

# 2023年快乐阅读节活动方案设计 快乐阅读活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 快乐阅读节活动方案设计篇一

活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动主题： 低年级“课堂经典阅读”

活动时间□ 20xx年9月12日（第十三周星期四上午8：20——11：20）

活动地点： 下十围小学电教室

参与人员： 各校低年级（一、二年级）语文教师

活动过程：

- 1、7：50——8：10签到。
- 2、第1节下十围小学郭志红老师执教一年级《两个小狮子》。
- 3、第2节塘尾万里学校周彦彤老师执教二年级《三个儿子》。

#### 4、第3、4节分组互动式研讨：

(1) 执教老师谈设计理念及课后得失。

(2) 各小组综合意见后派代表评课。

## 快乐阅读节活动方案设计篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了让学生快乐地读书，让老师、家长一同参与读书，让书籍成为师生、家长的朋友。同时，为促进学校、家庭、社区的文化建设，让书香溢满校园，让书香浸润人生。

### 1、感受阅读的快乐

阅读可以使人抛开许多烦恼，当人完全深浸在书中时，宛如进入一个文学宫殿，驰骋古今跨越地域。在书中辨是非、明善恶，由、书中获得智慧与快乐体验。

### 2、培养终生阅读的习惯

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。无论是学生、家长还是老师，阅读将伴随我们不断成长。好的文学作品需要我们用一生去阅读。活动开展，就是要在师生、家长在感受阅读快乐形成阅读需求的基础上，培养阅读习惯，为终生阅读奠定基础。

### 3、建立学习型学校

我校是一所农村小学。读书课程的深入进行也会对学校文化环境产生潜移默化的影响。在人人谈读书、人人爱读书、人人去读书的氛围下，学习型学校、文化型学校的建设也在同时进行。

- 1、学校总体部署、组织规划，推动活动全面开展。
- 2、精心构建多元化的读书网络。丰富校园文化建设，读书园、班级建立图书角。
- 3、科组制定各年级课外阅读方案，推荐各年级阅读书目。
- 4、课外阅读与学校德育工作相结合，利用三·八妇女节、母亲节、“六一节”等为契机，开展征文、读书卡设计比赛、评选读书小明星等活动。利用小记者站、广播站，宣传阅读先进分子，交流读书体会等。
- 5、教师与学生一起阅读、写作，交流读书体会。每人定时上交读书心得，整理、编写教师个人作品集。
- 6、学生在老师的指导下广泛阅读，每周至少完成一张读书卡、一篇读书心得或一篇练笔。
- 7、学生设立个人读书卡集和个人作品集，摘抄好词好句，记录读书点滴体会。每学期出版一期个人读书小专辑。

- 1、家长不管工作有多忙，抽空和孩子共同阅读。与孩子一起读，和孩子一起去欣赏那动人的图画和文字，在被孩子天性感染的同时也要用自己的真诚投入去影响孩子。

- 2、与孩子交流读书心得。用孩子听得懂的语言，和他聊聊那本书，你读到些什么，有哪些疑问，你是怎么想的……也要让孩子对你说说，他在听完你的描述后，有些什么想法和发现等等。

- 3、与孩子一起玩读书游戏。特别是低年级的学生，孩子玩智力游戏的时候尤其需要父母的参与，激发他对读书的兴趣。

- 4、每年开展一次“家教征文”活动，让家长与孩子的文化素

养在阅读和写作中不断积淀与提升。

5、开展“读书卡设计”比赛、“小手拉大手，同读一本书”活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读的行动中来。

6、开展“亲子同游乐”活动，使家长与子女互动，学校与家长互动，子女间互动，家长间互动。使我校“构建多元互动教育研究”的“亲子共读”活动部分推进发展。

## 快乐阅读节活动方案设计篇三

一、活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动时间：12月份

三、参与人员：全校师生

四、具体安排：

（一）阅读成果展览

1、内容及要求

1-2年级制作书签比赛，每班上交15份优秀作品

3-4年级制作读书小报比赛，每班上交10份优秀作品

5-6年级制作读书征文比赛，每班上交10份优秀作品，要求a4纸打印，文本稿和电子文档同时上交，经典阅读活动方案。

2、作品上交时间：12月xx日（星期五）之前上交到政教室。

3、评奖：学校将评出集体奖、个人奖和优秀指导老师，并将优秀作品进行展出。

## （二）经典诗文诵读比赛

1、时间：第十七周（各班具体参赛时间另行通知）

2、每班报一个节目，人数在3-10人之间，节目形式不限，可以是讲故事、诗朗诵、演讲、舞蹈等。

3、节目上报时间：12月16日，班主任填好节目报告单，由年级组长统一上报。

4、要求服装整齐，与节目相吻合，道具制作精美，演员要求化妆。

5、评奖：评委当场打分，电视现场录象，分年级段评出一、二、三等奖。

## （三）迎新年庆祝会

1、时间：12月31日下午

2、各班在教室先收看电视台节目，电视台节目包括

（2）阅读成果比赛获奖作品和经典诗文诵读比赛一等奖节目展演，规划方案《经典阅读活动方案》。

3、分班开展迎新年庆祝活动。

## 六、工作职责：

1、政教室；

负责各项比赛活动的程序安排，人员安排。

## 2、教导室：

评选出“阅读成果”比赛的评选，填好比赛奖状。

## 3、总务室：

负责优秀作品展室的桌椅；电视台的信号畅通，所有班级电视机能够收看节目。

# 快乐阅读节活动方案设计篇四

## 一、活动目的：

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长 我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

## 二、比赛时间和地点：

时间：11月底 具体时间待定

地点：学校地面操场

## 三、参加对象：

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

## 四、比赛要求：

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。
5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

#### 五、奖励办法：

- 1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。
- 2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

#### 六、评委： 1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

#### 七、人员安排：

主持： 统分： 胡冰洁 音响：

现场秩序及安全： 各班主任及各班副班主任

八、现场要求： 本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

#### 九、演讲结束后颁奖

备注： 各个班将参赛内容于201x年11月17日前报到教导处

## 附(一)

1、评分标准：采用十分制，取平均分为该选手的最后得分。

2、具体评分细则：

按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

(一)演讲内容(2分)：主题鲜明，层次清晰，详略得当，切合主题。

(二)基本素质(2分)：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

(三)演讲技巧(2分)：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

(四)仪表仪态(2分)：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调。

(五)时间掌握(1分)：演讲时间为5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

(六)整体效果(1分)：总体印象佳，演讲效果好。

## 快乐阅读节活动方案设计篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!下面是本站小编为你整理的快乐阅读活动方案，希望对你有帮助!

一、活动目的：

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、



深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长 我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

## 二、比赛时间和地点：

时间：11月底 具体时间待定

地点：学校地面操场

## 三、参加对象：

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

## 四、比赛要求：

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。

3. 普通话标准，语言流利，富有感情。

4. 准时参加，否则以缺席处理。

5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

## 五、奖励办法：

1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等

奖1名。

六、评委： 1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

七、人员安排：

主持： 统分： 胡冰洁 音响：

现场秩序及安全： 各班主任及各班副班主任

八、现场要求： 本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

九、演讲结束后颁奖

备注： 各个班将参赛内容于201x年11月17日前报到教导处

附(一)

1、评分标准： 采用十分制，取平均分为该选手的最后得分。

2、具体评分细则：

按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

(一)演讲内容(2分)： 主题鲜明，层次清晰，详略得当，切合主题。

(二)基本素质(2分)： 脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调

自然，语速适中，语感流畅。

(三)演讲技巧(2分)：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

(四)仪表仪态(2分)：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调。

(五)时间掌握(1分)：演讲时间为5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

(六)整体效果(1分)：总体印象佳，演讲效果好。

尊敬的来自成都泡桐树小学的陈铁军校长□x老师，尊敬的黎容胜所长，各位同事，下午好！

四时勤读，明理知书。阅读为学生点亮心灯，使学生心灵得到休憩、抚慰、滋养和鼓舞。快乐阅读，播种幸福的种子是我们的追求和梦想。遂宁高升实验小学把学生课外阅读活动课程化，开设了“个性阅读”精品课程。今天，我们在这里隆重举行“个性阅读”课堂教学观摩研讨的盛会，其目的是进一步推广学生绘本阅读和整本书阅读，观摩成都名校名师绘本阅读课堂教学，探究指导学生整本书阅读策略，交流学生阅读活动设计，让更多的教师，在自己的教室里创造儿童阅读的奇迹。让我们倍感荣幸的是，我们的活动得到了成都泡桐树小学的鼎力支持，得到了船山区语文名师工作室的指导，让我们再次以热烈的掌声感谢来自成都泡桐树小学的两为专家！

参加今天活动的还有船山区语文名师工作室的全体成员，有来自老池、三新、常林、新桥、复桥、保升、南垭、新太等兄弟学校的老师们，欢迎你们！为了确保本次活动顺利进行，在此温馨提示，请大家不要随意走动，保持会场安静，务必将您的手机调至震动或无声状态。谢谢合作！

今天的活动有三项议程，课堂教学观摩、专题讲座和互动交流。

现在，让我们走进精彩的阅读课堂，去感受阅读的魅力。首先为我们献课的是船山区优秀骨干教师、遂宁高升实验小学语文学科带头人夏铃老师，她为我们执教的是整本书阅读《城南旧事》。执教的班级是六年级5班，班主任夏玲。

绘本阅读是引领孩子爱上阅读的敲门砖，成都泡桐树小学在儿童阅读推广方面走在了全省的前列，下面为我们献课的是来自成都泡桐树小学x老师，她为我们执教的是绘本阅读《 》，执教的班级是五年级6班，班主任邓小洪老师。

x老师带领着一群小天使优雅地“散步”在绘本的世界里；让我们蓦然间发现，给孩子们读绘本是件很有意义的事情，那是一个不可思议的童话世界，与孩子们一起阅读，一起享受，走走、停停、想想,,,世上最幸福的事情莫过于此！

### 3、小专题讲座：整本书阅读指导 15:50—16:30

下面，活动进入第二项议程，敬请我们尊敬的成都泡桐树小学陈铁军校长，给予这次活动引领、提升。老师们，让我们一起聆听陈校长的指导！（掌声有请陈校长）

听陈校长一言，如拨云见日，让朦胧问题更清晰，让疑难问题不再棘手，在所有听众的心里播下了一颗阅读的种子、一颗不老的童心，为每一位听众打开了一扇妙趣横生的窗子。让我们的“个性阅读”更有方向。让我们再次以热烈的掌声，向陈校长表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

### 4、互动交流 16:30—17:00

接下来，进入了今天最后一项议程，我们以热烈的掌声有请船山区教科所黎容胜所长到主席台就坐。

今天我们齐聚一堂的主要目的就是要对话思想，分享智慧。两位老师的课堂呈现、陈校长的精彩讲座一定引发了我们很多的思考，触动了我们对阅读教学深度而富有个性的理解。都说人会因反思而变得真实，又会因真实而更加智慧。那就让我们以开放的心态去分享成功，直抵困惑吧！

现在，我们请尊敬的黎所长来主持大家互动交流。

(结束语)最是书香能致远，阅读之乐乐无穷！我们无法增加生命的长度，但是可以用智慧，用奉献世间的心，赋予生命的深度，让生命丰盛美丽。儿童阅读推广，超越生命的长度，将生命提升到永恒的境界，薪火相传，生生不息。我们祈愿，能通过一些美好的、自由的、惬意的、不过于“刻意”的阅读深耕和推广，让生命的绿意覆盖，蔓延成孩子们童年生命最美的风景。让阅读，成为我们和孩子们的——一种生活方式！每一天，教师、家长和孩子们能从容自在地享受阅读的乐趣，读书、读人、读世界。拥有美丽的、从容的、自由的生命之旅。

我们相信：教育是唤醒，每一个生命都是一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的秘密。而阅读，则能唤醒这种蕴藏着的美好与神奇，相信时间，“个性阅读”在高升实小孩子们的心中种下的一颗颗美好的种子，会生根发芽，开出绚丽的花朵。

让我们再一次用热烈的掌声感谢陈校长亲临引领指导；感谢船山区语文名师工作室的鼎力支持；感谢x老师、夏老师精美的课堂；感谢全体在座老师的共同参与。

一、指导思想：

人们常说：读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理

想!让书籍丰富他们的知识,开阔他们的视野,活跃他们的思维,陶冶他们的情操,使他们真正体验:我读书,我快乐!

二、活动对象:一年级部分学生

三、指导老师:

四、活动地点:学生阅览室

五、社团学生情况分析:

一年级学生刚进入小学学习,虽然在幼儿园已学过部分拼音,但识字能力有限,但识字还很少,还不能够自己阅读课外读物,需要指导及陪伴。本学期以激发阅读兴趣为主要目的,采取有效的方法,激发学生的阅读激情,喜欢上课外阅读。

六、教学目标

1. 诵读儿歌.童谣和浅近的古诗,感受语言的优美,培养语感。
2. 通过欣赏各种绘本,引导孩子展开想象和联想,获得初步的情感 体验。
3. 在老师的引导和帮助下,阅读浅近的童话.寓言.故事,从中获得知识,获得生活和学习经验,懂得做人的道理。
4. 通过课外阅读,继续让孩子感受阅读的乐趣。
5. 激发学生对周围事物的好奇心,能就感兴趣的内容提出问题,和同学进行讨论,大方地交流自己的观察和阅读所得。
6. 培养良好的阅读习惯,学会倾听,学会交流。

七、教学内容

1. 自选适合一年级学生读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2. 《小学生必背古诗》前10首。

## 八、活动安排

第二周 明确上课要求 激发阅读兴趣

第四周 阅读《童话森林》

第六周 阅读童话《鸡妈妈的新房子》

第八周 我和《365夜故事》

第十周 阅读《小猪变形记》

第十二周 阅读寓言故事

第十四周 绘本阅读《猜猜我有多爱你》

第十六周 阅读《闻鸡起舞》 活动总结

## 八、活动成果展示

以学生讲故事的形式展示成果