

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案(汇总18篇)

初三教案需要根据国家和地方的教学大纲和要求进行编写，确保教学活动的科学性和规范性。小编为大家整理了一些一年级语文教案的范文，欢迎大家阅读。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇一

幼儿时期是自我意识形成和发展的最初阶段，而自我意识正是自尊和自信等重要的心理品质形成的基础。对于即将入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确的认识自我，评价自我。本设计以引导幼儿了解自己名字的与众不同为切入点，以蕴含着对宝宝美好祝愿的照片为媒介展开活动，通过大胆交流自己名字的故事，体会家长对自己的期望，增强自信心和自豪感。准确说出名字的位置，意在提高幼儿正确表述空间方位的能力；通过寻找班级中姓氏的数量及同姓人，学习统计的不同方法及感知中国姓氏的丰富多样；通过对自己和他人名字的探索，激发幼儿关心同伴及对认识汉字的兴趣，为幼小衔接做好准备。活动以幼儿发现问题、解决问题为主线，辅以教师的引导、提升，帮助孩子树立我能干、我能行的自强自立精神。

1. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的故事。
2. 能辨认自己或他人的姓名，对汉字感兴趣；感受中国姓氏的丰富。
3. 感知自己名字的与众不同，体会家长对自己的期望，增强自信心和自豪感。

1. 活动前通知家长：与孩子谈谈孩子名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同及名字里包含着父辈对自己的期望。

2. 多媒体照片4张；幼儿、教师名字卡；班级幼儿姓氏卡；《百家姓》录音；油画棒等。

一、照片导入，激发幼儿交流自己名字故事的兴趣。

引导幼儿自主讨论4幅照片的不同寓意，感受父母对孩子的美好祝愿，继而激起讲述自己名字故事的欲望。

二、鼓励幼儿大胆交流自己名字的故事。

引导幼儿交流自己名字的故事或含义，感知自己名字的与众不同，体会家长对自己的期望。

幼儿在交流自己名字故事的同时，在黑板上找出自己名字的位置（第几行第几个）。大家一起辨认，文字与含义对应，激发幼儿认识汉字的兴趣。

教师根据幼儿学习状况，适时点评，如：幼儿表述名字位置出现错误时，引导幼儿帮忙纠错；幼儿讲述不清时，教师适当介入提醒、修正；及时发现认字的孩子，明确学习方向，树立学习榜样，激励幼儿互相学习，为幼小衔接做好准备等。

三、引导幼儿发现名字里的秘密。

1. 教师分享自己名字的故事，引导幼儿感知男孩与女孩名字的不同。

2. 为教师的名字找位置，进一步强化对序列的正确描述。

3. 知道中国姓名中，姓在前名在后。学习用不同的方法统计本组幼儿姓氏的数量、及每个姓氏中同姓的数量。（根据时间灵活调整，可延伸到区角活动中进行）

4. 观察发现姓名中数量的不同，引发复姓。

5. 引导幼儿交流讨论：关于姓氏的传承。感知姓氏是一代一代传下来的；中国的传统是随爸爸姓。

6. 中国姓氏知多少。激发幼儿进一步探索有关中国姓氏的兴趣。

四、活动延伸（区角活动）。

1. 把自己名字的故事画下来与大家分享。

2. 为自己未来的孩子取名字。

3. 统计班级上有多少个姓氏；每种姓氏有多少同姓的。

4. 认名字大赛，激励幼儿对汉字感兴趣，为幼小衔接做准备。

5. 记忆大挑战——中国姓氏知多少。通过《百家姓》的录音、文字卡等了解中国姓氏的丰富。

活动反思：

幼儿对自己的名字有着很深的好奇心，对于名字后面的秘密也急于进行探索，因此，对此我注意了以下方面的提升：

1. 照片寓意的提升：妈妈将祝福寄托在孩子的名字里，如甜甜、乐乐、大伟等，那你们的名字里藏着怎样的故事呢？（照片与名字故事的结合，而不是脱节。）

2. 介绍自己名字的故事后，引导感知男孩、女孩名字的不同（借助自己名字）。可在区角里为自己未来的孩子取名字，或者将自己名字的故事画出来与大家分享。

3. 幼儿讲自己名字的故事后，教师要结合故事、名字，加深对汉字的认识（不认识的会关注看教师提醒激发对汉字的兴趣）

活动过程中，在教师的引导下，幼儿能够始终保持对名字秘密的探索兴趣，找出其中蕴含的社会、文化知识，丰富自己的社会经验。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇二

1. 喜欢做模仿动作，喜欢锻炼身体。
2. 学说儿歌，用肢体动作表现。

【活动准备】 课件公鸡小花猫小黄狗头饰若干。

【活动过程】

1. 引出课题：（今天老师特别高兴，要带小朋友去一个美丽的地方，小朋友愿意吗？打开课件图片，让小朋友看这是什么地方？这些人在干什么？他们为什么要锻炼身体？（身体健康。）这些人锻炼身体起的早不早？今天我们学习儿歌《起得早》。
2. 播放课件：让小朋友听声音说一说是哪只动物起的早？接着出示公鸡图片，提问大公鸡起得早干什么？教师引导。附儿歌：大公鸡起的早，伸着脖子喔喔叫。
3. 播放课件：让小朋友在听一听声音说一说是哪只小动物起的早？接着出示小花猫的图片，让小朋友观察小花猫起得早在干什么？附儿歌：小花猫起的早，舔舔爪子理理毛。
4. 播放课件：让小朋友再听一听声音说一说是哪只小动物又起的早？接着出示小黄狗的图片，让小朋友观察小黄狗起得早干什么？附儿歌：小黄狗起的早，追着主人跑呀跑。
5. 播放课件：听又是谁起床了，他们为什么起的早？看图第一个小女孩在干什么？第二个小女孩在干什么？附儿歌：小朋友起的早，伸伸臂弯弯腰，一二一二做早操。

6. 说儿歌。

——教师说儿歌引起幼儿的兴趣，带领幼儿说儿歌。

——鼓励幼儿用肢体动作表现儿歌，带领幼儿表现儿歌中动物的特点。

7. 说儿歌做操。

——教师演示说儿歌做操

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇三

1、喜欢做模仿动作，喜欢锻炼身体。

2、学说儿歌，用肢体动作表现。

课件公鸡小花猫小黄狗头饰若干。

1、引出课题：（今天老师特别高兴，要带小朋友去一个美丽的地方，小朋友愿意吗？打开课件图片，让小朋友看这是什么地方？这些人在干什么？他们为什么要锻炼身体？（身体健康。）这些人锻炼身体起的早不早？今天我们学习儿歌《起得早》。

2、播放课件：让小朋友听声音说一说是哪只动物起的早？接着出示公鸡图片，提问大公鸡起得早干什么？教师引导。附儿歌：大公鸡起的早，伸着脖子喔喔叫。

3、播放课件：让小朋友在听一听声音说一说又是哪只小动物起的早？接着出示小花猫的图片，让小朋友观察小花猫起得早在干什么？附儿歌：小花猫起的早，舔舔爪子理理毛。

4、播放课件：让小朋友再听一听声音说一说哪只小动物又起的早？接着出示小黄狗的图片，让小朋友观察小黄狗起得早干

什么?附儿歌：小黄狗起的早，追着主人跑呀跑。

5、播放课件：听又是谁起床了，他们为什么起的早?看图第一个小女孩在干什么?第二个小女孩在干什么?附儿歌：小朋友起的早，伸伸臂弯弯腰，一二一二做早操。

6、说儿歌。

教师说儿歌引起幼儿的兴趣，带领幼儿说儿歌。

鼓励幼儿用肢体动作表现儿歌，带领幼儿表现儿歌中动物的特点。

7、说儿歌做操。

教师演示说儿歌做操

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇四

活动目标：

1、能够仔细观察画面，大胆猜测故事情节。

2、理解故事，知道不同的颜色能给人不同的感觉，并尝试根据三原色混合图谱续编故事。

活动准备：

颜料□ppt□图谱

活动过程：

一、谈话导入

孩子们，你们喜欢什么颜色，为什么？哪些东西是这个颜色？

二、幼儿观察画面，猜测故事情节。

1□ppt2今天小猴子也带来了三桶颜料，你们猜猜他是来干什么的？

2□ppt3“小兔子在说什么呢？”“小猴子会怎么做呢？”

ppt4“你们发现了什么？”“这时候小兔又会说什么呢？”

3□ppt5“又有谁来了？”“小鹿又会请小猴给自己的房子刷什么颜色呢？”

ppt6“小鹿的房子变成了什么颜色？”“它会对小猴说什么呢？”

三、教师完整讲述故事

1、你们猜的对不对呢？（教师讲述故事1-4页）提问“小兔对小猴子的设计满意吗？为什么？”（这里要突出房子朝北，冷。红色暖和）“小鹿为什么也很满意？”（绿色能让人安静。原来颜色还有这个神奇的作用啊！）

2、“你们有没有发现一个奇怪的地方？”（引导幼儿发现小猴没有绿色的颜料，幼儿猜测绿色是怎么来的）

3、教师操作实验之后出示ppt7知道黄色加上蓝色就能变出绿色。

四、大胆想象续编故事

1、引发仿编兴趣“小猴的名气越来越大，小动物们都来请小猴子给自己的房子粉刷？他们想要什么颜色呢？小猴子能解决吗？我们也来帮小猴子想想办法吧！小猴子说谁编的故事更有趣就要请他变戏法哦！”

2、出示ppt8-9引导幼儿看图谱续编故事。

五、结束部分

“小猴子不仅乐于助人，还喜欢与人分享快乐。他想让你们也来变变戏法，你们愿意吗？”幼儿探索三原色混合带来的色彩变化。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇五

1、对故事内容感兴趣，学习用较连贯的语言描述故事情节。

2、知道各种鸟类动物各有所长。

1、鸟类动物图片（如：大雁、小鸭、信鸽、小麻雀）

2、《幼儿画册》第2册第5页。

一、提出主题，引发幼儿兴趣

1、教师出示信鸽图片，引导幼儿思考

师：小朋友，你们知道这个小动物是谁吗？

它是干什么的？

2、总结

师：这是信鸽，它的工作就是帮助森林里的动物们送信的。

3、教师引导幼儿猜想

二、分段欣赏故事

1、师：小朋友们真聪明，那我们就来看看我们小朋友到底有

没有猜对呢？竖起你们的小耳朵听好咯！

3、讲述第三段，引导幼儿思考：大雁为什么能及格被录取？信鸽老师是怎么考大雁的？

三、角色扮演

1、教师以角色扮演形式再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事情节

师：小朋友们真棒，你们看我们这里有小鸭、麻雀、大雁，那我们还差那个动物没来呢？（幼儿自由回答）我告诉你们一个秘密，其实啊，信鸽老师也来我们班做客了我们来欢迎他吧！

2、教师扮演信鸽上场与幼儿打招呼

信鸽：小朋友刚刚听故事的时候真认真啊！不知道小朋友们有没有记住故事内容呢？（幼儿回答）

3、教师组织幼儿扮演故事中报名的小动物与“信鸽”互动

师：那小朋友们愿不愿意来表演给信鸽老师看啊！（幼儿回答）那我就请听的最认真的小朋友上来扮演小动物咯！

4、教师引导幼儿与“信鸽老师”表演故事内容

四、活动结束

1、信鸽：小朋友们真棒，都有很认真的听老师讲故事哦，那我就请你们去我们森林邮局去玩吧！

2、教师与“信鸽”领幼儿前往“动物邮局”

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇六

两人一本图画书□ppt(将整本图画书制作成ppt□

其中将武士和龙准备比武的三个环节做在一张ppt上),

印有数字1~4的小贴片若干。

通过观察图画书中的关键信息和非关键信息来理解故事内容。

按不同顺序读图, 解读不同的故事情节。

一、观察图画书封面, 产生阅读兴趣

师: (出示ppt)今天我给大家带来了一本书, 书名是《武士和龙》。

师: 听说过“武士”吗?武士是干什么的?有什么本领?龙是怎么样的?有什么本领?

师: 仔细观察一下画面, 你们觉得武士和龙谁厉害?

师: 武士和龙究竟谁厉害?今天在《武士与龙》的故事书中就会有答案, 让我们一起来看看这本图画书吧。

说明: 此环节通过让幼儿观察图画书的封面, 引发幼儿对书中武士和龙这两个主角的兴趣, 在谈论武士和龙谁厉害这一话题的过程中激发他们对阅读这本图画书的热情。

二、结伴阅读图画书中比武前的部分

1. 结伴阅读, 与同伴一起找找武士和龙学到了什么秘诀。

师: 武士和龙想干什么?为什么要比武?(证明自己的强大。)

师：真正的秘诀就藏在这本书中，我们也来学武士和龙，两个人一组，看看书，找找知识，找出武士和龙到底学到了什么秘诀。

2. 交流分享，共同观察画面，梳理故事内容。

让幼儿两人一组阅读后集体观看ppt先呈现武士与龙背靠背的一张ppt然后依次循环呈现“武士制作盔甲——龙甩尾巴——武士铸造兵器——龙练习凶猛表情——武士练兵——龙练兵”这些画面，并且将武士的图片放在左侧，将龙的图片放在右侧，成一一对比。

说明：此环节主要是让幼儿通过两两结伴阅读来了解故事前半部分的内容。幼儿独自阅读时会出现漏读跳读画面内容等现象，而与同伴结伴阅读时，能相互商量，彼此学习。同时，孩子们结伴阅读时会带着问题来交流，可以分享同伴的经验，从而更好地理解阅读内容。

三、结伴阅读有关比武过程的内容

1. 引导幼儿带着问题阅读：他们比武比了几次？结果怎样？

师：（幼儿阅读后）说说武士和龙比武的过程与结果。讲讲他们比武比了几次，并用数字标出读图顺序。

2. 引导幼儿通过不同的读图顺序，讲述不同的故事情节。

师：有的小朋友将这四幅图片竖起来看，先看左面的两幅，后看右面的两幅，读懂了图片的内容，认为武士和龙进行了一个回合的比武，以失败告终。有的小朋友是横着看这四幅图片的，认为武士和龙比武比了两次，都以失败告终。有的小朋友将四幅图中的每一幅都看成一次比武，认为武士和龙一共比了四个回合，但都以失败告终。

师(小结): 原来按不同顺序阅读图片能讲出不一样的故事情节, 这就是图画书的魅力。

3. 引导幼儿讨论: 他们比武的结果怎样? 分出胜负了吗?(两败俱伤。)

说明: 该环节是活动的'重点部分。孩子们通过自主阅读图片, 得出了不同的故事内容。教师重点分析为什么根据相同的图片会得到不同的故事内容, 同时让孩子们讲讲各自阅读的顺序, 并按不同的阅读顺序讲述不同的故事内容。教师肯定了孩子们各自不同的想法, 促使孩子们积极主动地带着创意去阅读图画书。

四、自主阅读

幼儿看ppt看比武之后的故事内容。

师: 他们最后怎样了?

师(小结): 武士与龙知道合作能发挥更大的作用, 对周围的人更有意义, 这样远比战胜别人来得快乐。

说明: 活动的结束部分以幼儿自主阅读的形式进行。幼儿对于故事结尾部分的烤肉餐厅产生了更浓的兴趣, 这为开展第二课时的活动作了很好的铺垫。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇七

活动目标:

1. 尝试用简单的语言来描述图中的内容, 并能用简短的句子来回答老师提出的问题。
2. 感知各种抵御寒冷的办法, 知道运动可以使身体暖和。

活动准备：

1. 感受冬天的寒冷，知道恐龙有庞大的身体。
2. 挂图18号，故事磁带，录音机，大恐龙图片。

重难点：

重点：

学会倾听，尝试用简单的语言来描述图中的内容。

难点：

感知各种抵御寒冷的办法，能用简短的句子来回答老师提出的问题

活动过程：

(一) 讨论帮助大恐龙的方法。

2. 教师根据幼儿回答进行小结。

(二) 出示图一来请幼儿观察。

1. 教师提问：我们看到了什么？它来到了哪里呢？

2. 幼儿大胆讲述自己所看到的'内容，在同伴讲述时，要安静的倾听哟，教师来总结(在寒冷的冬天，有一只恐龙来到了城里。“阿嚏，阿嚏！”)

3. 教师提问：恐龙怎么办呢？请幼儿来回答，那我们一起来听听恐龙怎么说：(老师操作图片讲述：好冷呀！我要去暖和暖和)。

(三) 出示图二请幼儿观察。

1. 请幼儿来观察看看他们到底用了什么办法呢?
2. 提问：有那些人在帮助它呢?他们都用了什么办法?
3. 教师来总结并讲述这一段：小姑娘看见了急忙说：“恐龙，我家里有暖气，快进来暖和暖和吧！”恐龙伸长脖子把脑袋探进去，可是身子还在外面，恐龙还是觉得很冷。“阿嚏!阿嚏!”恐龙的喷嚏打得更厉害了。

(四) 出示图三请幼儿观察。

1. 教师提问：再看看他们还用了什么方法?
2. 请2——3名幼儿来讲讲，教师来总结并讲述。
3. 教师提问：刚才我们听到他们都用了什么办法呢?和我们想的一样吗?那我们再想想还有没有更多的办法呢?提示幼儿再想出更多的办法。教师进行总结，并引出图四。

(五) 出示图四，请幼儿来观察。

(六) 讲述故事。

2. 请幼儿自由讲述：幼儿拿着书讲讲恐龙的故事，可以给同伴讲，也可以给老师讲。看看谁讲的最好听及时鼓励幼儿用的教好的语言。

活动延伸：日常活动，多带幼儿多做运动，使自己的身体变暖和。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇八

大森林里的雨滴是蓝色的，雪花是绿色的。只是没有谁知道这些，除了两个参娃娃。

白胡子参爷爷有一百多岁了，他常常在大森林里云游。他不喝泉水，只饮朝露。偶尔他也会坐在大椴树下，和参娃娃们玩一会儿。有时候会坐到云端去，看森林里五彩的花香化作迷雾，飘过最高的山峦。

白胡子参爷爷高兴的时候会带着参娃娃们一块去云游。他给参娃娃们安上翅膀，等到飞行结束，再把翅膀收回去。有时候他会忘记收回翅膀，因此有许多参娃娃拥有一双秘密的翅膀，得以在大森林里到处玩耍。

有两个参娃娃叫一叶和二叶。他们是白胡子参爷爷最喜爱的两个娃娃。在还没有翅膀以前，一叶和二叶生活在一棵大椴树下。春天，椴树生出了细嫩的叶子，像阳光一样透明。夏天，两场大雨的间隙，椴树开满了白中透绿的花朵。那是一年中椴树丛最热闹的时光，无数的蜜蜂围着椴树飞舞。白胡子参爷爷说，蜜蜂用椴花酿的蜜是最好的蜜，像溪水一样清澈，像爱情一样甘甜。

爱情？当一叶和二叶听到这两个字的时候，他们都迷惑了，然后毫无缘由地脸红了。一叶是个男孩。二叶是个女孩。

爱情是什么？一叶和二叶不止一次思考过这个问题，然而白胡子参爷爷没有回答。白胡子参爷爷只是在谈到爱情的时候有点走神，完全不像他平时那样沉稳、安祥。

大森林里的时光有时候会很寂寞。在一叶和二叶还没有学会自由飞行以前，一叶和二叶会相互呼唤、捉迷藏，然后是没完没了的游戏。

二叶会藏在一枝百合花里，一叶寻觅不见，就把百合花一枝一枝地摇过去，惹得二叶忍不住哈哈大笑。一叶也会藏在大树洞里，并在身上遮上干枯的树叶，二叶就把树洞一个一个地望过去，有时候会坐下来哭，泪水像露珠一样飘成轻雾。

一叶和二叶在春天时会收集那些飘落的花瓣，然而却不知道用这些花瓣来做什么。就叫它们“诗歌”吧，二叶说。

一叶和二叶在夏天时会收集那些圆润的雨珠，然而却找不到一条能串起雨珠的丝线，因此不能当作项链戴在二叶的颈上。一叶说，二叶那么好的颈和腕，雪一样白，该有一条纯美的链子。一叶说，就叫它们“音乐”吧，来于风归于风，风才是音乐最好的家。

一叶和二叶在秋天时会捡拾鲜红的树叶。那一片片火苗，一团团火焰。更多的火焰燃烧在远处的森林里和天空中。红色的秋叶不就是一幅画么？他们想。

冬天，大森林又多了一位客人——雪。轻盈的绿雪花铺天盖地，也给参娃娃准备了一床厚厚的被。一叶和二叶在被子下说话，瓮声瓮气的。所以他们有时候会钻出雪被看风景。森林睡着了，小动物们睡着了，参娃娃们全睡着了。参娃娃的梦里，花瓣、雨滴、红叶，全化作了诗歌、音乐和画。参娃娃睡在梦里不肯出来。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇九

夜幕降临，校园又恢复了平静。教学楼后，农科院的暖棚里却热闹非凡，怎么回事呢？原来，下午院长妈妈领来了一位胖胖地，浑身長刺地小男孩：这是咱“农科院”的第一位居民，名叫“米邦塔”，他远道而来……农科院又添新居民，现在大家正围着他问长问短呢！“你是什么科的？‘米邦塔’，多怪的名字呀！”“你从哪里来？”……急性子小辣椒连珠炮似地问个不休。

“我属于仙人掌科，因为老家在墨西哥米邦塔，是仙人掌家族中的“贵族”，身在异乡，因此大家都叫我‘米邦塔’。”

“‘贵族’!仙人掌我们见得多了，前些年农科院墙角边，不是有一大堆吗?后来不是小院士们嫌他们刺多，老是弄伤幼儿班的小朋友，被赶出了农科院，你恐怕也……嘿嘿!”一角的茄子兄弟冷冷地说。

还是一旁的芦笋大哥见多识广，忙向大家解释道：“大家别误会，听我慢慢道来。‘米邦塔’和我一样，是近几年的新兴作物。他和普通的仙人掌可不同，外观比普通的仙人掌壮实的多，更重要的是他还具有许多特殊的本领：他的茎不但具有食用价值，适合于凉拌、热炒、作馅，炖食或作甜点、冷饮;还有很高的药用价值，可加工成多种保健品，还是制作罐头、饮料、酿酒的上等原料……”

“哦，原来……”农科院的居民都惊呆了。‘米邦塔’一下子成了农科院的大红人。

幼儿小班语言教案故事2:鲜花、泥土和花盆

在小明家阳台上有一盆美丽的鲜花，那花不仅好看，还散发着芬芳扑鼻的香味呢，真惹人喜爱;花盆也不赖，上面雕刻着非常精美的图案，也很引人注目;可是里面的泥土又黑又脏，因此鲜花和花盆都看不起泥土，常常嘲笑它、奚落它。

有一天，鲜花和花盆对泥土说：“泥土啊泥土你怎么这么土呢，你有什么可以与我们比呢?”

“没有，两位高贵的小姐。”泥土小声地说。

“我就知道你没有也不敢，懦弱的东西，哈哈。”鲜花和花盆更加高声地说，明显带着轻蔑的语气。

“我的确没有什么可与你们相比，但是我并不是懦弱。”泥土争辩道，“鲜花小姐你如果离开了我，你就不能生长，花盆小姐你如果没有我，你也不能称为花盆，说到种花你们似

乎也离不开我……”

“住嘴。”鲜花和花盆这下真的恼怒了，“你等着吧，你永远不会被小明喜欢，而人们将不断称赞我们。”

“何必这样说呢？”泥土说，“我们还是别吵了吧！”

鲜花和花盆就不再理会泥土了。

过了一天，小明的朋友小胖来他家玩，他忍不住把鲜花摘下来，一瓣瓣撕下来玩。两个男孩在家里打闹不小心把花盆打碎了。等小胖走了以后，小明小心翼翼地把鲜花和花盆的“尸体”扫进垃圾桶。而把泥土仔细地收集起来放到一个新花盆继续种花。

这个故事告诉我们，每一个人都有优点和缺点，不要拿自己的优点与人家的缺点去比，要正确对待自己 and 他人。

幼儿小班语言教案故事3:赛尔号占领洛克王国以失败告终

某年某月某日赛尔号找不着事干，便想出去占领洛克王国。

没想到占领洛克王国这么简单，赛尔号已经占领了宠物园和商店街，洛克王国收到这个消息后，派火神、水灵、魔力猫去抵挡，赛尔号上来就是个大块头魔焰猩猩，玩过洛克的都知道，块头越大越好催眠滴，所以嘛魔焰猩猩上来就被魔力猫催眠了，鲁斯王就对魔焰猩猩使用了清醒这个招。

魔力猫直接让鲁斯王睡着了。魔焰猩猩用了火焰漩涡让魔力猫着火了，水灵一招水之神枪把魔力猫身上的火扑灭了。火神的热力爆弹把丽莎给k□o了。鲁斯王的高压水枪也把火神打的半死不活的。赛尔号派来了雷伊，洛克王国见状派了罗隐上。罗隐一招车裂，减雷伊“克制-528”要知道雷伊天生血薄的所以只能挂了。

盖亚也来了，洛克王国用阿布把盖亚也击退了。这时罗杰船长用了布莱克、卡修斯、瑞尔斯、谱尼这几个大将一连胜了300回合。就在这时候txdy和txwd带着国王送的上古龙王下纳和上古战龙，红萝卜兔和白萝卜兔出现了。

红萝卜兔一个生命对折一个龙珠快击瑞尔斯、布莱克被k[]o掉了。但红萝卜兔和白萝卜兔都莫名其妙的死了。二对二公平，我们开始了一场惊天地、泣鬼神的大战上演了。我和好朋友一起用了上古龙王下纳，不敬斩，不敬斩k[]o[]搞定。洛克王国为了感谢我们，送了我们80000洛克贝、20个国王球、30个十一纪念球、30个恶魔咕噜球、十年vip[]

哦耶！我们是拯救洛克王国的英雄！

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十

从幼儿的实际出发，抓住幼儿爱玩游戏的兴趣特点，设计了此次活动——小红帽。活动情节贯穿游戏的始终，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以培养幼儿勇敢克服困难的品质。

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力。
- 3、培养幼儿勇敢克服困难的品质。

幼儿学习从20—25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

由木偶剧《小红帽》引入游戏，先给小朋友戴上小红帽，使幼儿进入情景中。随着歌曲《小红帽》的音乐，做热身动作。基本动作练习，学习从高处往下跳，教师讲解，指导幼儿练习。最后带幼儿进入游戏环节。

(一) 进场

1、我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗？那么今天我们来玩游戏，老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（给幼儿带上小红帽）

(二) 热身运动

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。（音乐起）

2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

(三) 基本动作练习，学习从高处往下跳

1、教师示范：轻轻的站在小石头上，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。

2、教师带领幼儿游戏

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小

山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍。大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

(四)、整理放松

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动(音乐)

(五)活动结束——带领幼儿离开场地。

活动分析本活动从幼儿的实际出发，抓住幼儿爱玩游戏的兴趣特点，设计了此次活动——小红帽。情节性、游戏性贯穿游戏的始终。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十一

1、喜欢做模仿动作，喜欢锻炼身体。

2、学说儿歌，用肢体动作表现。

【活动准备】

课件公鸡小花猫小黄狗头饰若干。

【活动过程】

1、引出课题：(今天老师特别高兴，要带小朋友去一个美丽

的地方，小朋友愿意吗?打开课件图片，让小朋友看这是什么地方?这些人在干什么?他们为什么要锻炼身体?(身体健康。)这些人锻炼身体起的早不早?今天我们学习儿歌《起得早》。

2、播放课件：让小朋友听声音说一说是哪只动物起的早?接着出示公鸡图片，提问大公鸡起得早干什么?教师引导。附儿歌：大公鸡起的早，伸着脖子喔喔叫。

3、播放课件：让小朋友在听一听声音说一说是哪只小动物起的早?接着出示小花猫的图片，让小朋友观察小花猫起得早在干什么?附儿歌：小花猫起的早，舔舔爪子理理毛。

4、播放课件：让小朋友再听一听声音说一说是哪只小动物又起的早?接着出示小黄狗的图片，让小朋友观察小黄狗起得早干什么?附儿歌：小黄狗起的早，追着主人跑呀跑。

5、播放课件：听又是谁起床了，他们为什么起的早?看图第一个小女孩在干什么?第二个小女孩在干什么?附儿歌：小朋友起的早，伸伸臂弯弯腰，一二一二做早操。

6、说儿歌。

教师说儿歌引起幼儿的兴趣，带领幼儿说儿歌。

鼓励幼儿用肢体动作表现儿歌，带领幼儿表现儿歌中动物的特点。

7、说儿歌做操。

教师演示说儿歌做操

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十二

爱的快乐（故事）

- 1、继续学习将画面与文字对应起来阅读图书，理解故事内容。
- 2、尝试使用小书签，大胆说出自己内心的感受。
- 3、懂得给予爱和接受爱都是一种幸福。

教学重点：引导幼儿初步理解故事的内容。

教学难点：启发幼儿看图讲述故事大概内容。

教学时数：2课时教学方法：讲解演示法，观察法。

教学准备：多媒体课件，图片、幼儿用书教学过程：

1、师幼问好。

1、出示课题《爱的快乐》

2、引导幼儿跟着老师读题目几遍。

3、教师播放故事，引导幼儿认真听故事一遍，教师提问。

4、教师提问：

5、教师引导幼儿观察图片，同时按照图片顺序讲述故事内容。

6、请幼儿个别讲述，教师引导。

7、师幼共同边看图片边讲述。

8、幼儿集体讲述故事教师指导。

1、教师小结幼儿上课情况。

2、听音乐出活动室。

教学效果分析：

- 1、通过学习，幼儿理解了故事含义，知道爱别人就要让他快乐的道理。
- 2、大部分幼儿能针对爱的快乐发表自己的看法。
- 3、还需教育幼儿，要用心真正的去爱朋友和同伴。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十三

活动名称：

续编故事《够草帽》

活动目标：

- 1、能够根据图片，续编一个情节使故事完整。
- 2、愿意在集体面前清楚地表达自己观点。

活动重点：能根据图片续编故事。

活动难点：能够较合理的讲述续编后的完整故事。

活动准备：图片《够草帽》

活动过程：

- 1、教师出示图片，提问：小猴子怎么啦？（满头大汗的）。因为草帽掉进池塘里了。
- 2、引导幼儿说说够草帽的方法。

提问：小朋友们快来帮小猴子把草帽够出来吧！

教师引导幼儿说说小猴子用什么方法才能把掉到水里的草帽够到，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

3、请幼儿分小组讨论自己想到的够草帽的方法。

幼儿分组讨论自己够草帽的方法时，教师注意引导幼儿观察图片上提供的线索，并注意方法的合理性。

4、鼓励幼儿大胆的在集体面前讲述完整的故事。

(1) 请幼儿将图片上的内容和自己续编的故事结合在一起编成一个新故事讲给大家听。鼓励幼儿在讲故事时用上自己想的好方法。

(2) 引导幼儿可以给旁边的听课老师完整的讲述故事。

(3) 给幼儿提供画笔和白纸，愿意把故事画下来的幼儿可以自由取用。

5、鼓励幼儿用绘画的方法记录下自己续编的故事，在阅读区供幼儿阅读。

活动反思：

教师在组织语言活动时，应注重自己语言的清楚、连贯、规范，给幼儿讲述故事时要语言丰富、有情感；活动中还应注重合理的利用图片的信息；本次语言活动，教师所运用的教学手段比较单一，应充分调动每位幼儿的积极性，根据幼儿需要可以给旁边老师讲述、可以自己画下来、可以在集体面前讲述、分组讲述等方法。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十四

1、初步掌握幼儿生活故事的概念。

2、了解幼儿生活故事的特点。

3、学会鉴赏幼儿生活故事。

掌握幼儿生活故事的特点；以及幼儿生活故事的特点。

掌握鉴赏幼儿生活故事的技巧。

讲授、分析、讨论、练习、表演法。

一、导入：

同学们，上节课咱们学习了有关幼儿故事的类型划分，那么同学们还记得咱们将幼儿故事按照内容来分，可以分成哪几种类型么？（学生们来回答：按内容可以分为民间故事、动物故事、历史故事、人物故事、知识故事。）同学们回答的都很好，大家对上节课学习的东西掌握的都挺好，那么下来咱们来学习幼儿故事的另外一种类型，幼儿生活故事。

二、新授：

幼儿生活故事幼儿生活故事虽然出现较晚，但数量最多，发展最快，影响也较大。那么什么是幼儿生活故事呢？文学界是怎么给它下定义的呢？（教师在多媒体上出示概念）幼儿生活故事是以现实的幼儿为主要角色，以他们的日常生活和活动为题材的幼儿故事。

因其主人公常常是幼儿，讲述的就是他们自己身边的故事，所以，幼儿会产生一种真实感和亲近感，因此，对幼儿产生的作用是其他幼儿文学作品样式无法比拟的。其次，幼儿生活故事所要讲述的通常是儿童的生活息息相关的事件，作品多幼儿园生活，幼儿与家长的生活，幼儿与幼儿间的生活。

幼儿生活故事又可以分为写人的和写事的那么那咱们来看一

段视频，想一下这个视频是写人的还是写事的`呢（播放司马光砸缸的视频）。

三、七嘴八舌来议论教师：

那么咱们看了这个视频中讲的这段故事大家来分析一下这故事有什么特点呢？

1、同学们分组讨论。（学生会想到这样的回答：语言简练，内容通俗易懂，故事短小精炼，容易被幼儿接受；此时，教师要适时的引导学生像幼儿生活故事的特点前进。）

2、老师针对学生的回答给予总结（同时，把以下内容投到多媒体上。）教师：同学们回答的都很好，那么大家一定要注意这么一句话：生活故事是幼儿生活的一面镜子，能让幼儿关注自己，正确的认识自己，更好的接触生活。（此处可趁机对学生进行安全教育）

3、教师总结，幼儿生活故事的特点：具有较强的针对性；幼儿文学创作意图往往源于幼儿成长教育中所需要解决的问题；具有浓郁的生活气息，幼儿故事的优秀程度取决于生活气息的浓郁。它是幼儿接受作品重要因素，也是幼儿能够受到感染的重要条件。

四、美美品读教师：

同学咱们刚刚已经学习了幼儿生活故事的特点了，咱们现在就来考虑一下怎么样来鉴赏幼儿生活故事呢？咱们都已经在幼儿园见习过了那你能说说，你在幼儿园是怎么给小朋友们上课语言课的么？（请学生回答，教师评价）一）请学生阅读第108页的文本内容。

（1）教师总结（并把步骤投在ppt上）首先，要引导幼儿寻找作者的叙事线索，理清思路。

其次，要理清故事的情节，寻找故事的精彩地方，比如人物的刻画、语言、行为、动作的描写。

最后，体会作者的思想感情以幼儿的视角去看待问题。

(2) 小试牛刀，品鉴《蓝色的树叶》

1、阅读蓝色树叶。

通过与阅读你能理清文章的结构么？是以什么为线索的呢？

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十五

1、能够仔细观察画面，大胆猜测故事情节。

2、理解故事，知道不同的颜色能给人不同的感觉，并尝试根据三原色混合图谱续编故事。

活动准备：

颜料□ppt□图谱

1□ppt2今天小猴子也带来了三桶颜料，你们猜猜他是来干什么的？

2□ppt3“小兔子在说什么呢？”“小猴子会怎么做呢？”

ppt4“你们发现了什么？”“这时候小兔又会说什么呢？”

3□ppt5“又有谁来了？”“小鹿又会请小猴给自己的房子刷什么颜色呢？”

ppt6“小鹿的`房子变成了什么颜色？”“它会对小猴说什么呢？”

1、你们猜的对不对呢？（教师讲述故事1-4页）提问“小兔对小猴子的设计满意吗？为什么？”（这里要突出房子朝北，冷。红色暖和）“小鹿为什么也很满意？”（绿色能让人安静。原来颜色还有这个神奇的作用啊！）

2、“你们有没有发现一个奇怪的地方？”（引导幼儿发现小猴没有绿色的颜料，幼儿猜测绿色是怎么来的）

3、教师操作实验之后出示ppt7知道黄色加上蓝色就能变出绿色。

1、引发仿编兴趣“小猴的名气越来越大，小动物们都来请小猴子给自己的房子粉刷？他们想要什么颜色呢？小猴子能解决吗？我们也来帮小猴子想想办法吧！小猴子说谁编的故事更有趣就要请他变戏法哦！”

2、出示ppt8-9引导幼儿看图谱续编故事。

“小猴子不仅乐于助人，还喜欢与人分享快乐。他想让你们也来变变戏法，你们愿意吗？”幼儿探索三原色混合带来的色彩变化。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十六

续编故事《够草帽》

1、能够根据图片，续编一个情节使故事完整。

2、愿意在集体面前清楚地表达自己观点。

活动重点：能根据图片续编故事。

活动难点：能够较合理的讲述续编后的完整故事。

活动准备：图片《够草帽》

1、教师出示图片，提问：小猴子怎么啦？（满头大汗的）。因为草帽掉进池塘里了。

2、引导幼儿说说够草帽的方法。

提问：小朋友们快来帮小猴子把草帽够出来吧！

教师引导幼儿说说小猴子用什么方法才能把掉到水里的草帽够到，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

3、请幼儿分小组讨论自己想到的够草帽的方法。

幼儿分组讨论自己够草帽的方法时，教师注意引导幼儿观察图片上提供的线索，并注意方法的合理性。

4、鼓励幼儿大胆的在集体面前讲述完整的故事。

（1）请幼儿将图片上的内容和自己续编的故事结合在一起编成一个新故事讲给大家听。鼓励幼儿在讲故事时用上自己想的好方法。

（2）引导幼儿可以给旁边的听课老师完整的讲述故事。

（3）给幼儿提供画笔和白纸，愿意把故事画下来的幼儿可以自由取用。

5、鼓励幼儿用绘画的方法记录下自己续编的故事，在阅读区供幼儿阅读。

教师在组织语言活动时，应注重自己语言的清楚、连贯、规范，给幼儿讲述故事时要语言丰富、有情感；活动中还应注重合理的利用图片的信息；本次语言活动，教师所运用的教学手段比较单一，应充分调动每位幼儿的积极性，根据幼儿

需要可以给旁边老师讲述、可以自己画下来、可以在集体面前讲述、分组讲述等方法。

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十七

1. 学习按顺序观察每幅画面，重点观察图中各种动物的动作和表情。
2. 理解故事内容，学习文中动物依次出现时说话语气的不同。
3. 知道有好的东西要和大家一起分享。

ppt□大头饰（小田鼠、野兔、小猪、狮子、河马、长颈鹿）。

1. 导入活动

今天，我们要认识一位新朋友，它是谁呢？（播放第一张图片）看看，是小田鼠。小朋友有没有发现小田鼠好像很开心的样子，到底什么事让小田鼠这么开心呢？（让幼儿自由想象）

小田鼠很开心，因为小田鼠的妈妈送给小田鼠一件礼物，就是它身上穿着的这条背带裤，你们觉得小田鼠穿这条背带裤漂亮吗？（漂亮）

背带裤本来穿在小田鼠身上大小刚刚好，挺合适的，可是后来背带裤很神奇，会越变越大，你们想知道背带裤为什么会这么神奇吗？那现在黄老师就给你们讲《小田鼠的背带裤》的故事。

2. 看图听故事

- （1）仔细观察每幅图，观察图中各种动物的动作和表情。

(2) 学习各种动物的动作和话语。

(3) 提问：小田鼠的背带裤好看吗？

看一看，野兔想干什么？小田鼠答应了吗？野兔穿上小田鼠的背带裤，大小合适吗？

有哪些动物穿上了小田鼠的背带裤？

教师归纳，有一只野兔、一只小猪、一头狮子、一只河马、一头长颈鹿。边说边将动物头饰按顺序贴到黑板上。

这些动物的体型特征有什么不同？（引导幼儿观察，得出这些动物是一个比一个大的结论。）

背带裤有什么变化？最后变得像什么？如果是你，你会生气吗？你会怎么做呢？

小田鼠来了，它的表情是什么样子？小田鼠生气了吗？它是怎么做的？

3. 教师：虽然背带裤最后变形了，不能穿了，可是小田鼠并没有责怪伙伴们，而是把背带裤当做了秋千，开心地荡起了秋千。小朋友，我们要乐意把自己的东西拿出来，和大家一起分享，小伙伴们开心了，自己才会更开心！

愚蠢的鸵鸟故事幼儿教案篇十八

1. 在听听、看看的过程中，引导幼儿大胆想象和讲述中的情节和语言。

2. 激发幼儿互相帮助的. 美好情感。

1. 背景图

2. 活动图片：小鸟、乌龟、刺猬、小鸭和木桥各一
3. 头饰：蝴蝶6个、青蛙6个、小兔6个、小鸭6个
4. 立体小房子一座、猫阿姨图片

一、引题：

今天，老师又要给小朋友讲小动物的了，喜欢吗？看看，里有哪些动物呀？（逐一出示小动物图片）

二、分段讲述，启发幼儿大胆想象情节的发展。

1、“、、、、、、雨越下越大，猫阿姨热情地留他们吃了晚饭，但是，雨还在哗哗地下。猫阿姨说：‘今晚你们就睡在我家，等到明天再回家吧！’”

提问：（1）你们觉得小动物们会留下来吗，为什么？

（2）宝宝没回家，妈妈肯定会担心，会着急，想什么办法让妈妈知道呢？

师：你们想了那么多的好办法，猫阿姨说：“我家正好有电话，那你们就打个电话回家吧！”

（3）小刺猬首先给妈妈打了电话，他会在电话里怎么说呢？谁愿意学做小刺猬给妈妈打电话。

（小乌龟、小鸟依次。幼儿按自己的意思请示妈妈）

2、师继续讲述至“刺猬刺猬别着急，请到我的背上来。”

提问：你觉得小动物需要小鸭帮忙吗？为什么？（启发幼儿讨论，帮助幼儿分析）

过渡：（讲到这里停住，留下悬念）让我们来听听里的小动物到底是怎么过河的？

三、演示图片教具，启发幼儿大胆想象小动物的对话，并讲讲演演。

在中提问：

1. 小鸭对小鸟说：“小鸟小鸟别着急，请到我的背上来。”小鸟会怎么回答？（集体练习对话）
2. 小鸭看到乌龟会怎么说？乌龟会对小鸭怎么说呢？
3. 小鸭会对刺猬说什么，刺猬又会对小鸭说什么呢？

四、师操作立体教具，幼儿完整欣赏。

师：你们喜欢这些可爱的小动物吗？我把它们请出来跟你们见见面好吗？大家欢迎！（师从图片上请下小动物，贴在小积木上，变成立体桌面教具。）

五、延伸活动：

1. 提问：你们喜欢小鸭子吗？为什么？

（幼儿表演，根据角色不同的本领，创造性地表述对话）