

# 班务计划中班春季班 中班春季班务计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班务计划中班春季班篇一

我班30名幼儿,其中男孩19人,女孩11人,男女比例呈不平衡状态.本学期插入了5名新生,他们的情况各异,其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养,其他均在私立幼儿园就读小班,由于各园的常规要求有一定的出入,新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看,孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活,只有个别幼儿,如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后,幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等,还能在成人的帮助下注意清洁卫生,保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴,为同伴整理玩具、图书,提醒同伴及时按教师的信号活动,还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等,是老师的好帮手。

### 2、班级幼儿发展特点

本学期开学初,我们对幼儿进行了全面的观察、分析,并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况,以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等,小结出以下几点本班幼儿的发展特点:

#### (1) 幼儿发展优势

## a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下□□发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

## b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

## c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总

会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱环节

### a□ 学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

### b□ 交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起

玩?”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

## 班务计划中班春季班篇二

初中的xx年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的xx□x□班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下xx班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 4、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 5、以学思想行为。

6、尝试实施值日班长制度

7、倡导在班级工作和学网吧。

8、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

9、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

我们班共有xx名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自我为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

2、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口潜力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

3、培养学生良好的行为工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

4、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，

双方共同来督促其认真学这学期要透过各种方式，端正学生的学思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切能够利用的时光对学生进行思想教育，学六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 班务计划中班春季班篇三

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自我的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要持续微笑，树立

起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。用心做好各种教学活动。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，用心向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每一天的工作。

## 二、教育教学

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。

课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

## 三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时光，用心主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时光，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

## 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的好处。所以，本学期我根据自我的状况制定了以下三个目标：

- 1、参加学科培训。
- 2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班群众。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

## 中班春季班务工作计划

### 班务计划中班春季班篇四

本班幼儿总人数有\_\_人，男生\_\_，女生\_\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

## 二、管理班级

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保



护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 三、教学工作计划

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互

助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

#### 四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

## 五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，勤换衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电访的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，

在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 班务计划中班春季班篇五

### 一、本学期教育目标：

#### (一)生活方面

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

#### (二)体育活动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

### (三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

### (四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

## 二、扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。相信我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

中班班务春季工作计划