

校长培训心得体会标题 校长培训心得体会示例(实用8篇)

军训心得是对军事训练过程中所遇到的团队配合、组织协调和沟通合作等方面的感悟和思考，有助于我们在团队合作中发挥更好的作用。以下是一些优秀的学习心得范文，希望能够给大家提供写作参考和借鉴。

校长培训心得体会标题篇一

20xx年4月13日至19日，我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年中小学副校长培训，为期7天的学习生活，紧张而充实。通过学习，使我的思想观念有了较大转变，思想意识水平又上升了一大截，7天的培训，时间较短，但培训的内容丰富，形式多样，让我受益匪浅。作为一名管理者，我进一步增强了对学校教育管理的责任感，对教育事业强烈的紧迫感也时刻萦绕于心。现将培训中的感想与体会，简写于下，和大家交流。

一、摆正位置当好校长助手，实施精细化管理。

校长作为一个学校的龙头，他就是学校发展理所当然的设计师；要把学生培养好、教育好，让学校有所发展，光有理论中的设计蓝图不够，要在具体的管理之中，实施精细化管理。要做好设计师、当好管理者这个工作，校长就要认真学习有关理论，既要了解国内外教育发展的趋势，更要知晓人民对教育的需求，以明确自己的办学目标，并设计出一系列围绕目标的活动，以使目标以达成；精细化管理应从学校工作的方方面面进行，如教学常规工作、德育常规工作、安全工作及行政后勤管理工作。每一点每一滴，每一个环节。作为副校长把分管工作做得最好，让精细化管理将学校推进到一个新的台阶。

二、我认为作为一名校长应当具备的四种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提

高，实现我们的办学目标，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

三、协助校长抓校本培训，促学校教师发展。

所谓“校本培训”，是指由教育行政部门领导的，在专家力量的指导下，由学校规划和组织实施的，源于学校发展的需要，从学校的实际出发，以促进教师专业发展为目的的，着眼于满足学校每个教师工作需要以及为解决学校存在的各种问题、进一步提升学校的办学水平的校内教师的在职培训。因此，作为校长，要有总体发展意识，要将学校、教师的发展放在重要位置，只有这样，学校才有存在的价值，才能为祖国的建设培养新型人才。

四、做好教师发展的引领人。

1、制度管理与情感管理相结合。

俗话说：人管人气死人，制度管人管死人，文化管人管到魂。那么，将冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。每一个校长心中要有“以人为本”“人本关怀”等思想形态的东西。

2、让教师找到工作的快乐。

人一辈子在工作中最本质的快乐来自于哪？就是按自己的想法做成事情。当然，这在一定约束基础之上。因此，领导要遵循好教育管理的一个基本原则：规定性与自主性平衡的原则。规定中管理者将“最重要的环节”、“最关键的要素”作为规定，其余让教师自主管理，给教师一个发展的空间，给教师一块实现自我意愿的自留地，同时注意加法与减法的平衡，把教师从繁锁的事务中解脱出来，潜心研究，静心思考，用心教学，在成就学生的同时成就自己，体现自己的价值，从而快乐工作。

3、心理辅导——及时打扫心理的尘埃。

健康的心态是我们生活圆满与幸福的关键，一个人的心里不可能时刻都是一尘不染，教师也不例外。因此，学校要定时或不定时请心理专家、辅导老师，给老师们做心理咨询，开展丰富多彩的各种活动，引导教师善于从工作中获得幸福感。用平和的、阳光的心态对人、对事、对工作，使心理的尘埃得到及时打扫，让心理的负担得到及时释放，以轻松、愉悦的心情接纳周围的一切。总之，此次学习让我大开眼界，受益匪浅。

在以后的工作中，我将把学到东西与学校实情相结合，付诸于实践，相信，通过不断的实践、反思，不仅让自己快速成长，更会让学校、学生受益。

校长培训心得体会标题篇二

我有幸参加了市干训组织的校长疫情防控期间的培训班的学习，多个网课直播学习，聆听了多位专家、校长、老师的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、对校长职位的理解

校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问

题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

二、如何建设好师资队伍

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、热爱学生。“没有爱就没有教育。”教师热爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的理念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。

校长培训心得体会标题篇三

此次校长培训学习更加明确了校长专业发展的基本准则，使我深刻认识到了现在以及未来自己肩上的责任与使命。现将我学习后的几点体会总结如下：

一、做一个有德者

“以德为先”是《专业标准》的一大基本理念。道德乃做人之根本，校长要“以德服人”。校长的道德品质是否高尚，对调动师生积极性与创造性起着重要影响。品行高尚的校长，才能起到凝聚人心、引领方向的灵魂作用。“捧出一颗心来，不带半根草去。”“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”陶行知是这样说的也是这样做的。他热爱教育、以身作则、言传身教、为人师表。面对现实生活中的各种诱惑，作为校长要热爱教育事业和学校管理工作，具有服务国家，服务人民的社会责任感和使命感，履行职业道德规范。

二、做一个思想者

一所好学校离不开一位好校长，一位好校长少不了自己的办学理想。一位好校长的心中，应该有自己学校的未来蓝图，应该清楚地认识到自己的学校朝着哪儿前进。纵观这些名校长的治校历程，虽然校情不相同，但有一点是相同的，就是用先进的教育思想来指导学校一切工作。办学过程中，校长不能墨守成规，也不能毫无思想和主见。应有自主创新的专业精神，有自己独立的学校观，在坚持育人为本的办学宗旨，全面实施素质教育的基础上有自己的办学思想。近几年来，我们学校传承、发展了学校原有办学思想的探索与实践，结合素质教育本质、时代发展要求和学校发展实际需要，确定以“不求人人成材，但求人人成人”作为学校的办学思想，以聚焦思维，深化认识，明晰内涵，逐步走出了一条适合学校自身发展的道路。

三、做一个实践者

在学校管理中，我们不缺教育理念，缺少的是把理念落实为实践的行动。很多校长，“以人为本”“教育就是服务”等先进的教育理念能出口成章，但在学校管理实践中却违背这些理念。我们不能做“思想的巨人，行动的矮子。”陶行知等很多教育家、名校长就是躬于实践的教育领导者。我校提出了“不求人人成材，但求人人成人”的办学理念，还需要在办学实践中，全面提升教育教学质量，从而不断提升学校的办学品质。“行是知之始，知是行之成。”作为一名校长，要“将教育管理理论与学校管理实践相结合”，要“坚持实践、反思、再实践、再反思，强化专业能力提升。”在实际办学管理中，我们不仅要做一个视野开阔的“思考家”，更要做一个埋头苦干的“实干家”。

四、做一个引领者

校长作为学校改革发展的带头人，除了要在不断自我反思中追求专业发展，也要引领教师追求自身的专业发展，在教育教学实践中不断提升，因为教师是学校发展的关键，只有教师发展了，学生才有发展，学校才能发展。校长应讲究管理的艺术，注重文化引领，构建共享的发展愿景。要想方设法为教师的专业发展搭建平台，创造一个宽松而和谐的环境，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。校长是教育领导者，要引领教师关注学生发展，严格执行课程计划，确保国家课程、地方课程的落实，推动校本课程的开发与实施，为学生提供丰富多样的课程教学资源。认真落实义务教育课程标准，切实减轻学生过重课业负担，确保学生每天一小时校园体育活动。

五、做一个学习者

校长的专业发展是一个持续发展的过程，需要校长保持终身学习的态度，形成自主学习的良好习惯。同时，还应该是促

使全体教师、学生实现终身学习的教育领导者。

我们需要建构一个学习型的组织，打造一支学习型的团队。要将学校的办学理念转化为全校教职员工的共识，通过各种形式的学习、研讨，鼓励教师尽可能将学校的办学理念转化并落实到自己的教育教学等工作实践中。要建立民主、开放、和谐的团队氛围，加强教师与管理者之间的平等对话，培养同事与同事之间的团队意识，倡导教师的自主发展，引导教师对学校的办学理念进行学习、实践、反思、再实践。

《专业标准》对校长提出了近乎“全才”的要求。通过学习，我加深了对《专业标准》中六项专业职责的理解，明确了校长专业发展的主要方向。我知道传统的经验型、常规型的校长已不能适应现代教育发展的要求，为将我校打造成一所优质学校，我将努力做一个引路人、读书人，不断丰富自己的人格修养，提高自己的专业素质，朝着具有专业素质的研究型、创新型、教育家型的校长迈进。

校长培训心得体会标题篇四

7月7日，我有幸参加了开发区文教局举办的校长暑期培训，通过这1天的培训，虽然时间非常短暂，但使我受益匪浅。

本次校长培训会邀请到了邯郸学院社科部主任葛宏冰教授和浙江省嘉兴市吉水小学欧阳雪茹校长，两位专家分别作了《公务活动中的职业形象与礼仪规范》和《校园文化建设》精彩讲座。葛宏冰教授重点围绕学校环境、师生精神面貌、待人接物礼仪、语言表达(解说)的基本要求等方面作了题为《职场形象与语言表达》的专题讲座。整场讲座深入浅出、通俗易懂、实训性强，使我对工作和日常生活中应遵循的礼节、礼仪有了全面的了解和认识。欧阳校长以特色学校与校园文化建设为主题，用独到的见解、通俗的例子，阐述了学校文化的内涵、属性、类型，详细介绍了吉水小学特色学校建设的经验，并就如何创建校园特色文化提出了办学理念、

工作思路、实施原则、实施步骤等方面的意见，精彩的讲说赢得了大家的阵阵掌声。

一、搞好校园文化建设，定会产生较好的思想教育效应。

在“校园物质文化”建设中，美丽优雅、清洁舒适、宽敞明亮的校园能使人心境愉悦，这样的环境给学生带来了良好的内部条件，学生耳濡目染，会自觉去珍爱它，并乐于在这大好时光中努力进取，茁壮成长。这是形象的魅力，是美的引力。因此，美的校园形象给学生以感性的“美的愉悦”，而最终达到理性的“美的行为”的实现。

校园文化是学校教育的一个重要组成部分，是素质教育的重要载体，在这些基础上，每个学生都可以在和谐的教育氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中健康成长！当前，抓好校园文化建设，将有利于全面实施素质教育，促进学生健康成长和全面发展，是新形势下学校实施推进素质教育不容忽视的重要组成部分。搞好校园的文化建设是每个少先队员应尽的义务，也是每个少先队员品德修养最好的见证。

二、培养教师良好行为习惯，发挥教师的引导示范作用。

在学生的心目中，老师是神圣的，尤其是对于自己喜欢和崇拜的老师，学生不仅会认真地学习该老师教给的学科知识，还会模仿老师的行为模式和思维方式。因此老师的知识、眼界、品格及一言一行等，都对学生有重大的影响。俗话说近朱者赤，近墨者黑，教师自身形象能直接影响学生形象的塑造。学生年龄越小，这种影响就越大。

一个具有优雅风度的教师，往往能在学生的心灵深处留下难以磨灭的印记。有个学生这样评价自己的老师：“老师优雅的风度，散发出独特的人格魅力，给我留下深刻的印象。在她身上，我不仅学到了知识，还让我深深地体会到如何做一名

高尚、完善的人，我喜欢上这位老师的课。”

教师礼仪的审美性还表现在教师高雅的谈吐和文明的举止。课堂上教师如果面带微笑轻轻一声问候，马上就会拉近与学生的距离。一名好教师，他文明的举止，乃至一句口头禅，都会成为学生争相效仿的对象。因而，教师只有自觉地提升自身的修养，努力养成良好的礼仪习惯，方能给学生以良好的示范，潜移默化地引导学生的审美价值，于无声处发挥出教师的引导示范作用。

总之，通过学习聆听优秀校长、教授的讲座，我定会深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制，结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

校长培训心得体会标题篇五

20xx年6月20日，我参加了区教育局组织的“东胜区小学校长后备干部培训班”。本次培训前后虽然只有短短10天，而于我来说，却是非常宝贵的10天。这次培训学习主要分为参观考察、专题报告、交流研讨、小组讨论等形式，时间安排紧凑，内容紧贴实际，指导性强、互动性强。整个培训期间，16位教育专家和校长从不同的视角，共谈学校管理、教育教学、学校文化、学校特色及教学实践话题。专家们高瞻远瞩，眼界高远，思想深邃，报告观点新颖超前，内涵丰富，寓意深远，闪耀着智慧的火花和哲理的光芒，是一次丰盛的精神大餐。让我开阔了教育视野，提升了专业理论水平，使我受益不菲。此次培训使自己对教育这一职业有了更深层次的认识与思考，决心以更良好的心态投入到学校的教育教学管理中去。

一、校长的办学思想是学校发展的灵魂

伟大的教育家陶行知说过：“校长是学校的灵魂，要想评论

一个学校，先要评论他的校长。”校长是一校之魂。这个“魂”不仅是指校长的学识水平、管理能力、人格魅力，更主要的是指校长要有独特的办学思想。校长办学思想，是校长教育思想在办学过程中的具体表现，带有显著特色和倾向性的办学行为体现。校长仅仅有自己的办学思想还不够，要让办学思想能为广大师生所接受，并贯穿在日常的教育教学行为之中，并不断促使学校向更高层次发展。“一个没有办学灵魂的校长，就是一所没有灵魂的学校。”一个学校的办学是否有特色，实际是看校长办学思想有没有个性，校长要有正确的办学思想，利用学校的教育优势，发展自己的独特见解。形成自己的教育信念，只有这样才能形成办学特色。

二、校长角色的转型是学校发展的关键。

“一个好校长就是一所好学校。”一个校长在新课程背景下要完成角色的转型从“学校保姆”到“学校领袖”。当今的校长多是“保姆”，大事小事一概过问，对任何事都放心上，对任何人都不放心，凡事都参与，忙得不可开交，搞得自己疲惫不堪，甚至得不到师生的好评。我们要崇尚：不教而教，不管而管，逐步实现“人治制度治文化治”的管理，使校长脱离繁重的事务性工作，投入精力研究教育教学规律，成为学者型校长，做一个真正的学校“领袖”。

校长要成为学校领袖，校长角色要做到多方位转型。校长首先要具备领袖素养：一是校长要像播种者，像建筑者一样去经营学校；二是要做一个预设未来的人，事先做好应变计划；三是文化引领学校，逐步实现文化治校；四是权力下放，将权力向外扩散。其次是要做一个富于感性的校长。做一个用心的校长：给人第一美好印象，做事不要刻意追求完美，要想感动别人必先感动自己，己所不欲勿施于人；做一个“共同遭遇者”校长：体味“同志”的新意，实践从“管”到“理”的转变，同甘共苦完成教育任务；做一个用情的校长：校长管理要用真情，让管理插上感情的翅膀，校长要真用情，让教育焕发出生命的活力。再次是做一个充满理性的

校长。校长要学会反思，成长=经验+反思，没有反思的经验是狭隘的经验；校长要学会对话，对话师生能缩短心理距离，排除教育疑难问题；校长要学会创新，破除思维定势，打破囚徒困境的思维障碍，走出“跳蚤人生”的思维。

三、校长的领导力是学校发展的核心

校长领导力不同于管理能力，是一个动态的、发展的概念，不同时代背景下有不同的诠释。通过上海学习，我认为领导力就是一种影响力，首先是价值观的领导，精神境界的引领，其次是课程和教学的领导。领导就是做正确的事，而管理是正确地做事。校长要成为类似放风筝的人，做到：心中有天空，眼中有目标，手里有分寸，脚下有土地。校长领导力首先是一种决策、规划、设计学校发展的能力。校长要能够准确地找到影响学校发展最主要的瓶颈是什么，并采取有效措施，从关键部位入手解决问题。上海市新中高级中学徐阿根廷校长刚到此校时，治校因问题而决策，采取问卷、谈心多种方式查找阻碍学校发展的瓶颈问题，最终发现干部与师生、家长的关系紧张而不宽容；课程与师生的关系功利而不人文。徐校长针对问题大胆地实施以人为本的现代学校管理理念，采取干部坐班制，教师取消坐班制；教师不是用时间来体现工作量，而是用任务（任课、备课、教研、研讨、学习、参会等都是任务）来体现工作；师生入校要愉快，关注师生身心健康。追求“人与人的和谐，人与知识的和谐，人与自身的和谐，人与环境的和谐”。徐校长成功的案例，说明高明的领导者善于对学校的发展作前瞻性、全局性的思考与设计，能以战略的眼光正确地决策和策划学校的发展。

其次，校长领导力还表现为一种认知、引领、凝聚的能力。全国著名校长吴生说：“有的校长把组织的“任命”改为“认命”，这种观念是不可取的。不要自卑，不轻言放弃，无论学校穷富，思想上不能穷。不能因职务的权利范围大小而放弃职业追求，校长是学校价值导向的风向标。所以当校长有了“校长岗位”这个平台之后，就要努力向专业化转化。

”校长是有政府和教育行政主管部门任命的，肩负重托，使命神圣。树立职业理想，增强职业使命，提高职业能力，提升管理水平，努力使自己成为具有优秀校长的职业资格、职业素养，才能胜任校长岗位。胜任校长岗位还要学会团结队伍，凝聚人心。如果校长单凭职务自身带来的权力实施管理，动辄发号施令来实施指挥，教师被动接受管理，不利于激发教师的积极性，教师主动发展、激情创业的热情必被浇灭。校长不仅要认识到自身职业岗位重要性，还要尊重、信任、关爱教师，善于倾听，主动沟通，学会合作，求同存异；学会分权，大权不独揽，小权会分散，有所为有所不为；用人所长，扬长避短，善于团结，培养团队精神，凝聚团队，做到“心往一处想，劲往一处使”。

教师的专业成长是促进教师队伍快速发展的关键，而校长的专业成长是提升校长领导力的有效举措。校长的专业成长是一个持续学习、不断前进、继续超越的过程，是校长走出事务管理，走向管理专家、办学专家的过程，是教师发展、学生成长、声誉提升的过程。最后用教育家陶行知先生的话与大家共勉：“国家把整个的学校交给你，要你用整个的心去做整个的校长。”

四、今后的设想和打算。

我将以上海这次学习培训为契机，做到学有所悟，学有所得，学以致用。以教授所讲的先进的理念武装头脑，取其精华，助己成长。关爱学生，注重学生的科技意识和创新能力的培养。借鉴先进经验，完善各项评价方案，让师生共同学习，一块成长，为学生快乐幸福的一生打好坚实的基础。

校长培训心得体会标题篇六

在这个暑假的8月20号到24号，我参加了园区组织的校长培训学习。通过这次学习让我重新审视了自己的学校，看到了自己在工作中的差距。心中感慨万千受益匪浅，本学期我一定

会以更大更多热情投入到工作中。几点感受和大家进行交流。

一作为校长应该如何工作

我认为作为一名校长，首先是应该做到率先垂范。校长是学校的一面旗帜，校长的一举一动影响着学生老师家长。因此作为校长应该时时刻刻注意自己的言行，做好榜样才能让别人心服口服。其次是作为校长应该敢于担当和有责任感。校长要去研究办学思想，办学目标，办学特色，解读政策把握大局，摆脱别人的干扰去干一些实事。多去想一想该干什么？重点是什么？怎样能干好？从学生的发展去考虑。

二如何调动教师的积极性工作

目前受社会环境的影响，教师乐于奉献的思想越来越少，教师的幸福感越来越低，教师的工作积极性也越来越低。如何调动教师的积极性成了当前摆在我们面前的一个重要课题。太谷教师有一个共同的特点就是敬业奉献幸福感高，因此积极性也高，太谷的教师才会去欣赏学生，尊重学生，潜心课改乐此不疲。管理的最高境界是：调动人的积极性。我想本学期在工作中要从调动教师的积极性入手，给教师人性化的关怀，充分尊重每个教师，赏识发现教师的闪光点，肯定教师的劳动，让教师在肯定中找到自我，提高幸福感。

三养成教育贵在落实。

养成教育我们平时都在做。但落实是关键，就像一件工作，如果不去落实，只是开会布置下去，没有评比落实就永远没有效果。听了马红娟校长魏秋玲校长等人的报告更是深深的感觉到养成教育落实的总要性。我们只是笼统的安排布置了，但人家是一点一滴，告诉学生如何去做，什么是正确的什么是错误的，在落实习惯的培养方面走在了我们的前面。她们学校的优秀做法值得我们学习。习惯的培养是一件持久的事，

还需要我们坚持不懈的去做。

四工作中的困惑

1. 如何调动教师的工作积极性，有没有良好的经验可以借鉴学习。
2. 教师在课改中不能做到常态化，如何改变？
3. 非常渴望优秀的课改教师到我们这些薄弱的学校进行送课，让经常闭门造车的老师也能打开思路和视野。
4. 在教师成绩不排队的前提下，如何合理的评价教师？
5. 如何充分利用开发家长这个资源，为学校老师服务？

总的来说，教育是一门慢的艺术。大校口有大校口的优势，我们小校口比不上学不到。我想正如马红娟校长说的让我们做简单纯净的教育，抓住身边的小事，认认真真去做好。怀着一颗朴素和真实的心前行。经过为期三天的暑假校长培训，各位作报告的校长都谈了太谷学习的感受以及自己学校的做法，每一场报告对我都是一次启发，让我大开眼界，同时拓宽了我的办学思路，使我明白了新的学年该怎么做，该做什么。

给我印象最深的是福民巷小学董校长的理想是办一所孩子们喜欢的学校，具体讲了一所良好的学校要有良好的师生关系，良好的师生关系的标准是让孩子们喜欢老师，老师要与孩子平等相处，处事公平公正，有包容心，尊重学生的差异性，能够发现并欣赏孩子们的闪光点，同时董校长也讲了让孩子们喜欢同学，取消排名式的评奖机制，班干部的设置方面竞选加轮换，班级管理公开透明，不安置“内线”，还有让孩子们喜欢课程，让孩子们喜欢学习，让孩子们喜欢环境，这样才能办一所让孩子们喜欢的学校。

中心小学倪志鹏校长讲了中心小学课改成长三部曲，第一年盲目中推课改，第二年稳定中抓课改，第三年精细中抓课改，讲了中心小学小组建设导学案小组评价等方面的做法，使我明白了要想搞好课改，小组建设必须搞好，小组合作问题两人小组能解决的问题不要四人小组，小组评价要用好，多激励学生，使我明白课改是提升办学品味的一条高效通道，课改是搞好学校教学质量的有力抓手，课改是给孩子更大的教育公平。

另外，马红娟孙利晓校长也讲了学校要让孩子们养成良好的习惯，规范学生们读书写字姿势，规范学生回答问题，小组合作的语言，刘海燕校长讲了洒务小学的德育奠基，习惯促进，要让孩子们养成基本的6种习惯，（1）不扔垃圾（2）不跳花池（3）夕结得失（4）抽屉整齐（5）手脸干净（6）课外阅读等都是值得我们借鉴学习的。

同时校长们也交流了工作中的困惑，如学生小组合作流于形式，没有达到良好效果，对导学案没有清晰的认识，不愿意自己编写导学案，导学案不能成为学生共享的资源等，这样的困惑等着我们每一位校长在工作实践中去解决。

经过这次校长培训，结合我校实际，我认为今后课改工作可以从以下方面着手：

（一）解放思想，变被动为主动。

课堂教学改革最大的动力是老师，最大的阻力也是老师，许多老师一下子要抛弃自己坚持了几十年十几年好几年的模式，是很难的，太谷县通过开展教师培训，让全体教师建立符合课堂教学改革的新思想，树立信心，变被动接受为主动融入。构建的主要思想有：

2教师工作要讲究方法，时间加汗水型教师，已不适应时代的发展；

6知识是学会的，不是讲会的；能力是练出来的，不是听出来的

（二）学生主体，变讲堂为学堂

进行小组合作学习，捆绑式评价，使其能够竞争起来，创造浓厚的学习氛围，使其明白，竞争不是超越别人，而是超越自己。张四保为我们提供了很好的分组方法和评价实施方案。

（三）改变角色，变教案为学案，变主演为导演

教师应根据根据学生的实际情况备课，再细化环节，再细化流程，形成各自的学案。教师讲时要做到：学生会的不讲，通过小组合作能学会的不讲，讲了也不会的不讲。教师尽量做到以练代讲学生代讲教师精讲。教师讲解，一题一解最差，一题多解中等，多题一解是高手。

（四）从学习常规入手，变学会为会学。

通过学习常规的落实，培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法。例如：课前养成自习习惯，让学生学会自主学习；课中学习时要做到“声声入耳字字入目动手动脑用心学习”；课后懂得定期复习；建立错题集，学会积累学习经验和学习材料；小组长（小老师）讲题时要先讲思路后讲做法，要按“怎么想？为什么这么想？”的格式进行讲解，不在同一个问题上重复讲；组员不要满足于听，要思考，要补充，要辩解；老师讲解或同学展示时要会倾听，发言有礼貌有次序，控制适当音量，表述问题时首尾齐全表达完整；学习过程中答题笔记更正疑问分别用四种颜色的笔来标识，提高学习的效率等等。

课堂教学模式的改革，是一条没有起点又没有终点的道路，太谷县的改革只能给我们一个启示，而不能给我们一个公式。没有最好的教育，只有最适合学生的教育，给每一个学生提

供最适合于他的教育，让每一个学生都能健康成长，快乐成长，这就是最好的教育。课改需要勇气，更需要信念。勇气来自信念。其实课改并没有我们想象的那么难，关键是我们有没有对教育和自身使命的深刻理解领悟和信念。

校长培训心得体会标题篇七

我这次有幸参加江夏区小学校长暑期培训，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。具体如下：

一、领导重视，社会关注

本次培训从江夏区政府、江夏区教育局及各培训中心校领导都高度重视，由单县教师进修学校精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的拜访，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

二、认真参与，成效显著

让我们知道了国家教育发展的宏伟蓝图，我们集体交流探讨了教学管理中的诸多问题。考察期间我们参观了五里界小学综合实践基地等。所有这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

三、认真梳理，提高认识。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应该是：德才兼备，有热情的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

（一）作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

（二）建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培养学生良好品质，

1、召开家长会：

家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：

有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成绩，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级准备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成绩或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

（三）管理中要体现公平公正，人文关怀。

作为一名校长，应该让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

（四）制约农村小学发展的因素

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教

师老龄化突出，生源素质偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素质问题，如果教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，天天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很容易发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的处境是有限的权力和无限的责任。

4、为管理所困：

实施新课程改革必须健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失

严重，许多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流动，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最普通的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教导主任，好少先队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本事让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，农村教育是很重要的，但常常被

忽略，农村教师是伟大的，但常常被遗忘，在农村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会使工作再上新台阶。

校长培训心得体会标题篇八

有幸成为20xx年江苏省农村小学校长提高培训班的一员，并在11月22、23这两天有机会走进了名校、接触了名校，学习了先进的管理方法和管理理念，让我受益匪浅。现将跟岗学习的情况简单总结如下：

1、有思想的校长办出有文化的学校

培训期间我们参观考察了两所学校。一所是徐师一附小，一所是铜山汉王小学，这两所学校都凸显一个规律，那就是，校长先进的教育理念和个性的办学思想，大胆创新的管理实践，促进了学校特色文化的形成和办学层次的提升。

徐师一附小以先进的办学理念、凸显的办学特色和优秀的教育教学质量闻名于全市，在全面落实《江苏省中小学管理规范》的基础上注重内涵建设，通过省“十五重点课题”——“try一下”教育模式的构建研究的实验与研究，学校无论是外显还是内隐的文化因素，都无不凸现出“try一下”的教育特色，“素质教育的强音，人人都能try一下”已经成为附小的办学品牌。学校充分挖掘教育资源成立了民乐、管乐和击剑社团，开展丰富多彩的艺术、体育类兴趣小组活动，各班开展经典诗文诵读兴趣小组活动，体育艺术“2+1”的专项教育活动得以有效落实，学校课程改革工作成绩显著，综合实践课程特色鲜明，各类专题教育活动丰富多彩，如今，徐师一附小正以其昂扬的姿态，现代化的建设，前沿的思想实现跨越式的发展，成为徐州教育界中的一颗璀璨明珠！汉王小学借助丰厚的历史文化资源，将“汉字汉语汉王，古色古韵古香”作为打造校园文化的主线，构建了未来教育的蓝图——“博雅汉王，童心天堂”，博雅教育特色，学校特别注意校园环境设置，校门口的校名“铜山汉王小学”几个大字，由著名书法家尉天池先生题写，在古色古韵古香中透着大家风范；校园内，一股浓浓的书香迎面而来：汉字演变的校墙风雅得体，图文并茂，可谓“千古文化，浓缩其中”；蔓藤缠绕的铜花廊亭优雅古朴，路面上一个个汉字让学生在边走边玩中快乐识写；棋趣广场中，一则则成语故事铺满地面，棋子上简单、美观的图案深藏玄机，促使学生动手、动脑，寓教于乐；主干道的梅块石板上，均刻有脍炙人口的唐诗宋词，使孩子们在欢快的步伐中低头吟诵；教学楼采用青、白两色，喻指做人要一清二白等等。

2、学校管理规范严格学校都建立了科学完善的管理制度。从行政事务，到教育教学；从教师考勤，到教学常规；从班级评比，到学生日常规范，方方面面，角角落落，都有制度，都有规矩。

3、重视教师专业发展跟岗学校的校长都很重视促进教师发展，

并把它作为自己最重要的管理工作，作为办学的着力点。校长的经验是：构建和谐校园文化氛围，促进教师发展。搭建教师专业化发展平台，鼓励教师自我发展。建立教师终身学习新体系，引领教师发展。构建科学合理的教师评价体系，激励教师发展。

4、素质教育扎实有效

素质教育既轰轰烈烈，又扎扎实实。在跟岗的学校我们体会得最深。开足开齐课程已经不是问题，通过学校大门外展示栏，学生学习时间和课业负担也纳入“阳光工程”，都显得那么规范和透明。更重要的，学生的主动、全面、和谐、特色发展，成为每一个教育人首要关注、用力最多的工作。

总之，通过本次跟岗学习提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形式下对校长及教师的新要求。我继续精诚团结，同舟共济，加强内部管理，发挥自身优势，与时俱进，立足质量求生存，特色谋发展的办学思想。我坚信只要有信心，有决心，敢于创新，坚持不懈，农村学校的教育事业一样有着辉煌的明天。