

# 最新大二新学期班会 适合大学生的班会 致辞(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大二新学期班会篇一

看到成绩的那一刻，也许不该骄傲，但我突然多了一份自信。我终于也可以让大家重新认我了。不知道从什么时候开始，我想要改变了。也许从马老师开学初说我学习状态好了开始；也许是从上黑板做数学题能够独立思考开始；也许是从主动举手讲物理题开始。我很高兴自己的努力终于有了回报，有了一股能够打破自己内心自卑的力量。但同时，另外一种矛盾的心情也随之涌上心头。成绩单下发的那一天，当于文博说：“你竟然把我挤出前十了。”我擦着黑板的手突然停住了，我已忘记了当时自己的脸上是一种怎样的表情，“竟然”两个字也许是轻描淡写的被说出，确深深的刻在了我的心里。自从进入一班开始，我也许一直都是一个默默无闻的人。我没有成绩，没有贡献，甚至没有值得老师表扬、大家学习的地方。在学习成绩上，我已经渐渐用自己的落后让自己成为了一个被忽略的人，每次下发成绩单，我都要从后往前看，数一数自己是倒数第几，而前十甚至前二十的位置都是我看来可望不可及的。

我很欣慰自己能生活在这样一个集体，也正是周围人对我的影响才让我逐渐有了奋斗的力量。

首先我感谢姜凤怡，在学习上，她是一个总能带给我正能量的人。学习是一个艰苦的过程，但她总是很坦然，很平静的

接受任何挑战。最让我敬佩的是，当有些人一心只想挑战难题时，她却能安安静静的时间认真梳理基础知识，她的脸上从来没有毛躁与不耐烦，也正是从她身上，我明白静下心来重要性。在与马老师的谈话中，老师说了这样一句话，想要学习和真正学进去根本就是两回事。以前的我就是这样，每天脑海中闪过无数遍“我要学习，我要学习”可真正拿起笔来却无从下手，练习册平均2分钟就翻一页。成绩下来后自己还糊涂，怎么我学了还没有成绩呢？相信在座的也有一些同学和我一样，曾错把“想学习”当成了“学进去”。能坐在一班教室的都是好学生，没有谁不想学习，但我们要把内心的火扑灭，让心平静下来，让真正学进去代替“我想学习”才会有意想不到的收获。

我还要说说胡家欣，论年龄她比我小很多，但论学习，她却比我成熟很多。就举数学的例子，现在的数学难题越来越多，面对困难，我也见她哭过，但那眼泪只是代表了她的不服气，眼泪过后，她又开始遨游题海，丝毫没有丧失信心。从她的身上，我明白了学习也需要坚强，需要拥有一颗强大的心，曾经多少次我都因为题目太长而直接放弃了，曾经多少次我因为数学老师批评了我而开始讨厌数学，同学们，所有老师的批评都是善意的，批评就意味着老师很在乎我们，也很看得起我们，相信我们能好。我们要坚强的走过学习之路，不管是表扬还是批评都是对我们的洗礼，我们都需要欣然接受。

举个例子，平时上课老师提问了一个问题没有人举手，但随便点几个都能答出来，我自己也是一样，说白了还是胆小，不自信。

我们都是年级的佼佼者，没有必要低调的刻意地隐瞒自己的才能，自信的笑容是最美的，有好的学习方法也要敢于同大家分享，有自信善于表达自己是得到机遇的必要充分条件，也许我们怕说错、怕别人笑话、被别人看不起，但请相信那只是我们的猜测，高三了，大家都在各忙各的，没人会故意挑你的毛病笑话你，相反，在大家都不举手时你表达了自己，

反而会成为大家敬佩的对象。有时候，学习也需要甩开包袱，不受外界干扰，把杂念都抛开，一心向着目的地就能学好。

只剩三百多天就高考了，所以课堂上的时间就更为宝贵了。物理课上，我们要学习孙晓凡、陶春润等人积极思考；数学课上，要学习周林博等人举一反三，多角度思考；语文课上要学习杨永利不浪费任何一秒，认真地跟着老师的脚步。

就像电子一样，忽然的跃迁反而会带给我更多能量，为了让别人相信我的实力，我必须给自己更大的压力，下次依然保持这个成绩甚至更好才能证明自己。

希望接下来的一年，我可以和同学们共同进步，创造辉煌。

## 大二新学期班会篇二

班会主题： 优秀大学生事迹报告

班会支持人： 蒋xx

流程1： 支持人开场白：

同学们，大家晚上好！我们是今晚的主持人蒋xx□杨xx□今晚团日活动的主题是“优秀大学生事迹报告”。

j□ 大学生是国家的未来，民族的希望。而当代大学生将是未来社会的主人，肩负着社会振兴和发展的光荣使命。因此，面对错综复杂的新时代环境，“培养什么样的人”是关系社会主义建设事业兴衰成败的根本性问题。

y□ 新时期的发展使命要求当代大学生必须深入学习、领会科学发展观的要义和精髓，自觉投入到学习实践科学发展观活

动中来，将学习实践活动与大学生成长成才问题有机地联系起来，为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人提供坚强的政治保证。

y□这个问题嘛，我可以搬救兵吗？我想请同学来帮我解答这个问题。因为现场就有一位同学最有资格回答你这个问题。

j□哦，真的吗？可以啊！

y□欢迎10级优秀学生代表覃xx同学。

流程2：

（覃的讲话约20分钟）

j□感谢覃xx同学。

流程3。

y□同学们，谈起优秀大学生，你们一定会想到一个人，因为他离我们很近，他曾在xx年被评为“年度感动中国人物”他是？对，他就是我们的学长13级经济学系洪战辉。

j□洪战辉作为亿万普通大学生中的一员，他是如何能感动中国的？他有怎样的人格魅力呢？下面，有请我们的导播将画面切换到“雪梅有约”节目现场。

（采访洪：主持人：邹xx□洪：付xx□

流程4：

y□欢迎回到本次团日活动现场。面对难以抗拒的命运，是自怨自艾还是自强不息？洪战辉的行动给了我们答案。他这种自强自立，刚毅不屈的坚韧精神，不论在何时何地都是弥足

珍贵的。

j□有人说，生命是红色的，因为它是如此顽强；

y□有人说，生命是白色的，因为它是如此纯洁；

j□也有人说，生命是紫色的，因为它如此无常；

y□我想，生命应该是多彩的，因为人生的历程是丰富的。

j□丰富人生的历程，寻找最美丽的人生。我们身边就有许许多多的人一直在努力着。

y□接下来请——某某同学给我们介绍一些优秀大学生事迹。希望同学们认真，用心去听，他们都曾是我校的学生，是我们的学长学姐。平凡的他们，创造了不平凡。

（朗读《责任和行动践行青春的承诺》《直面艰难困苦，遇挫愈勇》 共需4位同学）

（我校08届毕业生刘世茂就是这样一位在灾区勤恳守护的志愿者，用青春热血给自己的人生画上浓墨重彩的一笔，他一直希望自己能够用责任和行动践行青春的承诺。）

y□其实他并不是生活的强者。只不过他清楚自己的位置，懂得怎样成就自己。

j□不管今后的选择如何，他们将继续勇敢的走下去，用自己的良善、责任、坚强，践行青春的承诺。因为，青春没有休止符，青春的事业是长青草。

y□同学们，我们刚刚听了这么多感人的事迹，还看了有关洪的采访以及优秀大学生代表的发言，有没有什么感悟呢？能不能结合自身，思考一下你们目前已经具备了哪些良好素质，

尚缺哪些素质，以后应该如何提高自我呢？大家可以一边思考，一边欣赏情景再现。

流程5：

表演者：周xx□朗读：小xx

小明朗读：她，曾经彷徨，因为与理想的大学失之交臂；她，曾经哭泣，因为生活中所遭遇到的委屈与挫折，还有父母供她读书的`辛酸。她也许平凡，但平凡中她对学业的执着坚毅、对朋友的真诚爱意、对生活的全心热爱，都足以让我们对她产生敬意。她就像山野里静静绽放的兰花，不雍容华贵，却怡然飘香。她那看似平凡的生活点滴，却像影片中的慢镜头，在我们的心头烙上深深的印记，我们试图走进她，解读她。她，就是外国语言文学系07级文艳芳同学。

静静绽放的野兰花 解读镜头下的文xx□□文xx□外语系13级)

j□成长道路上必然会有着许多不为人知的艰辛与寂寞，但文xx会一如既往地朝着自己梦想的彼岸，载着感恩与激情前行！

流程6：

全班合唱《梦想》

主持人结束语：

今天的团日活动到此结束，感谢大家的积极参与。

## 大二新学期班会篇三

哲学家雅斯贝尔斯曾经说过“教育首先是一个精神成长的过程

程”，班主任应该是学生健康成长的引领者，是学生主要的精神关怀者，是影响学生发展的“重要他人”。生命是所有教育的基点，没有生命，何谈教育。作为班主任要以“孩子的终身幸福”为使命，引导学生愉快、自信、幸福地生活。让学生在学习知识、技能的过程中，其情感、态度、价值观也得到协调发展。为此，我在所教的班级开展了“相信自己，永不放弃”的主题班会。

活动过程坚持贴近实际、贴近生活的原则，遵循儿童身心发展规律，从他们的思想实际和生活实际出发，有针对性地解决班集体的实际问题，从学生想而不清、思而不解的问题中，提出带有启迪性的主题。通过生动活泼的活动形式，循循善诱地帮助学生解决现实生活中的问题，不断发展和丰富学生的生活经验，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

1、创设轻松和谐的活动氛围，充分发挥集体教育作用，学习正确对待生活中的问题和挫折，学习自我调节方法，提高适应能力，初步形成积极进取的生活态度。

2、引导学生利用多种感官去观察、体验、感悟生活，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，引导学生得出有价值的观点或结论。

采用鲜活通俗的语言、生动典型的事例，通过疏导、参与、讨论等方法，进一步增强活动的针对性、实效性，增强吸引力、感染力。

有关于永不放弃的影片片段《教练》、音乐、留言板、多媒体课件

### （一）故事引入

1、师配乐讲故事：

一个小男孩在草丛里发现了一个蛹，幼小的蝴蝶正拼命想从中钻出来。看到它异常艰辛，男孩于心不忍，就帮忙把蛹剪开了。幼小的蝴蝶抖动着翅膀想飞，却发现翅膀无力根本飞不起来。一阵风雨过来，蝴蝶无法躲避，最后以死亡告终。

## 2、学生讨论故事中的蝴蝶为什么死

（小组交流讨论懂得不经历磨炼、挣扎就不能茁壮成长。）

### （二）事例引路，感悟生命的价值

1、学生讲世界伟大的音乐家贝多芬战胜挫折终于获得成就的事迹。

2、问题讨论：贝多芬的成功，对于我们有什么启发？

（引导同学感悟：每个人的一生中都会有困难挫折，我们应该正确看待。我们应该具备困难挫折的耐力，学一点应付困难挫折的技巧和方法。）

3、学生交流查找的关于中外名人战胜挫折的格言警句和事例。

卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不饶。——贝多芬

（通过小组讨论，从名人身上汲取人生的智慧。）

### （三）心理疏导，学会科学排解烦恼与挫折

2、让学生回忆面对这些烦恼、困难与挫折，当时自己是怎么想的，又是怎么做的。

3、播放影片片段《教练》，有针对性的进行教育和引导。

4、讨论：今后我们该如何面对遇到的烦恼、困难与挫折



呢？”

（在这种民主和谐的氛围中，借助集体力量，学生学会了排解烦恼的方法，认识得到了提高，生活态度得到了改变）。

#### （四）寓教于乐，巩固认识成果

1、配乐演唱《真心英雄》，让他们在优美的旋律中受到感染，提高抗挫折的信心。

2、师小结（配乐）：在每个人的一生中，遇到一些困难挫折是难免的，我们不应回避，而应该正确分析挫折产生的原因、后果，掌握一些应付的基本技巧和方法。希望同学们像高尔基所描写的海燕那样，在暴风雨中飞得更稳更高更远，疾风暴雨过后太阳依旧灿烂。我们要经得起考验，笑对人生，做生命的强者，永不放弃！

3、通过活动的开展，你们一定有许多新的想法，拿起手中的笔，写下心里话，做一个快乐幸福的人。（在《我们多么幸福》的音乐声中学生在留言板上写下自己在这次主题班会的感悟，学生的情感得到升华。）

本次活动，主题从所教班级学生生活中出现的实际问题中提出，具有针对性，活动围绕“长期生活在幸福环境中的孩子，心灵脆弱，经不起挫折”这一困扰教师、家长的难题，通过丰富典型的事例、讲故事、欣赏励志影片、诵读抗挫名言、演唱励志歌曲、写活动留言等学生喜欢的形式，让学生懂得困难和挫折是人生中必不可少的一种磨练要勇敢面对；明白了科学排解挫折、烦恼的方法。整个活动过程中学生主动参与，积极讨论，真情告白，增强了活动的感染力，达到了预期的教育效果。

## 大二新学期班会篇四

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

### 二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

### 三、活动过程：

#### (一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

## 《文明为先，诚信为本》

### (二)、小品表演，蕴涵道理

#### 1、小品《当我在路上捡到……》

#### 2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

### (三)、游戏活动，玩中感悟

#### 1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a.b□c.d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

#### 2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

#### 3、各抒己见

(评论……)

#### 四、现场采访，揭示主题

##### 1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

##### 2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

##### 3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

#### 五、教师总结，学生感悟

##### 1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

##### 2、全班同学合唱道德歌，

在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

## 大二新学期班会篇五

你们好！今天我发言的题目是《文明礼仪伴我行》。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来，但是现在我们周围还有好多学生不文明不讲礼仪。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪中学生的作为。

事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，在这里，我倡议大家首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂

文明、有礼貌的好学生。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。

无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。作为一个小学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，这才是我们最亮的一面！

我相信，经过我们全体师生的共同努力，一定会营造一个文明美好的校园。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，让文明礼仪之花在我们的校园处处盛开！