

最新小学数学活动标语(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学活动标语篇一

一、指导思想：

以学校教导处工作计划为指导，以学生发展为本，紧紧围绕学校“教研训一体化”工作目标，认真学习《新课程标准》，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，将“走进课堂做科研”的指导思想落到实处，加强数学教学的研究，提高本组数学教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，全面提升教学质量。

二、具体工作

(一)加强学习，努力提高教学理论水平

组织老师认真学习各类教育刊物中有关数学教学的新做法、新思路，数学教学实践的论文和报刊上有关的文章，深入领会其精神，重视学习数学教学新理念。

(二)进一步规范 and 落实教学常规，努力提高教学效率。

本学期本教研组狠抓备课、上课、作业批改、辅导、补差等各个教学环节的落实，采取“抓两头促中间”的战略，全面提升教学质量。

1、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。努力挖掘教材的智力因素和教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。

2、上课:努力提高教学艺术,做到求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效率。

4、作业:认真实施“四精四必”,作业设计力求“精”,体现“轻负荷,高质量”的教学思想,批改要“细”,要规范、及时,注重纠错及情况反馈。每两周做一次拓展提高练习。

5、辅导:做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教,经常分析学生,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,利用课外活动时间做好分层指导,使每个学生都能充分发展。

(三)加强教研组自身建设

教研组活动定时、定点、定主题内容。保证活动时间,充实活动内容,教研组活动应以课改的精神为指导,加强集体备课,正确把握三维目标,突出重点,专题鲜明,备课教案要根据自己的主观意见进行适当修改,课后及时进行反思。

三、本组研究课题:

《有效课堂练习设计》

四、活动安排

时间内容召集人记录人

第2周

(1)学习《精心设计练习促进学生发展》

(2)制订教研活动策划

第4周讲座:如何撰写论文(李公泉主讲)

第6周手提电脑、小媒体使用及维护等信息技术培训

第8周讲座:走进课堂作科研(朱跃跃主讲)

第10周数学游戏的开发与利用(陈民良主讲)

第12周集体备课、课堂教学实践研讨、互动评课(内容另定)

第14周集体备课、课堂教学实践研讨、互动评课(内容另定)

第16周反思、改进、总结

小学数学活动标语篇二

全校共六个班。全校只有24个老师，多媒体设备接触比较少的情况下，制定以下教研活动实施方案。

二、指导思想：

根据学校工作要求，结合学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量为重点工作。紧密结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师的综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技术全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。

三、工作目标：

1、通过校本教研，提高教师的教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。

2、通过计划、有目的的校本教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。

3、通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两大教学问题。

4、认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。

5、提高教师对教育教学的反思能力。

四、成立数学科校本研训领导机构

组长：校长

组员：全体教师

五、实施方案

1、集体备课和研究课。以校为单位继续开展二次备课（按照进度完成两周），备课组研究课包括上课、听课、说课和评课。以备课组或教研组为单位，在校本教研活动中让数学老师上一堂展示课，并且同样以此作为课例，进行多阶段的反思。每一节课都经过至少两轮反思三轮试教以参与互动式活动进行评课、讨论、研究并完善教学设计。

2、教学反思。提倡、鼓励教师及时进行教育教学反思、坚持撰写教学后记与教育随笔，倡导教师养成反思教学的职业习惯。通过不断反思自己的教育教学活动和效果，以及整理自己的亲身感受和困惑，来发现问题；从现代教育观念、思想与自己教学实践对照中发现问题；通过自己的做法与别人经验比较来发现问题。

3、由年轻教师骨干教师的引领下，带动其他的教师学习课件，共同认识ppt在教学中的教学地位。

六、具体安排如下：

- 1、我们将按照校本教研日程安排的教研活动，学期前半段选择专题进行集体备课、教学反思等展示活动。
- 2、在第5—8周周二进行教学观摩并研讨；在第13—17周周二进行教学观摩并研讨。在第19周进行全面的总结。
- 3、写好个人的教研反思材料，由学校统一收集、整理。

七、保障措施

- 1、学校的校长是校本研训的第一责任人，依照校本研训制度，统筹安排落实研训要求，保证校训活动的顺利进行。
- 2、提供经费保障。学校每年拨出一定的经费投入校本研训活动，为校本研训顺利实施创设宽松、良好的氛围。
- 3、建立奖惩制度学校把研训活动中教师的参与度纳入绩效工资管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学活动标语篇三

使学生进一步掌握列方程解应用题的一般步骤和基本方法，能正确地分析应用题的相等关系，列出方程并解答。

使学生能合理地选择解答方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

列方程解应用题。

一、基本练习。

1、写出等量关系式。

(1) 二月份生产的洗衣机比十一月份的2.5倍少1500台。

(2) 辆汽车每小时行70千米，另一辆汽车每小时行68千米，2.5小时相遇。

2、用 x 表示未知数，列出方程。

(1) 一个数与7.6的'和的2倍是24.8。求这个数。

(2) 一个数除1.6等于2300减去2.8乘以450的积，求这个数。

一、根据题意列出方程。

(1) 一辆汽车装运大米和面粉。大米装了 x 袋，每袋重90千克，面粉装了52袋，每袋重25千克，共运大米和面粉4吨。

(2) 百货公司进一批羊毛衫，进货价 x 元，出售价是进价的1.2倍，每件得毛利36元。

二、复习指导。

1、红星机械厂用9千克钢材制造一种机器，每台用钢材52千克，制造80台后，改进工艺，每台只用刚才45千克。余下的刚才还可以制造这样的机器多少台?(用两种方法解)

(1) 学生独立解答。

(2) 交流反馈。

a□算术方法。

$$(9-52\times 80)\div 45$$

说出每一步算式所表示的意义。

b□列方程解答。

$$52\times 80+45x=9$$

请说出相应的另几个方程，并说出数量关系。

(3) 比较解题思路和解题方法有什么不同?

2、按照解方程应用题的方法解答应用题。

3、引导。

今天复习了什么内容?说说用方程解应用题的思路。

三、独立作业。

复习五的其余题目。

四、布置作业。

作业本[81]

小学数学活动标语篇四

12月30日下午3:00-3:50（收、发卷以广播为准）

一至四年级：各自教室

五年级：一楼奥数室

六年级：四楼语音室

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

1班

2班

3班

- 1、各监考老师于第二节课后到接待室领卷。
- 2、上课铃响后进教室发卷。
- 3、姓名、班级统一写在试卷左上角，便于装订。
- 4、发、收卷时间以广播为准。

5、收卷后各监考老师把卷子点齐后交接待室装订。

xx小学教导处

小学数学活动标语篇五

通过活动，进一步培养学生的数学意识，让数学活动渗透课堂，在生动、活动、实践的数学活动中，让数学告别枯燥，让数学焕发光彩，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的'***，从而全面进步学生的数学素养，构成良好的数学校园文化。

1、进行环境布置，创设良好的活动氛围。

2、11月10日进行校首届数学节启动仪式。

3、各年级数学教师根据活动方案在班内展开相应的数学活动，组织班内学生进行海选。

4、推荐数学浏览。

(1) 推荐观看数学动画片《数学荒岛历险记》。

(2) 推荐数学浏览。

活动时间：12月8日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定时间内拼出指定名称图形若干个。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置）。

活动时间：12月9日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定时间内完成题目多者为胜。

负责老师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置)

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求完成指定的数独题目，费时少者为胜。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置)。

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：四楼会议室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，每8人一组，进行计时淘汰赛，最后以成功翻转6面花时最少者为胜。

负责教师□xx□负责场地布置)。

活动时间：12月11日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛。采取抽签分组，每人预备一副扑克牌，每人每次出两张牌，要

求根据四张牌上的数字，用加减乘除进行计算，每个数只能计算一次，使得数为24。比赛采取淘汰制进行。

负责教师□xx负责场地布置。

活动时间：12月12日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求在规定时间内利用三角板、圆规设计美丽图形。

负责教师□xx□负责拍照整理□□xx□负责场地布置）。

1、12月27日上午第一节课全校进行数学基本功比赛。

一、二年级：“小小口算王”

三、四年级：“计算小能手”

五、六年级：“解题小达人”

2、12月31日之前请各级段数学教师整理活动资料 and 照片发送到邮箱。

3、1月5日利用晨会进行表彰活动。