

2023年二年级教师学期教学工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级教师学期教学工作总结篇一

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学年来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解

决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（1）创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是“看客”。

（2）及时复习。

新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 构建知识网络结构。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆起所学的知识。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，每天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。

在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

1、家长和教师的教育观念存在差异。

由于家长和老师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

二年级教师学期教学工作总结篇二

三经过一年来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难

的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二年级教师学期教学工作总结篇三

一个学期临近尾声，能够说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在此刻一切工作之中，只有透过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自我的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，此刻教的是低年级；对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要资料，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，透过学习，不断充实自我，树立新的教学观念，用心探索新的教学路子，努力提高自我的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生们为主体，教师为主导的教学思路，针对不一样的教学资料 and 孩子的年龄特点，灵活设计教法，用心引导学生们在主动探究、合作交流所学知识的过程中，领悟和掌握方法，注重对学生们潜力的培养。

(2) 创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

3、用心参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我来说，每次的活动，我都是用心参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听

课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生们全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生们的学习评价，既关注学生们知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生们学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生们已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生们学习的自信心，提高学生们学习的兴趣，促进学生们的发展。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生们的素质，大面积提高教学质量，在一接手这两个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习的信心，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解状况，帮忙他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的状况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。

- 1、学生们没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解潜力差，知识学得较死，没有举一反三的潜力。
- 4、自我的知识面窄，教学理论掌握的少，需要找到一种好的、适合自我的、适合本班学生们的、贴合当前环境的教学路子。

二年级教师学期教学工作总结篇四

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，以阳光课堂为主渠道，努力打造阳光语文教学，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和创新能力，促进学生的全面发展。

二、学生情况分析

一年半的语文学习，学生学会了一些学习语文的基本方法，有了阅读的兴趣，整体语文能力有了显著提高，语文实践活动开展的丰富多彩，在生活中学语文，用语文。还有少部分学生学习语文还有些吃力，需要加强点拨，指导，增强学习语文的信心。

三、教材分析

四、教学目标

提高学生的认识水平，扩大知识面，掌握常用的文字和最基本的听说读写的技能技巧，使学生具有一定的听说读写能力。在学习知识的同时，对学生进行政治思想教育。发展学生的智力，培养学生良好的学习习惯。积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式，以全面提高学生的语文综合素质，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展为目标。

(一)阅读教学

二年级下期的阅读教学，仍要坚持以读为主，读中感悟。要进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性，首先要指导学

生读准字音，把句子读流利；再指导读出语气，读出适当的停顿，读出对句子的初步理解；最后才要求读出感情。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的读书习惯，为进入中年级的学习打好基础。

要挖掘课文的人文内涵，引导学生在读中探究、感悟，从中受到人文熏陶，丰富精神世界。要重视学生个人的阅读感受，要鼓励学生质疑问难，在阅读过程中注意引发学生的情感体验，享受审美乐趣。要鼓励学生联系生活，广泛阅读，学习查找、收集资料。

(二)关于识字写字

本册识字写字的编排仍贯彻识写分步，多识少写的原则。全册要求会认的字420个，要求会写的字240个。生字的教学有的结合阅读进行，有的在专设的识字课教学。识字教学要关注学生个别差异，做到上不封顶，下要保底。

大量阅读是学生增识汉字的重要途径，不同的学生个体，由于感知特点和学习方法的不同，课外接触到的具体的汉字不同，识字的效果是有区别的。所以，只要学生的识字量达到了课程标准的要求，具体会认哪些字，允许有个性差异。这样有利于发挥学生学习汉字的自主性、积极性，也符合学生的学习实际和认知规律。

(三)关于语文百花园

本册“语文百花园”安排了字词句练习、读读背背、能说会道(口语交际)、写话、我的采集本和语文大课堂(综合性学习)等栏目。

1、字词句方面。

安排了查字典、多音字、同音字、形近字、偏旁组字等。要

引导学生从字的音形义等方面进行整理复习，掌握识字方法，鼓励学生拓展识字；安排读一读、比一比、连一连、说一说、填一填等词语和句子的练习，目的是帮助学生扩展词汇，提高遣词造句的能力。

2、读读背背。

安排了读背浅近的古诗、儿童诗、谚语、寓言、小故事、短文等，引导学生丰富语言积累，培养阅读能力，增加文化底蕴，陶冶情操。教学中对不同的内容，要区别对待，诗歌、谚语重在朗读，熟读成诵；有的短文在充分朗读的基础上增加一些思考。

3、能说会道。

以口语交际为主要任务。口语交际的话题有的选自儿童喜欢的童话故事，如《聪明的小羊》《帮助小白兔过河》；有的密切联系学生生活，如《我的小制作》《道歉》《夸夸自己》等。这些内容便于创设口语交际的情景，并给学生留出了想像的空间，有利于培养儿童创新意识。

教学中要注意挖掘课程资源，创设情景，引发儿童口头表达和交流的欲望。可通过锻炼提示、评价、讨论等方式，让学生明白口语交际的要求，锻炼表达、倾听、应对的能力，养成文明和谐地进行人际交往的良好习惯。

4、写话。

为了发展学生的表达能力，促进儿童口头语言向书面语言转化，本册在语文百花园安排了4次“说话写话”练习，从说到写，说写结合。从引导学生观察、想像入手，激发写话兴趣，鼓励自由表达。另外，在阅读教学中安排了小练笔(1次)，结合口语交际和语文大课堂安排了写话练习5次。

为了提高学生生活中应用语文的能力，教材特安排了一次应用文写话练习——学写留言条。写话教学要尊重学生主体，因势利导。重在激发学生表达的欲望，培养写话的兴趣，并乐于运用自己学到的词语。不刻意追求篇幅和形式。口语交际和语文大课堂安排的写话练习，教师可根据学生实际情况灵活掌握。如果没有时间可以不写。

5、我的采集本。

是培养学生搜集资料，丰富语言积累的一种方式。“采集本”活动和课后的“词语花篮”“学习链接”结合，充分发挥学生的学习主体作用，不仅是为了扩展知识，丰富积累，更是为了培养学生欣赏和热爱中华民族的优秀文化，提高学生学语文的兴趣，树立从生活中学语文的意识。

要对学生的采集作业多鼓励，及时组织交流，探索一些方法，培养收集和整理信息的能力。

6、语文大课堂。

通过活动，引导学生观察周围事物、积极参加校内外活动，开展阅读活动，搜集资料，并用口头和图文等方式表达自己的见闻和想法，全面提高语文综合素养。

五、本册具体教学要求

1、借助汉语拼音识字，学习普通话。能用音序和部首检字法查字典，能用各种方法主动识字，增识常用汉字420个，其中会写240个。1-4册累计认识汉字1600个左右，会写800个左右。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，按笔顺规则写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美；掌握正确的写字姿势和握笔方法，做到书写规范、端正、整洁。

3、继续学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读课文。背诵指定的课文。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、阅读浅近的儿童读物，感受阅读的乐趣，受到美好情感的熏陶，积累自己感兴趣的成语和格言警句。课外阅读量累计达到课程标准提出的第一阶段的要求。

5、认识常见的标点符号，在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

6、培养写话兴趣，乐于把自己观察到的、想到的写下来。学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

7、根据一定的情境或看图讲小故事，讲述简单的见闻。认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。愿意与别人交流，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，大胆发表自己的意见。

8、热心参加各种活动，观察周围事物，就感兴趣内容提出问题，搜集材料，和同学讨论，并用口头或图文等方式表达自己的学习收获。

六、提高教学质量措施：

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

二年级教师学期教学工作总结篇五

本期我担任二年级教学工作。这一学期来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和方法，最大限度的调动全班学生学习全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

四、存在问题

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。
2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

二年级教师学期教学工作总结篇六

回顾自我一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈此刻眼前。开学之初，我做了很多前期准备工作：制定的教学计划、认真听取老教师的意见、自主学习课改后的教学方式等。在这些工作的有效铺垫下，我开始了有条不紊的日常教学工作，还包括定期做好教学反思，总结教学经验，并把经验点滴投入教学中。虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我应对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进！

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。启发思维，训练方法

为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。我已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文教师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自我喜欢的课外书，每一天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的进取性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、

《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的主角中。平时的日常学习中，更是注重对学生的朗读训练及对分主角朗读的'训练，效果很显著，大部分学生丢掉了唱读的不良习惯。

本学期我让孩子们坚持“每日一积累”做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累资料上，兴趣上均有了明显的提升。好词好句，成语、谚语、名人名言等等，资料很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来。诸如成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句。再如名人名言，学生能知其大意，还能结合自我亲身体会谈出深刻的体会来，此刻我班孩子之所以在写作及回答问题时表达本事强，也与平时的积累有着紧密的关系。这个学期，我还组织学生开展每“每周课外阅读”的活动，学期开始，我给学生推荐了两本比较适合他们年龄段读的课外书《小布头奇遇记》和《小布头新奇遇记》，这两本是本学期我们共同阅读的书目，对于课外阅读量大的孩子，能够另外去找感兴趣的书来阅读。

在写作上，我成立了“班级日记”和“错字集”两个专栏，把这两个本子都挂在教室里，谁有想写，想记下来的就记到“班级日记”上，另外，这还是一个教师和学生交流的平台，我从学生的日记里，了解到很多班里日常的细微现象，了解孩子们的内心真实感受。另外，我还经常抓住契机让学生进行即兴写作，看到了什么样的画面，以及当时有什么样的感受，都能够及时记录在自我的日记本上，成为自我完美童年的记忆。

学校开展的写字课十分好，每周一节课让孩子练字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文教学大纲》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低

年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不一样学生的学习情景和家庭实际情景，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家的学习也能构成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识供给坚实的后盾。

二年级教师学期教学工作总结篇七

本学期教学基本上接近尾声，为了更好的进行下一次教学，为了给自己积累一些教学上的‘得与失’，以便进行更好的教学。我对本学期的教学工作进行一下回顾，并作如下的总结。

我所任教学的是二年级的数学，本班的学生人数不多，以男生为主，具有些专家的调查与统计，他们认为男生的思维开发比女生的思维开发有更大的空间。应当说这班学生有待与开发的优势。然而有利的背后也存在着弊，男生通常比女生好动，在做事方面比较粗心大意，惰性同样也比女生重（这是我对本班男生的感觉）。如何化弊为利，这就要在教学中有效的进行转化、引导、利用。

好动是孩子的天性，孩子觉得“动”好像“玩”，是无拘无束的。其实有很多东西是课堂中学不到的，而是孩子在动中发现的。“动”不仅可是促进孩子的左右手协调能力，同时开发孩子的“右脑”。然而孩子针对一件毫无意义的事去“动”，这个“动”无疑就是浪费时间，例如孩子上课时做小动作，或去跟某某同学打架，就个“动”就变味了。因此，如何让学生有目的的“动”，就成了教学的目标。

其一、在课堂教学中让学生动手操作，最能唤起学生的学习兴趣，使学生保持稳定的注意力。把学习数学知识转化为数学活动，使学生学得轻松、愉快，从而最大限度地挖掘了学

生的潜能，激发了学生的创新意识。动手操作能激发学生的学习兴趣，兴趣是学生学习的动力，它是学生求知欲的外在表现，它能促进学生积极思考、勇与探索。

心理学研究表明，儿童认识规律是“感知——表象——概念”，而动手操作符合这一规律，能变学生被动地听为主动地学，充分调动学生的各种感官参与教学活动，去感知大量直观形象的事物，获得感性知识，形成知识的表象，并诱发学生积极探索，从事物的表象中概括出事物的本质特征，从而形成科学的概念。

小学生思维处于具体形象为主的发展阶段，他们具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，有利于学生思维能力的培养。

瑞士心理家皮亚杰曾经说过：“智慧的鲜花开放在手指上。”小学生的思维正处于具体形象思维向抽象逻辑思维发展的过渡阶段，是一个由外部的物质活动向内部的认知心理活动转化的过程。要培养学生的创新思维能力，教师就要给学生提供更多的动手操作的机会，引导学生把操作与思维联系起来，让操作成为培养学生创新意识的源泉，通过操作使学生对新知识“再发现”，从而培养学生的创新能力。俗话说：“眼见百遍，不如手做一遍”，动手操作是思维的源泉和基础，因此，在教学中，教师要重视学生的动手操作，引导学生探索性的学习，从而唤起学生的创新意识，培养学生的创新精神，让学生真正成为学习的主人。

不管做作业也好，考试也好，学生的正确率较低，不是东漏一点，就是西错一点，“一看是会，一做就错”，这已经是他们的“专利”了。这种现象表面上看似简单，实则不然。要彻底克服学生这种毛病，也并非易事，还需要从源头上下功夫，教师必须找准病因，对症下药。“粗心病”的病因一般有如下几种情况：

- 1、知识掌握的不扎实：听课时精神不集中，误解概念，知识点有遗漏，导致掌握知识不全面。
- 2、平时的基础不牢固：运算律掌握的不熟练，计算能力不过关，解题方法不够科学，合理。
- 3、解题时缺乏耐心，急于求成，遇到困难就心烦；心境不好是出错的直接诱因。
- 4、做这个题时想下一道题或别的事，注意力不集中，也必然会导致计算或推理过程出错。

如果不去纠正，一旦习惯养成就很难去改正。记得在教学估算时，让学生先估一估再算一算。原题中是减法的，然而学生估一估后结果却用加法做了。有时要求作业或考试后要认真检查，学生是检查了，不能说他们没去检查，然而检查的质量却不高。

学生有些题不会做那是情有可原，可是有些学生只有把他们错的地方圈出来，不用讲解他们就会自己订正，这个问题就值得研究了。因此，在平时的教学中采用一些方法，其一，我采用在改题之前，先阅览学生的做题情况，如果发现错了，并不告诉学生错在哪里，而是提醒学生“你有做错的题目了，如果你能自己找到，并改正，我将不扣这次作业的等次！”利用这种方法来调动学生的自我检查能力。其二，让学生互相找错题。孩子都有一个好胜的心理，他们很喜欢发现别人错了，当别人错了就好像自己做对了一样，因此在检查多了几分仔细和认真。

学生的状况每天都在不同的演变者，这就要求我们的教学方法也要不断的更新。

二年级教师学期教学工作总结篇八

转眼间，一个月的时间已经过去了，在这一个月里，孩子们基本上适应了二年级的学习生活，能按照老师的要求完成相应的学习内容。通过一个月的努力。小学二年级教学情况工作总结很多孩子和上学期相比有了有大的进步，尤其是班里的一些男生，感觉上比女生更快的进入了状态。在此对一下同学特别提出表扬：治华、雨彤、昂昂、文菲、小韩、盛轩、佳铭、明强、小路。

同时，通过一个月的学习，我也发现了一些问题，在这里希望能提出来我们一起想办法解决。首先，临近入队，随之而来的是竞选小干部。可在咱们班却没有特别拔尖的学生。可以说有一半的学生都有自己的优点，也有自己明显的不足。这对我的选拔工作带来了一些困难。但对于孩子和各位家长来说却不失为一位好事。既然大家的水平相当，那么谁多下一些功夫，谁就可以走在前面。所以，在后几个月，我衷心的希望在我们的共同努力下，我们班能涌现出一批能力强，学习好的学生成为小干部。第二，因为各种原因，咱们班的个别学生已经有掉队的倾向。这一点希望引起各位家长的重视，如果您孩子的成绩经常在95分以下，就需要您多费一些心。二年级是一个承上启下的年级。在这个学期我会逐渐培养学生许多能力。但如果孩子连最基本的字词、计算、单词都没有过关，就势必要掉队。第三，很多家长向我反映，最近的作业有些多。我也知道，很多孩子不太适应。但作业越来越多是孩子升入中高年级的一个必然趋势。当然，我会尽量的调整，力求减少孩子的课业负担，但该练的还是要练的。也请各位家长配合我，多鼓励孩子，告诉他作业多了，说明他的水平提高了，长大了。

在要求方面，有几点我希望能得到您的配合与支持：

1、语文方面：

1) 书一定要读，现在有些孩子不完成预习作业，有的光圈字写拼音，却不读书签字。长此以往，孩子刚刚培养起来的语感就没了，会对语文学习造成很大的障碍。

2) 一定要听写。我发现，很多孩子不做听写作业，全凭自己的小聪明应付老师的听写，所以越错越多。因此，我特意发了一个家庭听写本，从此后，当留了听写作业后，请您在这个本上给孩子听写，并签字。第二天我会检查。

3) 该背的一定要背。凡是书上要求会背的就一定要让学生背下来，并会默写，我会以填空的形式进行检查。

2、数学方面：数学上要求依然比较简单，以我讲为主，麻烦您督促孩子按时完成作业，及时改错。

3、英语方面：除了按时完成作业外，要求孩子每天最少要听半个小时英语，培养语感。（不是你说或者孩子说，而是要听英语光盘或磁带）。

上周，我们进行了语文第一单元考试，从整体上看，大部分学生成绩比较好，但一百分的只有李若歌一人，平均分为94分。其中有4人在90分一下。问题主要出在四字词语的填空和画词上。今后我们也会在四字词语的积累上多下功夫。同时，我们还进行了数学月考，主要考查的就是100以内的口算和竖式计算。全对的有：家祥、泽涵、明强、翔宇、文菲、旭峰、若歌、亚亚、昂昂、天宇、楠楠、雨彤、鲁豫。在此特别提出表扬。主要的问题出在抄错数上。也说明了孩子最近的状态并不是很认真，希望能在十月份有所改善。

二年级教师学期教学工作总结篇九

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。下面分几个方面

来说说我在这学期的工作情况。

1. 工作中我始终铭记这16个字：“教书育人、为人师表、关心学生、团结同事。”并且，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，爱学生，关心学生，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施等。

3. 树立以人为本的教学思想，尊重学生人格、特点，承认学生个性差异，创造和提供满足不同学生学习成长的条件。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥。

1. 工作的重心。我担任的是四（1）班的班主任，主要抓孩子的常规教育和行为习惯教育。工作中以身作则，成为学生的表率。抓孩子的在校的每个细节，从路队、吃饭、上课、作业等各方面入手。通过努力，孩子们养成了良好的行为习惯。

2. 取得的成绩。组织学生参加各种活动，广播体操比赛、诗歌朗读比赛等，各种主题班会活动；个人方面，多次参加班主任的培训活动并认真撰写反思等。

3. 爱心和耐心。做好一帮一的活动、经常找学生谈心、处理个案、心理辅导、家访密切、开展家长半日活动、家长会、和学生交朋友等。

4. 铭记座右铭

1. 课堂教学摸索前进。努力上好每一堂课，钻研教材，分析学情，多向经验丰富的教师请教，在教学中注意抓住重点，突破难点，做好备课、反思等。课堂上努力抓常规，丰富教材内容，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢上体育课。

2. 经常参加学科活动。参加组内研修活动、上好组内公开课、新教师汇报课、参加校自主杯评优课、参加太仓、苏州、省的听课活动等。

3. 反思的经常性。写好每月的教学随笔、写好课后反思、参加组内研讨、写好听课笔记和感想、参与评课活动等。

4. 听课多样化、及时消化。平时我也注重多听不同科目的课，从中寻找教学的亮点，取其优点运用在自己的课堂教学中。

1. 参加校本研究。

2. 参加青年教师研修班。参加研修班会议研读了有效学校、有效教师、有效教学、有效反思，认真撰写论文。

3. 参加校自主杯评优课活动，在教案设计、说课、上课各环节中磨练了自己，自身教学能力得到提高和帮助。

1. 响应学校各项政策，听从领导的安排，认真的做好本职工作。对各项活动和检查也能够认真的对待，配合做好六认真等方面的检查工作。

2. 学校为我们配备了师傅，要求做好听课和评课、写好师徒结对总结等。一年中，师傅的悉心指导对我帮助很大。

3. 上好汇报课，并认真撰写教案，写好教学反思。

我平时还会积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自己的文学水平和个人的素质修养。积极撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。

经过一个学期的努力工作，我看到了在教书育人的道路上我

付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

当然，一学期工作中问题也很多，如：教学中难以突破重点、班主任工作中缺少智慧，工作效率需要提高等，带着这些不足我会继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)