行了安全排查。主要包括：实验室环境、安全设施、水电安全、仪器设备安全、安全教育、制度建设运行情况等。

（二）发现的隐患概况

本次实验室安全检查工作，对教育与心理实验中心的19个实验室按照《高等学校实验室安全检查项目表〔20xx〕》中的项目进行了全面检查。检查发现：

1. 位于文科楼的112非线性编辑实验室门框年久失修，存在安全隐患。
2. 位于文科楼308的基础心理实验室线路老化，存在安全隐患。
3. 位于文科楼304的心理测评室后门无法打开，存在安全隐患。
4. 20xx年前建设的实验室，不同程度的存在线路老化、门窗老旧等安全隐患。

（一）隐患整改的组织

主管实验室工作的学院副院长为第一责任人，实验室主任及实验员为主要整改实施者。

（二）隐患整改完成情况

1. 进一步细化每个实验室实训室存在的安全隐患。
2. 学院统筹安全整改的经费。
3. 对于年久失修的实验室上报学校进行相关调整。

把实验室安全教育培训、安全宣传纳入到日常工作中，利用网络多种等手段进行安全知识的宣传和培训。同时，加大对实验教师的考核工作。

学生实验报告单篇二

一，实验目的掌握一些access数据库的表，查询，窗体，报表和宏的应用和技巧。

二，使用环境

access2003

三，内容与设计思想

1. 系统主要有：

班级信息表，课程学年信息表，学生信息表，各科信息表，总成绩表，课程信息表，获奖信息表。

2. 系统的设计思想：

- (1) 为了记录班级信息，需要建立班级信息表。
- (2) 为了记录信息信息，需要建立学生信息表。
- (3) 为了记录课程信息，需要建立课程信息表。
- (4) 为了记录课程学年信息，需要建立课程学年表。
- (5) 为了记录学生各科成绩信息，需要建立各科信息表。
- (6) 为了记录学生总成绩信息，需要建立总成绩信息表。
- (7) 为了记录获奖信息，需要建立课获奖信息表。

3. 完成的主要功能：

(1) 浏览功能，这功能包括：浏览班级信息，浏览学生信息，浏览学生各科成绩，浏览

学生总成绩，浏览获奖学生信息

(2) 查询功能，这功能包括：学生成绩查询，班级信息查询，个人信息查询。

(3) 添加功能，这功能包括：添加课程学年信息，添加班级信息，添加学生信息，添加

课程信息，添加学生各科成绩，添加学生总成绩，添加获奖学生信息。

(4) 删除功能，这功能包括：删除课程学年信息，删除班级信息，删除学生信息，删除

课程信息，删除学生各科成绩，删除学生总成绩，删除获奖学生信息。

(5) 打印功能，这功能包括：打印学生信息，打印班级信息。

(6) 菜单栏功能，这功能包括：打开，浏览，查询，添加，删除，打印。

四，实验过程

1. 登录界面模块

此功能模块主要作用是将用户的用户名和密码来登录，进入学生信息管理系统界面。设计此模块时运用了相关的宏。

2. 主界面模块

此功能模块主要作用是用切换面板形式连接到其他界面。

设计此模块时运用了相关的宏。

3. 浏览模块

此功能模块主要作用是将用户已输入好的各种信息按用户选择浏览模式集成到一个

界面。

4. 查询模块

此功能模块主要作用是将用户想查询的信息按各种查询方式来实现。

主要用的查询方式是：交叉表查询，选择查询。

设计此模块切换面板时运用了相关的宏还在vb代码窗口写了一些有关的代码，比如

说：按用户选择的查询方式来显示一些文本框和按钮，主要用了它们的enabled, value, visible属性。

5. 添加模块

此功能模块主要作用是将数据库所有的信息集成到各个界面，用户选择添加的内容并

输入完后保存到相关的数据库表中。

6. 删除模块

此功能模块主要作用是将数据库所有的信息集成到各个界面，用户选择删除的内容并

按删除按钮时从相关的数据库表中删除此信息。

设计此模块切换面板时运用了相关的宏。

7. 打印模块

此功能模块主要作用是将用户想要的信息转换成报表形式。

此模块利用了查询与报表等功能。

设计此模块切换面板时运用了相关的宏还在vb代码窗口写了一些有关的代码，比如说：按用户选择的打印方式来显示一些文本框和按钮，主要用了它们的enabled, value, visible属性。

8. 菜单栏模块

此功能模块主要作用是将本系统所有的模块集成到菜单形式。

设计此模块运用了相关的宏。

五，实验结果

在此次系统的设计中我遇到了一些问题，第一个是：因建的关系错误，输入数据时输入不成功，反复做了一些调整还加了一些表终于解决了此问题。第二个是：做查询窗体时解决不了把查询结果集成到窗体的形式来显示，但是反复试试和看课程教材终于解决了此问题，由于一次性看到所查询的信息把学生信息查询的结果没集成到窗体形式。查询班级信息和个人信息时查询结果都是窗体的形式来显示。

在设计此次系统各个功能和模块式时我运用了一些宏知识和vb知识。宏主要用在登录窗口，菜单栏和各个窗体的切换功能。vb代码主要是用在查询和打印这两个窗体，为了按用户所选的查询和打印方式来显示需要的控件，这些控件包括：文本框和按钮。主要用了它们的enabled, value, visible属性来实现显示需要的控件。为了窗体的外观好看用photoshop设计了窗体背景，由于时间的关系还一些窗体的背景还没做完。

通过本次课程设计我学会了有关宏的概念，作用，还学会了access在实际生活中的应用。在本次课程设计中我独立完成了所有功能，遇到困难时反复做实验参考我们的课本。我在本系统中实现了浏览，查询，添加，删除，打印，菜单栏功能。这些功能里面用的时间比较多的是查询功能和菜单栏功能。在做查询和窗体的设计方面有了较高的认识和进步。

学生实验报告单篇三

一、实践目的：介绍实践的目的，意义，实践单位或部门的概况及发展情况，实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式，不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况，包括时间，内容，地

点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

第一次参加大学生三下乡社会实践活动，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加大学生三下乡社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。大学生三下乡社会实践活动加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家

都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次大学生三下乡社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

学生实验报告单篇四

实验室工作是培养学生科学素质的重要方面。在上级领导和中心学校的指导下，我校实验室工作在全体实验教师的共同努力下，圆满完成了实验室预定的各项工作目标。自评得分95.5分，自查情况汇报如下：

为落实实验室工作，学校成立了实验室工作领导小组，组长杨，副组长徐光诚，成员陈中云及科学教师。同时制定了各自的职责。组长负责实验室建设，副组长负责指导实验教学和实验室管理，成员负责具体实验教学和实验室日常管理。

去年秋天，经过多方努力，在上级的支持下，我们学校建立了一个标准化实验室，有64个配套设施，建设资金全部由公款支付。实验室教学仪器设备齐全，其费用及弱势和消耗性道德的补充费用纳入公共支出范围。

1. 实验室工作标准化

学校制定了一套实验管理细则。比如实验教师岗位职责、仪

器管理制度、安全卫生制度、薪酬制度等都贴在墙上，实验教师在实施过程中可以严格遵循以上制度。教学时有出入境登记。我们特别注意危险药物的安全保护和保管。注意消防、水电安全。保持经常清洁，维护公共物品，坚持勤政治校的原则。

2. 有序的仪器管理

实验室管理有序，每个柜子都有反映内容的目录卡，目录卡与账户、账卡、账卡一致。期末，清点仪器设备数量，检查损坏程度。

3. 教学仪器的定期维护

根据仪器的不同要求，做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐。生物标本应采取防潮、防鼠、防蛀等措施，损坏的仪器应及时修复，并及时做好损坏维护记录，使实验仪器可用。时刻教育学生积极实验，勤于实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，消除实验事故。

我们学校现在配备一名实验室技术员，参加过实验室技术员培训，大专毕业，能力强，专业水平高。有6名实验教学能力较强的理科教师。为了提高实验室的利用率，在开学时制定了科学教学的实验计划，并通过各种方式将教学大纲和教材中规定的所有演示和小组实验交给学生。分组实验材料有四个来源：

- (1) 仪器室分组实验箱，
- (2) 学生发放的实验耗材；
- (3) 自制和自购分组实验材料。

(4)、动员学生平时注意收集各种废料。

积极安排实验所需的用品和药品，根据教学进度提前准备，在演示和分组实验上下功夫。这学期实验率100%。实验教学要规范，每次演示和分组实验都要提前写好实验通知。课堂演示分组实验要有仪器设备、用途、过程等整体效果记录。同时，教师要填写实验记录，学生要填写实验报告。实验完成后，应对仪器进行彻底检查、分类，并存放在其原始位置，以备下次使用。为了保证仪器设备的充分利用，体现管理为教学和师生服务。将实验教学活动纳入学校教学和科研活动，经常组织理科教师听课，学习好的经验，使我校实验教学的综合水平不断提高和完善。

学生实验报告单篇五

通过十余周的上机实验，我总结出以下几点，认为在以后的学习工作过程中要多加注意：

1、由于账套一旦启用将不能修改，所以进行账套的初始设置一定要认真谨慎。

2、虽然在上机学习中口令密码不需牢记，但在实际应用中设置各操作员时务必要牢记口令密码。

前，基础设置完成后，录入期初余额前、填制凭证前、对账前和结帐前。

经过本学期的学习，我认为自己已经基本掌握了会计电算化的上机操作要点和相关技巧，并且由于课程特点和操作要求，大大提高了我针对会计操作的谨慎性和责任感，亲身体会到了会计电算化的时代性与重要性。

举个简单的例子，输入期初余额后，进行对账，却发现试算不能平衡，仔细检查并修改后才达到试算平衡。经与同学讨

论后了解到大家在实验过程中普遍出现了此现象。我想，这是因为我们对于会计工作的谨慎、真实、准确的要求还不够深入理解，未能做到足够认真、准确的进行会计工作。

由此而知，会计电算化是一门实践性很强的学科，会计不是摆在书本上的理论，只有真正参加实践工作，将理论与实践有机地结合起来，才能有效、合理、正确的完成工作。同时，会计电算化也是一种思想，需要根据企业自身特点借助软件平台来实现。软件平台是固定的，但操作员却是灵活的，因企业生产方式、经营结构等方面不同，对软件的应用效果也会大有不同。身为会计人员，就要在企业自身特点的基础之上认真架构企业都有的软件平台。

因此，我明确了自己的专业学习目标和未来的努力方向，我会将在这段时间的练习操作中总结经验教训，为将来的工作学习中铺下坚实的理论和实践基础，获得更大的进步。