

# 2023年八年级下学期语文教学计划 八年级下学期教学计划语文(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级下学期语文教学计划篇一

- 1、激发学生学语文的浓厚兴趣，巩固已培养的诵读、摘记、探究、多思等习惯，仍然是八年级语文教学最基本的任务。
- 2、防止学生出现两极分化现象。引导学生自主、合作、探究地学习。重视提炼、总结适合自己的学习方法；要特别重视阅读和写作能力的培养，要加强课外阅读的指导，要求学生写读书笔记，并持之以恒。
- 3、课本对语法的学习持一种淡化的态度，但我们还必须引导学生随文学习语法知识，进行专题介绍，让学生对其有个基本的了解，而不必进行集中，系统的教学，也不宜讲得过于详细繁琐。
- 4、综合性学习活动必须适当开展，这是课程改革的重要方面，也是培养学语文兴趣的重要途径，对促进学生全面发展提高语文素养大有裨益。
- 5、要认真开展名著阅读活动，除每册课本要求学生阅读的三部名著外，提倡学生自由选取一些有益的课外读物进行阅读，并做一些摘抄或写读后感。
- 6、课本附录的古诗词要求学生熟读，并能背诵。学生还可以

自由选取一些短小的广为流传的课外古诗文进行阅读，增强语文积累。

## 八年级下学期语文教学计划篇二

1、充分开发写作资源，体现“生活是源”的大语文观。

写作是最具有开放性的，教师应积极创造条件，引导学生走向校外去认识、感受丰富的生活，不断扩大写作领域。有条件的地方，还可开辟网上阅读空间，加大知识容量和信息密度，培养学生开阔的视野，纵横综合的思维和恢弘博大的胸襟，现有的教材简明、精要、实用，但还是缺乏系统严密性。教师在教学过程中，应当因材施教，对教材灵活处理。

2、开放的作文教学与指导相结合。

所谓开放的作文教学，指教师不预设刻板的教学目标，不勾画教学流程的运行轨迹，不套用死板的评判标准，而让学生有充分显示个性与才能的自由天地，在习得知识、掌握技能的同时，争取更多的个性张扬和思维发展。要树立正确的写作教学观，明确写作不仅需要在社会实践中，让学生自主、合作和探究式地学习，也需要在课堂里，经历科学的合理的。

## 八年级下学期语文教学计划篇三

第一周语文学习习惯养成教育（1）21、《桃花源记》（4）

第二周22、短文两篇（2）23、核舟记（3）

第三周24、大道之行也（2）25、杜甫诗三首（3）

第四周1、新闻两篇（2）2、《芦花荡》（2）3、蜡烛（2）

写作口语交际综合性学习：怎样搜集资料（2）

第五周4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》（2）

5、《亲爱的爸爸妈妈》（2）

第六周综合性活动写作口语交际、：“世界：何时铸剑为犁”（1）

6、阿长与《山海经》（2）7、背影（2）

第七周8、台阶（2）9、老王（2）10、信客（1）

第八周写作口语交际综合性学习：“让世界充满爱”（2）

综合性学习写作口语交际：莲文化的魅力（2）

第九周11、中国石拱桥（2）期中复习（3）

第十周期中复习学习竞赛

第十一周12、桥之美（2）13、苏州园林（3）

第十二周14、故宫博物院（3）15、说“屏”（2）

第十三周综合性学习写作口语交际：说不尽的桥（1）

16、《大自然的语言》（2）17、《奇妙的克隆》（2）

第十四周18、《阿西莫夫短文两篇》（2）19、生物入侵者（2）

第十五周20、你一定会听见的（2）写作口语交际综合性学习：走上辩论台（3）

第十六周26、三峡（2）27、短文两篇（3）

第十七周28、观潮（3）29、湖心亭看雪（2）

第十八周30、诗四首（3）期末复习（2）

第十九周期末复习（5）

第二十周期末复习、期末考试（5）

## 八年级下学期语文教学计划篇四

1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2) 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5) 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形

式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7) 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9) 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

10) 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

## 八年级下学期语文教学计划篇五

### 1~3周咏物抒?

阅读9课时，写作指导3课时，口语交际1课时，合计13课时。

(一单元) 1. 感受和体悟作者在文章中所抒发的感情，并在品读中培养2. 情操。3. 理解课文所写事物外在特点与内在特点的关系，以及物与4. 情的关系。5. 学习课文根据文章立意需要，抓住特点写景的方法，培养6. 带着感情观察事物，并在观察中把握事物特点的习惯。7. 在诵读中提高品味优美语言的能力，积累丰富的语言素材。8. 掌握联想的基本方法，学会在写作中适当地展开联想，通9. 过联想丰富写作的内容。10. 在跟别人交流思想时，能够围绕话题连贯地表达自己的思11. 想。

### 4~5周道德修养

阅读8课时，诵读欣赏、写作指导、作文讲评3课时，口语交际1课时，合计12课时（二单元）1. 培养良好的道德修养，塑造崇高的思想境界。2. 学习摆事实讲道理的论述方法。3. 了解议论文结构安排的基本要求和常见形式。4. 品味议论文语言概括有力的特点。5. 在讨论中，能够抓住问题的焦点，能够针对问题发表自己6. 的意见。

## 6~7周及第8周前两天事理说明

阅读10课时，写作及作文讲评3课时，语文实践活动1课时，合计14课时（三单元）1. 理解课文所介绍的有关内容，激发探索科学奥秘的兴趣，培养热爱科学、献身科学的精神。2. 了解课文所运用的多种说明方法，并结合对课文内容的理解认识它们的作用。3. 体会说明文语言准确、生动的特点。4. 掌握说明文写作的基本要求，学写简单的说明文。5. 了解主办刊物的基本要求，尝试办一份刊物。

## 8~10周

### 小说之林

阅读10课时，写作、作文讲解3课时，语文实践活动1课时，合计14课时（四单元）1. 了解小说通过塑造人物形象反映生活的基本特征。2. 学习课文描写人物的多种方法，能根据小说对人物的描写概括人物形象。3. 体会不同风格小说的特点。4. 学会围绕中心写人记事。5. 了解市场新产品调查的基本方法，组织或参与一次调查活动。

## 11周

### 期中考试

## 12~14周

## 人生体验

阅读10课时写作3课时

语文实践活动1课时，合计14课时（五单元）

1. 了解文学家的崇高境界，学习他们磊落坦荡的胸怀，从而倍加珍惜生命历程中的每一个落日和朝阳。2. 了解文艺性政论文的特点，学习辩证分析丰富的人生体验的思维方法。3. 了解现代诗歌的特点，理解诗歌中的形象，深入领会诗的主旨；学会初步欣赏古诗。4. 品味作品含蓄隽永、富有哲理的语句。5. 从生活中提取有价值的写作素材，提高选材能力。6. 关心社会热点问题，并能通过思考形成自己的观点。

15~16周

## 精彩演讲

阅读9课时，写作及作文讲评3课时，口语交际2课时，合计14课时（六单元）1. 学习科学家、文学家的坚强意志、崇高精神和优秀品质。2. 学习爱因斯坦、左拉、公刘、郭沫若等演讲者睿智的思想和惊人的口才，感受他们不同的演讲风格。3. 学习运用加批注，写心得，谈感受，做摘录等读书方法，自由进行阅读，提高阅读能力。4. 学习写简短的演讲稿，力求具有针对性，做到观点正确、鲜明、充满激情，语言能吸引听众。5. 自行设计口语交际题，开展口语交际活动，提高口头表达能力。

17~20周

## 复习考试专题练习

## 八年级下学期语文教学计划篇六

- 1、课后读一读、写写和课文注解为重点，学生识记并理解重点字词的意思，自觉养成语言积累的情况，改正写错字别字的缺点。
- 2、在教学过程中，适当讲解文字知识，让学生能有效地进行识记和扩展。
- 3、课后听写，反馈普遍存在的问题，学生订正。

### （二）阅读方面

- 1、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。本单元的背诵量相当大。要求全文背诵的有《桃花源记》（309字）、《陋室铭》（81字）、《爱莲说》（119字）、《大道之行也》（107字）、杜甫诗三首（200字）；此外，还要背诵《核舟记》第二至第四段（266字），总计为1082字。
- 2、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，佶屈聱牙，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，认真读几遍至少也能读懂大半，这就是探究的基础。更为重要的是，从学生一拿到新的课本就要大致翻阅一番这个事实还可以看出他们本来就存在着探究的愿望。因此，问题仅在于教师要善于因势利导，使这种探究式的学习收到最大的成效。
- 3、课堂教学方面：抓住关键，简化头绪，关注细节。首先要自主对文本进行细读。其次参考有关鉴赏文章。然后形成自己的见解，对文章的关键问题进行预设。关键问题要指向明确，有意义，有发展思维和提升语悟的价值，具有开放性，

能让大部分学生有话可说，不同学生水平的学生都能够找到自己言说的凭借，都可能在原来的水平上有所提高。尽量多听其他老师的课。同时对自己的每一堂都要有反思。课堂比较精彩的地方做实录。鞭策自己，认真对待每一节课。

### （三）写作方面

1、首先培养学生的表达欲望和写作兴趣。因此这学期开始“班级日志”的活动，每组一本日志，一天一人，让每个学生都能有练笔的机会，文体内容都不限。

2、帮助学生积累写作素材，每个单元给学生类文阅读，并写读后感。既可以积累素材，同时也可以练笔，表达自己对文本的看法和理解。

### （四）朗读方面

除了加强课堂的朗读指导外，进行自主早读的实践。

### （五）实行反思型的单元学习评价。

## 八年级下学期语文教学计划篇七

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著

欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。