

# 2023年大班上学期家访工作总结 大班教育教学工作计划上学期(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班上学期家访工作总结篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们根据本班实际情况以及家长的建议，拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级概况：

本班现有幼儿42名幼儿，男孩23名，女孩19名，通过上学期我们师生的共同努力，他们绝大部分幼儿养成了较好的生活习惯，具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水，能做到饭前、便后洗手，饭后自己整理桌面以及餐具，会自己穿脱衣物。喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。同时能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

由于班中幼儿大部分是独生子女，比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良

倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、对集体生活还不太适应，在自我服务方面、生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差，胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步，提高各方面的能力。

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

## 二、班级工作目标：

规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老

师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。

三、卫生保健尽量做到让家长满意。

1、严格按照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、家园配合，做好幼儿教育工作。

我们将让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能更加有效的培养和教育好我们的下一代。

我们将兢兢业业、恪守职责，做好园里和班级的每一项工作，尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，在今后的工作中，我们要牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

## 大班上学期家访工作总结篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

### 二、主要工作及措施

#### (一)以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放

思想，转变观念，大胆创新。

3、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

## (二)加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

## (三)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

#### (四)加强基本功训练，提高教师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。

### 大班上学期家访工作总结篇三

本学期，我们班级又新进来了两名女孩，所以班级人数由原先的36名增加为38名，其中男生20名，女生18名。新来的两名女孩子均有上过幼儿园的经历。经过幼儿园两年的生活，幼儿对于在园的生活已经是十分的熟悉了，对于一些生活的常规也能够说是了如指掌了，各个方面的本事都得到了比较有效的发展，在认清幼儿发展的同时，我们也同样明白不足的存在，现将优缺之处进行梳理：

提高：

1、进入大班后，有初步的自豪感、职责感和荣誉感。

2、幼儿的身体发展状况良好，动作的协调性、灵活性也得到了不断的提升。

3、幼儿园的各项活动，幼儿的参与热情比较高，并能大胆的用各种形式进行表达表现。

4、性格开朗，思维比较活跃，理解本事较强是我们班级幼儿的特点。

5、有较强的探索欲望，能初步的比较周围事物的不一样特征，有必须的想象力和创造力。

6、同伴间有必须的合作意识。

不足：

1、生活习惯、学习习惯、礼貌习惯的养成上，还需要不断的引导。

2、幼儿间相互学习的主动性，幼儿的决策本事等相比较较的欠缺。

3、语言表达的大方、连贯性、艺术性方面还有待培养。

4、数学逻辑智能，推理运算本事方面还需培养。

5、幼儿的社会交往本事的培养需要进一步的关注。

6、游戏水平还要进一步进行提高。

7、艺术表现力。欣赏本事也相对欠缺。

二、学期目标：

本学期，我们二位班主任教师针对班级所存在的优势和不足，结合园务计划和年级组计划，拟一份贴合本班实际的，具有较强可操作性的班级计划，并付诸于实践，使我班能构成尊重、关爱、礼貌、和谐的班级氛围。现将本学期的班级目标

制定如下：

- 1、良好的午餐、午睡等生活习惯的继续养成。
- 2、安静倾听、主动探索、进取思考等学习习惯的继续培养。
- 3、关爱同伴、礼貌乐群等行为习惯的继续引导。
- 4、培养幼儿间相互学习的主动性和决策的本事，构成喜欢共同探讨的氛围。
- 5、引导幼儿能大胆用语言表达表现自我，并注意语言表达过程中的连续和艺术性。
- 6、在生活中游戏中学数，培养幼儿数学逻辑智能，和推理运算的本事。
- 7、提升幼儿的社会交往本事。
- 8、游戏中能自主丰富游戏的情节，并进行有效的交往。
- 9、加强幼儿艺术的表现力和欣赏本事的不断培养。

### 三、具体措施

- 1、经过个别化学习活动以及游戏等不一样的途径，发展和提升幼儿各个方面的生活技能。
- 2、借助“礼貌世博”的契机以及“礼貌班级”评选这样的平台，督促幼儿各种习惯的养成。
- 3、经过班级“每日之星”“每周之星”“每月之星”的评选活动，提升幼儿的自我约束力，提升幼儿相互学习的主动性。
- 4、结合各种节日，如“教师节”“国庆节”“重阳节”等，



引导幼儿学会关爱和感恩。

5、经过“我是爱心小天使”“最负责的值日生”等活动提高幼儿的职责意识。

6、以创造性的运用新课程修订本为主线，开展促进幼儿全面发展的主题活动。

7、关注幼儿在主题活动中的主体性，注重将“幼儿生成”的资料进行有效的筛选，充实主题的资料。

8、充分体现环境在教育中的作用和功效，在幼儿成为环境创设的主人，并不断根据主题开展的进程增添和更换环境的资料。

9、充分利用个别化学习活动引导幼儿进取探索、发现，并习得、积累相关的经验。

10、在幼儿园、家庭、社区三位一体大教育观的指导下，充分挖掘、利用家庭和社区内更多的有效资源，为我们的日常活动更有效的开展服务。

11、注重在日常生活中、在游戏活动中进行数的渗透，培养幼儿数学逻辑智能，和推理运算的本事。

12、经过自主性游戏的开展、各种社区活动的进行，日常教师的经常性引导，培养幼儿的语言表述本事。

13、经过“未来之星”的评选等活动提升幼儿艺术的表现力和欣赏本事。

14、保证自主游戏活动的时间，游戏资料的设置以教师根据主题预设及幼儿生成相结合的原则；注重游戏材料丰富并能引发幼儿产生替代物；游戏情节能向纵深发展；交往本事得

到不断提升。

15、保证户外活动的的时间，并经过早操的学习、开展材料丰富，资料多样的体锻活动发展幼儿各种动作和技能。

16、家长工作继续有条不紊的开展，经过不一样形式引导家长能支持关注幼儿教育，并能进行科学的育儿。

## 大班上学期家访工作总结篇四

### 一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

### 二、幼儿发展情况分析

#### 1、生活卫生：

进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。

#### 2、德育方面：

#### 3、智育方面：

能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

### 四、生活管理工作：

#### 1、洗手、刷牙的正确方法及主动性

#### 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯

- 3、坐、站、行、睡姿势正确
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。

## 五、安全及消防

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

## 六、教学活动

### 社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

### 语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

## 音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的'乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

## 健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

## 美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

## 六、游戏：

### （一）创造性游戏

## 1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，\_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

## 2、建构游戏：建筑角

(1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

## 3、表演游戏：小舞台

(1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

## (二) 规则游戏

## 1、扑克、棋牌、

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

## 2、音乐游戏

- 1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。
- 2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。
- 3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

## 3、体育游戏

- 1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。
- 2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

## 4、语言游戏

- 1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。
- 2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。
- 3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

## 七、环境创设：

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

## 七、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、六一等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识

7、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

## 大班上学期家访工作总结篇五

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更为

艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作；作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

## 一、本班情况分析

## 二、指导思想

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理；本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

## 三、具体目标及解决策略

（一）能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1. 通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

（1）利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

（2）和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

（3）定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2. 运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。



(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1. 通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

### 3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1) 每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2) 丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三) 加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四) 强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

（五）让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

（六）挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

#### （七）重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理，避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

## 四、月工作安排

### 九月份

1. 布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。
2. 做好新老生家访、个别收费工作、家长会。
3. 定制本学期各项计划、班务工作计划、家长工作计划、月工作计划
4. 稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育
5. 学习大班操，有精神的学操
6. “教师节”系列活动的开展

### 十月份

1. 做好家长开放日的各项准备
2. 落实“故事大王”的评比活动。
3. 国庆节节日教育

### 十一月

1. 幼儿半日活动开放
2. 跳绳比赛
3. 小小运动会

### 十二月

1. 开展元旦主题活动
2. 家长工作交流
3. 庆元旦活动

一月

1. 各项工作总结
2. 家长调查问卷
3. 做好学期结束的班级整理工作, 各项物品归类、汇总。

## 大班上学期家访工作总结篇六

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导, 深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神, 尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线, 使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习, 幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势, 较好地促进幼儿不同程度的发展, 并以实施幼儿园新课程为契机, 积极投身课程改革, 认真学习、领会、实施新课程的基本理念, 加强教学常规管理, 加强教学研究, 努力提高师资的整体水平, 全面提高教学质量。力争在教育教学中, 突出我园的办学理念、特色, 努力实现我园成为家长送孩子入园的第一选择。

### 二、工作目标

(应再具体些, 我园目前最大的问题是什么?应该先解决哪些重要又紧急的工作)

- 1、保教并重, 紧抓落实。

2、完善教学常规制度，提高保教质量。

3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

### 三、具体工作

(一)、保教并重，紧抓落实。(怎么抓，具体的方法步骤甚至是负责人，越具体越好，如果把每一项活动责任到人，责任到周，制成表格悬挂于显眼处，是不是会让每个老师都明白自己需要干什么，下一步该干什么，做到什么程度?随时检验完成效果如何?)

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周一为全体教职工大会，同时进行政治、业务学习，改变以往单一的学习形式，以沙龙式或论坛式进行，克服教育教学中遇到的问题，树立正确的教育观、儿童观和价值观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、以庆“教师节”、“迎新年”为契机，继续加强教师的基本功训练。(训练有比赛吗?还是仅仅是一次活动?深层的目的是什么?)

3、优化班级管理人员组合，注重新老相结合的结构，使班级管理更加科学化、人本化。(具体的人员名单如何安排?工资如何调整?)

4、努力为幼儿创设良好的班级环境，营造宽松的精神环境，确保幼儿在轻松、和谐、自然的环境中健康成长。学期初各班根据班级特点进行教室的装饰和环境布置。

(新生已入园再装饰晚不晚?有没有评比和检查?哪一周进行?具体的要求是什么?)

5、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生

活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。（有没有统一的常规培训和检查？）

6、班级教师根据幼儿各年龄特点，结合教材和园内课程安排，制定合理的周（月）教学计划，丰富一日活动，保证幼儿在园一日生活愉快、舒心，并有所学，有所长。（月、周计划什么时候上交、检查？）

7、重视日常教学的检查和督导，进行随机听课和跟班听课，进一步培养园骨干教师。开展形式多样的教研活动，帮助教师优化课堂教学，从而提高教师的教育教学能力。（除了业务素质以外还需要加强教师哪些方面的素质和能力？）

## （二）、完善教学常规制度，提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。（骨头只是基础，关键是有些有肉，人才会丰满有形）

2、以《幼儿园教育指导纲要》为指导，完善保教常规制度。在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。（思考和标准要集思广益、尽快出台）

3、加大教研力度。认真组织教师制定符合本年龄段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

4、严格执行备课制度，推动教学活动的高效开展，保证有目的、有计划、有步骤、有组织的开展教育教学活动。在日常教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找



出实践活动中的问题，引导老师们从我园的实际出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。（教案上交、教具检查、必须要求质量）

5、加大教学活动的检查力度，加强教师间的交流活动。开展教师间的教育教学观摩活动，提高教育教学技能。（要求每人每周至少听一节外班教师课程，写听课记录）

6、创设外出学习、观摩机会，传达新信息，接收新经验，提高教师在教学形式上的灵活运用。

7、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育和随机教育，提高幼儿的自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。（每月园里制定出一个安全教育主题，班上每周必须有一次安全教育课，有教案、教具，是一节正规的课时，尽量安排在下午）

（三）充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。1、每学期召开2次“家长会”，共同商讨我园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。（家委会、伙委会尽快建立起来，发挥应有的作用）

2、开展“家长学校”，举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。（制定本期家长学校、家长沙龙、读书会等活动的目标、时间、内容、主讲人、预期花费、完成效果、家长反馈等）

3、每学期组织两次“家长半日观摩”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。同时密切家园与社区的交流，充分调动家长积极性，以获得社会各界

人士对我园工作的大力支持和口碑相传。(还可以把家长当成孩子来上课,让家长了解我们的教学方法、理念,甚至回忆童年,体会老师的辛苦与不易)

4、认真做好每一名幼儿的《家园联系册》,及时与家长沟通、交流,保证家园教育的一致性,使幼儿得到全面和谐发展。(要求家长必须填写,首先班级就要认真对待,园里随时抽查,作为班级工作考核的一项;对于认真反馈、及时填写、长期坚持的家长给予适当的鼓励,每月公布一次,学期结束时在家长会上提出表扬并适当奖励)

5、每学期至少对每名幼儿进行两次家访活动,与家长交流了解幼儿在家情况,也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求,更有效的开展家园共育。(如生病超过3天以上必须临时家访并要求老师做记录,家长填写反馈意见;学期初期期末各一次家访,家访前有计划,家访后有总结)

四、本学期主要活动(活动要用表格形式显示出来,具体到每一周)

八月份:

1、各班进行教室装饰和布置,全园进行“环境创设”比赛,设立一、二、三等奖各一个。(份内工作还是份外工作?是不是每个活动都必须要有物质来刺激才有动力?)

2、继续做好新生入园报名工作和实验班的宣传工作,做好幼儿入园和升班前的各项准备工作。(新生入园第一天谁负责提前出板报,谁负责接待新生,谁负责引导,谁负责介绍入园流程,谁负责办理入园?)

3、召开学期初家长会,各班做好与家长的联系、沟通工作。(还有很多新生未入园,老生未返园,家长会放在9月初是不是更合适?)

4、对班级幼儿进行学期初的评估活动，了解本班幼儿的现有发展水平，结合班级特点制定适宜的学期计划。（既然是评估就要让家长适当的了解我们评估的目的方法和意义）

九月份：

1、全园教师系统的学习《幼儿园指导纲要》，掌握各领域的活动目标和指导要点。

2、制定班级计划、班级一日常规，月底进行幼儿常规观摩。

3、庆祝“教师节”，组织教师开展旅游和拓展训练。

4、完善教育计划和班级计划，细化课程安排。

5、结合“国庆节”各班开展建国六十年主题活动，全园开展“喜迎国庆”画展。十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”等系列主题活动。

2、结合“重阳节”，各班开展尊敬老人的活动。

3、加强新生常规教育和卫生、安全、保健工作，优化托班教养行为。

4、开展教师间观摩活动。

5、开展“家长学校”。

十一月：

1、检查班级计划完成情况。

2、开展“半日家长开放日”活动。（最好放在10月份，否则天气太冷，无法进行户外活动）

3、做好期中“家访”工作。

十二月：

1、全园幼儿进行安全教育。

2、各班幼儿的生活自理能力。

3、组织教师外出学习、观摩。

元月份：

2、全面进行家访工作。

3、对各班幼儿进行学期末发展水平评估测试。

二月份：

1、期末各项工作总结。

2、做好各项资料归档。

## 大班上学期家访工作总结篇七

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。语言方面幼儿能主动、进取地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不一样技法表现自我的感受，体验创造的欢乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其

是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情景及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿供给普通话的语言环境，在日常生活中供给自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原先的团体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿供给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最终充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2. 学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿供给必须的的活动空间，供给丰富的，具有适宜结构的可操作性的

材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，供给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿幼儿在玩中体会科科学现象。

以团体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助必须的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，经过参与有必须规则的、趣味的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，经过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿幼儿在简便、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿供给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以团体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最终利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理本事，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理本事，同时，开展各项游戏，让幼儿明白一些简单的安全知识，学会保护自我，并经过家家长有目的的实际演示和游戏，帮忙幼儿构成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往本事的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往本事，学会互助、合作和分享。

### 四、绿色学校创立工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神礼貌建设的一项重要资料。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。经过学生带动家长，经过家长带动社区，又经过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

### 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面研究主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对

话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并供给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的欢乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在很多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 七、德育工作

1. 班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然。



2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情景，避免不安全事件，树立安全意识。
4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 做好亲子活动宣传，引导家长进取参加亲子活动。
4. 听取家长意见和提议，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情景让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同提高与成长。