

立德树人工作汇报 立德树人师德

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

立德树人工作汇报 立德树人师德篇一

为了更好地践行社会主义核心价值观，弘扬教师群体敬业爱岗、无私奉献的高尚品质，激发广大教师的教育教学热忱，8月26日，由柯桥区教体局组织的优秀教师先进事迹巡回报告会在我校举行。我有幸聆听了五位优秀教师的精彩报告，他们用朴素的语言，真挚的情感诠释了一名普通教师不平常的追求之路，尤其是王叶军老师和何国权老师，给我留下深刻的印象。

当从蔡朝阳老师那求得的书单尚且静静躺在电脑桌面时，王叶军老师的博学和钻研精神，让我再次为自己的寡学而自叹弗如。王老师不无自豪地说，他和妻子志同道合，两人都是爱书之人，家里藏书之多已不得不再买一间房专门用做藏书室。作为一名政史老师，我们很难想象到底是怎样的心境才能让一个人将枯燥乏味的各类政史书籍读出言情小说的浪漫、武侠小说的快意，甚至是废寝忘食，不食人间烟火。王老师幽默地说，他和妻子都不做饭，将做饭的时间都用来读书了，同事戏称他俩为“政史双娇”。

为了写好一篇《邓小平理论》的专业研究论文，王老师曾搜罗了所有版本的《邓小平理论》并仔细研读数遍，这种严谨的治学态度和钻研精神不得不令人折服。

一直欣赏一句话：胸有文墨虚若骨，腹有诗书气自华。长期的研读，历史的厚重与政治的严肃在王老师身上沉淀，谈起

自己的专业王老师自信满满，侃侃而谈。苏霍姆林斯基说：“学生眼里的教师应该是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人，教师的知识越深湛，视野越宽广，科学素养越全面，他就在更大程度上不仅是一位教师，而更是一位教育者。”我想王老师就是这样一位优秀的教育者。

无论什么书，多读总是有好处的。作为教师我们一直在说要提高自己的自身素养和业务水平，那么读书无疑是最好的途径。读书，能让教师开阔眼界，拓宽视角，将最新最全面的知识传授给学生，让课堂变得鲜活生姿，让学习成为一件快乐的事。多读书，读好书，方能像王老师一样，在课堂上引经据典、信手拈来。兴趣是最好的老师，在我们眼中的枯燥乏味的政治理论，在王老师眼中无疑是饕餮大餐。

博学是“传道授业解惑”的必要前提，坚守是教师的职责和素养。

何国权老师的演讲质朴而风趣，他自嘲道：虽然我被评为美丽教师，事实上我一点都不美丽，我没有轰轰烈烈的事迹可以说，也不像王老师那样博学小有名气，但有一点，我无愧于心，那就是，虽然我已临近退休，虽然我身患糖尿病，但我一直坚守在教学一线，快退休了还承担着高三年级的班主任工作和教学任务。

何老师的话让很多人汗颜，临近退休，对学校对学生对教学还是满腔热情，而正直壮年的我们却盼着评完高级便高枕无忧。有几人能像何老师那样带病坚守岗位，又有几人能像何老师那样直至退休仍坚守在教学一线？个中苦楚不言而喻，但我想在何老师眼里还是幸福而自豪的，因为爱这一份事业。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教育，也就选择了叶的事业，默默守护花朵，坚守自己的职责。几十年如一日的坚守，再平凡也显出了不

平凡。

坚守是教师基本的职业素养，它是一种境界，它以爱为前提，苏霍姆林斯基说：热爱孩子是教师生活中最主要的东西，没有爱，就没有教育。

尤其是我们职教的孩子，作为应试教育的瑕疵品，他们缺少自信心，缺少关注的目光，缺少被认同感。我们需要用爱去修补他们失落的内心。用爱让他们重拾自信，让他明白成绩不是评价一个人的唯一标准。歌德说：爱是促使人复苏的动力，我们用爱唤醒孩子沉睡的力量，让他们重拾信心，找回自我。当我们看到原本“坏孩子”变成积极向上的好青年，内心是满足的；看到孩子毕业几年后感激地说“老师，我不会忘了您的”，内心是幸福的。因为爱，有了坚守的理由，因为爱，有了坚守的力量，让我们用爱坚守住孩子的未来，教育的未来。

本次报告会以身边的人身边的事为榜样，拉近了我们与先进教师的距离，真实、朴素、感人的现身说法更易触动我们内心的`心弦。让我们向这些优秀教师学习吧，学习王叶军老师的读书精神，学习何国权老师的坚守品质。金玉良言犹在耳，趁热打铁需尽早，也许我们永远无法像他们那样优秀，但我们可以努力成为最好的自己。让我们以爱之名，热爱我们的专业，坚守的我们岗位，将敬业爱岗落到实处，做一名“乐于奉献，勇于创新”的合格教师，让优秀教师的事迹开遍每一块教育的土壤。

立德树人工作汇报 立德树人师德篇二

怀来县狼山中心校 孟杰

走上三尺讲台，我们教书育人；走下三尺讲台，我们为人师表。在我十几年的教学生涯中，不敢说自己具有很高尚的师

德，但我深深意识到，师德规范的主旨，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。

师爱，是发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程，“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以

身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。

师爱是教育之魂、师德之魂。只有真正地爱学生才能有效地促进学生健康发展，才能高效地提高教育质量。但是教师对学生的爱不应该是“恨铁不成钢”的爱，如果抱着对学生“宁给好心，不给好脸”的态度，对学习和品德行为不够好的学生，一味批评训斥，甚至采用体罚和变相体罚学生，这样的教育效果适得其反。

记得我曾教过这样一个学生，他有厌学的情绪，上课常走神或做小动作，作业糊涂至极，甚至干脆不做。我屡次直接严厉地批评了他，没想到他不但不思悔改，情绪反而更加低落，一副无精打采、毫不在乎的样子，我差点为之气结。过后，我头脑冷静下来，回想自己的言行，才吃惊地感觉到对他的态度过于偏激并且简单草率，后来，我重新从另一个角度观察揣摩他，抓住他爱听表扬的特点，尽量找出他们的闪光点，当他老毛病再犯时，不是再一味批评他，而是避开这事，表扬他热爱劳动，关心集体，这样一来，他可来神了，身子坐得挺直，听讲聚精会神，老师上课提问，他也回答得正确而且声音十分响亮，课后的作业也做得不错。

一句简单的表扬，一个关爱的眼神，一声亲切的问候，都会带给他们很大的影响，起到意想不到的作用。班上有一个女生，学习默默无闻，相貌一般，毫不引人注目，并且有个最大的弱点，就是特别胆小，连课堂上站起来回答问题都会脸

红。对此，她也很苦恼，我发现了她的这个弱点以后，特意选她为英语科代表，早读给她创造出头露面的机会，女孩的心里感动极了，一段时间后，我发现她变了，变得活泼开朗，胆子也大了许多，对班级的工作热情参与，对各类活动，比赛都积极投入，学习成绩也有惊人的进步。

一位教育家说得好：“教师应当把爱心分给每一个学生，在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼”那些平平常常的，不声不响的学生也是需要关心、重视的一群，他们身上的“亮色”也需要老师去挖掘，他们同样渴望着老师鼓励的目光和赞许的点头，同样渴望师爱的阳光。

师爱一旦在学生心田播撒了种子，将收获的 就一定是学生幸福的人生。因为一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；生活在表扬之中，他就学会了感激；生活在认可之中，他就学会了自爱；生活在欢乐之中，他就学会了去创造幸福。显然，“爱生育生”，“爱生”是前提，是一种出自无私崇高目的师魂。师爱要力求做到爱得得体、爱而有理、爱而有度、爱而有方、爱而有理，这样，才能把正确的爱生动机和真正教好学生效果统一起来，才能有效地促进学生全面、主动、健康发展。这样努力去做的教师，才堪称师德高尚的教师！

教师是立教之本，兴教之源。我们要认真贯彻党的教育方针，学为人师、行为世范，‘有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心’，努力做学生健康成长的指导者和引路人。

参考文献：观看全国优秀辅导员颁奖晚会辅导员年度人物之感想

师爱铸就师德之魂

教书育人立德树人

立德树人读后感

立德树人先进事迹

立德树人心得体会

立德树人心得体会

立德树人事迹材料（精品）

立德树人工作汇报 立德树人师德篇三

庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”意思是：人的生命是有限的，而知识却是无限的。学海是没有边际的，没有止境的。我们一辈子要学的，实在太多太多。学海无边，只有靠自己用刻苦作舟，才能到达知识的彼岸。学习怎样才能学好？知识怎样才能掌握？读书的路径怎样才能被发现？只有勤奋好学，刻苦钻研的人才可以，只有发奋立志的人才可以。

知识就像无影无踪的风，就像川流不息的河流，就像无处不在的空气。就算是知识渊博的孔子也有不懂的时候，就算是一件毫不起眼的小事也可以悟出一些人生的哲理。不要因为一些困难就阻挡了你通往彼岸的桥梁。世界上有许多名人，知识的大坑很深，但都离不开一个“勤”字。难道我们不可以吗？坚持，勤奋，刻苦你就可以，你就可以成为小才子，小才女。

所以，我们要“发奋识遍天下字，立志读尽人间书，”将历史悠久的中华优秀传统文化传承下去，成为有理想，有才干的社会主义接班人，成为为国为民的栋梁人才。

立德树人的理解和感悟如何理解立德树人

立德树人工作汇报 立德树人师德篇四

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的模范，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，熟悉几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于惟独两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关怀体贴生疏人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他夸奖激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会呈现此刻这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖夸奖。当然批评就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推荐是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自我去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注重力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才干出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚开始的时候是跟他商议出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和

小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友玩具，自我想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商议，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自我的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一齐玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思量的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地洗菜拿碗筷搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，假如你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推举孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多

听肯定是有好处的，要害是涵涵很喜爱这些，我觉得培养爱好是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气势，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说不事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚毅的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

立德树人工作汇报 立德树人师德篇五

教师的根本任务是立德树人，这就要求教师务必充分认识到立德树人的重要性、时代性、思想性和高尚性。下面是小编整理的关于小学教师关于立德树人师德演讲稿的范文，希望大家喜欢。

——1100字

尊敬的各位领导、各位同事：

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的

感受呢?我想,我会从您那睿智的眼神中,从您脸上慈祥的笑容中,体会到您内心的润泽,体会到您因为不断耕耘着,不断爱着而永远年轻的心!因为,您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛!对,爱与责任,这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事,都是“日出而作,日落而息”,为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁,全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠,仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上,我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候,有人问我:“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候,我最大的愿望就是当一名老师。长大后,当我真正成为了一名人民教师,我才真正懂得了教师这个行业,这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说:“教学是一个良心活儿!”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师,会不断更新教育理念,教学中指导学生学学习,传授学习方法,使学生终生受益;师德高尚的老师,会用自己的言行影响学生,潜移默化的感染学生,在传授知识的过程中,教会学生如何做人;师德高尚的老师,会时时默默耕耘,无私奉献,如蜡烛一样,无怨无悔。

有人说,从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊,他们只求付出不求回报。用他们自己的话说,这就是对得起自己的良心。我们的老师呀,在世人肆意践踏良知时,却用行动去维护着它,一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美,将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己,照亮别人”是蜡烛的精神。可以说,世间每种事物的存在,都有一种精神支撑着它。而教师的`存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

——1800字

尊敬的领导、老师们大家好：

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊！

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊！

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗？我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊！那分明

是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写？下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人！老师们啊，要相信！我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人；而我们的可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励 and 机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊！老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人！

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊！我也变成了春天里的花。

立德树人工作汇报 立德树人师德篇六

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！。

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位zǐ所以我們人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，学生

生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

在我任教十多年以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。这样，学生都争先恐后地干，学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点和微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

立德树人工作汇报 立德树人师德篇七

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促

进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

立德树人工作汇报 立德树人师德篇八

尊敬的各位领导、老师： 大家好！我来自金水区利智学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区利智学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

我的学生是智商还不及三四岁孩子的特殊儿童，他们有的目光呆滞；有的流着口水淌着鼻涕；有的手舞足蹈惊声尖叫；有的在课堂上不听指令随意乱走；有的连最起码的生活自理都成问题……面对这些折翼的天使、失语的精灵、星星的孩子，谁能为他们的人生旅途开辟前进的道路？谁又能呵护这些先天不足的幼苗茁壮成长？对，是我们，是献身特殊教育无怨无悔的特教老师们！在这小小的校园，我们用诚挚的心，握着孩子怯懦的手；用无私的爱，照亮孩子孤独的心；用无

数的方法，让孩子抬起自信的头；用万语千言，开启那一个个封闭的心灵……学习上我们是孩子知识的引领者。这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被……生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切的体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着

明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

立德树人工作汇报 立德树人师德篇九

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。

然而又如何育人呢？我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难

以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教

无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！