

# 幼儿园中班班级家长工作计划 幼儿园中班家长工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班班级家长工作计划篇一

继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和[]xx市家庭教育指导纲要》中的家长工作精神,以我园的《园务计划》为指导,以新观念、新视角、新举措实现家园共育,提高家教质量,促进幼儿发展。

倡导家园合作,实现家园共育,促进幼儿素质的提高,强调幼儿园与家庭的双向互动,家园密切配合,形成合力,达成共识,实现家园同步教育,促进幼儿身心健康、和谐的发展。

### 1、加强教师自身的教育素养,提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习,使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念,在家园交流中,把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会,通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法,感受做好家长工作的乐趣和成效,促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

### 2、加强幼儿园与家庭的沟通,以灵活多样的方式,使沟通既根据实际需要有重点突出,从而共商教育策略,协同进行教

育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的

知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论,从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容,一方面向家长宣传科学育儿而知识,另一方面注重与家长互动,增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会,家长、老师互抛育儿问题和经验,阐发自己的意见,相互碰撞,共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动,营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能,使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月份:

- 1、家访,接待新生及家长来园熟悉环境
- 2、制订家长工作计划
- 3、召开新学期家长会

十月份:

- 1、召开家长委员会委员会议,改选、增选家委会委员
- 2、亲子社会实践活动

十一月份:

- 1、家长半日活动开放
- 2、分发评估手册,家园互动

十二月：

- 1、家长亲职教育
- 2、迎新家园同乐亲子活动
- 3、家委会活动

一月份：

- 1、召开家委工作总结会
- 2、梳理总结本学期家长工作

## 幼儿园中班班级家长工作计划篇二

一、情况分析：前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。为此幼儿园教育离不开家长的支持。我们班共有三十四个孩子，多是外来子女的孩子。有18个是老生，有11个是新生，还有5个是从小四班转过来的。大多没有去过幼儿园。对于这样的组合，一方面，对老生的家长情况比较熟悉，知道如何和家长配合。对于新生，则需要一定的磨合期。通过家访，我们也了解到这些家长的一些教育观念和教育方法。他们和我们老生家长相比，接受的科学的教育方法还比较少，家长会有各种各样的教育困惑。对于幼儿在园的一日生活情况也不太清楚。

（一）教育有误区：

- 1、知识技能重于行为习惯培养

- 2、自身教育高过家庭教育
- 3、幼儿园教育可以代替家庭教育
- 4、用强硬的方法控制孩子

## （二）自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低
- 2、职业层次处于劣势
- 3、业余生活品质较差

## （三）对幼儿园的不了解

- 1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。
- 2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。
  - 1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
  - 2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。
  - 3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。
  - 4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。
  - 5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

## 幼儿园中班班级家长工作计划篇三

- 1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。
- 2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。
- 3、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 5、及时认真填写并发放《幼儿成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

主题活动：《神奇的翅膀》

主题目标：

引领幼儿进入《神奇的翅膀》，让幼儿运用自己的感官去发现动物是多姿多彩的，去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

- 1、孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，

使其了解动物行动的特征。

2、在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3、为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4、建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5、家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6、注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

1、布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

2、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

3、开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

4、布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

## 幼儿园中班班级家长工作计划篇四

(一)教育有误区：

1. 知识技能重于行为习惯培养

2. 自身教育高过家庭教育

3. 幼儿园教育可以代替家庭教育

4. 用强硬的方法控制孩子

(二) 自身因素比较弱

1、学历层次普遍低

2. 职业层次处于劣势

3. 业余生活品质较差

(三) 对幼儿园的不了解

1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。

2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。

3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。

4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。

5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为

家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的.合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

## 幼儿园中班班级家长工作计划篇五

### 幼儿园中班家长工作计划范文(一)

#### 一、情况分析：

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。其中：女15人，男17人。

经过小班的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显着的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：代洪瑜、曾禹函、雷心如、张籍文等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿有依赖性如：张诺、邹然等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。
4. 王子腾由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过在小班和幼儿家长的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。到了中班，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的

深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。