

中班组教研总结下学期(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班组教研总结下学期篇一

1、教师对美工区材料设计的理解深度不够，虽在设计材料时能注意到孩子的年龄特点主题等，材料的形式多样内容丰富，但价值性体现的还不够。

2、教研实践活动次数很多，但有的实践活动质量却不高，有待进一步加强。

3、我组的工作热情和学习积极性较高，但普遍缺乏主动学习的能力。我想下学期，应促进日常观摩的形式，鼓励大家观摩其他班老师的环境及个别化活动，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高，变教师被动学习为主动学习。

4、在教研组管理中，组长进班检查与指导的几率并不高，造成组内各班的班级工作之间有落差，下学期也应加强“进班的检查与指导”，并结合日常资料的检查与反馈制度，共同促进我们日常教育教学工作。

5、在下学期的幼小衔接工作中，了解一年级的学生的薄弱点，并在下学期可以就这些薄弱点开展幼小衔接系列活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实。但我相信，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展和成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，我们将不断努力，认清不足之处和努力的方向，继续不断摸索，争创佳绩！

中班组教研总结下学期篇二

教研活动中,每位教师都是活动的主人,为了让教师发挥好他们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

首先,在每次教研活动的信息交流版块,要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料,先对信息进行内化与提炼,然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中,组员再对其中1--2点进行剖析与探讨,挖掘出其潜在的价值,从而能为我所用。针对新教材,在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点,活动前每位教师准备一课内容,活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解,然后再组织大家进行讨论,确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。

其次,在教研活动中采用“多问、多议、多讲”的形式,经常开展专题讨论,如:“教师是否参与幼儿的游戏活动”、“如何指导幼儿的游戏活动”、“在音乐教学中如何有效运用图谱”等等,让老师们提出自己对课题的困惑、质疑,以及在实践中比较突出的问题和难点,大家一起讨论问题,交流情况,总结经验,使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围,成为教学研究的小阵地。

中班组教研总结下学期篇三

现在我们的组员在开展活动的过程中,都能自觉地做好资料的积累和撰写。它一方面节省了教师在主题结束时做总结的时间,使教师有的放矢做好总结和活动的反思,另一方面还让教师之间可以做到资源共享,提高教师的工作效率,无形中提高了教研的质量。

2、各班创特色,班级环境显著

新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们在积极开展教研实践活动的同时，也在为幼儿创设良好的学习、生活环境。我们大班组成员经常聚在一起交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设推进美区发展的环境；如何发挥环境的教育价值等问题，在个别化学习中创设富有教育意义的环境。各班确定主色调，根据美区特色，创建了丰富多彩的环境。在本学期的环境评比中，我们大班组都取得了不错的成绩，对我们一学期辛苦的耕耘做出了最好的肯定。

3、完善家园共育工作，努力构建三位一体的教育网络。

本学期我们开展了一次家长半日活动，把家长请进班级，展现出大班幼儿的学习情况，为幼小衔接做好准备。然后，我们通过组织“科技馆亲子游”、“亲子运动会”等，注重家长资源的挖掘，以此拓展幼儿园的活动空间，获取家长对教师工作的理解与支持。

4、加强对新教师的带教工作

本学期教研组的10位老师中有2位是0年新教师，所以我们平日的一日活动中积极做好师徒带教工作，鼓励新教师多去师父或者组内有经验的老师观摩现场活动，也督促老教师们能将自己的教育教学经验传授给新教师，并为提供机遇，让新教师积极承担展示课，鼓励新教师主动参与活动讨论，使带教工作更具实效性。

5、做好每月的考评工作

园内的考评是十分烦琐的，所以对待考评时，我们都要做到平等、真实。发现问题，及时地与组员交流，使组内形成了一股和谐共进的氛围。有了这样一个好的工作环境，工作质量当然也就提高了。

中班组教研总结下学期篇四

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

中班组教研总结下学期篇五

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发与实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。