

2023年改革工作要点及工作计划(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

改革工作要点及工作计划篇一

时光飞逝，不知不觉半年的`时间又在我们身边溜走了。在这一年中，我们探索着教育教学改革之路，我们在教改的路上前行着，收获着。回顾这一年来，我们取得了以下成绩：

一、教育教学方面

(1)、利用小组合作机制，形成有效竞争。我们的小组有过六人制、四人制经过尝试、比较，最后定为六人制。这样我们班就划分为是十小组，形成了有效的竞争。我们也相应制定了一套评价机制。小组评价与个人评价相结合。隔一段时间就进行评比，选出优胜小组，得分最低的小组表演节目。然后重新开始计分。

(2)、尝试新的教学理念，发挥学生的主动性。我们的预习方法与学校下发的预习单相结合。学生能自己学习字、词，概括课文的主要内容，搜集相关资料等。我们班学生主动请缨，将第二单元围绕“浓浓的乡情”策划一次活动，举办成一次有趣的演出。有开幕歌曲，有主持人台词，有各个小组的展示，还有结束曲目。我们开了辩论会，虽然正方有九个组，反方只有一个组，但开得相当激烈，给孩子们留下了难以磨灭的记忆。孩子们也尝试着走上讲台，当起了老师。他们将默读课文讲得有声有色，令同学们兴奋不已。

(3)、利用课前三分钟，给学生展示的机会。上学期，课前

三分钟，说新闻、讲故事、唱歌，每个孩子都有机会登上讲台，成为焦点。

(4)、积极参加学校的各项活动。无论是远程研修还是五环先行、跟进课，我都积极参加，认真对待。我还积极参加外出学习活动，并写了学习体会。在实小我听了三节综合实践活动，其中郭云云老师执教的《制作简易小板凳》让我佩服老师对教学环节的精心设计。参加了xx市课堂教学研讨会，我听了一节写字课和刘鹏老师的《生命生命》刘老师丰厚的文化底蕴令人惊叹。

二、班主任工作

作为班主任，我认真抓好各项常规工作。室内外卫生打扫及时、干净。小红帽值班经常督促，及时提醒。每天下午第二节课后纪律班长会让违纪的孩子站在讲台上，我会了解孩子是第几次违规，如果达到三次，就负责打扫教室一次。

安全工作常抓不懈，利用班队会或课上时间进行教育，发现安全隐患及时提醒。

鼓励学生积极参加学校的活动，当家长怕耽误孩子学习要求退出时，我说服家长让孩子坚持到底。放学、做操我认真组织，让学生养成良好的习惯。

三、今后的计划

在今后的工作中，我会一如既往地做好班主任的各项工作，抓好安全工作。

发挥班干部的检查、带头作用，继续打造一支团结的、上进的、勤奋的、互助的班级队伍。

在教学上，虽然上学期我付出了努力，但转入我班的孩子中，

有三个孩子基础非常薄弱，虽然他们也在不断进步着。但在这次考试中他们都没能考到优秀。下一步，我的重点工作就是做好后进生的转化。给后进生的孩子找个“小老师”，他们专人负责后进生的背诵检查、作业检查。对于学习态度不端正的孩子，进行说服教育，及时与家长沟通。

抓好孩子的读书、写作习惯。利用课前三分钟，让孩子们讲故事或推荐自己喜欢的一本书。孩子写完日记后，抽几个孩子上台读自己的文章，并给个人打分。目的是让孩子们认真对待写作。

抓好孩子对基础知识的掌握，在处理同步之前先听写词语，利用写字书指导孩子写规范字。

认真钻研教材，研究教案，做好课件，多向同事请教教学思路，取长补短，向课堂四十分钟要效率。

让孩子快乐的学习、高效的学习是我的理想。抓好孩子的学习习惯，渗透学习方法是我的目标。希望在下学期的工作中，我们班的孩子能取得更大的进步，快乐健康地成长。

改革工作要点及工作计划篇二

课堂教学是教学质量的生命线，把握了40分钟课堂教学，提高教学质量就有根本的保证。针对目前课堂教学中存在的问题，围绕“让学生动起来”这一主题，制定以下改革方案。

一、精心组织课前三分钟活动。

充分利用课前3-5分钟学生尚未进入学习状态的时间组织有效的课堂活动，如成语接龙等，这些课堂活动，有助于提高学生课堂学习的兴趣，引导学生积极参加课堂教学活动，同时也将学科的基本能力寓教于乐。课堂教学中，教师不搞包办制，要真正发挥学生的主体作用，给学生动脑、动口、动手

的机会，要及时表扬学生的参与意识，要让学生在参与中体验成功带来的愉快。

二、切实做到课堂教学的精讲多练，向40分钟要质量，要实效。

传统教学，老师死扣课文，老师台上声嘶力竭的讲，台下学生昏昏欲睡的听，收效甚微还不算，更打消了学生的学习积极性。教学中要将教学的知识点渗透到课堂教学中去，有一定的知识点专项练习，精讲巧练，以此推动课堂效率，学生也会重视课堂教学，积极参与课堂教学。

三、充分利用多媒体网络教学。

知识延伸需要知识面相当广，传统的教学靠老师一支粉笔一张嘴实在难于满足求知欲日趋旺盛的学生。多媒体网络教学设施的配置将在教学中很好地派上用场，能让课堂教学变得形象生动，容量丰富。让现代化教学设施最大限度的为课堂教学服务。

四、结合课堂教学实际，尝试性地将课堂设置于课室之外，如“小记者采访”、社会调查等活动，在实践中锻炼、发展。

课堂教学的路子很长很曲折，作为教师我们需要自强不息，在教学中探求有效的教改之路、引导学生更全面、迅速的发展。

改革工作要点及工作计划篇三

1、按照市委、市政府以及城乡环境综合整治办公室要求，组织综合口13个单位800余人次参加的二环路北西段、仿古社区、玉妃路、大南路的环境综合整治行动，督促综合口内各单位的环境综合整治工作。

2、城镇危房排除、加固工作。按照市委、市府的要求，发改局作为牵头和协调部门，协助三星社区排除危房工作，我局积极与交通、科技、药监、邮政、招商局等协调、并按照各部门职能、房屋排除的难易程度，把任务责任落实到部门，要求按时完成排危任务，通过多次协调部门、社区及住户，到目前为止，已基本完成了排危任务，加固和重建工作目前正在加紧进行。

3、顺利完成了粮食清仓查库工作。按照国家安排，由发改局牵头、财政、粮食等有关部门配合，对全市粮食仓库、补贴发放等进行了全面普查，并于7月清查完毕，发改局、财政局、粮食局被评为先进单位。

4、抓好节能减排及协调工作。认真实施《节能减排综合性

改革工作要点及工作计划篇四

根据《中共县委全面深化改革的实施意见》，结合我县实际，研究提出经济体制和生态文明体制改革专项小组20xx年工作计划，共6个方面，30项具体内容。

一、经济体制改革工作，重点推进5条改革举措。

1、全面完成国有林场改革。

2、进一步积极发展非公有制经济。

3、加强投融资平台管理和创新，做大做强投融资平台。

4、开展民间资本管理公司试点，积极组建民间借贷登记服务中心。

5、积极推进我县公务用车制度改革。

二、加快完善现代市场体系改革工作，重点推进4条改革措施。

6、推进社会信用体系建设，建立健全信用信息平台。

7、推进价格改革。按照省、市的相关要求，完成服务业所需的水、电、气、热等生产要素与工业同价的工作。

8、制定非公有制企业进入特许经营领域具体办法。

9、深化工商登记制度改革，减少工商登记前期行政许可事项。

三、加快转变政府职能改革工作，重点推进5条改革举措。

10、继续深化行政审批事项，明确简放标准、程序、时间表。结合中央、省、市取消和下放的审批事项，进一步减少经济领域的审批事项。

11、加强和改进行政服务工作，提出创新行政服务体制机制，进一步推进一站式服务、一次性告知、一个窗口受理、一个公章办结，实行审批全程公开、全程监控，并逐步探索实现网上审批。

12、进一步完善政府绩效考评机制。优化考评体系，创新考评方法，强化过程管理，同时承接市政府对县政府的考评指标。

13、研究出台政府向社会力量购买服务的实施意见，并开展试点工作。

14、继续推进扩权强镇试点，将乡镇站所工作人员编制、工资等行政管理权下放给试点镇，实行属地管理。

四、加快推进财税体制改革，重点推进4条改革举措。

15、改革完善预算管理制度，建立事权和支出责任相适应的

制度，健全财政管理体制。

16、健全政府债务风险管控机制，完善债务管理制度。逐步建立健全债限额管理制度和审批制度，规范政府举债行为。

17、落实税制改革政策，全面清理和规范财税优惠政策。

18、进一步推进“营改增”税制改革试点工作。

五、围绕生态文明建设，重点推进6条改革措施。

19、积极争取列入生态文明先行示范区。

20、推动我县开展积极社会发展总体规划、城市规划、土地利用规划、生态环境保护规划等“多规合一”制度。

21、积极吸引社会资本，统筹推进污水收集管网、工业园区污水处理设施和垃圾处理设施建设。

22、完成生态红线划定，研究出台生态红线内的管制措施

23、严格建设项目环保准入，落实建设项目水土保持“三同时”制度。

24、完善综合考核评价体系，增加或提高资源消耗、环境损害、生态效益等指标权重。

六、积极推进社会事业创新改革工作，重点推进6条改革措施

25、统筹推进巴邱、水边和金坪基础设施一体化建设。

26、开展农村集体产权制度改革。

27、全面完成农村土地确权登记颁证工作，探索组建土地股份合作社。

28、研究制定高层次人才职称聘任、高层次人才配偶就业和子女就学安置的具体措施，加大对非公有制经济组织职称评聘力度。

29、制定实施以养老保险、医疗保险为重点的“全民参保登记计划”，推进非公有制企业、农民工、灵活就业人员参加社会保险。

30、认真做好我县公立医院综合改革，深化医疗保险付费方式改革。

改革工作要点及工作计划篇五

面对错综复杂的经济形势，20__年我们总体的工作思路是：紧紧围绕建设省会副中心和湘赣边区域性中心城市的发展定位，不断优化“一轴三带”、“两城七园”、“三河三山”发展格局，继续深入实施“交通融城、产业兴城、人才活城、生态美城”发展战略，进一步突出改革推动、创新驱动、区域带动、项目拉动、城乡联动，着力抓好制度建设和作风建设，弘扬发改精神，打造工作品牌，努力实现新常态下新跨越。

(一)突出改革推动，全面激发发展活力

一是扎实推进供给侧结构性改革。落实去产能、去杠杆、去库存、降成本、补短板，出台处置“僵尸”企业和房地产去库存方案，化解过剩产能、引导房地产有序发展，加快产业转型升级。二是推进园镇融合。着力创新园镇管理，进一步完善“园镇合一”“镇馆合一”、“一园带四镇”等发展模式，加大人、财、物等资源统筹力度，科学明确园区(场馆)与乡镇各自的主要职责和考核重点，做到各司其职、各尽其责、各显其长;探索园区托管乡镇新模式，扩展园区发展空间。三是推进行政体制的改革。推广财地税合署办公的“大瑶模式”。坚持简政放权，推行并联审批方式，优化审批流程，

提升审批效率，努力实现“打造全省审批事项最少、时限最短、成本最低”目标。四是着力做好省直管县改革。坚持深度用力和精准发力，主动承接并行使省直管县改革试点下放的经济社会管理权限。五是做好综合配套改革工作。稳妥推进公务用车改革、价格改革、两型社会综合配套改革、新型城镇化试点、投融资改革试点、“多规合一”试点、乡镇区划调整、产城融合等综合配套改革工作。

(二)突出项目拉动，有效夯实发展基础

准确把握上级政策导向、资本流向和市场需求，立足__实际，精心策划、包装和开发一批大项目、好项目。20__年，计划铺排长沙市重点建设项目计划103个，计划投资额220亿元；__本级重点建设项目191个，计划投资额330亿元。坚持以项目论英雄、排座次、定奖惩，以更加有效的理念、方式、手段抓项目，确保项目更优、带动更强。要围绕抓早、抓新、抓快、抓实，形成年年引大项目、月月上新项目、天天谋好项目、时时在抓项目的更浓氛围。完善和落实项目法人制和领导联点制，健全“一月一调度、一季一讲评、半年一观摩”机制，深入一线抓项目、全力以赴抢进度，确保项目建设开工率、投资率、达效率“三率齐升”，力推蓝思三期、欧智通、利美健康产业园等早日投产达效。

(三)突出区域带动，持续拓展发展空间

完善湘赣边区域合作机制，统筹协调，完善联席会议制度。深化湘赣边区域合作，加快推进交通、产业、金融、司法、警务等一体化建设。以规划统一、产业升级、政策争取、项目铺排、金融互动为着力点，精心抓好__一上栗一铜鼓大浏山共建区建设，努力抢占开放发展制高点。落实交通、旅游等重点领域合作项目，提升区域合作实效。加强长江经济带、长江中游城市群等规划、战略对接。强化区域联动宣传，提升合作影响力。创新合作方式，拓展区域经贸、产业园区、社会保障等领域合作。

(四) 突出创新驱动，不断提升发展效益

推进创新创业。加快创新创业服务平台、专业基地园区小微企业孵化器建设，完善配套政策。充分发挥“双创”、“互联网+”集众智、汇众力的乘数效应，进一步打造众创、众包、众扶、众筹等支撑平台，形成线上线下协同的创新创业格局。创新实施政府投资管理全过程管理方式。强化政府投资计划、年度预算计划、资金支出计划、融资债务计划一体化管理，建立项目在线审批监管平台，提高项目审批效率。计划铺排政府投资项目651个，年度计划投资110.6亿元。创新项目融资模式，着力推广ppp模式，拓宽社会融资渠道，构建政府引导、市场运作、社会参与的多元投入机制，进一步激活民间资本。20__年计划上报全市争资计划25亿元，其中我局争资计划1.6亿元。创新价管理念，注重依法行政，推进价格管理、价格认证、价格监督等工作。

(五) 突出城乡联动，切实优化发展格局

坚持两型发展，倡导两型生活，推动市民生活方式向勤俭节约、绿色低碳、文明健康的方式转变，浓厚两型氛围。借助深入推进“美丽乡村、幸福屋场”建设契机，融入两型理念，建设两型屋场，打造亮点，强化对两型示范单位和两型综合示范片区的培育和推介，打造一批特色显著的社区、村庄、企业、学校、机关、家庭等样板。加大生态绿心保护，严格项目准入。积极推进节能减排，切实做好能源安全生产、重点能源项目建设、重点用能企业监管、新能源开发利用等工作。

改革工作要点及工作计划篇六

《巴拉贡学校小学语文课程整体改革方案》

二. 实施要求、方法、途径

(一) 阅读教学

1. 课堂阅读教学突出以读为主的训练

在阅读教学中，朗读是基本训练之一，四年级阅读教学中继续重视朗读和默读，提高默读速度，初步训练浏览课文。课堂上要给学生尽可能多的时间，让他们潜心读书。通过以读代讲，以读促思，让学生在读评的过程中体会作者的思想感情和课文的语言特点。强化朗读感悟——以读促解，以情促悟以读为主，注重感悟。

2. 阅读教学课堂基本模式

(1) 预习准备：学生独立学习，做到熟读课文，解决生字词，粗知课文大意。把课前预习放到课堂上，指导学生课前预习的方法，逐步放手，让学生自己去预习。在预习中不仅要读课文，自学生字词，还要引导学生在预习时要善于发现，通过多种途径查阅搜集相关资料，进行理解、处理、整合，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，养成搜集资料，练习查阅的习惯。搜集的方法可以多样，如上网、去图书室、看电视、调查访问等。

(2) 初读课文，整体感知。在教师组织下检查预习，帮助学生解决预习中的难点、疑点。引导学生把握主要内容、提出问题。

(3) 梳理主问题，精读感悟。这是学习的重点环节，由师生共同梳理内容，提出主问题，围绕主问题学生展开自学，不动笔墨不读书，圈点勾画，然后小组交流学习成果，最后全班交流。在这个过程中，贯彻16个字：抓住词句——理解内容——形成感悟——朗读表达。

(4) 积累运用，培养能力。根据教材特点或读读背背，或抄抄写写，或说说议议，或写写练练。总之就是凸显读、背、说、

写等语文实践活动，以形成语文能力。精心研究随文练笔，每学期随文练笔不少于16次。

深入贯彻“先做后学，先学后教，少教多学，以学定教”的生本教育思想，把核心性学习的权利教给学生。一般精读课文两课时，阅读课文一课时。本学期在第八周公开一节生本课堂学研课。

(二) 口语交际教学

每次的口语交际我都要精心设计教学，创设交际情境，让学生在交际情境中学会交际，锻炼口语表达能力。本学期除了训练教材里安排的8次口语交际话题，每天语文课上的课前三分钟说练，我要求学生轮流向大家推荐最近阅读的课外书，可以介绍这本书的精彩段落，也可以介绍推荐这本书的理由。介绍完，介绍者与全班同学以口语交际的形式质疑，评价。这也训练了学生听说互动的交际能力。

(三) 习作教学

四年级学生的习作水平有了一定的积累，但是选材还是难点。所以每次在习作教学前一周双休前，我就给学生布置和习作有关的活动，或者是观察、或者是体验，也可能是搜集相关资料。这样，学生在习作前就储备了一定材料，“胸中有物”方可“下笔如神”。在习作时，我一般分两天进行教学。第一天指导学生明确写作内容和要求以后，联系口语交际内容，遵循先说后写，便于指导学生立意，选材。学生动笔完成草稿以后，要求学生先用黑色的笔自己修改，然后请别的同学或者家长用红色的笔帮着修改。第二天我选出最少好差两篇学生习作进行集体修改，然后学生根据老师的指导再次修改自己的习作，誊写在作文本上。这样几遍修改下来，学生作文有明显进步。作文评改也分为两步走，先在教师指导下学生互相修改，然后教师复批。这样一方面提高了学生修改作文的能力，也能从别人的作文中得到借鉴。为了便于指

导学生作文，体验学生在习作时会遇到的困难，本学期写两个下水文《写童话》和《喜欢的动物》。“没有量的积累，就没有质的变化”因此每周保证完成一次读书笔记，一次随文练笔，两次日记，两周完成一次习作。

(四) 课外阅读

课外阅读，重在“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧”、“吸取人类优秀文化的营养”、“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面”注重对优美语言的积累和领悟。在实际操作中，力求上好每天下午安排的二十分钟阅读课。本学期准备师生共读《时代广场的蟋蟀》和《夏洛的网》这两本书，集体交流读书心得。为了充分利用资源，在读完这两本书的情况下，和同年级另外两个班互换读物，加上平时学生自主阅读图书，一学期下来，每个学生的课外阅读量应该远远超出教改规定的字数。

(五) 诵读及写字指导

中小学阶段是一个人背诵积累的黄金阶段，根据学校规定每天早上安排20分钟诵读，本学期诵读的内容有：教材中要求本学期必备的篇目（《观潮》三、四段；《鸟的天堂》七、八十二、十三段；《爬山虎的脚》；《白鹅》三、四段；《猫》二、四段；《颐和园》四段；《那片绿绿的爬山虎》七、九段《飞向蓝天的恐龙》第四段带“有些……有些……”的句子；本册教材中的四首古诗；语文园地八个日积月累。）《论语》15条，自编四年级诵读课程16篇。自编的诵读课程是教师根据单元主题观察与思考自主精心编制的诵读篇目，包括古诗、现代诗，均选自《四年级日有所诵》。另外在黑板的一角开辟一日一句诵读和一周两诗专栏。四年级学生已经形成了一定的钢笔书写能力，我要利用每天十分钟写字时间，从坐姿，握笔姿势，书写格式等方面细致耐心地指导学生写好钢笔字。

改革工作计划最新

改革工作要点及工作计划篇七

一、指导思想：

实践科学发展观，以深入推进基础教育课程改革，全面实施素质教育为总目标，以落实中小学管理规范，打造区域教育品牌为抓手，进一步强化管理意识、改革意识和创新意识，促进教育均衡发展、优质发展和个性发展，进一步提高学校办学水平，提升教育发展品位，全面完成《丹阳教育事业发展“十一五”发展规划》提出的目标任务。

二、工作目标：

1. 事业发展目标：全面推开0~3周岁婴幼儿早期教育，早期教育覆盖率85%以上，幼儿及家长、看护人员接受早期教育指导率55%以上，3~6周岁幼儿入园率99%以上；小学入学率、巩固率、毕业率均保持100%；初中入学率、巩固率、毕业率分别为100%、99.9%、99.9%；残疾儿童、少年入学率99.9%，巩固率99%以上；高中普及率98%以上。

2. 学校创建目标：争创镇江市现代化小学和初中20所、镇江市优质幼儿园1所，创建江苏省、镇江市健康促进学校6所、镇江市级以上绿色学校30~40所、镇江市“中小学学生行为规范示范校”8所，100%初中学校创建成镇江市无流生学校或控流先进学校。在所有学校普及特色项目建设的基础上，建设特色鲜明的领衔学校10所以上。

3. 教育质量目标：坚持以人为本、全面发展的教育观，加强对各学段教育教学质量的科学检测和监控，促进小学、初中与高中之间的有机衔接和学生的可持续发展，为学生的终生发展奠定坚实基础。

三、工作思路：

（一）进一步规范办学行为，在抓规范中强化管理，切实维护教育公平，促进教育均衡发展。

1. 规范校务管理，维护教育公平。进一步落实《江苏省中小学管理规范》和《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，增强法规意识和责任意识，加大专项督导和问责力度，促进学校管理的规范化和科学化，在自查、梳理、整改中规范办学行为，破解发展难题，提升办学水平。义务教育阶段学校不得以任何名义分快慢班、重点班，面向全体进行班级均衡化配置，保证教育的公平性；关注弱势群体，维护教育的公益性。认真贯彻教育部《关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见》精神，重视流动人口、外来务工人员子女的就读工作，关注留守儿童、贫困儿童等弱势群体的教育。加强控流工作和学籍管理，严格转学、休学、复学手续，建立完善的电子学籍档案，各初中创建镇江市无流生学校或控流先进学校，确保九年义务教育普及率。根据《江苏省义务教育学校办学标准》，积极推进城乡义务教育标准化和现代化建设，加快标准化班额推进步伐，通过努力，逐步达到小学每班35以内，初中每班40人以内，小班化教学25人左右。

2. 规范教育管理，建设文明校园。整体规划学校德育工作，进一步增强新形势下学校德育工作的科学性、针对性和实效性。全面提高德育队伍建设水平，完善片级德育工作机制，发挥好德育协作共同体的整体联动功能，认真贯彻实施教育部《中小学班主任工作规定》。重视德育课程建设，加强学科教学德育渗透，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，切实发挥素质教育实践基地的育人作用。深入开展民族精神教育、革命理想教育、革命信念教育、公民道德教育、法律纪律教育。高度重视中小生命教育，将安全教育、禁毒教育、防“艾”教育、青春期教育等有机整合，丰富中小生命教育内容。加强礼仪教育和养成教育，开展形式多样的有效活动，丰富幼儿德育教育内容。积极开展环境教育，创建各级“绿色学校”。建设合格的心理咨询室，

将心理健康教育落到实处。继续在全市中小学开展“尊师爱生、仪礼文明”系列活动。推广学校学生自主管理的经验和成果，持之以恒地抓好养成教育的细节管理、常态管理和过程管理，促进各级各类学校学生管理精细化。

3. 规范教学管理，减负增效。严格执行课程法规，落实课程计划。开齐、开足、上好国家规定的各类课程，尤其要重视非考试学科和实践类课程的开设，促进学生全面发展。严格执行省教育厅“五严规定”和市教育局“五项规定”，严格控制学生在校集中学习时间，保证中小学生的睡眠时间。规范双休日、假期活动，严格执行国家课程计划和教学进度，落实“教学五认真”，抓实过程管理、细节管理，达到减负与提质同步，面向全体与全面发展同行，不断深化素质教育。继续实施“省优质教育资源下乡工程”，建设基础教育信息化公共服务体系。根据省教育厅出台的《全省普通高中进一步推进素质教育督导方案》文件精神，指导各高中学校认真准备，积极争创“江苏省普通高中推进素质教育先进学校”。按照上级部署，做好义务教育改制学校整改的有关工作。

4. 深化课程改革，全面提高质量。义务教育阶段，深层次推进课程改革。进一步完善推进机制、优化实施策略，注重专业引领、加强区域交流，务求改革创新、形成课改成果。加强校本建设，从“一切为了学生”理念出发，努力创建“学习型学校”，进一步提高教师队伍的专业水平，充分发挥教育科研在课程改革中的引领作用，探索和建立与新课程相适应的综合评价体系。根据确立的五大课改专题，分专题召开推进会进行研讨，消除盲点，寻求突破。要坚守课堂教学核心阵地，以“活力课堂”为抓手，引导全市各级各类学校关注课堂，开展有效课堂教学的研究，注重课堂教学的探索与突破，加强基础知识和基本能力的教学，使学生具备较强的学习能力和良好的学习习惯。在确保开齐开足上好各类选修课程、研究性学习、通用技术课程的基础上，加强对综合实践活动、研究性学习等具体操作的指导。加强对综合实践活动课程的管理，召开综合实践课程观摩研讨会。进一步加强

校外教育的工作指导，完善和推进青少年校外活动场所和中小學生綜合實踐基地活動，提高未成人社會實踐基地建設水平，使之真正成為學生綜合實踐活動和思想道德建設的有效載體，為建成江蘇省鎮江未成人社會實踐基地作出努力。高中階段，根據《關於深化普通高中課程改革意見》落實“五嚴規定”，積極應對，在薄弱環節和盲點上尋求突破。合理安排高中三年課程計劃，組織力量開展研討。創造條件正常開設通用技術課程。繼續開展課改先進學校的創建活動，促進課程改革的進一步深化和教學質量的進一步提高。

（二）進一步深化體制機制改革，在抓改革中不斷創新，注重教育內涵提升，促進教育優質發展。

6. 改革幼教體制，推進幼教發展。在積極理順幼兒園辦學體制和管理體制的基礎上，提高幼兒園的運行效益和辦園水平。加強優質幼兒園建設，擴大優質幼兒教育資源；進一步提高3~6周歲幼兒入園率，全面推開0~3周歲嬰幼兒和家長的教育活動，提高親子教育活動率和親子活動家長受教育率，適時召開0~3周歲早期教育推進會，開展幼托一體化教學研討。堅持依法辦園、規範辦園，積極優化幼兒園內部管理，提高辦園活力。加快幼教專任教師隊伍建設步伐，加強幼兒園園務管理工作，整體提升我市幼教事業發展水平。加強特殊教育學校省民間藝術青少年培訓中心丹陽實驗基地建設，開展學前教育和康復訓練的整合研究。

7. 改革評價制度，把握政策導向。初步建立適合於當前和我市教育發展現狀的評價方式和評價制度。首先完善對學生的綜合素質評價工作，推廣學生成長記錄袋的綜合素質評價方式，促進學生全面發展。其次，改革對學校教育教學質量的檢測和評價工作。引導學校更新辦學理念，確立“綠色質量”觀，堅持以生為本，以全體學生的共同發展為本，實現教育的可持續發展。加強對各類學校的分段式評價和增長性評價，加強對小班化教學、九年一貫制學校和基礎教育十二年一貫制的跟蹤研究和聯系性評價，並適時舉行相應的

教育教学管理研讨会，促进各学段之间的良性衔接和持续发展。

8. 改革招生制度，促进社会和谐。认真贯彻《镇江市20xx年义务教育阶段招生工作的指导意见》和省教育厅《关于进一步规范义务教育阶段和普通高中招生工作的意见》，规范招生行为，控制生源流动，全面实施义务教育就近免试入学。大力推进中招制度改革，根据省教育厅均衡教育的要求，继续扩大省丹中统招生指标均衡分配到各初中的比例，进一步完善“尊重志愿，兼顾区域”的高中招生政策，从结构和质量上平衡城乡高中生源，促进学生和学校的可持续发展。严格执行省教育厅有关文件规定，规范招生行为，控制生源流动，提高高中普及率，维护丹阳教育持续发展根本利益。加强对民办学校招生和城区学校招生工作的调控，促进民办与公办、城区与农村学校的协调发展。进一步完善体育中考改革、初中信息技术考查以及中小学田径运动会改革举措，促进中小学生身心健康发展。加强施教区调整后调查调研，充分了解和掌握招生工作遇到的新情况、新问题，及时研究对策、采取措施，努力取得招生改革工作的新进展、新经验、新成绩，保证招生工作顺利进行。

（三）进一步加强校本特色建设，在抓创建中铸就品牌，实现事业整体优化，促进学校个性发展。

9. 以质量促发展，以发展求出路。创建校本特色是推进区域教育品牌建设的工作要求，也是做强区域教育品牌的基本支撑。各级各类学校要在科学预测未来发展趋势的基础上，结合区域教育品牌建设，集中学校、教师、家长共同意愿，探索符合校情的有效发展之路。要在狠抓“活力课堂”、打造“名师团队”、建设“特色项目”的同时，立足“校本”，做强“校本”。配合做好第三次全省义务教育质量检测工作。义务教育阶段学校，要对照镇江市现代化学校的评价标准，努力改善条件，努力改进管理，努力提高办学水平。在内涵、管理、队伍建设、教学质量上求突破，通过创建活动，进一

步扩大品牌学校数量，放大优质教育资源覆盖面，促进教育整体高位均衡发展。高中学校要在面向全体学生的基础上科学分层，立足课堂求效益，突出重点求突破，为我市高考的高位提升再立新功。

10. 培植优势项目，建设特色学校。贯彻《镇江市中小学开展特色学校创建工作意见》，以学校联盟的方式促进学校特色的共同发展。围绕特色学校评估方案，建立特色学校共同体，每一个共同体确定一个首席学校，通过榜样示范，带动其他学校特色发展。以过程监控的方式促进快速发展，对于每一个特色学校共同体，以创建思想、项目规划、实施过程、建设成效进行跟踪督查，以点促片，以片带面，在个体发展的基础上强调整体评价。以智力支撑的方式促进科学发展，组建“特色学校建设智囊团”，定期研讨，为特色学校建设提供智力支撑。滚动式创建，螺旋式提高，从打造优势特色项目出发，致力于形成我市基础教育的系列品牌目标，促进各校特色建设工作的正常、有序、深入开展。在所有学校普及特色项目建设的基础上，铸就一批个性鲜明的特色学校。

1. 中小学（幼儿园）招生工作会议。
2. 评选省、市三好学生，优秀学生干部。
3. 幼儿文艺会演，小学生文艺会演。

六月：

1. 高考。
2. 全市中考。
3. 小学毕业考试。
4. 期末考试。

七月、八月：

1. 中小学、幼儿园招生。
2. 城区小学、初中招生。