

新开展科室工作计划 科室工作计划(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新开展科室工作计划 科室工作计划篇一

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《**四中教师教科研常规评价办法》和《**县**四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教育管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请**籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3. 各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、

“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功

经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的`研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

四中教科室学年度第一学期行事历

(**年8月——**年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. **年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比

2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训
3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会
4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议
5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议
6. 综合学科主题团队赛课活动布置
7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外**籍名师回乡支教活动（中学）

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1.20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5. 组织参加县初中思品课堂教学评比

6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

710月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比

2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课
3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研
4. 共同体内教研活动

810月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
3. 动员参加县初中科学命题竞赛

910月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛
2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
4. 动员参加市初中思品课堂教学评比
5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加**年县级课题答辩评审暨推广会
2. 组织参加**年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）

4. 组织参加县学业考试质量分析会
5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
6. 选拔参加市教学案例评比
7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比
8. 选拔参加省初中科学优质课评比
9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

11 11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

12 11月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
2. 组织参加县召开**年县级立项课题负责会培训会
3. 组织参加县学科教师命题竞赛
4. 组织参加县中学音乐优质课评比
5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比
6. 学校教科研工作调研

13 11月22日

11月28日1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比
(装备中心)

2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动
(数学)

3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

—

12月5日1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学(优质课)评比

3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

—

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

—

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

—

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

—

1月2日元旦

191月3日

—

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

—

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

—

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

221月24日

—
1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

**四中教科室

**年9月1日

新开展科室工作计划 科室工作计划篇二

党支部在段党委的正确领导下，本着有利于党支部建设、有利于车间管理、有利于发挥党员作用、有利于展示党员形象、有利于增强党组织的凝聚力和战斗力、有利于促进安全、稳定、畅通、发展的原则，紧紧围绕安全生产中心，经过全体党员的共同努力，落实了工作计划，在学习中丰富了头脑，在实践中锻炼了队伍，在工作中取得了成效，为车间的安全管理工作提供了组织保证。

一、加强学习，提高综合素质。

坚持政治学习制度，开展教育活动。党支部按照段党委的要求，坚持政治学习，以学习“三个代表”重要思想为重点，深入开展学习^v^理论、十六届五中全会精神、学习《党章》、学习hjt^v^重要思论述，开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育活动；开展了“树理想、强信念、严纪律”学习教育活动。在段开展的《学党章、强党性、知荣耻、保会战》知识竞答活动中，车间党支部荣获优秀组织奖。开展学习[]^v^文选》和hjt^v^在青藏铁路开通庆典、学习[]^v^文选》报告会上的讲话；学习十六届六中全会精神和十六届六中全会公报；学习“挑战极限、勇创一流”的青藏线精神，鼓舞干劲。党支部采取车间、班组、党小组集中学习与个人自学相结合、专题辅导与分组座谈相结合、党员大会党课学和发言讨论相结合等灵活多样的形式，坚持安排

每月班组、党小组政治学习的内容，把政治学习纳入《一体化》管理和“双达标”考核内容，从而提高了党员队伍和职工群众的思想理论水平和日常工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，提高了思想理论素质和业务技术水平，增强了工作积极性和主观能动性。以原原本本地学习掌握党性党风党纪知识、思想道德知识、法律法规知识为重点的学习教育活动，极大地转变了思想作风，提高了工作效率。在宣传报道工作中，段党委下达的任务是全年2篇，实际完成4篇，完成×××；在段内部刊物《家事》发表作品6篇，集中反应了车间干部职工工作生活情况。

二、开展活动，打牢安全基础。

1、突出主题，抓好教育活动。在丰富党员群众文化生活的同时积极主动适应铁路改革发展新形势下的新要求，全面落实“10+1”现场管理技能，不断强化专业管理和现场作业控制，不断提升车间、工队和班组独立作战的能力。

2、全力确保提速安全标准线建设。为使党员在安全标准线建设中更好的发挥作用，以党组织和党员的先进性带动职工队伍，促进全体干部职工的工作积极性，展现党员风采，以崭新的面貌和在安全标准线建设期间的良好表现为建党85周年献礼，党支部号召全体党员积极投身到“展作为、当先锋、我为建线作贡献”主题实践活动中，发扬吃苦在前、连续作战光荣传统，严格执行段和车间制定的安标线建设组织措施，把学习《党章》活动和开展社会主义荣辱观教育活动的成果体现在安标线建设中去，结合“四查”活动，最终把一切不利因素拒绝在安全的大门之外，党支部要求全体党员在建设安全标准线大会战中，保证做到坚决执行各项规章制度，服从施工领导人的分配，按时完成各项生产任务，严格作业标准化，杜绝违章违纪，为安标线建设做出贡献。

3、开展“展作为、当先锋、我为建线作贡献”主题实践活动。按照段党委的总体要求，与每一名党员签订了“党员确保安

标线建设保证书”其目的就是要通过签订保证书，增强党员的安全责任意识，保证高效、优质、按期完成安标线建设任务。通过强有力的管理办法和开展活动，提高全体干部职工的工作积极性，实现了“确保安全、确保稳定、确保畅通、确保发展”的工作目标。

4、组织开展了“百日设备无故障”活动。利用百日无故障竞赛活动开展期间的的时间,对车间管内的所有设备，特别是东西岔群、外围道岔、驼峰线路道岔，全面整治设备超限处所。做到线路几何尺寸不超限、道床夯拍成形、补齐拧紧联结零件，特别是道岔转辙部分的零配件，绝缘接头，冻害回落，加大检查力度，发现损坏和缺少时及时进行整治，消灭设备的所有病害，落实每周五重点设备全面检查制度，对外围道岔每周五必须由工长亲自检查，站线作业坚决执行闭塞下道制度，认真落实“天窗”作业制度，坚决杜绝提前做准备的行为，提升设备的保障能力。

5、落实干部写实制度。在实际工作中以职工群众的满意度衡量干部的全面工作，自觉接受职工群众的监督，促进工作作风转变。车间干部要深入工队、班组检查指导全面工作，重点落实量化标准。在包保班组跟班作业中，检查了什么问题、解决了什么问题、提出了什么措施要进行写实。对发现的问题，要实行谁检查谁负责整治的原则负责到底。

6、加大检查考核力度，切实整顿职工两纪。车间干部、工队长、班组长要认真负责、硬起手腕，坚持规章制度和各项考核办法标准不降低。车间干部要徒步检查、随机抽查、跟班作业等多种形式，落实走动式管理，增加检查次数，加大对职工执行标准化作业情况的检查力度，特别要对工班长、巡道工、安全员、防护员等关键岗位进行严格检查，对发现的问题，既要进行教育纠正、督促整改，又要进行严肃的考核。同时车间要强化对现场职工执行“两纪一化”情况的管理，保证每天的施工、每项作业坚决按标准化作业程序进行，通过层层抓落实切实提高作业质量，提高落实力。

7、加强车间与工队、检养、巡检工区的安全联控工作。车间要及时掌握每天的施工情况，工队、班组要严格落实施工预报。车间根据各巡检工区的检查，合理安排“天窗”计划，工队要认真组织落实；对领导添乘、车载仪、轨检车发现的重点病害和重伤钢轨，及时安排处理、整治消号，确保设备质量稳定。要落实干部现场跟班卡控制度，工队每天“天窗”点作业必须保证队长跟班，遇有设备突发故障和较大施工作业，车间主任或支部书记必须到岗。

8、深入开展标准化作业岗位行为养成教育。车间、工队要充分利用推荐评聘“首席技工”这一载体，激励广大职工深入开展“学技练功”活动。工队、班组要组织学习、进行考试；要以工队、班组为单位，组织实作演练和示范演练，深入开展“安全在行为、在习惯、在养成”的大讨论和标准化作业岗位行为养成教育，让标准成为习惯，全面提高职工的岗位技能。

9、开展‘三新一确保活动。是贯彻落实^v^部长刘志军在既有线时速200公里提速改造（胶济）现场会上的重要讲话精神、局党委、路局对兰新线160公里的提速改造工作中提出的新标准、新要求的迫切需要。当前，车间管内提速安全标准线建设和站场设备改造进入攻坚决胜阶段，因此，以“三新一确保”活动为切入点，凝聚力量，激发斗志，实现提速目标。从10月10日起大战90天，在全体党员中开展以“树立新观念、迎接新挑战、展示新作为，确保全路第六次大面积提速胜利实施”为主要内容的“三新一确保”活动。为了把这次活动搞得有声有色，党支部成立党员突击队，专门负责攻克建线工作中的难点；对站场设备改造过程中的关键岗位和关键点安排技术水平高、责任心强的党员工班长具体负责现场作业；为鼓励党员在此次大战活动更好的发挥作用，党支部把大战90天活动中党员的工作表现列为创岗建区考核依据；为调动全体职工的工作积极性，把大战90天活动中的具体表现，纳入月度“双达标”考核和年度评先的必要条件。

三、制定措施，加强支部建设。

制度和措施是各项工作的保证，党支部从有利于确保安全、稳定、发展的大局，为适应新体制下安全管理的要求和深化生产布局调整后的管理需要。

1、政治学习制度；

2、干部碰头会制度；

3、值班制度；

4、请销假制度；

5、安全分析制度；

6、月评比验收制度；

7、设备关键点卡控措施；

8、劳动安全关键点卡控措施；

9、防洪抢险预案；

10、设备故障抢险预案；

11、冬季防三折措施；

15、讨论决定重大问题实行票决制实施办法；16车间支会工作制度；

17、班组联系困难职工工作制度。为全段制定管理措施提供了基础资料。

2、强大局意识和融入中心的思想，坚持公开、公正、公平的

原则，制定了《讨论决定重大问题实行票决制实施办法》；为保证党员在安全生产中的作用发挥，制定了《党组织保安全屏障工程实施细则》和《“双培一选”活动中长期规划》；重点加强党组织的规范化建设和信息管理。围绕《铁路企业党支部建设纲要》，制订和落实了党员、干部的学习制度，党支部加强对党员经常性的学习教育，每月安排班组党小组政治学习内容；在每半年召开的支委民主生活会上，支委根据自己工作实际，开展批评与自我批评。

3、对待存在的不足，及时整改。在11月份党支部验收中被评为四类支部，针对验收指出的存在问题，党支部在12月份支委会上通报各支委，12月7日专门召开会议，讨论分析了存在的问题，同时制定了整改措施，上报段党委。

4、认真落实“三会一课”制度。全年党支部讨论发展党员×××名，上报×××名入党积极分子资料；定期组织召开党员大会、支委会、党小组会和民主生活会，落实和活跃党内组织生活；每季度组织一次党课，大力提倡领导干部讲党课与工人党员讲党课相结合，进一步增强了党课的生动性、感召力和实效性，今年一季度由武南巡检二工区工长王海主讲的“复式交分道岔养护与维修”一课，普遍受到党员的一致好评；加强党小组建设，促进班组管理。随着生产布局的调整，车间整合和党员在班组中的分布，党支部及时对党小组进行了调整，确保每一个班组中都有党员，同时注重党员作用的发挥，制定了专题安排小组政治学习和民主生活会制度，以党小组建设促进了班组建设和管理，以党员的先进性带动身边的职工群众。

新开展科室工作计划 科室工作计划篇三

一、强化理论知识学习，提高全员思想认识，充分发挥战斗堡垒作用。

1. 贯彻学习党的十八大和全国“2会”精神，根据党办下发的

《全国“两会”精神学习传达提纲》，通过“三会一课”等多种形式，组织全员深入学习，并制作了一期“两会”专题列车学习园地，引导广大干部职工把思想和行动统一到党的十八大和全国“两会”精神上来，统一到保安全、增效益、促发展上来。

2. 抓好党员日常教育，创新党内活动形式，提高组织生活质量，增强党员宗旨意识，不断深化主题实践活动，积极开展形式多样的党员学习培训活动，广泛开展技术党课、岗位练兵等活动，提升党员的综合素质，充分发挥党员骨干在运输生产中的先锋模范作用，把先进性体现在本职岗位上。

3. 坚持学以致用，用以促学，讲求实效。紧密围绕“强基提质”工程，结合车间工作实际，深入研讨，理清思路，认真思考日常工作中存在的突出问题，实现安全生产、服务质量、收入效益、队伍稳定等各项工作的新突破。

二、加强支部建设，确保队伍稳定。

1. 按照“强基提质”工程，不断夯实基层工作基础。认真贯彻落实中央关于加强党的建设总体部署，坚持党要管党、从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持抓基层、打基础，着力解决基层党组织和党员队伍建设中存在的突出问题，努力把支部建设成为班子坚强、队伍过硬、制度健全、作用突出、群众满意的前沿战斗堡垒。

2. 坚持“三点共识”和“三个重中之重”，突出班组作用、管理基础、领导作风三个重点。进一步强化大局意识和纪律观念，转变作风，弘扬实事求是，坚持从实际出发，车间所有干部做到密切配合、互相补台，促进工作责任落实，形成严格管理和人文关怀相结合的氛围。

3. 积极开展“面对面、一对一”谈心活动。支部党政正职高度重视，精心组织，明确责任，按照“融入感情听真话、深

入剖析查隐患、优化路径强管理、落实责任求实效”的总体要求，与本车间所有班组长按照“一进一上”的方式进行谈心。及时了解班组长工作和生活情况，掌握班组长思想动态，听取班组长对安全工作的意见和建议；了解管理人员思想动态，生活情况，听取管理人员对安全工作的意见和建议。着力发现和解决班组现场安全存在的问题，进一步完善安全管理的制度和机制。今年上半年共谈心38人次，收集问题31条，建议8条，对在本车间能够解决的问题全力给予解决，对需上级协调解决问题分别上报给各相关部门。

4. 认真开展“筑牢安全屏障，展示先锋作为”主题实践活动，充分发挥广大党员的先锋模范作用。紧密围绕党员“三无”目标，全力以赴抓好党员安全意识教育，提高党员队伍业务素质，落实党内安全分析制度和安全生产的包保制度，构建党内安全风险防控体系。今年上半年支部党员受牌b牌1个，红线1个，分别进行了分析、整改、销号。

三、开展党的群众路线教育实践活动。

新开展科室工作计划 科室工作计划篇四

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学

方式手段。

4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。

5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。

6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。

7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。

8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科工作的顺利有序、积极开展。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要不遗余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教

育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

xx年年我校中考取得了空前可喜的成绩，为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序，推动学校新一轮基础教育课程改革，促进教学工作的科学化、规范化和高效化，保证稳步提高学校升学率和知名度，各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”：讲必练，练必阅，阅必评、错必纠，应该自觉做到教学“六个心”：精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，专心研究每一个课题。

新开展科室工作计划 科室工作计划篇五

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升化学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一

步规范化、制

度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力的提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训,构建学习型教师组织,引导教师特别重视教学反思,在实践中反思,在反思中提高,充分利用集体优势,打团体战,提高我校教师队伍的素质,促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育,进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科教研工作的考核力度。

(一)狠抓常规管理,加强教科室常规建设。

1、本学期,教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组

负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期,要着手制定校本科研考勤制度、培

训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期,努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度,促进备课质量的提高。备课时,重视备思路,备教法,备学生的学,以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂,真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂,真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思,高质量地写好教学后记,既善于发现自身教学亮点,又勇于总结课堂教学教训。同时,加强对备课组的管理,做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程,聚焦课堂,苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课,更新传统教法,收集和整合信息,拿出学科教学的计划和策略,根据具体教学流向,结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果,及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期,学校仍将进一步加强对课改的领导,推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是:如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标,如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念,如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究:如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围,使学生充满活力、动力,又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究,积极尝试短课实效性教研,全体教师要积极参与,认真听课,同学科教师不管有没有满15节,都要参加听课。同时,认真组织好教学论坛,本学期,各科可以围绕“构建学习型教师群体,我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨,全体教师要认真思考,积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导,一是聘请教育专家对教师进行培训,通过专家的讲座、示范课、个别辅导,增强教师的理论素养及教育教学水平;二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导;三是充分发挥师徒对子的作用,从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导,提高青年教师的水平;四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍,加强自学,以不断把握并适应教学改革的新动向;五是开展听课学习交流,并进行扬弃,从中汲取新的教学思想和教学方法,学以致用,不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会,为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围,构建以下四大学习组织:备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人,确定小组成员,制订学习与活动计划,有活动的记录,并按照计划实施学习。通过以上努力,使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思,使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等分析能力的培养,特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养,通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式,实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性,尽可能地减少无效教学,研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果);是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力

形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当,引导得法,只有学生们积极参与知识形成的教学,才能更好地提高其素质和能力,引导学生认识自我,发展自我,同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说,就是我们在教学中也要“充分相信学生,充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期,将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但

重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。例如:语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平,要关注学生对图书室的利用率;数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率,同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力;英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高;体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理,转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略;要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排:

9月份:

2、召开课题组会议,安排教科研任务;

3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动;

- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况,教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛:构建学习型教师群体,我该怎么做。

12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20xx年1月份：

- 1、课题组活动；

2、教科研工作总结;

3、教科室对教研组和备课组进行考核。

新开展科室工作计划 科室工作计划篇六

(1) 根据科室现行工作模式，制定并完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责，认真履行。

(2) 实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 每季度在科室交流会议上，与其他科室人员彼此沟通、交流、借鉴，取长补短，提高自身管理水平。

(2) 加强档案资料的管理，使档案资料文书标准化、规范化、明细化。

(3) 定期对业务知识进行巩固学习理解，不断提高自身对工作的认识，增强创新意识。

(1) 对各项政府采购法律法规反复学习，严格依照法律法规要求进行项目招投标活动。

(2) 认真对待中心组织的各种培训，将培训的内容真正运用到实际中去。

(3) 重视创新培训，加大科研力量，灌输科研意识。

(1) 对全科人员进行违规违纪学习，严格要求科室人员按照规章制度办事，杜绝一切违规违纪行为。(2) 加强违反招标投标纪律行为的防范，严格控制招标现场可能发生的违规违纪行为，做到早预防，早发现，早杜绝。