

# 2023年幼儿园大班幼儿教育笔记 幼儿园大班教育笔记(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇一

宝宝贝贝是从另一所幼儿园新转到我们的一对双胞胎兄弟，年龄相对其他孩子要小几个月。

刚来时，他俩总是懒洋洋的，中午起床时总是赖在床上不起，好不容易把他俩叫醒了，他们又不肯自我穿衣服、穿鞋子。因为毛衣是套头的，比较难穿，我们都会帮他们穿好。班上其他的孩子都已经能够自我穿外套和鞋子了，部分孩子已经能够自我穿套头的毛衣了。

当宝宝贝贝不愿穿鞋时，我会说：“好，此刻老师帮你拿着鞋子，来，把小脚放进去，十分好，看，一只鞋子穿好了，宝宝真能干，老师只帮忙了一点点就穿上了，看看另一只能不能穿上。”

只要他们自我穿上一只鞋子，我就会及时地在其他小朋友面前表扬他们：“看，宝宝贝贝才来幼儿园没几天，就能够自我穿鞋子了。”同时也会会表扬其他小朋友：“看，我们小一班的小朋友真能干，此刻每个人都能自我穿鞋子，穿衣服。有的小朋友连套头的毛衣都会穿呢……”这样经过一段时光后，宝宝贝贝都很自然地自我穿鞋子，有一天中午，我正在帮忙别的小朋友穿衣服，贝贝跑到我面前，高兴地说：“老师，你看，这是我自我穿的衣服！”“唉呀，我们的贝贝这

么能干呀，进步太大啦！我为你骄傲。”我拥抱着他说。小家伙笑咪咪地，很有成就感地走开了。

此刻宝宝贝贝每一天中午都能按时起床，自我穿衣服穿鞋子，再也不是赖床的小哥俩啦！

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇二

幼儿园班级管理是通过幼儿园中最小的单位班级来实现的，所以说班级管理是幼儿园管理的重中之重，是基础、是核心。一个小小的班级是社会的缩影，一个班级就是一个世界，它包容着不同性格，不同爱好，不同资质的人，而班主任，则是这个小社会的领头人，是这个小社会的具体操作者、执行者，今天与您分享：带班老师应从哪些方面来进行班级管理？落实晨检工作，消除危险物隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，认真检查幼儿的口袋、书包，看看幼儿由没有带危险物品在身上，收到这些危险物之后，要及时告知家长其危害，要让家长有警惕意识，树立安全工作检查第一。

因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。有要求的开展户外活动，及时清点幼儿人数在户外玩大型器械时，教师首先要检查玩具的安全性，因为户外活动是幼儿最喜欢的，但却是教师们最担心的环节，许多安全事故通常是在这一环节发生的。孩子们玩的兴奋时，常常忘乎所以，大型玩具、园舍地面经常会有轻者擦伤，重者磕伤的事情。因此，既要让孩子们玩的快乐，也要让孩子们玩的安全成了这一活动环节的宗旨。这要求老师在户外活动前认真的交代玩的时候的要求，要注意的安全，并要做到观察全面，照顾细微，决不让幼儿离开自己的视线范围，不时的提醒教育幼儿要有安全意识和自我保护意识，在户外活动结束后一定要记得及时的清点幼儿的人数，避免遗漏幼儿。

严把幼儿接送关幼儿的接送是一个很大的安全突破口，也是不法分子很爱钻的牛角尖，幼儿每天上学放学是由父母或者

直系亲属进行接送，当非幼儿直系亲属来接幼儿的时候老师一定要来接人员出示幼儿的接送卡，并与家长取得联系之后方可放人。班级物品的摆放规定在每个班级里，就是一个“小家”可以说这个“小家”里什么都有，在摆放班级物品的时候要做有心人，有棱角、尖利的设施设备马上进行修改或改变摆放的方向。开水桶要摆放在幼儿接触不到的地方，烫汤、热粥等流放食物要放在固定的开饭桌上，切忌幼儿自己端，等食物温热的时候再给幼儿进食。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇三

又是新学期的开始，幼儿园教师教育拥有新的面貌、新的气象、新的渴望，幼儿园教师教育再次迎来了活泼天真的孩子们。刚开学的这周里，上学期经常接的聪聪还不算太适应全托的生活，有时会悄悄的留下那不算坚强的眼泪。而这时幼儿园教师教育便会走到他身边对他说一些鼓励和安慰之类的话语，而他也很听幼儿园教师教育话懂事，马上就会像一个男子汉一样收起自己懦弱的眼泪，用那天真的眼神望着幼儿园教师教育，每次都是好像要和幼儿园教师教育说些什么，而幼儿园教师教育也明白他那眼神背后的语言。

那天是星期三，聪明早上看到幼儿园教师教育，对幼儿园教师教育说：“陈老师，今天幼儿园教师教育的父亲来接幼儿园教师教育。”幼儿园教师教育会意的笑了笑，对他使劲的点了点头，示意“嗯，一定会来的。”半天过去了，都到了晚上睡觉洗脚的时间了，聪聪的爸爸还没有来。幼儿园教师教育也逐渐感到他的期待和兴奋的眼睛也悄悄地爬上了不安。看着他含有复杂心情的眼睛，幼儿园教师教育的心情悄悄地产生了不可思议的感觉，幼儿园教师教育并没有打扰太多，只是在远处默默地用爱的眼睛看着他，远远地投入了关心的话语。幼儿园教师的教育很高兴，也很高兴。幼儿园教师的教育从那个词中看到了对幼儿园教师教育的信赖，看到了他的喜悦，看到了幼儿园教师教育在他心中所占的分量。

# 幼儿园大班幼儿教育笔记篇四

## 一、善用比喻

理解记忆在幼儿教育中，无论是范诵诗歌、范唱歌曲、给幼儿讲故事，还是舞蹈动作、体育动作、绘画技巧的示范，不但要正确规范，还要善于运用一些浅显易懂的比喻手法难点，在幼儿的脑海里留下难忘的印象。如：画金鱼的尾巴时，可告诉幼儿尾巴分开的又像一片片的柳树叶，幼儿记住了尾巴的样子，又能较容易地画出来。

## 二、多种感官

尝试记忆调动幼儿的多种感官——视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉参与活动，能获得最好的尝试记忆效果。如：认识纸，让幼儿用手把纸放水里看纸吸水，把纸放在火上烧一烧，用手撕一撕纸。通过实验，幼儿记住了纸的四个秘密。又如：小班认识苹果，通过看、摸、闻、尝，了解了苹果的颜色、形状、味道，最后让幼儿画苹果，加深了尝试后对知识的记忆。

## 三、开展游戏

兴趣记忆游戏是幼儿最喜爱的一种活动，高尔基说过：游戏是幼儿认识世界的途径。的确，游戏可以巩固和丰富幼儿的知识，可以发展幼儿的语言（培训）和智力。教师（培训）把知识融于游戏之中，可使幼儿在游戏中学习，在游戏中记忆。如：认识水，再水中放入各色插塑玩具，先让幼儿进行玩水游戏，通过在水中玩插塑，让幼儿知道水是无色的，再让幼儿用小竹篓盛水，用手抓水，从而知道水会流动，幼儿在玩水的过程中，掌握了水的性质。

## 四、动作演示

准确记忆有些知识，利用动作演示，幼儿就会准确理解并记忆。如：古诗《静夜思》中有一句“举头望明月”，其中“举头”一词，通过教师的动作演示，幼儿尝试练习，准确地理解了词意，就在以后的提问中记忆犹新。又如：看图讲述“猴子过河”，图片中一群猴子看到河对岸有许多桃子，急得抓耳搔腮，教学中可让幼儿学猴子着急的动作，通过模仿，引出“抓耳搔腮”这个词，幼儿理解了词意，就能很准确地用于讲述中。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇五

有一个女孩叫海宁，长着圆圆的娃娃脸，常常的睫毛，大大的眼睛，一笑两个小酒窝，个性可爱，平常一听见音乐浑身都能动起来，乐感特强，是他们班的舞蹈主力。

这孩子中午在幼儿园就餐，吃饭、站路队、玩耍都特别好，让老师操心的’是孩子的午休，小朋友睡前老师讲故事，她也不听，就是自己在闹，一会儿下床拿鞋子扔到床底下，一会儿又把被子叠起来再伸开，一会又把小脚丫翘起来数数，一部分孩子睡着了，她不睡，大部分孩子睡着了，她还不睡，自己玩呀闹呀，值班老师没办法，抱着她，哄着她，她最后睡着了，值班老师也松了一口气，轻轻地把她放在床上，她睡得那个香甜啊，小脸红扑扑的，小嘴嘟嘟着，有时睡梦中还咯咯笑起来，大概是做了什么好梦。但是，起床时间到了，老师把她叫醒，让她起床时，她可就要起来赖来了，哭着闹着不起，老师去抱她，不是用手抓，就是她用脚踹，说不定在踹的同时，一泡尿就全都撒到裤子里面了，然后是老师打电话通知家长，家长匆忙来送衣服，老师又急忙给她换衣服。几次三番，老师疲惫，家长也有意见了。渐渐地值班老师得出了经验：把她叫醒后，不管她哭不哭，先把她往厕所里面抱（我们的活动室、洗手间是一体的），先把她撒尿，这样就不至于把尿撒在裤子里，等尿撒完了，孩子也就不哭，醒了。

如今的海宁啊，可懂事了，自己吃饭，自己睡觉，还能去帮

忙小朋友穿衣服，就像一个小朋友。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇六

幼儿教师的语言技巧语言是教师传道、授业、解惑的重要工具，幼儿教师主要是通过语言和孩子们进行交流，实施体、智、德、美诸方面的教育，教师在教学工作中如何运用语言显得尤其重要。走进幼儿园，我们不难看出，有些孩子对有的幼儿教师非常亲近，有话敢说、愿意说，老师的话也听得进，而对另一些老师则疏远，不够亲近，也不爱听老师的，这是怎么回事呢？其实，这很大一部分原因是幼儿教师的语言运用是否恰当造成的。下面为您介绍幼儿教师的语言技巧□

### 1、平等交谈

在以往的教学活动中，我们常常会说这样的话，“请坐好”、“请你跟我这样做”等等。在这里教师是作为指挥者的身份出现的。而作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的教师应视幼儿为平等的合作伙伴。应常以商量的口吻和讨论的方式指导幼儿的活动，支持幼儿的探索。比如，当幼儿不愿意帮老师收玩具时，我们可以说：“你可以帮我一下吗？”以此来得到幼儿的帮助，锻炼幼儿，而不能以命令的口气说：“快点，帮老师收玩具！”；当幼儿在美工角活动时，为了防止幼儿乱扔纸屑，我们可以委婉地提醒幼儿：“你们需要一个垃圾筐吗？”这样幼儿就会清楚地意识到要把纸屑扔到垃圾筐里，而不能扔在地上，但如果直接说：“不许把纸屑扔在地上。”则很难达到预想的效果。所以，我们应常说，“你好”、“请”、“没关系”、“能不能”、“我们一起来好吗？”、“你说应该怎样呢？”、“你先试试看，如果需要帮忙就叫我。”、“你可以帮我一下吗？”等等。

### 2、因人用语

幼儿园班级管理是通过幼儿园中最小的单位班级来实现的，所以说班级管理是幼儿园管理的重中之重，是基础、是核心。一个小小的班级是社会的缩影，一个班级就是一个世界，它包容着不同性格，不同爱好，不同资质的人，而班主任，则是这个小社会的领头人，是这个小社会的具体操作者、执行者，今天与您分享：带班老师应从哪些方面来进行班级管理？落实晨检工作，消除危险物隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，认真检查幼儿的口袋、书包，看看幼儿由没有带危险物品在身上，收到这些危险物之后，要及时告知家长其危害，要让家长有警惕意识，树立安全工作检查第一。

因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。有要求的开展户外活动，及时清点幼儿人数在户外玩大型器械时，教师首先要检查玩具的安全性，因为户外活动是幼儿最喜欢的，但却是教师们最担心的环节，许多安全事故通常是在这一环节发生的。孩子们玩的兴奋时，常常忘乎所以，大型玩具、园舍地面经常会有轻者擦伤，重者磕伤的事情。因此，既要让孩子们玩的快乐，也要让孩子们玩的安全成了这一活动环节的宗旨。这要求老师在户外活动前认真的交代玩的时候的要求，要注意的安全，并要做到观察全面，照顾细微，决不让幼儿离开自己的视线范围，不时的提醒教育幼儿要有安全意识和自我保护意识，在户外活动结束后一定要记得及时的清点幼儿的人数，避免遗漏幼儿。

严把幼儿接送关幼儿的接送是一个很大的安全突破口，也是不法分子很爱钻的牛角尖，幼儿每天上学放学是由父母或者直系亲属进行接送，当非幼儿直系亲属来接幼儿的时候老师一定要来接人员出示幼儿的接送卡，并与家长取得联系之后方可放人。班级物品的摆放规定在每个班级里，就是一个“小家”可以说这个“小家”里什么都有，在摆放班级物品的时候要做有心人，有棱角、尖利的设施设备马上进行修改或改变摆放的方向。开水桶要摆放在幼儿接触不到的地方，烫汤、热粥等流放食物要放在固定的开饭桌上，切忌幼儿自己端，等食物温热的时候再给幼儿进食。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇七

又是一个吃片汤，蛤，大饼的中午，当我仔仔细细的将饭分好后，宝宝们个个就像小猪一样开始呼噜呼噜的吃了起来。看着一个个低着头的小脑袋，还有揪揪着嚼饭的小嘴巴，我感到好幸福！但即便是再怎么可爱，也有不听话的时候。

天哪！我好震撼！“羊肉串”，“鸡肉卷”，“肉夹馍”。我哪有理由生气？这是在创意吗？我的宝宝怎么那么棒？！如果是我，我会做吗？只是简单的吃顿饭，他们就能玩出这么多花招！想到这，我肃然起敬，之前的火气烟消云散！宝宝们，就这样吃吧，这次我不会说“不”！

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇八

玉舒和张熙是从小一班来的两位小女孩，今天早上玉舒穿着拖鞋来幼儿园，自己不小心被自己的鞋子弄到了，我还没来得及将她扶起来，她自己就爬起来了，也并没有觉得摔倒了会很丢脸，班级有几个男孩子开始笑她，她便大声地哭了起来，大班幼儿园教育随笔。

我走到她身边安慰她并批评了其他小朋友，在我去管理其他幼儿时。我发现张熙跑到餐桌地方抽了几张纸，跑到玉舒旁边帮她擦擦眼泪，边拍拍她的背，边用小手拉着她，而其他小朋友则在做自己的事情。幼儿内心会有一种潜在的归属感，幼儿会把之前的班级当成自己的集体，自己班级的同学才是自己的朋友，有困难要去帮助他。

女孩子在成长的过程中有着自己的归属感家庭或者如果她觉得自己被人嫌弃，比如遭到他人不留情面的嘲笑，她就可能到别的什么地方去寻求接纳并获得归属感。张熙给了冒玉舒安慰和鼓励，让冒玉舒在一个陌生的环境中得到归属感。我



马上表扬了张熙这种关爱小伙伴的行为，并让幼儿要学习张熙的这种行为，要学会关心爱护他人，这样你会得到更多的好朋友，你在困难的时候，别人也会帮助你。关爱能带给他人安全感，给人一个归属感，幼儿在一起玩耍时，需要一种归属感和被关爱。

## 幼儿园大班幼儿教育笔记篇九

周四，我们班级有个小朋友在快要吃午饭时，跑过来跟我说：“老师，张倩肚子痛。”于是我过去问她：“张倩，肚子哪里痛？痛的厉害吗？”在确认不是很严重的状况下，我决定让她先吃饭吧，吃好后还是不舒服再联系家长。

饭都没吃多少，她就不吃了，头趴在桌子上，饭菜也还都在桌子上。其他小朋友吃好的已经在玩了。当时我还在吃饭，我想等我吃好去收拾一下吧。但是就在我这么想的时候，我发现她的前面的小朋友放好自己的饭盒后，跑进来问了她几句，然后把她的桌子上的饭盒拿去放好，还用抹布帮忙擦桌子。当时我就感到一股浓浓的暖意。