

2023年幼儿园教师个人先进事迹材料题目 幼儿园教师个人先进事迹材料(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师个人先进事迹材料题目篇一

我叫**，是**x学校幼教部一名普通的幼儿教师。大家都知道**x学校是所高规格的民办学校，因为收费在我们这个地区相对较高，又有人说是“贵族学校”。因为规格高，学校对老师的要求便更加严格，因为收费高，家长对我们的要求便更加苛刻，所以，民办学校的老师便有了更多的压力，更多的酸甜苦辣。今天能有机会在这里，把自己的一些工作经历、感受与大家一起交流一下，我感到非常荣幸。

我从x师范幼师班毕业，分到山机幼儿园，从此正式跨入教师的行列，成为一名普通的幼儿教师，我为自己能从事这份绵延亘古、传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想，我带着对幼教这片净土的向往，迫不及待地投身于幼儿园这个多彩的世界，在这片沃土中，面对那一双双灵动的眼睛，我渐渐地感觉到，作为幼儿教师，不仅要做蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱之心。

工作数年后，也就是在xxxx年，我应聘到**x学校幼教部，这一年，可以说是我从事幼教工作的一个转折点。从企业幼儿园走进了民办幼儿园，无论思想还是身体都经历了一场脱胎换骨的历练。真的！说脱胎换骨一点都不过分，在企业幼儿园，

工作要求相对较低，时间也比较宽松，一下子来到**，感觉在这里一个月比原来几年付出的还要多，压力之大，是没有经历过这种转型的人所无法体会的，当时在我看来就是扔掉了铁饭碗，一下子变成了打工者，每学期还要进行考核，第一次感受末位淘汰的危机，如果干不好，就会被淘汰，就会变成无业游民。

另一方面，我还觉得如果干不好，无颜面对原单位的同事和朋友。因为当时大家得知我要到**时，是多么的羡慕。所以，只有拼命地干！其实是自己给自己施加压力，不断的努力努力再努力！当然我也曾彷徨过、斗争过，那是刚到**工作不久，班里一个孩子在活动中不小心把鼻梁处碰肿了，据说这个孩子在家里是三个保姆看着他，招生的老师不知做了多少工作，才招来的，刚入园几天就发生了这样的事，并且因此而退了学，我在以前的工作中从没出现过这么严重的安全事故，这次意外，我是多么的自责与后悔啊，加之我这人性格内向，心事重，当时虽然已经三十岁了，心理承受能力却极差，当时就不想干了，但是，当我辗转反侧难以入睡时又反复的问自己，难道你就这样被困难吓倒了吗？难道你要放弃你的专业吗？难道你要离开你所爱的孩子们吗？痛定思痛，我只能更认真的检省自己，每时每刻都紧绷自己的每一根神经，事无巨细，无微不至，因为责任重于山，安全大于天啊！

在民办幼儿园的七年来，面对先进的、新的管理制度；面对新的环境和年轻的同事们，我觉得似乎身体内又注入了一股新鲜的血液，不断努力，使自己多方面得到了更多的锻炼和学习。虽然每天就像上紧了发条的闹钟，不断地在奔走，压力非常大，但也正因为如此，我感觉工作和生活更加充实了。我常常在想：如果早十年或五年就能有这样的工作环境和管理模式，那自己肯定会比现在优秀！

**x学校幼儿园，初创于xxxx年，教师大多是很年轻的大中专毕业生，像我这年龄的只有三四个，三十来岁，就属于最老的了，所以不光要教孩子，还要带老师，在日常工作学习、

生活中，我处处严格要求自己，无论是班级环境创设，还是区域材料的准备、家长工作、幼儿能力的培养等，我都尽力走在前列。

xxxx年幼儿园参加市里示范园和十佳园的验收□xxxx年幼儿园又参加了省级示范园的验收，在此期间，在园领导的指导带领下，我和同事们一起投入了紧张和繁忙的准备工作中，比如：为班里每一个孩子都建立成长档案，其中，有每个孩子的日常学习活动的照片、美术作品、观察记录等；每天的温馨提示、所学内容、家园联系内容、晨检记录、一日活动记录、交接班记录；每周的教学活动计划、教育笔记、学习笔记；班级及走廊的环境装饰；作品展示栏：其中每幅作品上都要有教师的评语及寄语；班级网页、网上备课等，这些工作是正常上班时无暇完成的，只有靠中午不休息，晚上加班加点来完成。晚上回到宿舍，倒头便睡，记得我们周园长和老师们都开玩笑说：“咱们睡觉都不用拍啊”！还多次自己花钱为班里购买物品美化班级环境，每一次都带领班组的老师，圆满完成领导交付的任务，充分地发挥老教师应有的表率与带头作用。也正是园里提供了这么一个发展平台，有一个系统的管理模式，促使我和每一个教师不断成长，不断进步、不断提高。

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。面对一群活泼好动、天真烂漫的孩子，要想成为他们的良师益友，受到他们的尊重与爱戴，仅仅靠丰富渊博的知识是远远不够的。因此，我仔细琢磨研究各年龄段孩子的心理和生理特点，努力把自己全部的爱心、耐心、细心倾注到每一个孩子身上。例如：哪个孩子哭闹不愿来园，我就耐心地给他讲故事、唱儿歌、陪他们玩玩具逗他们开心，稳定他们的情绪；哪个孩子不高兴，我就蹲下来，和他平等交谈，了解他心中的秘密，直至消除他的疑惑、烦恼；托班孩子小，还没有养成良好的生活卫生习惯，经常拉尿裤子，年轻老师做不来，我是做妈妈的，我来为他们换洗，当其他老师问：“你

难道不怕脏不怕臭吗？”其实我也怕脏也怕臭，我的嗅觉和别人一样灵敏。

但是教师这一沉甸甸的责任把我心中原本的厌恶与反感赶走了。哪个孩子睡不着觉，我就寻找原因，对症下药，培养他们良好的睡眠习惯；哪个孩子发生攻击性行为，我就动之以情、晓之以理，帮他们认识到自己的不对；哪个孩子进步了，我就及时给予表扬；注意发现他们的闪光点，鼓励他们，培养他们的自信心……，我现在带的托班有个寄宿的孩子叫明明，一岁x个月就入托了，她是先上了半年的日托，今年x月份转成寄宿的，记得她寄宿的第一天，她不是哭着找妈妈而是要找于老师，开始的几天，晚上我都陪着她，在她的蚊帐里拍着她、等她睡着了，我已经汗流浹背，每每这时已经是晚上九点多了，有人说：“晚上不是有寄宿老师吗？用不着你管！”

是的，晚上我完全可以不用管了，然而，当听到孩子哭着要找我时，那种母爱的本能使我不忍离去；白天我班的老师还给她买好多好吃的东西，使她较快的适应了寄宿生活。中秋节放假回来，她妈妈告诉我，在家里早晨一起床，明明就大声嚷嚷着说“我要找于老师！我要找于老师！”她妈妈高兴地说：“谢谢于老师！孩子放在你这里我放心！”其实，我并不是为了博得家长的感激与赞赏，我做这些只是想让每一位家长都放心、让他们知道，他们的孩子在我心里一样也是至关重要的，他们把孩子送到**幼儿园是完全可以放心、安心的。

在教学工作中，我深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断学习，才能不断的提高。尤其是在新《纲要》颁发以后，我大量翻阅幼教书籍，认真了解教育教学新动态，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，并在日常教学中反复尝试实践，努力将新的教育观念运用的更准确，注重幼儿多方面能力的培养。让幼儿做到“玩中学”，“学中玩”，努力做孩子们的引导者和参与伙伴。有时为了上好一节课，要准备一周、甚至更多的时间，几年来，多次代表幼儿园承担公开课任务，如：语言活动《拉大锯》、综合活动《鞋子的聚

会》等，得到了同事、领导和家长们的好评。我还积极参加学部组织的课题研究——中华民族传统美德主题教育活动，xxxx年参加省规划重点课题获先进个人称号。幼儿园教玩具制作评比中获一等奖；教师技能比赛钢琴演奏二等奖；x市第二届幼儿教师专业技能大奖赛绘画比赛中获二等奖；博山优秀教育博客评选中获“特殊贡献奖”；在x市第二届幼儿绘画比赛中所辅导的幼儿参赛作品均获得一等奖。

这么多年来我一直担任班主任工作，班级工作繁杂而琐碎，作为民办幼儿园，家长工作非常重要，由于家长素质参差不齐，家长工作特别不容易做，为了班里每一个孩子都健康成长，几年来，我曾自费买上礼物做过无数次的家访，记得那年暑期，有个叫文岳的孩子，家住张店，送他回家的那天发现他的腿上长了好多的疙瘩，很像是蚊子咬的，当时我们也带他去医务室看过、也抹了药膏，结果送他回家时，他妈妈对接车老师劈头盖脸就训了一顿，说你们那里怎么会有蚊子？再这样我们孩子就不在你们学校上学了等等，当时是x园长和我一起利用星期天休息时间，买上礼物去了他们家，她妈妈正带他在路边的小诊所里打吊瓶，她不好意思的说，已经带孩子到三院看了，孩子长的是一种病毒性的疱疹，根本不是蚊子咬的。还对我们说了好多客气的话，这时心中的石头才总算落了地。还有一次，晚上在家访回来的路上突然下起了大雨，淋的浑身湿透像落汤鸡一样。当时回到冷清的教师公寓，累饿交加，委屈的泪水夺眶而出。然而，当看到家长对我们的工作更加理解支持和配合时，班级工作更加顺畅时，孩子们在家园配合下更加健康成长时，心中的喜悦又是不能用语言能表达的。

为了把更多的精力放在工作上，从xxxx年进校起就住在了学校教师公寓里，以校为家，把当时刚满三岁的儿子放在奶奶家，和爱人过起了两地分居的生活。一周才能回家一次，记得那年带寄宿小班时有个叫子涵的孩子，周六时他爸爸妈妈打电话来说由于出差回不来，不能接他了，让我先带着他，

在家里盼了我一周的儿子还等着我回家，我该怎么办？当时正好是大冬天，我带子涵回家又怕来回换车冻着人家孩子，于是就让丈夫带儿子来学校一起住在教师公寓里，结果睡觉时，子涵直接不让我丈夫上床，也不让儿子靠近我，这个孩子很有个性，他说“这是我的于老师”，于是我先搂着他等他睡着了，再哄儿子睡，丈夫只能睡在沙发上。

因为每天早晨x□xx就上班，早上没有那么早的`车，所以每当周休返校时，只能周日晚上回校，华灯初上，本该家人团聚的时刻，却要在儿子因不愿离开妈妈的哭声中和儿子分别；多少次儿子高烧不退、住院打针，我从来没有因此请过一天假；还有一年丈夫骑摩托车送儿子上学，在雪地里摔倒了，丈夫眼眶骨折，儿子也被摔的鼻青脸肿，我也没请假，只是让婆婆照顾着他们。去年我班有个叫刘星语的孩子，他的姥爷住院动手术，爸爸妈妈都在医院里，下午不能来接她，我就带着她到宿舍里，给她好吃的，给她讲故事，和她做游戏，逗她开心，一直到晚上九点多她妈妈把她接走。家里老人、亲人的病床前，儿子的家长会上却从来见不到我的身影，记得有一次儿子考试成绩不理想，我着急的批评他时，儿子哭着对我说了这么一句话，他说：“从小到大你管过我多少？”是啊！儿子问得我哑口无言，我只是愧疚地抱着儿子说：“对不起！儿子，妈妈对不起！”

前几年，由于自己身体不好，一直喝了一年多的中药，每天浑身乏力，但也没有因此而休假或耽误工作，期间还坚持完成了本科进修课程，取得了本科学历，并顺利通过了小教高级的评审，获得小教高级职称。

没有华丽的词藻、精美的言辞，十几年来，我只是用自己的爱心和实际行动默默无闻的为幼儿的成长铺就一条阳光之路；付出自己全部的精力，和孩子们一起绘制美好的童年图画！工作虽然辛苦，也有辛酸，但同时也让我体验到了丰收的喜悦。记得有一次我带托班的孩子们散步，一边走，一边高兴地唱歌，突然有个孩子大声地问我：“于老师，你快乐吗？”听到

两岁的孩子能说出这样的话，当时的心情那岂止是“快乐”二字所能表达的，是的，我快乐，我因充实而快乐，因孩子们的幸福成长而快乐，因单位事业的发展而快乐，因自己的进步提升而快乐，当然，这快乐的背后，又凝聚了多少辛劳和付出，蕴含了多少遗憾和泪水呀！这让我感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与快乐。我的工作也得到了学校领导和同事的嘉奖和认可，被评为“博山区先进幼教工作者”□xxxx—xxxx年间每年都被评为“优秀教师”、“优秀班主任”、“学科带头人”等称号，还获得**集团“巾帼模范”称号。

当然，在我们幼儿园有许多这样的领导和老师，有的一年回不了几次家；有的产假没休完就提前上班；正是有这么一个团结向上的群体时时鞭策我、鼓励我，使我不敢有丝毫的松懈，始终勤勤恳恳，扎扎实实，细心善待每一个孩子，爱不是挂在嘴边的一句口头禅，爱要通过脚踏实地的辛勤劳动来实现；爱必须通过刻苦的钻研与无私的奉献来诠释。多少次与孩子们游戏时笑的前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真，仿佛又回到了难忘的童年；多少次和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而这无数的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但我却用我的双手，我的心血，把一缕缕春风和我满腔的爱播撒给每一个孩子。

幼儿园教师个人先进事迹材料题目篇二

我园的管**老师是一名工作在教学第一线的年轻教师，是一名年轻的共产党员。她热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，坚决拥护党的基本路线，坚定中国特色社会主义的理想信念，具有正确的世界观、人生观和价值观。自1993年工作以来，始终热爱幼儿教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。在教育教学中，她致力于实施素质教育，在推进幼儿园

教学、提高幼儿园教研能力等工作中，起到了领头羊的作用。她参与了国家级课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》等课题研究，她撰写的教学活动设计，获得国家级二等奖、区级一等奖等多项好成绩。她多次对全园和全区开放公开课、示范课，获得了许多优异的成绩。管**老师先后荣获了区“优秀班主任”、区“优秀教师”、区“优秀共产党员”、区“优秀团干”、区“师德先进个人”等荣誉称号。她辅导的幼儿参加绘画及声乐比赛，获得了全国、省、市、区级的各类奖项。

管老师能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，从而更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。她认为教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟，就得有爱岗敬业的崇高精神。

在工作中管老师从不挑三捡四，总是能勇挑重担。看看她的工作履历表吧，工作至今共13年中，几乎年年兼任班长和教研组长。她还担任过团支部宣传委员、电教员、通讯员、教代会成员、工会委员、信息技术员等。今年，她更是挑起了代工会主席的工作，在对待工会工作时，她也是想群众之所想，急群众之所急，努力做好群众和领导之间的桥梁作用，提高教师们的工作热情。

在业务水平上，管**老师刻苦钻研，精益求精。她总说“要想给孩子一杯水，自己就要有一片海洋”。她是这样说的，也是这样做的。她平时认真钻研教材、学习技能知识、参加专业培训。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间自学了学前教育专业，并获得了大专文凭和优秀学员的光荣称号；她大量阅读幼教文章和陶行知、陈鹤琴先生的教育理论，她撰写的教育论文，获得过市、区级多种奖项；参加电教员培训，参加公共课学习，为了适应高科技高速发展的新世纪，她自学了电脑知识，参加全国计算机考试，以满分的优异成绩通过考核；她认真钻研教材，参加教案活动设计，精心设计教学活动，参加教学比赛，获得过了一系列的

奖项。

管**老师认真参加教研组的活动中，认真参加全国性课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》的课题研究，深刻领会课题精神，积极投身教育改革，大胆实践、开拓创新。公开活动《小花籽找快乐》体现出她对课题精神的深刻领会和贯彻，并得到了幼儿园和全区听课教师的一致好评。在课题组全国教案征集活动中，她的这篇教案获得了全国二等奖的好成绩。

新的学期又开始了，她每接到一个新班，就能在短短的一两天内准确地叫出全班每一位学生的名字。当有人问她有什么秘诀时，她总是笑着说：“我爱这些孩子。”能够等到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子来说是一种鞭策和激励，对孩子的成长和进步有很大的推动作用。管**老师深深地懂得现代教育应当是爱心教育、情感教育、她在教学活动中总是努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可爱的教态、亲切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教学，笑着面对每一个孩子。在管老师眼中从来没有不聪明、不漂亮、不可爱的孩子，每一个孩子都有极强的可塑性。经她细心照顾和耐心指导下，每一个孩子都兴高采烈地参与到学习和游戏中去，大胆地表达自己的想法。

孩子们都喜欢上管老师的课，她是大家可以交心的好姐姐。正是源于这份信任，不断督促管**老师在教学上刻苦钻研，精益求精，不断把新的教育理论运用到实践中，她重视孩子们的智力过程训练，借助于生活中的各种自然现象，引发孩子们积极的参与到学习中来，鼓励孩子们从多种渠道中主动探索，了解新奇未知的事物，从而提高孩子的创造意识。同事和家长都一致反映，她的学生具有思维活跃、想象丰富、创造性和变通性强的特点。这学期孩子们面临的是即将进入小学，成为一名小学生，这是他们人生中最早的一个转折点，为了做好幼小衔接工作，让幼儿顺利进入小学，适应小学的学习生活。她为幼儿设计早期阅读和前书写的学习，为孩子

们顺利的向小学过渡做好了铺垫。

她每天下班都不急着回家，总是呆在班上和孩子们在一起，不厌其烦的与孩子交谈，这样既了解了每个孩子的习惯和性情，又发展了孩子的语言和交际能力。她能根据不同年龄的幼儿身心发展和教育要求，进行创造性的教育工作。在一日活动中关心体弱儿童和特殊儿童，做到热爱每一个孩子，使教育真正获得成功。孩子年纪小，管**老师总是对每一个孩子都做到“爱心、热心、关心、细心和耐心”。发现孩子生病，及时的把他们送回家去；发现孩子尿床，她不嫌脏、不嫌臭，毫无怨言，把每个孩子当成是自己的孩子，帮他们清洗，换上干净的衣裤。“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真爱”，管老师时常用苏霍姆林斯基的那句话告诫自己。对于特别好动的孩子，她善于发现他们的优点，教育他们，让他们明白安静下来，可以发现更多、更有趣的事情。对于特别内向、羞涩的孩子，她又细心的鼓励，积极的引导，让他们大胆的和同伴们融合到一起，给他们表现的平台，给他们展现自我的机会。让所有的孩子都能健康、快乐、自由的成长。

“无德无以为师”，真正优秀的教师，一定是以身作则，为人师表，率先垂范的。

管**同志有非常严谨的治学态度。课前，她总是认真的备课，对于摸棱两可的知识，她从不马虎，总是到处询问、查找资料。一次上课时，小朋友们提到了酸雨是怎样形成的问题，她一时无法把知识点讲清，就许诺下课后给他们解答。课后，她上网查找资料，并把难懂的科学知识用最浅显的语言表达给孩子们，增长了孩子们的知识点。

管**同志在平凡的工作中树立着正确的人生观、价值观。教师在家长心中的地位是重要的，有许多家长为了让老师多多照顾自己的孩子，多次送礼物给管老师，都被她一一谢绝，她的回答只有一名话：“我是一名教师，教育和爱护孩子是我的职责。”

孔子说：“其身正，不令而行、其身不正，虽令不从”。教师身体力行，处处作孩子的表率，就能赢得孩子的热爱，从而使孩子的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。幼儿园的孩子年纪小，模仿能力强，教师就是他们学习的榜样。所以在孩子们中间，一定要注意自己的一言一行。教育孩子们要做到的事情，她自己也是不折不扣的完成。发现地上的纸屑，总是拾起来；看见倒下的桌椅，一定扶起来，她自觉遵守市民公约，遵守教师职业道德规范，严格按照教师誓词为人处事。对人对事都是亲切大方，彬彬有礼，孩子们在她的潜移默化的影响下，也是谦逊可爱。

诚实守信，是她的准则，宽厚待人，是她的特点。工作十多年，管老师从来没有和任何一位同事有过矛盾。对于老教师，她是虚心学习，对于青年教师，她是亲切教导，耐心帮助。在工作中团结同事，在社会上友爱亲朋，在家庭中关心家人。她是孩子心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中最可信赖的好老师。

陶先生说过“学而不厌、诲人不倦”，这是千古不变的格言，并且是两句不能分开的话，只有做到了前者，才能更好的.完成后者。在这个新知识、新技术层出不穷，新信息、新观念不断更新的时代，管老师深深懂得了一个教师不仅要对本学科知识精益求精，还要学习更多的相关知识，善于接受和及时消化新知识、新概念，只有在知识的池塘是不断地注入活水，才能使它不致枯竭。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间阅读大量的幼教杂志和教育理论书籍，参加全国计算机考试、参加普通话测试，参加公共课学习，参加继续教育学习。

幼儿园教师个人先进事迹材料题目篇三

我叫**，是**朝阳学校幼教部一名普通的幼儿教师。大家都知道，**朝阳学校是所高规格的民办学校，因为收费在我们这个地区相对较高，又有人说是“贵族学校”。因为规格高，

学校对老师的要求便更加严格，因为收费高，家长对我们的要求便更加苛刻，所以，民办学校的老师便有了更多的压力，更多的酸甜苦辣。今天能有机会在这里，把自己的一些工作经历、感受与大家一起交流一下，我感到非常荣幸。

1990年，我从淄博师范幼师班毕业，分到山机幼儿园，从此正式跨入教师的行列，成为一名普通的幼儿教师，我为自己能从事这份绵延亘古、传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想，我带着对幼教这片净土的向往，迫不及待地投身于幼儿园这个多彩的世界，在这片沃土中，面对那一双双灵动的眼睛，我渐渐地感觉到，作为幼儿教师，不仅要去做蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱。

工作数年后，也就是在20xx年，我应聘到**朝阳学校幼教部，这一年，可以说是我从事幼教工作的一个转折点。从企业幼儿园走进了民办幼儿园，无论思想还是身体都经历了一场脱胎换骨的历练。真的！说脱胎换骨一点都不过分，在企业幼儿园，工作要求相对较低，时间也比较宽松，一下子来到**，感觉在这里一个月比原来几年付出的还要多，压力之大，是没有经历过这种转型的人所无法体会的，当时在我看来就是扔掉了铁饭碗，一下子变成了打工者，每学期还要进行考核，第一次感受末位淘汰的危机，如果干不好，就会被淘汰，就会变成无业游民。

另一方面，我还觉得如果干不好，无颜面对原单位的同事和朋友。因为当时大家得知我要到**时，是多么的羡慕。所以，只有拼命地干！其实是自己给自己施加压力，不断的努力努力再努力！当然我也曾彷徨过、斗争过，那是刚到**工作不久，班里一个孩子在活动中不小心把鼻梁处碰肿了，据说这个孩子在家里是三个保姆看着他，招生的老师不知做了多少工作，才招来的，刚入园几天就发生了这样的事，并且因此而退了学，我在以前的工作中从没出现过这么严重的安全事故，这次意外，我是多么的自责与后悔啊，加之我这人性格内向，

心事重，当时虽然已经三十岁了，心理承受能力却极差，当时就不想干了，但是，当我辗转反侧难以入睡时又反复的问自己，难道你就这样被困难吓倒了吗？难道你要放弃你的专业吗？难道你要离开你所爱的孩子们吗？痛定思痛，我只能更认真的检省自己，每时每刻都紧绷自己的每一根神经，事无巨细，无微不至，因为责任重于山，安全大于天啊！

在民办幼儿园的七年来，面对先进的、新的管理制度；面对新的环境和年轻的同事们，我觉得似乎身体内又注入了一股新鲜的血液，不断努力，使自己多方面得到了更多的锻炼和学习。虽然每天就像上紧了发条的闹钟，不断地在奔走，压力非常大，但也正因为如此，我感觉工作和生活更加充实了。我常常在想：如果早十年或五年就能有这样的工作环境和管理模式，那自己肯定会比现在优秀！

**朝阳学校幼儿园，初创于20xx年，教师大多是很年轻的大中专毕业生，像我这年龄的只有三四个，三十来岁，就属于最老的了，所以不光要教孩子，还要带老师，在日常工作学习、生活中，我处处严格要求自己，无论是班级环境创设，还是区域材料的准备、家长工作、幼儿能力的培养等，我都尽力走在前列。

20xx年幼儿园参加市里示范园和十佳园的验收□20xx年幼儿园又参加了省级示范园的验收，在此期间，在园领导的指导带领下，我和同事们一起投入了紧张和繁忙的准备工作中，比如：为班里每一个孩子都建立成长档案，其中，有每个孩子的日常学习活动的照片、美术作品、观察记录等；每天的温馨提示、所学内容、家园联系内容、晨检记录、一日活动记录、交接班记录；每周的教学活动计划、教育笔记、学习笔记；班级及走廊的环境装饰；作品展示栏：其中每幅作品上都要有教师的评语及寄语；班级网页、网上备课等，这些工作是正常上班时间无暇完成的，只有靠中午不休息，晚上加班加点来完成。晚上回到宿舍，倒头便睡，记得我们周园长和老师们都开玩笑说：“咱们睡觉都不用拍啊”！还多次自己花钱

为班里购买物品美化班级环境，每一次都带领班组的老师，圆满完成领导交付的任务，充分地发挥老教师应有的表率与带头作用。也正是园里提供了这么一个发展平台，有一个系统的管理模式，促使我和每一个教师不断成长，不断进步、不断提高。

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。面对一群活泼好动、天真烂漫的孩子，要想成为他们的良师益友，受到他们的尊重与爱戴，仅仅靠丰富渊博的知识是远远不够的。因此，我仔细琢磨研究各年龄段孩子的心理和生理特点，努力把自己全部的爱心、耐心、细心倾注到每一个孩子身上。例如：哪个孩子哭闹不愿来园，我就耐心地给他讲故事、唱儿歌、陪他们玩玩具……逗他们开心，稳定他们的情绪；哪个孩子不高兴，我就蹲下来，和他平等交谈，了解他心中的秘密，直至消除他的疑惑、烦恼；托班孩子小，还没有养成良好的生活卫生习惯，经常拉尿裤子，年轻老师做不来，我是做妈妈的，我来为他们换洗，当其他老师问：“你难道不怕脏不怕臭吗？”其实我也怕脏也怕臭，我的嗅觉和别人一样灵敏。

但是教师这一沉甸甸的责任把我心中原本的厌恶与反感赶走了。哪个孩子睡不着觉，我就寻找原因，对症下药，培养他们良好的睡眠习惯；哪个孩子发生攻击性行为，我就动之以情、晓之以理，帮他们认识到自己的不对；哪个孩子进步了，我就及时给予表扬；注意发现他们的闪光点，鼓励他们，培养他们的自信心……，我现在带的托班有个寄宿的孩子叫明明，一岁8个月就入托了，她是先上了半年的日托，今年8月份转成寄宿的，记得她寄宿的第一天，她不是哭着找妈妈而是要找于老师，开始的几天，晚上我都陪着她，在她的蚊帐里拍着她、等她睡着了，我已经汗流浹背，每每这时已经是晚上九点多了，有人说：“晚上不是有寄宿老师吗？用不着你管！”

是的，晚上我完全可以不用管了，然而，当听到孩子哭着要

找我时，那种母爱的本能使我不忍离去；白天我班的老师还给她买好多好吃的东西，使她较快的适应了寄宿生活。中秋节放假回来，她妈妈告诉我，在家里早晨一起床，明明就大声嚷嚷着说“我要找于老师！我要找于老师！”她妈妈高兴地说：“谢谢于老师！孩子放在你这里我放心！”其实，我并不是为了博得家长的感激与赞赏，我做这些只是想让每一位家长都放心、让他们知道，他们的孩子在我心里一样也是至关重要的，他们把孩子送到**幼儿园是完全可以放心、安心的。

在教学工作中，我深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断学习，才能不断的提高。尤其是在新《纲要》颁发以后，我大量翻阅幼教书籍，认真了解教育教学新动态，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，并在日常教学中反复尝试实践，努力将新的教育观念运用的更准确，注重幼儿多方面能力的培养。让幼儿做到“玩中学”，“学中玩”，努力做孩子们的引导者和参与伙伴。有时为了上好一节课，要准备一周、甚至更多的时间，几年来，多次代表幼儿园承担公开课任务，如：语言活动《拉大锯》、综合活动《鞋子的聚会》等，得到了同事、领导和家长们的好评。我还积极参加学部组织的课题研究——中华民族传统美德主题教育活动□20xx年参加省规划重点课题获先进个人称号。幼儿园教玩具制作评比中获一等奖；教师技能比赛钢琴演奏二等奖；淄博市第二届幼儿教师专业技能大奖赛绘画比赛中获二等奖；博山优秀教育博客评选中获“特殊贡献奖”；在淄博市第二届幼儿绘画比赛中所辅导的幼儿参赛作品均获得一等奖。

这么多年来我一直担任班主任工作，班级工作繁杂而琐碎，作为民办幼儿园，

家长工作非常重要，由于家长素质参差不齐，家长工作特别不容易做，为了班里每一个孩子都健康成长，几年来，我曾自费买上礼物做过无数次的家访，记得那年暑期，有个叫文岳的孩子，家住张店，送他回家的那天发现他的腿上长了好多的疙瘩，很像是蚊子咬的，当时我们也带他去医务室看过、

也抹了药膏，结果送他回家时，他妈妈对接车老师劈头盖脸就训了一顿，说你们那里怎么会有蚊子？再这样我们孩子就不在你们学校上学了等等，当时是孙园长和我一起利用星期天休息时间，买上礼物去了他们家，她妈妈正带他在路边的小诊所里打吊瓶，她不好意思的说，已经带孩子到三院看了，孩子长的是一种病毒性的疱疹，根本不是蚊子咬的。还对我们说了好多客气的话，这时心中的石头才总算落了地。还有一次，晚上在家访回来的路上突然下起了大雨，淋的浑身湿透像落汤鸡一样。当时回到冷清的教师公寓，累饿交加，委屈的泪水夺眶而出。然而，当看到家长对我们的工作更加理解支持和配合时，班级工作更加顺畅时，孩子们在家园配合下更加健康成长时，心中的喜悦又是不能用语言能表达的。

为了把更多的精力放在工作上，从20xx年进校起就住在了学校教师公寓里，以校为家，把当时刚满三岁的儿子放在奶奶家，和爱人过起了两地分居的生活。一周才能回家一次，记得那年带寄宿小班时有个叫子涵的孩子，周六时他爸爸妈妈打电话来说由于出差回不来，不能接他了，让我先带着他，在家里盼了我一周的儿子还等着我回家，我该怎么办？当时正好是大冬天，我带子涵回家又怕来回换车冻着人家孩子，于是就让丈夫带儿子来学校一起住在教师公寓里，结果睡觉时，子涵直接不让我丈夫上床，也不让儿子靠近我，这个孩子很有个性，他说“这是我的于老师”，于是我先搂着他等他睡着了，再哄儿子睡，丈夫只能睡在沙发上。

因为每天早晨6：40就上班，早上没有那么早的车，所以每当周休返校时，只能周日晚上回校，华灯初上，本该家人团聚的时刻，却要在儿子因不愿离开妈妈的哭声中和儿子分别；多少次儿子高烧不退、住院打针，我从来没有因此请过一天假；还有一年丈夫骑摩托车送儿子上学，在雪地里摔倒了，丈夫眼眶骨折，儿子也被摔的鼻青脸肿，我也没请假，只是让婆婆照顾着他们。去年我班有个叫刘星语的孩子，他的姥爷住院动手术，爸爸妈妈都在医院里，下午不能来接她，我就带着她到宿舍里，给她好吃的，给她讲故事，和她做游戏，逗

她开心，一直到晚上九点多她妈妈把她接走。家里老人、亲人的病床前，儿子的家长会上却从来见不到我的身影，记得有一次儿子考试成绩不理想，我着急的批评他时，儿子哭着对我说了这么一句话，他说：“从小到大你管过我多少？”是啊！儿子问得我哑口无言，我只是愧疚地抱着儿子说：“对不起！儿子，妈妈对不起！”

前几年，由于自己身体不好，一直喝了一年多的中药，每天浑身乏力，但也没有因此而休假或耽误工作，期间还坚持完成了本科进修课程，取得了本科学历，并顺利通过了小教高级的评审，获得小教高级职称。

没有华丽的词藻、精美的言辞，十几年来，我只是用自己的爱心和实际行动默默无闻的为幼儿的成长铺就一条阳光之路；付出自己全部的精力，和孩子们一起绘制美好的童年图画！工作虽然辛苦，也有辛酸，但同时也让我体验到了丰收的喜悦。记得有一次我带托班的孩子们散步，一边走，一边高兴地唱歌，突然有个孩子大声地问我：“于老师，你快乐吗？”听到两岁的孩子能说出这样的话，当时的心情那岂止是“快乐”二字所能表达的，是的，我快乐，我因充实而快乐，因孩子们的幸福成长而快乐，因单位事业的发展而快乐，因自己的进步提升而快乐，当然，这快乐的背后，又凝聚了多少辛劳和付出，蕴含了多少遗憾和泪水呀！这让我感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与快乐。我的工作也得到了学校领导和同事的嘉奖和认可，1995年被评为“博山区先进幼教工作者”[]20xx—20xx年间每年都被评为“优秀教师”、“优秀班主任”、“学科带头人”等称号，还获得**集团“巾帼模范”称号。

当然，在我们幼儿园有许多这样的领导和老师，有的一年回不了几次家；有的产假没休完就提前上班；正是有这么一个团结向上的群体时时鞭策我、鼓励我，使我不敢有丝毫的松懈，始终勤勤恳恳，扎扎实实，细心善待每一个孩子，爱不是挂

在嘴边的一句口头禅，爱要通过脚踏实地的辛勤劳动来实现；爱必须通过刻苦的钻研与无私的奉献来诠释。多少次与孩子们游戏时笑的前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真，仿佛又回到了难忘的童年；多少次和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而这无数的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但我却用我的双手，我的心血，把一缕缕春风和我满腔的爱播撒给每一个孩子。

幼儿园教师个人先进事迹材料题目篇四

随着科学发展观的学习不断深入和领会，xx老师进一步认识到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了教师对于学生进行道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生启迪的重要。

总结xx老师过去工作，他在工作中遵循三条原则：

一是爱。

以爱感其心。作为一名教育工作者，特别是中职学校的一名教师，他所面对的是一群来自四面八方需要关爱的孩子，为了使他们在离家的日子是同样拥有父母般的关心和照顾，他在生活上帮助他们排忧解难。抽空与他们谈心聊天做他们信赖的朋友。在学习上遇到难题他不厌其烦的重复教学，从思想上缓解学生的学习压力。使学生朝着德、智、体、美全面发展。让这群孩子在学校也能感到家的温馨，让爱感化他们温暖他们，教育他们奋发向上，勇于进取。

二是严：

对人对己，他做为师长就具备“学为人师。行为示范”的气质，以身作则，严于律己。为学生树立学习的好榜样在教学

中，他采取严教学，每个环节都会做周密的计划，做到心中有书，不打无准备之仗。课堂上，结合学生实际充分利用时间向四十五分钟要效果，严把质量关。在学习过程中培养学生认真对待学习，工作的好习惯。

三是异：

世界上没有完全相同的两片叶子，人也一样，各班有十几个年龄相仿的学生编组而成，他们虽然在同一年龄段，但是性格的差异文化程度参差不齐，所以在教学中他看清楚每个学生的差异，针对这一点他采用了“因材施教”“培养补差”的教学新方法。对程度良好的学生高标准，严要求精益求精；对中等生定制追赶目标并督促其定期赶上。而且他对程度差的学生不排斥、不挖苦、不放弃给其关注和特别的辅导，使他们看到希望，体验成功，最后求得整体的进步，在思想教育方面，对他们进行爱国主义教育等。他对待偶犯错误的学生采取了多讲道理，摆事实，动之以情、晓之以理。使他们认识到自己的不是，并及时加以改正。

榜样的力量是无限的，特别是教师在学生的眼睛里更是如此，青少年学生的模仿能力是教师的言行对学生耳濡目染、潜移默化的作用，为了言传身教。多年来他给自己规定了三条：一是学生做到的首先自己做到。二是要求学生不做的自己带头不做。三是言语、行动、仪表等方面都要起表率作用。每天的上课时间，他要求学生部迟到，他总是提前到教室，要求学生部旷课。这些年来他对工作一丝不苟，时时事事做学生的表率。

新一轮课程改革，以后对“应试教育、分数第一”为前提，以“面向全体、全面发展”为目标，以培养学生能力为宗旨，拉开了课改的薛慕，为了吃透新一轮课程改革的精神实质、他反复地，认真地领会内涵。在学习理论的同时，不断用新的理论指导自己的教学实践彻底抛弃教师满堂灌的传统教学模式。他将学生推向课堂前沿使他们成为课堂的主人。为教

好一节课，他反复推敲琢磨，研读教材，阅读教学参考书目。努力驾驭教学内容，精心设计教案从教学目标的确立到教学方法的选择，以及知识、能力、感情、价值观等的把握都要周密的思考，他做到了胸中有数。使课堂教学有张有弛，充分调动学生的学习积极性，使课堂教学事半功倍。

两年的磨砺，两年的成长，使他在挥洒间得到了许多。他深信：通过他的努力，学院的现代化教育会越来越好。成功只属于过去，所有的荣誉只是对过去的一种肯定，他必将以百倍的信心和热情走下去。为全面推进职业教育的素质化，培养适应21世纪现代化建设需要的中、初级专业技术人才作出了应做的贡献。

文档为doc格式

幼儿园教师个人先进事迹材料题目篇五

xx女 29 毕业于xx师范学院 学前教育系师范生 在职本科是都林民族幼儿园的一位年轻教师，参加工作以来一直爱岗敬业，勤勤恳恳，在普通而平凡的幼教岗位上，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园似家，爱生如子”。对待孩子，始终做到静待花开，给每一个生命鼓励的眼神、充足的时间，温暖的拥抱，尊重幼儿年龄特点和学习规律，理解发展中的个别差异，不放弃、不对比，支持、引导其从原有水平向更高水平发展，按自身的速度与方式不断成长。

她是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，记得她刚刚来幼儿园的时候，带小班的孩子，这对她来说无疑是个挑战。今天这个孩子吐了，明天那个孩子拉到裤子上了，她总是没有任何怨言，细心地为孩子洗净身子和衣物，还要做好孩子思想工作，不让孩子有任何心理负担。在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励

他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，孩子们很快愿意和她在一起，总是喜欢抱着她、依偎在她身旁。

也正是因为有了她对孩子们的爱和付出，不仅赢得孩子的喜爱，而且也赢得了家长的广泛认可。当孩子有困难时，随时关注、尽其可能给予帮助。对有特殊情况的孩子，更是关爱有加，帮助每一位孩子树立起自信心，培养孩子良好的生活和学习习惯。曾有家长对她说：“你们幼儿园老师真是不简单，许多年轻妈妈都不愿管、未能尽心的事情，你们照顾得这么细致。我们家长管一个孩子都忙不过来，你们管这么多孩子，还能做到平等对待每一个孩子，关注到每一个孩子的成长与进步，把孩子交给你们我们放心”！

她常利用闲暇之余查阅资料，关注学前教育新动态，学习最先进的教育理念、取其精华用于自身教学，观看名师的教学视频，不断提高自己的理论素养和业务素质。她从事教育教学工作以来，工作勤勤恳恳、兢兢业业。以园为家、团结教师、热爱幼儿，在平凡的岗位上默默奉献自己的一份力量。