

小班安全活动滑滑梯教案与反思 小班安全滑滑梯教案(模板12篇)

教案模板是教师根据学生的学情和教材的要求，制定的一份针对性教学方案。在这些大班教案范文中，教师们充分挖掘和发展了学生的潜能，提高了教学质量。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇一

1. 幼儿学会用正确的'方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，

一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇二

- 1、欣赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

贴绒小动物、八只盒子

一：引起幼儿活动兴趣

- 1、老师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个?看上去象什么?
- 2、老师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么?

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

- 1、老师出示小鸭子，来玩滑滑梯。老师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。
- 2、老师出示小狗，演示玩滑滑梯。
- 3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

- 1、听听音乐分几段?第一段是小狗在做什么?第二段是小狗在做什么?
- 2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

- 1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。
- 2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。
- 3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢?
- 4、老师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的`第二段?(老

师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、老师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪?(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇三

活泼好动是幼儿的天性。户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

- 1、让幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

：小型滑梯、照相机。

- 1、请几位大班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位大班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。大班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：大班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口；然后轻轻抓住滑梯两边的扶手双脚分开伸直慢慢向下滑；滑的过程中如果觉得太快了，就用两脚蹬着滑梯两侧。

- 2、讲故事《小熊受伤了》，使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问：

(1) 小熊最喜欢玩什么？

(滑滑梯)

(2) 小熊是怎样滑滑梯的？这样玩对不对？

(头朝下趴着滑、倒坐着滑；这样玩不对。)

(3) 最后发生了什么事情？

(头摔破了流血了)

(4) 小朋友们能不能向小熊学习?

(不能)

小结：小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯，不正确的玩法会给我们带来危险，使我们容易受伤。

(5) 我们滑滑梯时还要注意什么？使幼儿知道，滑滑梯时要排队，不拥挤，不打闹、不推人；上台阶和下滑时前后要保持适当距离；手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练习滑滑梯，教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队，一个跟着一个学习滑滑梯，提醒幼儿用正确的方法滑滑梯，并保护好幼儿；鼓励个别担心的幼儿大胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照，鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。

师：小朋友能用正确的方法滑滑梯，真棒！老师给他照相放在电视里，让他当小明星。

5、幼儿观看视频：我会滑滑梯。将照相机与电脑连接，请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的，使幼儿进一步掌握滑滑梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中学习儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇四

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，()两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动

作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇五

活动目标：

- 1、知道滑滑梯的正确玩法。
- 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、手偶小狗或其他动物。
- 2、幼儿用书

活动过程：

- 一、欣赏故事《小狗受伤了》。
- 2、幼儿听故事回答问题。

小结：原来小动物们在玩滑滑梯的时候，小狗不排队，推开了小猫，挤到小猫的前面，爬到滑梯的最高处后，趴在滑梯上，头朝下就往下滑。结果头跌破了，胳膊也摔断了，在医院里住了好多天才好。

二、结合幼儿用书，说说哪个小动物的行为正确，哪个小动物的行为不正确。

1、老师：故事里面都有哪些小动物啊？他们在玩什么？

2、老师：哎呀！你们发现玩滑滑梯时，哪个小动物的行为是正确的，谁的'行为是不真确的？(激发幼儿的表现欲望，对幼儿回答的问题进行完整补充)。

老师总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作。所以受伤了。

三、讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1)老师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？(老师请几个小朋友来回答。)

小结：玩滑滑梯时，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶上爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。)

(2)做了危险动作，可能会发生哪些危险？

小结：做了危险动作可能会像故事里面的小狗一样，跌破头、摔断手，摔断腿。

四、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》。

1、老师：我们将正确玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

2、带领幼儿把儿歌读一遍。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇六

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿的尝试精神。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

猴宝宝、猴妈妈头饰若干，照相机。

(一) 故事《小猴子滑滑梯》导入

1. 老师讲故事

2. 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好

了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果做不正确的动作，就很可能发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的'方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑得好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意宝宝们安全。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇七

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后

果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇八

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- 1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
- 2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会

发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇九

1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。

2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。

3、养成胆大心细、友爱谦让的品质。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。

2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的'勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

幼儿能够用正确的方法玩滑梯，有一名幼儿却只是坐在滑梯口不敢滑，经过老师的鼓励最后还是尝试滑了，幼儿的活动热情很高。较好的完成了目标。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇十

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小猴子饰若干，照相机。

活动过程：

（一）故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇十一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小班安全活动滑滑梯教案与反思篇十二

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。因此，我设计了这节活动，让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

- 1、儿歌《滑滑梯》准备
- 2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈:孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈: 孩子们,你们看, 这有一座山, 草地在山的那边, 我

们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。)

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。(幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。)

通过上这节课活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不

挤、不争。