

# 做文明小学生班会 感恩班会主持人台词(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 做文明小学生班会篇一

(男)你雨中的花折伞有人给你打，

(女)你爱吃的三鲜馅有人给你包，

(男)你委屈的泪花有人给你擦啊，

(女)这个人就是娘，

(男)这个人就是妈，

(女)母亲永远给我们挡风雨，

(男)父亲一直牵着我们的小手；

(女)父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。

(男)父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

(女)许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们忘记了感动，忘记了说声谢谢。

(男)今天，让我们触摸心底里最柔软的角落，走进父亲，母亲，去感受父母的爱，父母的情，体验亲情的无私与伟大。

(女)七年级(8)班《走进父母，我在行动》主题班会现在开始。

(男)父爱如山，母爱如河。下面，由夏蓓为我们带来父亲，母亲的故事。

(男)听完了这个故事，此时此刻相信每一位同学的心情都无比的沉重，父亲的爱，母亲的爱在儿女面前是那么的无私而博大。

(女：)父母的爱是不求回报的，只要我们快乐，父母就快乐，只要我们幸福，父母就很幸福。只要我们有梦想，父母就能帮助我们张开翅膀，让我们自由翱翔。

父爱是一座巍峨的大山，父爱是一片辽阔的草原，父爱使燃烧的太阳，父爱是奔涌的江河父爱是厚重的抚摸，父爱是深情的凝望，父爱是一本书，需要你敞开心灵认真感悟，父爱是一杯酒，需要你屏息静神细心品味。下面请欣赏短片《父亲》通过短片我想我们能够深深理解这份爱的真谛。

((男)、你顶撞过父母吗?那你后悔吗?父母辛勤的工作，把好吃的让给我们，把最漂亮的衣服给我们穿。希望我们能健康快乐美好的生活。有时候却忘记了他们的存在。

下面让我们欣赏小品《感恩》。

男：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男：我们成长的每一步无不渗透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对父母亲最真

挚的爱

合：下面请210寝室为我们演唱《感恩的心》

下面我们以青春的名义宣誓：当我们年轻的时候不懂事  
当我们懂事的时候已不再年轻。

世上有些东西可以弥补，  
但有些东西却永远无法补偿  
所以趁我们父母健在的时候，  
多一份关心，尽一份孝心。

谨记三点

1. 学会做人
2. 学会孝顺
3. 学会学习

(女)今天的班会到此结束，

(男)我们期待下一次相逢。

## 做文明小学生班会篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国

情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

## 二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

## 三、活动过程：

### （一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

### （二）表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

### （三）礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

#### 礼仪知识学习

##### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者一一）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

##### 2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

##### 3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

#### （四）讲《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王一一共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

#### （五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的`这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

#### （六）小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

#### （七）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

#### （八）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

## 做文明小学生班会篇三

（男）：古今中外，没有人不讴歌诚信，没有人不仰慕诚信，没有人不推崇诚信。

主持人（女）：中国人说：“人而无信，不知其可也。”

主持人（男）：英国人说：“诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。”

主持人(女): 日本人说: “不守信的人, 做任何事情都不会成功。主持人(男): 说起来, 诚信离我们很远, 它是一个道德范畴, 沉淀了千百年的丰富内涵。

主持人(女): 实际上, 诚信离我们很近, 它约束着贪婪的灵魂, 无时无刻不在影响着我们的生活。

主持人(男): 今天, 就让我们一起揭开诚信的面纱, 窥探其中的奥妙!

主持人(女): 我宣布——

合: 四年四班诚信教育主题班会, 现在开始!

主持人(男): 你知道诚信么?(幻灯片)

主持人(女): (解释来源) “诚”与“信”作为\*规范和道德标准, 在起初是分开使用的。最先将“诚”与“信”连在一起使用的是在《逸周书》中: “成年不尝, 信诚匡助, 以辅殖财。”这里的“信诚”实际上表达的是“诚信”的意思。“诚”即诚实诚恳, “信”即信用信任。

主持人(男): 简而言之, 诚信就是不说谎, 讲信用, 强调人与人之间应该真诚相待。

女: 下面我们来听几个关于诚信的小故事。(幻灯片)

主持人(女): 当今社会, 有许多不守诚信的人, 而不守诚信究竟会给我们带来怎样的后果呢?诚实守信又会让人们尝到哪些甜头呢?请看几个发生在我们身边的真实事件: (幻灯片)

主持人(男): “人而无信, 不知其可也”, 失去诚信, 必定失去发展的空间, 失去坚强有力的支持, 失去人格和尊严。诚信, 公司才能聘用你;诚信, 银行才能借钱给你;诚信, 才

能得到别人的信任;诚信, 才能融入社会, 求得生存和发展。

主持人(女): 那么, 世界要是失去诚信, 将会是什么样呢?大家请看

主持人(男): 立身存笃信, 景行胜将金。无论在哪个年代, 坚守承诺是支撑人性的基石。

主持人(女): 贫穷的人一样可以很富有, 诚信, 就是他们的财富。请欣赏歌曲: 《诚信中国》(幻灯片)

主持人(女): 今天, 我们给大家准备了几道题, 想现场测试一下大家的诚信度。同学们准备好了吗?现在咱们开始答题。

## 做文明小学生班会篇四

主题  
篇章  
文明  
礼仪

### 文明礼仪之升旗礼仪

教学  
背景

升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的, 遵循教育教学规律和学生身心发展规律, 全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养, 营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境, 为创建和谐文明校园作贡献。

教学

1、通过这次班会, 可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为, 使学生自我反思, 主动找到自己的不足。

目标

2、通过重温升旗仪式礼仪, 使学生在已有情感的促动下, 真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪, 使学生受到爱国, 有礼仪的教育。

教具

准备

是否

配

有ppt

课件

升国旗场景和升旗仪式时注意事项的资料以及国歌等

教学过程

教学  
流程和方  
法

教师、学生活动安排

补充  
与调  
整

## 一、导入班会

齐唱国歌。

同学们五星红旗是中华人民共和国的标志和象征，我们每周都有一次的升旗仪式，不知道同学们有没有认真的看过五星红旗，有没有去关注过五星红旗由来、含义以及国歌，不知道同学们有没有关注过升国旗时应该注意哪些礼仪。下面让我们共同来了解下国旗，学习升旗礼仪。

## 二、播放视频

1. 播放ppt]无论是在繁华的城市还是在偏僻的乡村，每周一我们都能看到国旗迎风升旗，听到洪亮的声音唱着国歌，震撼人心。五星红旗，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。红色象征革命，黄色表示中华民族为黄色人种，五颗星象征中国人民大团结，代表着人民对党的向心之意。

2. 播放天安门前庄严的升旗仪式，让同学感受那种庄严，让学生们看看在升旗仪式前应该如何做，才能表达对国家的尊重，对红旗的尊重，对死去烈士的尊重，对自己的尊重。

3. 升旗要求：

a.升旗时要求学生做到队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。

b.升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。

c.掌握“肃立，脱帽，行注目礼，少先队员队礼”的动作细节。

d.唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃，看清指挥，唱好节奏。听国旗下讲话时，神情要专注，要有适时适度的鼓掌。

4. 《中华人民共和国国旗法》第十三条第二款：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬。标准做法是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。严格地遵守升国旗的礼仪是维护国旗尊严，增强公民国家观念的体现，我们所有人都要按国旗法的要求以规范、统一的礼仪参加升国旗仪式。

5. 读一读，背一背：升旗礼仪儿歌。

6. 国旗国徽含义。

7. 总结：

1、 集队时要做到：快、静、齐。

2、 出队时要做到前后左右对齐。

3、 升旗时要做到挺胸收腹，双手立正，行注目礼。

4、 唱国歌时要眼看指挥，声音洪亮。

先齐唱国歌，再讲解。讲解升旗要求，学生齐读一下。

一、唱国歌  
导入  
二、读国旗意义

实践  
要求

板  
书  
设  
计  
教  
学  
总  
结  
升  
旗  
礼  
仪

备注：补充与调整、教学总结栏目无需设计内容，由使用者根据教学实际填写。

设计者：唐梅

## 做文明小学生班会篇五

主持人：米雪林(班主任助理)张凯岑(班长)

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！主持乙：六(3)班《感恩老师》主题班会现在开始。

主持甲：刚才的讨论有个组讨论认真，他们是请让我们为他们加分。

主持乙：现在请一个小组来汇报你们的讨论结果。——

感谢你们的发言，恭喜你们组加10分——

主持甲：请其他同学自由发言为你们组加分！

主持甲：知识的海洋无边无际，老师您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

主持乙：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是老师把我高高擎起。

主持人甲：我们既然知道老师的恩情比山还高，碧海还深，那么，我们该怎样感恩呢？下面是名人故事环节。

主持甲：不论是古代文人墨客、近代建功立业的伟人，老师是他们一辈子都敬重的人。

那么我们该如何尊重老师，如何尊重老师的劳动？下面是主持人提问环节，请大家积极交流看法，为你们组加分。

主持甲：我们应该如何对待老师花大量时间精心批阅的作业？(大家

交流)

主持乙：那么，在老师精心准备课堂上，我们应该怎么学？(大家交流)

主持甲：当老师对我们严格要求时，我们应该怎么办呢？(大家交流)

你有过这些不尊重老师劳动的行为吗？

不交或不按时交作业！

抄袭作业或考试作弊！

诵读时不大声读书！

上课不认真听课！

如果大家以前有过这些行为，那么我想今天这节主题班会课后，你一定会悄悄改正了！

主持甲：在此我提出三点小建议：

- 1、尊敬老师，要对老师有礼貌；
- 2、尊重老师的劳动
- 3、尊重老师要听从老师的教诲，与老师配合，把成绩提高；

主持乙：其实老师对学生的要求并不高，的要求是在培养学生健

全人格的前提下，不断提高学习成绩，让大家优秀的小学毕业生，为以后的发展奠定坚实的基础。

主持甲：下面请班主任李老师发言

班主任发言：

主持合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

## 做文明小学生班会篇六

时光匆匆，犹如白驹过隙。转眼间，这个学期就要接近尾声了，一个学期以来不敢说硕果累累，但也收获不少。今天，我们相聚在这里，总结过去，一起回顾我们本学期的成果。

下面，让我们用热烈的掌声有请各班干上台发言，大家掌声欢迎！

感谢班委们认真细致的总结，下面有请学生代表\_\_同学上台发言，大家掌声欢迎！感谢学生代表简明扼要的发言，下面，有请副班长\_\_上台总结本学期的个人工作任务和所开展的班级活动。

感谢副班长的总结，下面，让我们有请班长\_\_全面总结本学期的工作和班级表现，大家掌声欢迎！

感谢班长详尽地从各个方面总结我们班的优点与不足，让我们明确了日后改进和努力的方向。

下面，让我们以热烈的掌声有请辅导员\_\_老师对我们班这一学期的工作进行点评与指导，大家掌声欢迎！