

# 冬季防火教育班会教案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 冬季防火教育班会教案篇一

- 1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

### （一）认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（二）影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

（三）怎样扑救森林火灾

扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

#### （四）活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

## 冬季防火教育班会教案篇二

- 1、知道不能随便玩火，并了解火的危害。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯片、故事。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、

导弹发射，卫星升天等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

活动反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

## 冬季防火教育班会教案篇三

强化意识，落实责任。要求全体教师要充分认识到当前防火安全的严峻性与紧迫性，切实增强做好对学生进行清明节前防火安全教育的责任感与使命感。

加强宣传，提高认识。学校召开“清明节防火”主题校会，组织全体学生认真学习防火安全教育法规，进一步提高学生的防火安全意识；班主任利用班会课，进行“防火安全”等

安全专题教育。此外充分利用学校的黑板报、红领巾广播室等宣传阵地，扎实开展“文明祭扫、平安清明”等主题教育活动。

家校合力，措施到位。发挥家长的作用，利用校园网与家长沟通，让家长也参与其中并监督学生的节日行动，确保学生能过上一个快乐、安全、祥和的清明时节。

通过此次开展清明节教育活动，有效地提升了师生的安全意识，让同学们更加全面地了解到假期所应当注意的安全事项，为学校的安全教育工作提供了有力的保障。

## 冬季防火教育班会教案篇四

- 1、尝试探索火灾发生的基本原因和条件，认识灭火器材和防火材料，了解火灾为人类带来的危害。
- 2、初步学习收集、查找相关资料，培养幼儿自主学习的能力与合作分享的意识。
- 3、感受火灾现场的真实场面，能正确的估计火势的大小，掌握发生火灾时的基本自救措施。

### 二、活动准备：

- 1、收集相关图文资料及幼儿探究活动中需要的材料。
- 2、创设火灾现场的场景，让幼儿亲身感受火灾发生时的真实场面。

### 三、活动流程：

在主题实施中，我将采取“以幼儿的自主探索为经线，以“观察、实验、讨论、制作、实践、资料收集与共享为纬线”的方

式进行探究活动。

#### 四、典型活动：

##### 1、防患于未然

户外活动时，机灵的刘瀚琪闻到烧树叶的味道，孩子们七嘴八舌地说：“咦，火可以把树叶烧断。”“为什么烧过的叶子会有难闻的气味呢？”一连串的问题被孩子们抛了出来。我想：孩子们一定是非常渴望了解火的秘密，在《幼儿园教育指导纲要》第三部分——组织与实施中指出：教师应善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏抓住时机适时引导。我就顺势引导孩子：“火可以烧毁哪些物品呢？”于是《谁能燃烧》这个实验开始了。孩子们将收集到的各种塑料、纸、木头、金属、针织品进行燃烧。当他们第一次看到火迅速地将棉花烧着了，好多孩子都吓得发出了尖叫声纷纷逃跑，我鼓励孩子把燃着的棉花放进水里，使火苗熄灭。并问到：“湿棉花还能着火吗？”还是那些比较有生活常识的孩子们答对了：湿棉花当然不能烧着了。当他们燃烧塑料制品时，又闻到了难闻的气味，还有黑色的物质残留。聪明的韩梓鉴很有经验的说：“这难闻的气味就是塑料燃烧时排放的毒气。”孩子们听他这么一说，赶紧捂上了鼻子和嘴。通过他们细心观察，亲身实践，孩子们知道了谁能燃烧，谁不能燃烧。接下来，大家又发现家里的窗帘，床上用品，厨房里的柜子，毛巾，教室里的玩具，桌椅都是易燃品。这是金彤彤小朋友和妈妈在网上搜集到的放火材料的图片，孩子们还在家中统计了飞机和火车上禁止携带的易燃品。

由收集资料到寻找答案，拓宽了孩子们的视野，加深了对“防患于未然”的理解，同时也体验到寻找答案与分享经验的快乐。

##### 2、灭火有高招

自从孩子们找到了身边的易燃品后，他们就一直担心着：如

果哪一天人们由于注意不当而引发火灾，那该怎么办呢？孩子们想到了消防队——这个火灾的克星。他们从网上收集到消防队灭火过程的图片，知道了消防队是用消防车、高架云梯、救生犬来灭火的，还为我们沈阳自制的灭火炮而拍手叫好。我们还认识了身边的消防栓、灭火器，灭火箱……孩子们建议在家中，幼儿园里多准备几个灭火器，谨防火灾的发生。不过当他们了解到其实还可以利用窒息的办法制作灭火器时，就迫不及待地动手制作起来。他们收集了好多的塑料瓶，将水、沙子、盐倒入瓶子中，希望用它来灭火。可是塑料瓶是摔不破的呀？大家讨论应该用玻璃瓶来制作，但是玻璃瓶摔破时会有玻璃片崩溅是十分危险的。还是婷婷最有办法了，她想出用塑料袋制作的灭火弹既安全又方便而且价钱还很便宜呢。在后面的环节中，孩子们自制的灭火弹也派上了用场。

### 3、火灾来了怎么办

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好主意：拉着诱导绳逃跑。

## 冬季防火教育班会教案篇五

希望通过这节班会，有更多的同学能自觉学习或有组织地学习关于地震和火灾方面的防灾自救知识，使学生掌握防灾减灾安全知识，增强学生的防灾安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少灾难事故的发生，促使青少年的健康成长。珍爱生命，防患于未然。

古往今来，无论人类社会如何发展，灾难事故总是不断发生，威胁着人类的生命和财产安全。虽然灾害事故不可能完全消除和避免，但是国内外的大量实践证明，灾害事故是可以防范的，有效的防护措施能降低灾害事故所带来的损害。

## 1. 动物异常：

震前动物有预兆，密切监视最重要。

骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。防震主题班会老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。

冰天雪地蛇出洞， 鱼儿惊惶水面跳。

## 2. 地光和地声：

1. 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的时间，成功地避震脱险。有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

2. 逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“在突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。（注：为什么地震瞬间不宜夺路而逃呢？这是因为：一是现在城市居民多住高层楼房，根本来不及跑到楼外，反倒会因楼道中的拥挤践踏造成伤亡；二是地震时人们进入或离开建筑物时，被砸死砸伤的可能性最大；三是地震时房

屋剧烈摇晃，造成门窗变形，很可能打不开门窗而失去求生的时间；四是大地震时，人们在房中被摇晃甚至抛甩，站立和跑动都十分困难。)除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

### 3. 因地制宜，就近避震：

a. 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b. 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c. 如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

e. 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

f. 如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

g. 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

h. 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软

物体保护头部□ i. 如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

1. 发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

## 2. 怎样报火警

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡

村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

## 3. 使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。据统计：1994年我国共发生火灾4万起，伤亡7000余人。而其中10%的火灾是由小孩玩火造成的。可见学习了解一些消防知识，减少人为火灾的发生，对少年朋友来说是多么重要。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

## 冬季防火教育班会教案篇六

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20\_\_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20\_\_-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

## 二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

### 1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带\_入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

### 2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带\_到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

### 三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互  ，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

### 四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 冬季防火教育班会教案篇七

- 1、了解家中发生火灾、触电和煤气中毒等事故的原因及造成的严重后果。
- 2、能识别一些有安全隐患的行为和场景,学会避免并阻止事故的发生。
- 3、培养学生的安全意识，防患于未然。

教学重点：

- 1、了解家中发生火灾、触电和煤气中毒等事故的原因以及造成的严重后果。
- 2、能识别一些有安全隐患的行为和场景。

教学难点：

培养学生的安全意识

教学过程：

一、导入

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。

## 二、发散思维，了解潜在危险

（案例一）董博，6名哈医大学生中的唯一幸存者，事发后，他的心理受到了难以愈合的打击，在他们实习的中日友好医院内，接受着治疗。

### （案例二）哈尔滨国润家饰城火灾

时间：20\_年1月6日20时30分许

地点：上海市沪南路2000号的上海农产品中心批发市场损失：造成6人死亡，12人受伤。

起火原因：电线线路老化，店里人员忘记关系取暖设备。安全隐患：安全出口被封堵，室内消火栓位置不明显、上锁封闭。

现在请同学们总结一下：这些东西可能引发哪些安全问题？  
（学生自由交流）

总结：触电，煤气中毒，火灾，甚至是伤亡。

## 三、防患于未然，保护生命财产安全

### （一）煤火取暖须防煤气中毒。

出现煤气中毒事故的主要原因，首先是使用不合格的炉具取暖；其次是烟筒老化漏气；再是使用炉具不当。在使用炉具（含土暖气）时，要检查其是否完好，若有破损、锈蚀、漏气，要及时更换。检查烟道是否畅通，有无堵塞物。烟筒接口要顺茬接、安装风斗要及时，并经常检查烟道和风斗，加添煤炭

后要及时盖好炉盖，睡觉前务必检查炉火是否封好，风门是否打开。晚上睡觉，应把火炉移至屋外。若发现有人煤气中毒，应首先打开门窗通风换气，将中毒者盖好被子抬到空气流通处，并尽快送往有高压氧舱设备的医院抢救。另外严禁用酒精、煤油、汽油点炉子。

## （二）消除用电隐患。

1、使用前应先计算一下电器同时开启时总功率是否超出，如强行使用会导致跳闸，保险丝熔断。

2、使用电器前应认真检查用电设备和电路、电源开关和插座是否完好、可靠，发现隐患及时找专业人士排除。

3、使用大功率用电器时，一个插座上尽量保证只接一个插头，使用电暖器时不允许倒置、依靠或覆盖其他物品。

4、当人员离开，应断开取暖设备电源开关，防止长时间使用电器过热引燃周围物品发生意外。

5、如发现电器着火，要先切断电源（禁止用水泼）控制火情并果断采取措施，防止失火过程中触电。

6、严禁私接私拉电源。使用电热毯取暖，应在人上床后拔掉电源。

7、定期找专业人士进行电路检查及维修。

## （三）防火注意事项

在日常生活工作中应注意以下几点：

1、防止超负荷用电引发火灾。

2、防止电器、煤火、气加温导致物品过热燃烧起火。

3、禁止将易燃物品靠近电源、火源。

4、外出时，请记得检查电源、火源是否安全。

## 五、课堂总结

同学们，请记住：安全无小事，从我做起，从身边杜绝！