

2023年省美德少年评选活动方案 美德少年评选活动方案(通用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

省美德少年评选活动方案篇一

以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，评选表彰未成年人身边的典型，鼓励更多的未成年人增强道德意识，自觉践行道德规范，养成良好品格，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心，为塑造新一代合格接班人营造良好的社会风尚。

二、评选范围：

4-6年级在校学生

三、推选标准

“美德少年”推选的基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守信、自尊自强、勤俭节约，积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

“美德少年”根据其事迹分为尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、勤学创新、热心公益等五个类型，具体标准是：

1. “尊师孝亲”美德少年：尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，尊重长辈，孝敬父母，分担家务。
2. “自强自立”美德少年：热爱生活，热爱劳动，热爱锻炼，独立自主，勇担责任，自强不息。
3. “诚信守礼”美德少年：为人诚实，信守承诺，遵纪守法，恪守公德，举止得当，文明礼貌。
4. “勤学创新”美德少年：热爱学习，成绩优良，勤于思考，特长鲜明，勇于实践，善于创新。
5. “热心公益”美德少年：热爱自然，保护环境，热心公益，关爱他人志愿服务，言行文明。

四、评选办法

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：评选

1. 认星。每学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自愿提出自己的争星目标，并在班级公开承诺。
2. 创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。
3. 争优。采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任或少先队辅导员可给予适当点评和鼓励。

学校根据学生认星和创星情况，每学期表彰一次星级美德少年。表彰结果作为逐级推荐参加市和省级美德少年评选的基本依据。

五、活动要求

1. 高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实市委文明办精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。
2. 加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

六、推荐人材料准备

推报人选必须提供以下材料：

1. 申报表一式2份(见附件)；
3. 1寸近期正面免冠彩照3张；
4. 推报人选奖项证书复印件(3份)；
5. 各中队于20__年11月10日前将推报人选的全部材料报大队部，同时将个人推荐表、事迹材料及照片电子版发送至德育处邮箱_____，逾期不予受理。

省美德少年评选活动方案篇二

为激励我系学生用好“学习强国”平台的兴趣和学习热情，营造浓厚的学习氛围，提升全系文化建设的水平，根据我系实际情况，决定开展“学习之星”的评选活动，具体评比活动方案如下：

已注册“学习强国”学习平台，且有学习积分的财经商贸系全体学生。

积分截止时间□20xx年6月5日12：00

报名截止时间□20xx年6月7日16：00

报名地点□xxx

在“学习强国”平台上，学习积极性高、表现突出、学习积分稳定靠前、且活跃度较高的学生。

1、按照自愿报名原则，报名时，本人须出具实名积分页面，并留下本人班级、姓名、联系方式等。

2、系部根据报名整体情况，按积分排名，评选出积分前五名同学为“学习之星”，评选出全系积分前三十名的学生，系部将给予表彰，并颁发奖品。

按照最终成绩积分排序，共评出一等奖5个，二等奖10个，三等奖15个。

省美德少年评选活动方案篇三

为加强思想道德建设工作，树立先进典型，在学生身边寻找好的榜样、向榜样学习，汲取榜样的力量，营造争当模范先进的浓厚氛围，特此，开展评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动，以激发学生对人生道路和人生理想的思考，给予学生自我完善的力量，培育“心向党、爱劳动、有礼貌、树新风、争典型”的良好风尚。

修德启智健体尚美乐劳

为确保“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之

星”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”评选机构。

组长：

副组长：

成员：

七、八年级学生。通过层层筛选最终评选出“美德少年”10人、“新时代好少年”10人、“校园文明之星”10人。

“美德少年”评选标准：

1、孝老敬亲：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐：在学习和生活上长期帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加社会公益活动，服务社会，奉献社会。

3、诚实守信：能自觉遵守中小学生的行为规范和学校的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

4、勤奋好学：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

5、见义勇为：能帮助一些暂时迷失方向的同学改邪归正，能对社会、校园、班级内的不良现象进行制止或向有关部门反映。

“新时代好少年”评选标准：

- 1、文明有礼礼貌待人，言语谦和，行为文明，举止得体；模范遵守《中小学生日常行为规范》和社会公德，养成公共生活好习惯，自觉维护社会公共秩序和城市形象。
- 2、自强自立不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，体现坚强的意志、进取的精神、不懈的坚持。
- 3、诚实守信具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人；言行一致、信守承诺，对事负责；严肃对待学业，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；不弄虚作假，经得起诱惑，有拾金不昧等优秀事迹。
- 4、友善、责任、奉献团结同学，热心参与班级、学校工作；有高度责任感和服务意识，班务工作能力强；积极肯干，默默奉献。

“校园文明之星”评选标准：

- 1、思想积极要求进步，能够自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《北关中学校规校纪》、《北关中学两个行为养成教育实施方案》内容。
- 2、学习态度端正，目的明确，勤于思考，专心听讲，认真完成作业，学习成绩优异。能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，能帮助其他同学提高学业成绩共同进步。
- 3、不吸烟喝酒，不迟到早退，不在教室内外、宿舍喧哗打闹，不说脏话，不打架斗殴，不传阅不健康书籍，不进网吧、游戏室、录像厅。不乱丢杂物、不乱倒垃圾，见到杂物能主动拾起来放入垃圾桶内，珍惜家长钱财，不乱倒饭菜。
- 4、自我形象良好，在校穿校服，言谈举止文明大方，衣着打

扮整洁朴素，不染发，不留长发，不化妆，不戴首饰（戒指、项链、耳环、手链、手镯等），不说脏话、粗话，不骂人、不打架，尊敬师长，团结同学。

5、诚实、公正，不说谎话，不抄作业，考试不作弊。

6、积极参加班级、学校组织的文体活动、劳动和社会实践活动。不损坏公物，不私自拿他人物品。坚持锻炼身体，认真参加两操一活动，身体健康，体育成绩良好。

7、见到老师、客人能主动问好；热爱并关心集体、爱惜公物；拾到东西交公，不做对他人和集体有害的事。

8、自尊自信、自立自强，诚实谦虚、乐于助人；不私自外出或借口请假逃课。

9、在校期间，未受过学校行政处分、通报批评或任何级别的处罚。

第一阶段（4月8日—4月11日）：宣传发动

班主任通过各种教育形式，广泛开展“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”宣传活动，在班级组织开展形式多样的争创活动，鼓励学生积极争做“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”，同时引导学生发现、推荐、学习身边先进典型。七、八年级每班通过学生投票评选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各1名，三项共评选出105名候选学生，并将评选出的学生上报各年级组。

每班评选的学生写事迹单行材料（注意事迹突出有代表性和曾获得各级别、各类荣誉称号，800字左右的事迹材料），各班“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”申报表电子版由各年级组下发。

第二阶段（4月12日——4月15日）：年级组推报政教处

各年级组依据评选条件和标准，经年级组与班主任及年级组成员共同投票选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各年级各项10名，各年级三项共评选出30名候选学生。七、八年级共评选60候选学生。

第三阶段（4月18日——5月10日）：评选推优

通过学校微信公众号，对第二阶段评选出来的60名学生的典型事迹广泛宣传，并由广大家长及社会人员进行投票，按照得票数乘以30%计入个人总成绩，再经全体学生及全体教师投票，分别按照票数乘以50%和20%计入个人总成绩。最终按照票数总成绩确定“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各10名，对共评选出来的30名学生在学校进行表彰奖励，并制作个人事迹版面在全校广泛宣传，使我校德育理念植根于全体学生中，把我校德育教育和学生两个习惯教育再此推向一个全新的高度。

- 1、各班要将此次评选活动作为学生思想教育实践活动的拓展，因此认真抓实抓好。利用班会组织学生学习评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动方案。
- 2、深入宣传，形成氛围。政教处要把在评选出的感人事迹，运用广播、校园宣传栏、微信公众号、班级微信群等宣传阵地，及时宣传，让我校学生学有榜样、赶有目标。
- 3、上交材料。（800字左右的事迹材料，纸质版和电子版一份；推荐表纸质和电子版一份）
- 4、推荐表见附件1、附件2、附件3。

省美德少年评选活动方案篇四

为深入学校立德树人理念，引导学生自觉践行社会主义核心价值观体系，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的美德少年道德典范，让全校学生学有榜样、行有楷模、赶有目标，积极推进未成年人思想道德建设，决定评选表彰镇远县第二初级中学第一届“美德少年”。现将有关方案事项通知如下：

组长：

副组长：

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

全校学生

1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就不予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

省美德少年评选活动方案篇五

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的.2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，经院系签署意见后报学生处，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。

省美德少年评选活动方案篇六

为了更好地贯彻新一轮课程改革所倡导的教育理念，更好地发挥学校的育人功能，激励所有的学生开展争优达标活动，让更多的学生获得成功，让不同的学生获得不同的发展，结合我校实际，特制定此方案。

为进一步落实“系好人生第一粒扣子，争做新时代美德少年”的工作，全面、深入地实施素质教育，促进学生综合素质的全面提高和身心健康的发展，以学生个体为评价对象，建立一套科学、合理、注重过程评价和多元评价的评价体系，对我校学生的综合素质进行全面的评价。并改革“三好学生”的评选方法，代之以“星级学生”评价，正确引导学生全面地认识自我，引领学生全面发展。

为更好地落实、完善我校“星级学生”评价工作，特成立了第六实验小学“星级学生”评价领导小组。

组长：

副组长：

成员：包年级主任及各班班主任

人人都有“星”，努力争“六星”。

以学期为阶段，每月评比一次，由学生自评、小组互评、班委评议、班主任审核，期末政教处审批，学校表彰。

（一）学生月评价

星级学生的评比一般放在月末的班会时间进行。每月月底将星级学生名单上报政教处。每颗星评比出1名学生，每月由政教处授星。

评价方式采取学生自评，小组互评、班委会评议。

（二）教师审核

每月获星的结果由班主任老师审核确认。每月的星级学生按星级设定每颗星上报政教处1名学生。并颁发星星。

每学期期末的1-3颗星的各类星级学生由班主任老师审核确认，不受百分比限制，并奖励奖状。期末4—6星级学生由班主任审核并报政教处审批。4-5星级学生占班级学生数10%—20%，并颁发证书。6星级学生每班10%，并颁发奖牌。

（三）学校授星

根据班主任老师的审核结果，政教处进行审批。学校在每学期期末对获1—6星级称号的学生进行表彰。

（一）星级学生评比条件

思想品德之星：礼貌待人，有爱心，言行举止讲文明。

1、校园内坚持说普通话，处处使用礼貌用语“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”等。

2、尊敬老师，孝敬长辈，体贴父母，不顶撞，不发脾气，虚心接受教导；能主动关心他们，帮助他们做力所能及的事。

3、同学间团结互助，正常交往，真诚相待，不说谎，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，不打架骂人，不说脏话，没有敲诈勒索等行为。学校值周检查中无扣分等不良记录。

4、自觉维护学校集会和公共场合秩序，爱护庄稼、花草、树木和有益的动物，主动清理花坛、草坪，爱护校内外公共设施。

5、主动关心和帮助残疾人等需要帮助的人，富有爱心，经常做好事。

纪律之星：讲求安全常锻炼，身心健康精神好。

1、安全意识强，掌握日常生活和活动的必要安全知识和技能，有一定的自我保护能力。

2、认真上好体育课，各项体育成绩达标。

3、排队做到“快、静、齐”，认真规范地做好两操。

4、热爱体育运动，平时经常活动、锻炼；乐观向上，朝气蓬勃，会调适自己的不良情绪。

5、有体育特长，参加体育竞赛在校级以上获奖。

学习之星：习惯良好肯努力，思考创造会学习。

1、遵守学校作息制度，不旷课，不迟到早退，有病有事先请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲；勤于思考，积极大胆发言，语言表达清楚响亮；按时完成作业，字迹工整，正确率高。

3、读写姿势正确；课前准备充分；在学校和家中都会管理和整理书和学习用具。自觉预习、复习，按时完成课内外规定作业。

4、学习勤奋努力，成绩优秀，主要学科成绩名列前茅。

5、学习有目的，有计划；能利用学习用具和通过多种途径在社会、生活中自主学习。

卫生之星：讲究卫生会自理，学做家务爱劳动。

1、讲究个人卫生，勤洗手脸，衣着整齐干净，勤剪指甲，勤洗澡，男生不留长发，女生不散发。

2、爱护学校的一切公共设施，不在课桌椅、门窗上、地板上等乱画乱刻，不把废纸，包装袋丢进池内，不乱扔垃圾，不在墙面上乱涂乱画，不在墙边玩，不用脚踢脏墙面。

3、积极主动完成班级值日生工作，并且完成效率高、质量好，学校检查中无扣分现象。

4、体谅父母，帮助父母，学习做家务，掌握一定的技能；热爱和参加其他劳动。

5、尊重劳动者和劳动果实，勤俭节约，不浪费水、电、粮食等；不摆阔气，不乱花钱，不将零食带入学校。

艺体之星：

1、积极参加各类艺术活动。

2、具有一定的艺术特长。（至少具有一项以上的`特长，多者不限）

3、参加各级比赛，取得优异成绩。

安全之星：

1、模范遵守学校各项安全要求。

2、熟知并模范践行社会安全规则。

3、用自身行动带动同学及身边家人提高安全意识。

星级学生实行破格制度：对有特别突出表现，为学校争得荣誉受到社会赞誉的，经学校批准可破格升级。

星级学生实行一票否决制，对有下列严重违规违纪行为之一者，降为无星学生。

- 1、旷课一天以上者；
- 2、进网吧者；
- 3、有偷窃或赌博行为者；
- 4、有打架斗殴或敲诈行为者；
- 5、吸烟酗酒者；
- 6、严重损坏公物者；
- 7、在校内外造成较坏影响的不文明言行者。

省美德少年评选活动方案篇七

为进一步加强我校未成年人思想道德建设，推动社会主义核心价值观体系建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，在我校同学身边树立一批学习榜样，让我校未成年人在学习教育实践活动中接受激励、陶冶和锻炼，经行政会议决定在全校广泛开展第二届花山中学“美德少年”评选活动，现将有关事项通知如下：

以建设社会主义核心价值观体系为根本，树立社会主义荣辱观，建立和完善符合传统美德和时代精神的道德行为规范，大力宣传近年来我校学生的思想道德建设的`成效和经验，在我校学生中营造追求先进、崇尚先进、学习先进的浓厚氛围。通过树我们身边的先进典型，推动我校学生积极参与到“做一个有道德的人”实践活动中，营造文明和谐的社会氛围。

主办□xx中学德育处

协助：初一、二、三级，团委，学生会。

第二届花山中学“美德少年”评选的基本标准是：爱家爱国，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有较强社会责任感和鲜明时代特色的德、智、体、美、劳全面发展的少年。主要包括五类：

1. 勤俭自强美德少年（3名）：不挑吃穿、不乱花钱、不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯；树立远大志向，具有脚踏实地、百折不挠、坚忍不拔、不畏困难的品质，勤奋学习，艰苦奋斗，向着崇高的理想迈进。
2. 助人为乐美德少年（3名）：热心公益，主动参加社会志愿服务活动，利用假期为孤寡老人、残疾人和军烈属等生活困难人员提供服务；主动投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动。
3. 诚实守信美德少年（3名）：遵纪守法，拾金不昧，无私奉献，坚持诚信做事，得到家长、老师、同学们的一致肯定。
4. 尊老爱幼美德少年（3名）：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；在同学中主动结对互助、交心谈心、补习功课、帮助有困难的同学。
5. 勤奋好学美德少年（3名）：勤奋向上，品学兼优，态度端正，刻苦钻研，全面发展。

凡花山中学学生，具有以上方面或某一方面突出事迹，能够带动他人的优秀少年均可参加评选。

整个评选活动原则上采用各级评选、逐级推荐的办法，学校行政会议确认和公示相结合的方式进行。

（一）制定活动方案（第13周）。各级要广泛发动学生开

展“美德少年”评选活动。

（二）宣传发动（第14周）。宣传发动广大学生积极参与“美德少年”评选活动，并认真做好活动的组织工作。

（三）广泛推荐申报（第15周）。各级认真筛选，做好推荐工作，各级按每类“美德少年”向德育处推荐1名候选人，并填写好“美德少年”推荐评审表（见附件），于12月13日前上报学校德育处。

（四）公示（12月18日）：德育处在汇总各级推荐情况后，学校行政会议审核确定正式候选人，并将候选人的基本情况进行公示宣传。

（五）表彰奖励（元旦文艺演出）。最后确定第二届花山中学“美德少年”名单（共5类，每类3人，共15人），并在元旦文艺演出时进行表彰奖励。

美德少年推荐词

美德少年广播稿

优秀员工评选活动方案

美德少年评选演讲稿

争做美德少年演讲稿

争做美德少年的寄语大全

美德少年精彩寄语精2017

2017关于美德少年寄语集锦

小学美德少年推荐词模板

竞争美德少年的演讲稿