

物理备课组教学计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

物理备课组教学计划篇一

工作计划网发布物理备课组教学工作计划，更多物理备课组教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于物理备课组教学工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一. 工作重点

1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提

高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二. 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。
2. 开设“常态课”，“常规课”并及时评课。
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
4. 组织学生积极参加综合实践活动。
5. 积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。
6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

物理备课组教学计划篇二

以学校本期工作计划为指导，以学校教务处教学工作计划为依据，切实做好定时、定人、定内容、注重实效的备课组工作，做好培优导学工作。以课堂教学改革为核心，提高课堂教学效益与质量；以教法、学法研究为重点，强化备课、作业等细节治理，发挥备课组集体力量；本着“以学生的发展为本”的理念核心，不断改进教学措施和方法，使初二的学生对物理有浓厚的爱好，为学生的终生发展服务。结合新课程教学改革的要求，以提高学生素质、提高教学质量为最终目标，开展物理教学工作。

初二年级共计29个班，有学生1300多人，通过上学期月考、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，上课时，少数学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，轻松快乐高效地学习。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力。

1、认真研读《新课程标准》，认真研究教材，结合教学实际，制定本学期教学进度。

2、提高40分钟课堂教学效益，在上课的具体内容、过程等具体环节上切实做到认真备课，充分估计学生学习中的问题，具体指导学习方法，做到“功在课前，利在课堂”。

3、加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、统一测试。

4、加强实验教学，课标规定的实验（演示实验和学生分组实验）开足开好，并适量增加新实验、小实验。利用学生实验以及生活实例培养学生的学习兴趣。

5、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，平时教学宜采用“高效五分钟、留足时间当堂训练”教学方法。

6、注意学生非智力因素的培养，使学生态度端正、情感美好、意志坚韧、习惯良好。

7、收集教学及考试资料，资源共享，力求使教学效果达到最好。

略

物理备课组教学计划篇三

八年级物理备课组这个学期的工作计划，以学校教务处的工作计划为指南，根据理化生教研组的工作计划，认真完成学校、年级、各科任教师的物理教学计划。

以学校第二学期工作计划为指导，以教体局要求开展高效课堂为依据，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学基本环节为抓手，强化集体备课、作业等细节管理，发挥备课组集体力量，进一步提高八年级物理成绩。

本年级共十三个班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，部分学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。本学期，是八年级学生学习物理的第二学期，在上学期的基础上，有了一定的认识，知道物理是一门自然学科，掌握了一定的学习方法。本学期重点学习的是力学知识，相对难度较大，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

（一）树立新的教学理念

究与合作交流的机会，使学生能收获自信、感受自尊。全体教师发挥新教材的

优势，使新教材资源得到充分利用。

（二）认真开展集体备课活动

要求每节教学内容都进行集体备课。采取主备人先根据自己的想法进行备课，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路，供大家分享，实现资源共享、优势互补。最后根据各班的实际情况，以个人备课与集体备课相结合的形式，在备课教案上写出教学设计。根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

（三）经常开展听课交流活动

根据学校的教研活动听课的安排，骨干教师学校集体安排，非骨干教师教研组安排，要求周周有老师讲课，要求积极参与听课活动。八年级物理备课组教师，听课后进行深入的分析、点评。学校要求教师本学期听课15节以上。

（四）切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行六次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

（五）组织学生做好分组实验

分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，

小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（六）根据教学“问题”进行教学总结

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求本组教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

物理备课组教学计划篇四

__学年第一学期高一备课组工作

计划

一、教学目标

1、备课组集体备课达标目标落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有多位高级教师，一位一级教师。

2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

高一物理备课组教学计划安排表

周次12

日期

__学年度第一学期

活动内容

备注

9月2日---9月8日

3

绪论、1.1质点、参考系和坐标系1.2时间和位移

9月9日---9月15日1.3运动快慢的描述—速度1.4实验:用打点计时器测速度1.5速度变化快慢的描述---加速度

9月16日---9月22日1.5速度变化快慢的描述---加速度(习题

课)

物理备课组教学计划篇五

立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，从而提高课堂教学质量。

二、工作措施

1. 统一进度，统一备课，统一练习，统一教案。
2. 加强集体备课，改进教学方法，强化学法指导，促进学生自主学习，让学生积极参与，乐于探究，勇于实验，勤于思考。
3. 做好教学反馈工作，及时发现教学中存在问题，以便加以改进，达到教学相长目的。

三、内容安排

1. 第一周：领取教材，学习《大纲》。
2. 第三周：组织学生参加全国物理竞赛。
3. 第五周：组织月考及阅卷工作。
4. 第七周：组织期中复习模拟训练。
5. 第九周：期中质量分析。
6. 第十一周：组织周玉芝老师的公开课及分析。
7. 第十三周：组织周玉芹老师的示范课及分析。
8. 第十五周：组织月考及阅卷工作。

9. 第十七周：组织期末复习模拟训练。

10. 第十九周：学期总结。