

最新幼儿园大班上学期保育计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班上学期保育计划篇一

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

以xx的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标 2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施 1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标 3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施 1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标 4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施 1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

目标 1 能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1 老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2 讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1 通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

幼儿园大班上学期保育计划篇二

大家都知道，幼儿期的思想品德德育教育可以为人一生打下坚实的基础，德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证，因此要抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德。下面是整理的20xx幼儿园大班德育工作计划，希望对大家有所帮助!20xxxxxx德育工作计划(一)我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境;有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往;有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

二. 具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。

2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。

3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。

4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。 5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三. 具体措施

1 / 8

1. 加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2. 利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3. 把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4. 根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5. 建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四. 工作安排 九月份

1. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴

2. 老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。 3. 道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。4. 乐意和别人分享事物和其他事物。

6. 教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。 十月份

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。2. 国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。3. 学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。4. 爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。学习，有探索和求知的欲望。

2 / 8

十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。 2. 会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。3. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。4. 懂得从小爱惜粮食。

5. 培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。 十二月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。

尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

一、具体xx目标

1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

二、具体xx方向

(一)进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

- 1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。
- 2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3、离开集体或家长要打招呼。

(二)有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。
- 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
- 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4 / 8

4、讲实话，做错了事敢承认。(三)爱父母、爱教师、爱集体

- 1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动；在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。（四）培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

三、具体xx措施

（一）在一日活动中渗透品德教育。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行“三心”教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要“蹲下来和孩子讲话”，“要睁大眼睛找孩子的优点”，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入“你能行”的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真能干。从而更加自信，更加出色。

(二)利用多种节日进行品德教育。

1、“三八”妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日“学雷锋日”，开展“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的日子里，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。

有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥……培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、“清明节”通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、“五一劳动节”，我开展“我是爱劳动的好孩子”主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、“六一儿童节”体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

(三) 家园和社会保持教育一致性

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

6 / 8

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

四、月份安排 三月份

5、重视幼儿班级常规，进行班容班貌整顿 四月份

1、开展五一劳动节主题活动

7 / 8

1、开展“庆六一”庆祝活动

5、开展幼儿“暑期安全教育”讲座。共2页，当前第2页12

8 / 8

幼儿园大班上学期保育计划篇三

幼儿期是智力开发的最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教

育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

一是常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品

德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

二是学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

一月份

1、常规教育：让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

2、礼貌教育：进行初步的礼貌教育，在日常生活中运用“早”“好”“再见”等礼貌用语。

二月份

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

三月份

1、学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。2继续学做有礼貌的'好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育。

3、学习自己整理玩具，整理书包。

四月份

1、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

3、鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体生活的乐趣。

五月份

1、常规培养：自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

2、向幼儿进行友爱、谦让的教育。

3、进行总结。

六月份

1、常规教育：做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

幼儿园大班上学期保育计划篇四

教师：陆老师

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今往后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，

不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班上学期保育计划篇五

根据幼儿的`年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

- 1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
- 2、在家人的帮助下做力所能及的事。
- 3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦, 尊敬长辈, 关心父母, 珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育, 参观、观察、实践, 了解成人的劳动, 并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式, 使幼儿懂得尊敬长辈, 并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国, 社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价, 有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价, 锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。