

2023年我长大了社会活动大班教案 大班 社会活动教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我长大了社会活动大班教案篇一

1. 了解职业与工具之间的关系。
2. 懂得尊重各种不同职业的人。
3. 体验参与活动的快乐。

教学准备：各种职业的人的图片；保安叔叔及其常用的几种工具；各种职业的图片；课间（职业与工具）

活动过程：一、讨论职业

师：爸爸、妈妈的职业是什么？

工作时使用的工具一样吗？考考你，袁老师的职业是什么？我每天都做了哪些工作？

做这些工作时都用了哪些工具呢？

二、观图并讲述

今天，袁老师还请来了几位客人，我们看看他是谁？你是怎么知道的（老师的图片）？

总结：医生最常用的是压舌棒和听诊器。他是谁（环卫工人）？环卫工人每天的工作是什么呢？会用到哪些工具？小朋友互相讨论一下。

总结：环卫工人会用到笤帚、簸箕、手推垃圾车这些工具帮助他们进行清洁。

三、邀请嘉宾并讨论

他是谁（保安）？保安的工作是什么呢？他在工作时会用到哪些工具呢？幼儿猜测。

请幼儿园保安郭师傅给幼儿介绍。

交巡警的工作是什么？小演员介绍。交巡警工作的时候会用到哪些工具呢？（重点讲哨子、对讲机、警务通）

总结今天了解的五种职业与工具。

四、游戏：同一种职业的工具找朋友。

总结：不同职业都有他们专门使用的工具。

五、观看图片和资料：辛勤的交通巡警和环卫工人

1. 他们的工作辛苦吗？怎么个辛苦法？刮风了，下雨了，还要坚持在自己的岗位上吗？幼儿观看风雪中的他们。

2. 提问：他们的工作辛苦吗？为什么辛苦？总结：正是这些各行各业的劳动者，他们的辛勤劳动保障了我们每个人的幸福生活。

3. 我们幼儿园的每一个劳动者为了我们每个孩子的身心健康，也在辛勤地工作者。相信此时此刻校园的没一个角落都有他们辛勤工作的背影。让我们开起小火车去每个角落看看吧。

我长大了社会活动大班教案篇二

教学目标：

- 1、让幼儿亲身体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

教学准备：

各种学习用品，自制的钱币

基本过程：

一、导入教学。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

- 1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。
- 2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。
- 3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

- 2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

我长大了社会活动大班教案篇三

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面：各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）
- 2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？
- 3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

（一）出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人：有的*肤很黑，有的*肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方,即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同,体会世界上每个人都是特别的,都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。

2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。

3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二,从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同,说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴,但是有的爱舞曲,有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾,幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分,如:

各种各样的人

世界上有各种各样的人,

就好像天空中有各种各样的云，
好像大海里有各种各样的鱼，
好像花园里有各种各样的花，
我们每个人都是不一样的，
都是独一无二的，
我喜欢和小朋友在一起，
我和别人不一样。

.....

每个人都是不一样的，
每个人都是独一无二的，
我们还有更多更多不一样的地方，
让更多更多的人喜欢我们。

我是中国人

长城、长江、黄河是中国的象征；造纸术、印刷术、指南针、*是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将等待孩子们去探索。他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发爱国之情。

买录一：网络上面找资料

看到孩子们对中国的知识很感兴趣，我有了去分头研究、交流

的想法,我的建议得到了孩子们的响应,于是他们自己选择感兴趣的内容,有“中国的骄傲”、“了不起的中国人”、“中国知多少”等内容。他们的关注点不再满足于杂志、报刊等信息,在老师和爸爸妈妈的帮助下,开始学习在网上寻找研究资料。

没两天,孩子们发现了很多的秘密。

诺诺说:“‘神六’是我们中国人的骄傲。”

王艺霖说:“我找到了有关兵马俑的资料,这也是我们中国人的骄傲。”

冬冬说:“中国最早的四大发明:造纸术、印刷术、指南针、*,就是中国的骄傲,我能详细地给大家介绍。”

大斐说:“三峡建设也是中国的骄傲,我在网上看到了图片,妈妈还帮我买了这张碟片呢!”

“你们说了这么多,怎么让同伴看懂、听懂呢?”我说,“我们在和爸爸妈妈、老师一起找资料的同时,想一想如何把这些内容用我们能看懂的方式记录下来,给大家介绍呢?”

到繁多的阅读材料后,能形成一份核心的读本。正当大家都在为这一问题发愁时,几位幼儿提议:把我们收集到的资料装订在一起,做一本书,这样大家就可以了解我们小组的研究内容了。

不一会,在家长、孩子们的努力下,一幅幅生动的画面经过归类、整理,阳阳班的首本亲子、师生共同制作的画报呈现在了我们的眼前。

活动目标:

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

活动准备：

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

活动过程：

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

社会、语言活动《名字的故事》，这是大班《我就是我》主题背景下的一个活动。它来源于孩子的生活，因为每个人都有自己的名字，每个名字都有它独特的含义和故事，但是，许多小朋友并不知道自己名和姓的来历，通过组织这次活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

教学目标：

- 1、知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。
- 2、知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学准备：

事先了解幼儿在家的生活、学习情况，了解部分幼儿的困难。课件。

教学重点：

知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。

教学难点：

知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学方法：

与手段谈话法、故事教学法、多媒体辅助教学法。

活动过程：

一、讨论：我们碰到了哪些困难，知道人人都会遇到困难的。

（1）师：（讲述亮亮遇到的困难，并启发幼儿）你遇到过什么样的困难？

（2）师：成人也会遇到困难，老师也遇到过（讲述一次去一个陌生的地方不认识路的困难）

（3）小结：感知人们有各种各样的困难（如：生活中，学习中，交往中等）。知道克服困难需要勇敢和支持，记住“困难是弹簧，你强它就弱，你弱它就强”。幼儿谈论遇到的困难。引导幼儿从自身出发，讨论自己以前遇到的困难，同时从老师那里知道人人都会遇到困难。

二、讨论：克服困难的方法。

（1）想办法帮助亮亮克服困难。

师：刚才亮亮的困难有许多小朋友也碰到过，我们有没有什么好办法能帮助她呢？

（2）谈谈自己平时是怎样克服困难的。

（3）共同设法解决平时幼儿集体活动中遇到的困难。帮助故事中的亮亮解决困难。激发幼儿学会解决自己遇到的困难。

引导幼儿积极想办法，勇敢的面对困难，战胜困难。

三、讨论：怎样对待困难。

知道困难是可以克服的，困难不可怕。

师：如果碰到困难，我们该怎样克服呢？

小结：我们生活中很多困难是可以克服的。有的可以请大人帮忙的，有的自己多试几次，有的困难只需要我们不断地学习，就可以不断地克服了。所以当我们遇到困难时，一定要有信心。要相信，再大的困难，我们也可以克服。幼儿讨论，怎样对待困难。通过讨论，再次帮助幼儿学会尝试解决问题，勇敢的去克服困难。

我长大了社会活动大班教案篇四

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。

2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。

3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。

4. 大图表：1~5队，小红花若干。

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结：是啊!大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥挤，睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2)怎样做，才能避免这些事情发生呢?

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢?现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟!拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的?和刚才相比，这次你感觉怎样?

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小朋友打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的'标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评

价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢？(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师:我们来看看哪一队的红花最多,老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道,了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师:规则对小朋友来说真是太重要了。其实,规则不仅可以让我们生活更有序、更自在,在某些特殊的时刻,它甚至能挽救我们的生命呢!有一所中学的哥哥姐姐们,已经给我们做出了最好的榜样,大家一起来看一看!(观看录像)

八、简单小结,带标记离开活动室,结束活动。

教师:今天我们懂得了规则的重要性,相信大家以后,一定会做一个遵守规则,并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在,大家带上我们设计的标记,去贴到合适的地方吧。

我长大了社会活动大班教案篇五

1. 在游戏“分豆子”的过程中学会合作,体验合作在生活中的重要性。
2. 能共同探索,尝试协商、分工,提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐,增强幼儿合作意识。

重点:在游戏中体验合作的重要性。

难点:在游戏中能够自主协商、分工。

1、自制ppt

2、四盘有6种豆子混合在一起的豆子,每组6个空盘子及6双

筷子。

3、课前请幼儿自由组合，6个好朋友做为一组

(一)情境导入，感受合作引导幼儿观看ppt[]提问题引出合作。

教师小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

(二)引导幼儿在捡豆子的游戏中学会合作

1、教师引导幼儿自由探索分豆子的方法

(1)出示豆子图片，引导幼儿观察师：瞧，今天这群聪明的蚂蚁们又找到什么好吃的东西了呢?(豆子)这里都有哪些豆子呢?(绿豆、黑豆、红豆、玉米、黄豆、白豆)这些豆子都混在一起，蚂蚁们不太喜欢，它们想把这些豆子分开来，把一样的放在一起。

(2)教师明确分豆子游戏的要求师：今天，这群蚂蚁们要把这个分豆子的任务交给我们小朋友，在你们的桌子上有一盘混在一起的豆子，请你们在规定的时间内把这些豆子都分开来放，我们来比比看哪一组的速度最快。

如果有成功的小组，教师可引导幼儿交流：你们是怎么做的?豆子一共有6中，每人分一种豆子放在盘子里。

如果幼儿未成功，教师可帮着观察并总结：这里一共有几种豆子混在一起呢?

(5)我们一组上有几个人?

(6)那我们可以怎么做?(每个人分一种豆子)

2、小组协商，第二次合作分豆子

(1)教师引导幼儿尝试分工师：在分豆子之前，我们6个人先要做什么呢?(分工，商量各自分什么豆子)请你们一组上的小朋友先商量好。

(2)教师播放60秒倒计时ppt[]幼儿合作分豆子

(3)评比出最快的小组并奖励

(三)引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

1、联系幼儿园生活，谈谈合作师：在我们幼儿园里，有哪些事情是要合作才能完成?

2、出示图片，引导幼儿了解合作在生活中的重要性师：在我们的生活中，合作是很重要的，只有相互合作了，才能更快更好地完成任务，我们的生活才会更加快乐。

晨间体育游戏是开展各种合作游戏，引导幼儿体验合作的快乐。

我长大了社会活动大班教案篇六

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验

关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。

2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

1. 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神

2. 设计帮助盲童的爱心计划书——表达对盲童的关爱之情

3. 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

一、我们的朋友——回忆、讲述初次与盲童交往的情况

1、导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更

被他们勇于克服困难的`精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的`爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

二、我为朋友献爱心——小组分享、互动中交流各组关爱盲童的情况

第一组：送盲童自制的水果色拉（借助照片、图文画报的形式交流）

1、幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

第二组：与盲童做齐心协力的游戏（借助与盲童小朋友一起游戏的视频进行交流）

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校歌他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服

困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

第三组：去超市买礼物送给盲童（借助为盲童买帽子过程中的自制书进行交流）

我长大了社会活动大班教案篇七

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。
2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。
3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。

（1）交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结：当天完成任务的小朋友，都是有责任心、有担当的好孩

子。

(2) 出示小学生作业记录表，猜想简笔画的意义，感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论：作业本上有什么？它们代表什么意思？

小结：小学生就是用简单的符号把任务记录下来，对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频，了解完成任务的方式和应有的品质。

(1) 观看视频“杨阳洋超市买菜”，懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结：遇到困难尽量自己解决，确实无法解决的. 可以求助别人，这样可以快速完成任务。

(2) 观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”，知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结：只要勇敢，坚持不放弃，就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务，体验完成任务的自豪感。

(1) 教师口述任务内容，幼儿自主记录任务。

任务1: 找出自己的健康手册。

任务2: 去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3: 记录老师的姓名、电话号码。

(2) 幼儿自主完成任务，体验完成任务的自豪感。

提问：你是怎样完成任务的？遇到了哪些困难？你是怎么解决的？

小结：在完成任务的时候，能大方地向别人求助，敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成，克服了困难，你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记录方法和完成任务的方法去完成任务。

我长大了社会活动大班教案篇八

1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。

2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。

3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说说应该怎么看图书？

2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？

2、老师引导幼儿说出自己的长处。

我长大了社会活动大班教案篇九

1. 知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱。

2. 能大胆的表达对爱的理解，用真诚感人的语言向最爱的人表达自己的爱。

3. 感受别人爱自己的幸福，体会爱别人的快乐。

懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，并学习如何表达爱。

1. 经验准备：幼儿对人与人之间的爱有初步的认知；幼儿欣赏熟悉歌曲《让爱住我家》。

2. 物质准备：活动前录制妈妈和老师向孩子表达爱的视频；课件：《公益广告》、故事图片、动画片断的视频、背景音乐等；摄像设备。

一、开始部分：通过歌曲《让爱住我家》营造爱的氛围，激发幼儿参与活动的兴趣和愿望。

1. 交流欣赏歌曲的感受。“听了这首歌，你心里有什么感觉？”

2. 小结：爱是温暖的、爱会让我们感动，也会让我们幸福。

二、基本部分：知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，能大胆表达对爱的理解。

1、观看《公益广告》，感受亲情间彼此的关爱，懂得孝敬长辈是一种爱。

提问：你找到爱了吗？都有谁对谁的爱？

在家里，你有没有见过爸爸、妈妈孝敬爷爷奶奶、姥姥姥爷呢？

2、引导幼儿分析幼儿园里的生活实例，懂得宽容原谅也是一种爱。

提问：幼儿园也是小朋友的家！在这个大家庭里，你都感受

到了谁对你的爱？

3. 观看视频《鹰爸爸和小鹰》的故事，结合生活实际，懂得严格要求也是一种爱。

观看第一段视频设疑提问：鹰爸爸和小鹰在干什么？

观看第二段视频幼儿讨论：鹰爸爸是怎样做的？你认为，这是一只什么样的鹰爸爸？

观看第三段视频讨论提升：你还认为这是一个坏爸爸吗？爸爸对小鹰的爱是什么样的爱？

提问：在生活中，谁给过你这种严厉的爱？

小结：严厉也是爱，这种爱会让你成长，也会让你进步，需要你用心去体会！

三、结束部分：感受妈妈、老师的爱，引导幼儿用真诚感人的语言向所爱的人表达自己的爱

1. 观看录像，感受妈妈和老师向自己表达爱的幸福。

提问：看到了妈妈、老师向你表达的爱，你的心里有什么感觉？
2. 鼓励幼儿用真诚、感人的话语大胆的表达出自己的爱，体会爱别人的快乐。

小结：爱是需要表达的！彼此间表达爱，会让对方更感动、更幸福！