

2023年卫健局帮扶工作总结(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

卫健局帮扶工作总结篇一

根据省委关于“城乡互联，结对共建”的工作要求，按照县委“两结对三互动”的工作部署和安排，为进一步做好杨林桥镇眉毛山村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七届四中、五中全会以及中央一号文件精神，坚持以科学发展观为统揽，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把眉毛山村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx年结对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、魔芋600亩、生猪出栏4000头，人平纯收入净增200元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，维修村主线公路至双溪沟3.2km、村委会至吴家坡3km的支线公路。四是按照“五星级党组织”

建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

（一）强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由常务副书记李竞赛同志任组长，副书记周国芳同志任副组长，李立同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

（二）狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创新力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村两委班子的整体工作水平。

（三）加大争取力度，完善基础设施功能。一是建好用好党员群众服务中心。按照“五星级党组织”建设标准，召开党员、村民代表等会议，充分发扬民主，选好“中心”地址。在施工图纸、施工队伍等选择上，严格按照相关部门的规定和要求办事，做到公开、公平、公正。在资金筹措上，配合眉毛山村多跑、多汇报，主动积极地向县直相关部门争取，努力发挥党员群众服务中心“五大功能”的作用，切实让“中心”建起来，用起来。二是抓好安全饮水设施的管理。对烟水配套、安全卫生饮水水池、管网要及早进行维修，切实发挥其作用。建立健全水池管理、管网畅通的管理制度和办法，真正让老百姓感受到党和政府的温暖。三是积极争取资金，维修和改善村主线公路至双溪沟3.2km□村委会至吴家坡3km的支线公路，在有条件的情况下，将双溪沟3□2km公路全部硬化。四是积极依靠政策支持，争取村卫生室建设。

（四）调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、

魔芋、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

卫健局帮扶工作总结篇二

为推进全市和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照市教体局统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1—2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，全

学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

卫健局帮扶工作总结篇三

为全面贯彻落实××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

8月10日上午9点钟，卫生和人口计划生育局局长××和副局长××带领局职工8名和1名记者，一起赶往我局的结对认亲地点。中学生演讲稿 通宵乡麻所村，开展57户农牧民群众的认亲活动。我局通过全体职工集资的形式购买了57条大茶、570斤食盐（285袋）、684斤洗衣粉（114袋），计生指导站准备了若干计生宣传书籍、57个书包、57只电筒、57条毛巾。工作组一行首先与乡党委书记、乡长进行的深刻的交流，说明了我们今天来这里结对认亲的重要目的：

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。
- 3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

- 2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。
- 3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。
- 4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。
- 5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

- 1、单位成立了职工集资的帮扶基金。
- 2、经常开展巡回医疗服务。
- 3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。
- 4、加强乡卫生院的建设和。

5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

卫健局帮扶工作总结篇四

按照学校和年级的要求，我与#同学结成帮扶对子，在对该生了解的基础上，认真地分析了其学困形成的原因，特制定帮扶工作计划如下：

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。

3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母

联系一次以上。

4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。

卫健局帮扶工作总结篇五

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的'专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

结对对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

- 1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。
- 2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的

对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

卫健局帮扶工作总结篇六

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

帮教帮学的活动时间周期为一学年。

1、帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

(1) 制定教育及学科教学计划

(2) 钻研教材、备课。

a课型结构

b每节课的重点难点及突破方法

c板书的设计及教学媒体运用

d逐步形成自己的课堂教学模式、方法e□作业量、作业批改、辅导等环节 (3) 课堂教学

(4) 初步了解说课、评课

(5) 教学教育自我总结、反思和评价2、帮教帮学活动要求

(1) 新老教师自结对子后应制定出具体实施计划。

(2) 新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(3) 每周二向指导教师上一堂实践课并做好记载。

(4) 指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

(5) 每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6) 新教师每学期听课20节以上，指导老师每学期听课不少于8节。

(7) 加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。

3、帮教帮学活动形式

(1) 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

(2) 活动范围灵活多样

(3) 教与学，帮与做相结合

(4) 研究与讨论, 教育与谈心相结合

(5) 指导, 听课、检查相结合

4、每学期主要开展“六个一”活动

(1) 一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

(2) 一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）

(3) 一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

(4) 一个单元的教材分析

(5) 一个以上的教学课件制作

(6) 一篇教学论文或教学反思以上材料每学期末一并交教导室。

六、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化、定期与不定相结合地进行检查验收。

卫健局帮扶工作总结篇七

为了提高全园教师的教学业务水平, 我园开展了师徒结对带教活动, 现将本学期带教计划制订如下:

1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。

2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的的能力。

1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的

书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。

2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。

3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的'想法用于自己的教学实践中去。

4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。

5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。