

小班语言教案红红的(精选8篇)

编写安全教案是一项重要的工作，需要对已有的安全知识进行整理、归纳和补充，保证教案的有效性和全面性。小编整理了一些高二教学案例，供大家参考和学习，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班语言教案红红的篇一

- 1、能根据图片的提示记忆和理解故事基本内容。
- 2、乐意与教师一起讲述故事中的部分语句：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”
- 3、体验与同伴一起分享带来的快乐。

图片：小熊、小花鹿、小猴、小山羊、苹果树各一张，红苹果若干。

- 1、谈话直接导入。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？（喜欢）哦！小熊也喜欢吃苹果，于是它在自己的里种了一棵苹果树，苹果树上结出红红的苹果了吗？（让幼儿猜一猜，激发幼儿的好奇心。）

- 2、教师一边讲故事一边出示相应的图片，帮助幼儿了解故事情节。

提问：

(2) 小鹿看见了过来帮小熊干什么呢？小熊是怎么说的？

(3) 小山羊看见了过来帮小熊干什么呢？小熊又是怎么说的？

(4) 大风刮过以后，树上的苹果怎么了？小熊的心情怎么样？

(5) 后来，小猴、小鹿、小山羊来帮助小熊了吗？是怎样帮助的？

(6) 树上的苹果都被大风吹落了吗？小熊看见没有被吹落的苹果，它是怎样做的？

(7) 最后，小熊把心中的秘密告诉自己的好朋友了吗？

3、完整欣赏故事：引导幼儿根据图片的提示记忆故事情节，进一步理解故事内容。

教师放慢速度讲述，并鼓励幼儿大胆讲一讲说出故事中反复出现的话：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”（激发幼儿的兴趣，让幼儿参与到讲故事中去。）

4、组织幼儿讨论。

提问：

(2) 在平时的生活中，你把好吃或好玩的东西跟同伴一起分享了吗？

(3) 如果以后你有了好吃的或好玩的，你会怎么做？你愿意跟好朋友一起分享吗？

小结：原来分享是一件快乐的事情，不管你是把好吃的或好玩的给了同伴还是得到了同伴的东西，都是一件开心的事情。好朋友之间要互相帮助、互相关心才是真正的好朋友。

5、师生齐唱：《摘苹果》。

师：后来呀，苹果树在小熊、小猴、小鹿、小山羊四个人的照料下，结出了许多红红的苹果，小熊请我们一起来摘苹果！

阅读：256次

活动目标：

- 1、认识红、黄、紫、绿四种颜色。
- 2、学会说“xx的xx□我爱吃”。
- 3、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。

小班语言教案红红的篇二

初步理解故事的内容，感受作品的趣味性，理解词汇：蹦蹦跳跳。

1、幼儿用书

2、图片

一、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

教师：老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

二、初步欣赏故事。

提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

三、再次欣赏故事，理解故事中的`人物和事件。

1、看动画片再听故事。

2、引导讨论：一路上红红的东西走啊走啊，都遇到了谁？

他们都把红红的东西当成了什么？

四、经验分享。

它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

小班语言教案红红的篇三

活动准备：

挂图，毛毛虫头饰每人一只，图片水果（苹果、香蕉、西瓜、葡萄），大毛毛虫

活动过程：

2、教师根据幼儿回答小结

1、提问：毛毛虫是怎么走路的？（学习毛毛虫走路），毛毛虫吃了哪些水果？（师根据幼儿回答出示水果图片）

2、引导幼儿学说“xx的xx□我爱吃”

1、出示图（1）：讲述并提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对苹果宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

2、出示图（2）：讲述并提问：毛毛虫接下来爬到了哪个果园？香蕉是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对香蕉宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

3、出示图（3）：讲述并提问：毛毛虫接下来爬到了哪个果园？西瓜是什么颜色的？里面又是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对西瓜宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

4、出示图（4）：讲述并提问：毛毛虫爬到了哪个果园？葡萄是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对葡萄宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

5、从图（1）讲到图（4），提问：毛毛虫吃了几种水果？出示图（5）毛毛虫呀吃的饱饱的，接下来会去干什么呢？（睡觉）

6、出示图（6）讲述，提问：毛毛虫醒来后变成了什么？

2、小结：原来这条毛毛虫吃了很多水果才变成一只漂亮的蝴蝶，那我们也应该多吃水果，变得更聪明，更漂亮，身体变得棒棒的。

1、指导语：虫宝宝们，妈妈带你们去水果喽！

2、介绍果园——虫宝宝吃水果——变成蝴蝶飞出活动室

故事：《爱吃水果的毛毛虫》

有一条毛毛虫，爱吃水果。爬呀爬，爬到苹果园，毛毛虫说：“嗯，红色的苹果，我爱吃。”

爬呀爬，爬到香蕉园，毛毛虫说：“嗯，黄色的香蕉，我爱吃。”

爬呀爬，爬到西瓜地里，毛毛虫说：“嗯，绿色的西瓜，我爱吃。”毛毛虫啃进去一看：“咦！西瓜里面是红色的。”

爬呀爬，爬到葡萄架上，毛毛虫说：“紫色的葡萄，我在吃。”

毛毛虫吃饱了，躺在那里睡大觉。睡呀睡，睡呀睡。毛毛虫睡醒了，变成了一只漂亮的花蝴蝶，真漂亮！

小班语言教案红红的篇四

- 1、按顺序翻书，观察画面中的主要内容。
- 2、学习运用句式“红红的”表达。
- 3、喜欢阅读图画书，感受红色的喜气和热闹。

材料投放：红色物品（如围巾、鞋子、袜子等）的图片。

二、集体阅读图画书封面和正文画面一，引导幼儿大胆猜测图画书的内容。

（一）提问：

- （1）封面上小姐姐穿着红红的裙子心情怎么样？
- （2）这个温馨的家是什么颜色的？看起来怎么样？
- （3）家里会有谁？他们会喜欢红红的什么？

（二）小结：红红的房子很好看，幸福的一家人都喜欢红红的东西。他们喜欢哪些红红的东西呢？请小朋友自己看看书。

三、幼儿自主阅读，观察画面中的主要内容。

（一）阅读要求：左手扶书，右手翻书，一页一页慢慢地翻，慢慢地看；看完后，把图画书轻轻合起来。

（二）幼儿自主阅读，教师重点观察和引导幼儿逐页翻书，仔细观察画面内容。

四、集体交流，理解图画书内容。

（一）提问：

(1) 爸爸有红红的什么？（爸爸有一件红红的`外套，他很喜欢。）

(2) 妈妈有红红的什么？（妈妈有一双红红的`皮鞋，她很喜欢。）

(3) 哥哥有红红的什么？（哥哥有一顶红红的`帽子，他很喜欢。）

(4) 姐姐有红红的什么？（姐姐有一条红红的`裙子，她很喜欢。）

(5) 我有红红的什么？（我有一张红红的`笑脸，他们都很喜欢我。）

(6) 画面上有谁，他们的心情怎么样？身上都有什么颜色？（我们全家都喜欢红红的`??）

五、游戏“红红的”：寻找红红的物品并运用句式“红红的”表达。

（一）玩法：引导幼儿在活动室里自由寻找红色的物品，并运用“红红的”说一句话。

（二）小结：大家都喜欢红红的东西，红红的东西让人觉得好看又喜气。这本图画书真好看、真喜气。

游戏活动：

(1) 将图画书《红红的》放入语言区，引导幼儿自由讲述图画书中的内容。

(2) 在美工区引导幼儿运用拓印等方式制作红红的物品。

家园共育：请家长和幼儿一起阅读图画书《红红的》，并运用

“红红的”句式讲述画面内容。

小班语言教案红红的篇五

初步理解故事的内容，感受作品的趣味性，理解词汇：蹦蹦跳跳。

1、幼儿用书

2、图片

一、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

教师：老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

二、初步欣赏故事。

提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

三、再次欣赏故事，理解故事中的人物和事件。

1、看动画片再听故事。

2、引导讨论：一路上红红的东西走啊走啊，都遇到了谁？

他们都把红红的东西当成了什么？

四、经验分享。

它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

小班语言教案红红的篇六

1. 初步理解故事的内容，感受作品的趣味性。
2. 理解词汇：蹦蹦跳跳。

1. 幼儿用书
2. 图片

教师：老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

1. 看动画片再听故事。
2. 引导讨论：一路上红红的东西走啊走啊，都遇到了谁？

他们都把红红的东西当成了什么？

它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

马路上有一个红红的小东西，它蹦蹦跳跳地往前滚着。滚呀，滚呀，他遇见了一只小老鼠，小老鼠说：“你是谁呀？”小东西说：“我不知道。”小老鼠说：“你不是一颗红樱桃，不然我就一口把你吃掉了。”小东西继续向前滚着，它遇到了一只小白兔，小白兔有两个红红的眼睛，小东西说：“让我做你的第三个眼睛吧！”小白兔说：“我才不做妖怪呢！”小东西继续向前滚着，它经过了小熊的家，小熊要过四岁生日了，可是它的门前只有三盏红灯笼，小东西想：“我是不是那第四盏灯笼呢？”小熊说：“你是假的，你不会发光。”小东西又继续往前滚着，它遇见了一只小猫，小猫今天很不高

兴，因为它的红衬衫上掉了一颗红纽扣。“噢，我就是那颗红纽扣呀！”

小班语言教案红红的篇七

- 1、初步理解故事的内容，感受作品的趣味性。
- 2、理解词汇：蹦蹦跳跳。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

电脑动画

- 1、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

(1)、老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

- 2、初步欣赏故事。

(1)、提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是谁？

- 3、再次欣赏故事，理解故事中的人物和事件。

(1) 看动画片再听故事。

- 4、经验分享。

(1) 这个小东西真有趣啊！一路上遇到了许多事情，闹了不少笑话，小白鼠以为它是一颗红樱桃，它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

在活动中，我根据我们小班孩子的已有特点和知识经验，设计了三个环节。第一个环节是以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。第二个环节是培养孩子的观察、比较能力，请小朋友找一找图片中哪些地方不和红红的小东西不一样，激发孩子的求知欲。第三个环节是感知红红的小东西的特征，让幼儿在这几轮的比较中，让幼儿在愉快和有趣的情境中形成对红红的小东西的初步感知，最后通过知识经验积累指导红红的小东西就是纽扣。

我认为在小班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。教师应做到教育机智，结合小班的年龄特点，巧妙地将生活中的经验穿插进去，这次的教学活动唯一的不足在于图片制作过于简单，幼儿不容易察觉并比较，在以后的活动中，要做到材料形象、生动，给幼儿可以更多的大量感知的形象来丰富其相关经验。

小班语言教案红红的一篇八

作为一位不辞辛劳的人民教师，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的小班语言教案红红的小东西，希望对大家有所帮助。

- 1、初步理解故事的内容，感受作品的趣味性。
- 2、理解词汇：蹦蹦跳跳。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

电脑动画

1、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

(1)、老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

2、初步欣赏故事。

(1)、提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

3、再次欣赏故事，理解故事中的人物和事件。

(1) 看动画片再听故事。

4、经验分享。

(1) 这个小东西真有趣啊！一路上遇到了许多事情，闹了不少笑话，小白鼠以为它是一颗红樱桃，它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

在活动中，我根据我们小班孩子的已有特点和知识经验，设计了三个环节。第一个环节是以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。第二个环节是培养孩子的观察、比较能力，请小朋友找一找图片中哪些地方和红红的小东西不一样，激发孩子的求知欲。第三个环节是感知红红的小东西的特征，让幼儿在这几轮的比较中，让幼儿在愉快和有趣的'情境中形成对红红的小东西的初步感知，最后通过知识经验积累指导红红的小东西就是纽扣。

我认为在小班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。教师应做到教育机智，结合小班的年龄特点，巧妙地将生活中的经验穿插进去，这次的教学活动唯一的不足在于图片制作过于简单，幼儿不容易察觉并比较，在以后的活动中，要

做到材料形象、生动，给幼儿更多的大量感知的形象来丰富其相关经验。