

班主任班级学期末工作总结 班主任期末 学期工作总结(精选10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任班级学期末工作总结篇一

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉中班_学期已经结束了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中度过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上阿姨每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等；严格执行幼儿

园的接送制度;检查班级环境中的不安全因素,发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄,教师的责任不仅仅在于文化知识的传授,更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流,归纳为:

1、情感上的交流

在生活中为孩子创设良好的环境,教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿,使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园,和老师建立深厚的感情。同时,与好朋友一起玩游戏,学会分享,同伴间的友爱,谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养

因为都是独生子女,在生活中家长过多的包办、迁就,使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点,针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如:有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿,这时我们就鼓励他自己动手,或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外,我们还以各种有趣的游戏形式开展学习:穿脱衣服;入厕;洗手;吃饭;喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服,不依赖老师。同时,我们还加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动,让幼儿在游戏中快乐成长

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动,并

渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通

(1) 向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

班主任班级学期末工作总结篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他

任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1。期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2。学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任班级学期末工作总结篇三

加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

(1) 找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。

(2) 深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

由于初一是新班集体，学生来自不同的小学，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

(1) 制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了六人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的'结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

(2) 对于晚自主、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为6组，每组一个组长，每天有专人对晚自主、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

(3) 利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的活动课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到

集体随时在他们身边。

(1) 开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

(2) 倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾箱里等。

(3) 本学期，我利用活动课，观看了电影《袁隆平》，并要求学生写出观后感，用科学家的故事教育和鼓励同学们为科学献身。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

班主任班级学期末工作总结篇四

本学期我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

这学期，我主要是沿用了上学期的评星制度，及班规班纪儿歌化的方法。在此基础上，我改进了班委任命制，将班委工作更加细化，更加普及化，使更多的孩子拥有更多的机会参与到班级评价中来。另外在奖惩制度上也做了一定的调整。我一直以为，对一年级的孩子来说，不怕孩子做不到，就怕孩子不知道。“要为自己的错误负责”是我常说的一句话，一直以来，我以奖罚分明的做法，使学生真正体会到了，努力的甜头，也让那些损害集体荣誉的孩子，用自己的方式进

行了弥补，付出了应付的代价。

本学期我主要在这几个方面做了努力：

1、充分利用各项活动的评比结果，让学生夸夸班集体，夸夸同学朋友，学生在夸奖与被夸中，加深了友情，增强了热爱班集体的意识。在相互支持中，建立友好合作关系，学习别人之长；在相互学习中，共同勉励，共同前进。

2、利用读报堂让班级值日生公布班级的好人好事，评比班级之星，从而激励学生为集体付出，做一些力所能及的事。增强了学生的班级认同感，培养他们对集体的责任感。

3、通过“手拉手”活动和“一帮一”的活动，使学生向他人学习，弥补自身不足。培养了学生团结互助的精神，使人人进步，班级光荣。

1、利用安全教育平台让学生学习安全小常识，通过和家人共同完成安全教育作业，提高学生的安全意识。

2、班内选出安全值日班长，常说常提醒，发现不安全因素及时报告老师，保证班级之内警钟长鸣。

本学期在教学中，我主要从提高课堂效益入手，重点在培养学生的思维能力和问题解决能力方面进行了钻研。采用问题式的授课模式，归类处理的问题解决模式，多动手多讨论的课堂组织形式，使学生逐步掌握认真听讲，积极思考，动手实践，自主探索，合作交流等学习方式，使学生的学习主动性方面有了很大的改观，形成了积极进取的学风。

1、后进生转化效果不明显

本打算从激发后进生学习的内动力入手转化后进生，却发现努力后的效果不明显，后进生成绩依然很糟，以后还要在这

方面多做研究。

2、没有处理好“管”与“放”的关系

对学生包办太多，在以后的工作中，应学会放手，多给学生机会，培养他们各方面的能力。班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

班主任班级学期末工作总结篇五

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主

任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

班主任班级学期末工作总结篇六

这学期我担任了一年级一（3）班数学课，共有学生44人。外地来的学生有19人，学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。

让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专

心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

班主任班级学期末工作总结篇七

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

因为本班学生是在原有艺体班的基础上抽走美术生与音乐生

之后的一个普通班，特点是成绩与思想双差。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何让他们守规守纪，学会做人，学会承担责任，学会互相帮助，有了纪律作保障，有了一份责任心，有了对他人的一份尊重，才有可能跟随老师一起好好学习。而要做好这一切，班主任就必须懂学生，放下架子做一个给学生温暖的老师。事实证明，这种做法是对的，50班形成了一个正气的集体，50班的学生谁都可以管，50班的学生服管，50班的学生值日干部管理与班主任管理效果几乎一样。

1、因为学生通过一系列教育，明白的读书的重要，明白了自己的责任，所以渴望成绩有较大的提高，以实现自己的人生理想。于是出现两种完全不同的情况：部分成绩相对优秀的学生担忧考不出自己理想的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过重，发挥不好。部分学生，同样因为渴望成绩有较大提高，但因为基础太差，努力之后收效甚微，甚至考出的成绩与不努力学习相差无几，从而导致学习兴趣和热情下降，课堂回答问题积极性不高，走神发呆。措施：给好学生减压，让他们明白学到了的知识是不会跑的，不能因为一次的失利就失去信心，另外给他们树立终生教育的思想，学习可分步走：大专——成人高考或自考，给他们举身边成功事例，帮助他们树立信心。

2、准备不足，方法欠妥。大部分学生因为基础差，自学能力差，寄希望于老师，弃书本于不顾，半个学期过去了，政史地看完了一遍的屈指可数。另外不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点，尤其是数学，结果，耗费大量时间，收效甚微。措施：强调高考，万变不离其宗，这个“宗”就是书本，不熟悉书本，做题就成了巧妇难为无米之炊了。就算听老师讲授，就算做题，要想效果好也必须以自己看书为基础，否则一知半解反而约束了自己，最后迷失了自己，而任何迷失的自己的做法都是不可能取得成功的。

3、不注重琢磨字词句，只求大概，尤其是审题，粗心大意，

导致下笔千言离题万里，尤其是语文的作文与文综的大题。
措施：平时注意审题强化训练，养成琢磨字词句的习惯。

4、不注重答题技巧。其实，高考既是考知识与能力，也是一场游戏，是游戏必有规则，遵守游戏规则者往往占优势。措施：强化错题总结规纳，总结出题规律，尤其是语文中的现代文阅读理解，以及诗歌的分类阅读等。

另外，个别学生还存在盲目自信心理，有骄傲的表现。措施：一是说服教育，二是挫折教育。另有部分学生答题时间分配不得法。措施：强调，高考原则是一分钟一分题，选择题适当减时，其余适当增时。

将学生表现包括每天每节课的表现以文字的形式印发给家长，避免不必要的繁琐，每次家长会突出一个主题，开学之初讲计划，树目标，讲要求，让家长对你的工作了然而心，学期中鼓劲为主，为学生树信心为家长树信心，高考前讲考前注意事项。每次考完及时将有单科成绩排名的成绩印发给任课教师，让他们能全面了解学生学习情况，深入分析，再面对面与家长沟通。

另外就学生出勤玩手机等问题的处理都及时在家长会上通报家长，取得家长的强有力支持，为工作的顺利开展扫平了障碍，同时也加强了对学生不良行为的约束，保障了班级秩序的正常。

总的来说，通过又一个学期的努力，能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人，规范学生行为，掀起了学习的热潮，完善了自我形象；学习生活中同学们能互相帮助，形成了一种和谐的人际关系。基本上做好了后进生的学习态度与思想转化工作，为建设这个班花了不少心思。但在转化差生的过程中，仍有个别双差生我行我素，上课睡觉、看课外书、发呆，还没有能够有效地激发无心向学的学生的斗志，还没能触动他们的灵魂，给自己的班主任工作带来了

遗憾，也为自己以后的班主任工作找到了努力的方向。

班主任班级学期末工作总结篇八

1、严格按照学校要求，做好学生费用代收和相关费用的结算，填好相关收据。（学生上学费用，保险费，牛奶费）

2、做好填报学生信息登记工作，尤其是学生家庭住址和家庭的联系电话，打印好分发给各位老师，开通学生的家校易通。

3、严格执行省教育厅的教育新政。把好走读生的走读关，按照学校规定，走读生由家长学生一起提出申请，经审核符合条件的走读生方可到校上晚自习，双休日统一在家自习与休息。

4、个别学生提出不再住校的要求，如果确实是家长在规定范围内住房照顾学生的，须由家长出具申请批准，到政教处签订相关安全责任状后方可生效，班主任耐心的做好分析解释工作。

5、及时安排好教室教学用具的安排，扫帚、水桶、毛巾等，并落实了责任人与保管人。

7、明确本学期的卫生包干区，明确学生对卫生区、宿舍和班级的卫生进行打扫的要求，清除蜘蛛网、灰尘和卫生死角，擦洗窗户玻璃和瓷砖的注意事项。

8、规范学生胸卡和出门证的管理，从开学第一天起，学生必须按照规定佩戴好胸卡，组织学生拍照制作胸卡。

9、明确自行车排放的要求，全班共计12辆自行车。车牌以旧换新，明确挂牌要求，适时检查上锁情况。

10、确定（民主推选）班委会成员，制作班级值日表，明确

平时值日的要求。

11、宿舍卫生要保持24小时整洁，所有垃圾必须全部放到垃圾楼内，学校全天候对卫生区和宿舍进行检查；明确宿舍生活要求。

12、认真组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及《赞化学校校纪校规》，组织考试，严格要求学生举止得体、言行文明。

13、组织学生参加“暑期作业”预习情况监测。

14、围绕“教师节”、“新学期、新目标”为主题出第一期黑板报，月末以“国庆”为主题出了第二期黑板报。

15、组织学生参加第一次单元检测，汇总成绩，分析成绩，找学生谈话交流。

16、组织学生参加学校第三届读书节活动，多名学生获奖，朗诵：薛娅婷、王琛，“中华赞”万晨，文史知识竞赛：薛梦琳。

17、组织学生报名参加秋季运动会。

18、围绕“读书节”和“爱祖国”两个主题，召开了两次主题班会。

19、办理分发赞化学校学生借书证。

20、严阵以待，要求所有学生注意卫生安全，严防甲型流感病毒。

21、进行家访6人，与多位家长电话联系。

22、对宿舍进行全程跟踪，多次召开住宿生会议。

仔细想想，自己所谓的经验必须加以修正，要与时俱进。对于出现的新问题，少一些指责抱怨，多一些冷静的思考，多向同行请教，多以理论指导，多一些实践探索。工作要有计划目标，过程方法要科学合理。我们的工作是为了教育学生，而不是惩罚学生，惩罚了学生，只是让学生与老师更加对立，并没有起到教育的目的。所以在学生犯错误的时候，先想想为什么学生会出现这样的情况，然后帮助学生分析，提出改正意见和要求，让学生晓之以理，动之以情，这样教育的效果才会产生。当自己工作遇到困难时，应寻得科任老师和家长的配合与支持，在适当的时候还应调动学生的积极性，充分发挥学生监督的作用。

1、积极备战校运动会。报名已经结束，利用课余时间，引导参赛选手积极备战，赛出个人成绩，比出班级风采，利用此次运动会，对学生加强集体意识教育，增强班级凝聚力。

2、认真分析第一次学业测评成绩。联系分班成绩与上次单元检测的成绩，做一次比较全面而又客观的分析评价，帮助学生总结得失，分析原因；召集科任老师，分析学生，分析自己，排找差距，互相协调，共商对策；与家长取得联系，家访与校访相结合，形成教育合力。

3、抓住召开住宿生会议的机会，对住宿生加强教育。多走进宿舍，多谈心，多指导，鼓励学生努力创建“文明宿舍”、“学习型宿舍”。宿舍内务进一步要求改进，狠抓在宿舍内乱吃零食，互相打闹等的不良现象。

4、课件秩序和晚自习秩序要改善。对几位调皮的学生实行人盯人与全程跟踪的方法进行管理，晚自习的时间利用率要进一步提高，要杜绝作业抄袭现象。

5、双休日对学生的管理。针对于学校双休日对住校生管理方案的调整，对学生要进一步提出要求，安静有序，时间合力分配，时间利用率要高，召开之日班长会议，实行值日班长

值日制。

班主任班级学期末工作总结篇九

本学期我担任的是五年级四班的班主任，在这一学期的教育教学工作中，我努力地接近孩子们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。个人简历因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的是，班

内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，心得体会分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利完成。不过工作中还存在不足之处。有：

- 1、个别学困生辅导进步不大。

2、问题生的转变存在反复性。

3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。

班主任班级学期末工作总结篇十

本学期，由我担任高二级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管

理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还

不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。