

# 2023年幼儿园秋季教师培训工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园秋季教师培训工作计划篇一

指导思想认真学习、全面贯彻区教育行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山“的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

### 二、工作目标

- 1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。
- 2、开展”优秀安全管理员“评选，力争90%以上的教职工达到要求。
- 3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

### 三、工作措施

- 1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、

教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

## 2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实

作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

## 幼儿园秋季教师培训工作计划篇二

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》。

(三)继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

## 幼儿园教职工培训计划篇三

### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓

展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

## 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

## 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

## 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是

做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

## 幼儿园秋季教师培训工作计划篇三

1. 正确理解幼儿律动、幼儿集体舞的概念，了解幼儿律动、幼儿集体舞在幼儿园教育中的重要性。
2. 掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用编排方法，并根据幼儿不同年龄阶段的特点与创编要求进行创编。
3. 通过此次培训，在创编实践中培养幼师独立思考、勇于实践、小组共同合作的能力。

掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用创编方法。

合理运用创编方法进行幼儿律动、幼儿集体舞创编实践

欣赏观摩法、案例分析法、讨论法、讲解法、实践练习法等。

幼儿律动、幼儿集体舞教学参考资料与多媒体播放设备。

4课时

### 一、幼儿律动创编

#### (一) 幼儿律动基本知识

什么是幼儿律动?分析幼儿律动的年龄特点有哪些?幼儿律动的教育意义?讨论归纳：幼儿律动的定义：幼儿听音乐做有韵

律节奏的身体动作。

幼儿律动的年龄特点：小班律动——节奏非常简单，旋律比较平缓；动作单一，重复再现；速度较慢，情绪稳定。中班律动——节奏感强，音乐情绪欢快活泼；表现内容较广泛，动作有起伏变化，复合性动作增多。大班律动——节奏形式更丰富，音乐更富有表现力；表现内容很广，动作复杂性增强。

幼儿律动的教育意义：培养幼儿对音乐的感受力，发展幼儿动作的控制与协调能力，奠定学习舞蹈的基础，增强幼儿对艺术美的体验与表达能力，促进幼儿社会性发展与思维内化过程。

## (二) 幼儿律动创编指导

教师讲授：幼儿律动创编内容的选择；

根据幼儿的年龄特点选择幼儿律动的内容；

根据幼儿已有的生活经验选择幼儿律动的内容。

归纳：幼儿律动创编的基本方法有模仿法、想象法、拟人法、局部变化法等。

## (三) 幼儿律动创编步骤

课堂实践：分组创编三个不同年龄阶段幼儿律动；

讨论分析：结合自己的练习过程分析律动创编的步骤；

教师归纳：律动的创编步骤；

确定内容，选择音乐——根据教育需要选择确定幼儿律动创编的内容与音乐；

选择动作，合理连接——在设计出来的众多动作中选择合适的律动动作，根据音乐合理连接律动组合。教师讲授：创编幼儿律动应注意的问题。

动作与音乐形象统一；

律动特点突出，不要与歌表演混淆；

动作简单规整，便于幼儿记忆。

## 二、幼儿集体舞创编

### (一) 幼儿集体舞的基本知识

课堂实践：学习小班幼儿集体舞《春晓》，中班集体舞《圆舞曲》；

讨论：幼儿集体舞定义与特点，幼儿集体舞与成人集体舞的异同；

归纳：幼儿集体舞定义与特点。

幼儿集体舞的特点——结构简单、动作统一、轻松愉快、活泼健康、面向全体幼儿；

幼儿集体舞的教育意义——培养幼儿热爱集体的集体主义意识，增强幼儿团结友善地人际交往能力，感受集体舞蹈活动的快乐，发展与同伴合作舞蹈的协调能力。

幼儿集体舞的不同形式与特点：

1) 邀请舞——由部分人发出邀请，被邀请者接受邀请与之共同舞蹈，随后互换角色反复进行的集体舞蹈。

2) 单圈舞——全体参与者在单圈队形上集体进行的舞蹈，动

作统一，队形变化简单。

3) 双圈舞——在双圈队形上反复进行的舞蹈，每跳完一遍交换一次位置或舞伴，使舞蹈能反复进行，最终可与每个参与者都合作一次。

4) 多人舞——在一定的队形上多人合作的集体舞。

## (二) 幼儿集体舞创编指导

教师讲授：

幼儿集体舞创编步骤：

1) 选择音乐，确定形式——幼儿集体舞的伴奏音乐应轻松愉快，结构规整，便于集体舞蹈；幼儿集体舞的形式选择应考虑幼儿的年龄特点与音乐的特点，考虑适宜于创编什么形式幼儿集体舞。

2) 设计动作，编排队形——幼儿集体舞的动作应比较简单，便于全体幼儿整齐地舞蹈，以几种步伐变化为主，同伴之间要有动作与情感交流；队形变化简单，可反复进行。幼儿集体舞常用队形：单圈、双圈、散点、链形、几何队形——半圆、方形、三角形、梅花形等。

幼儿集体舞创编应注意的问题：

1) 幼儿集体舞的音乐结构应规整，便于集体整齐地变换动作；

2) 动作设计应适宜于该年龄班幼儿的整体动作发展水平；

3) 队形的移动不宜过大，变化不宜过多；

4) 幼儿集体舞要突出自娱性与交谊性。

课堂实践：提供两段幼儿集体舞音乐，学生分组进行幼儿集体舞创编练习；

要求□a□选择一种幼儿集体舞形式，仿编一段幼儿集体舞；

b□根据音乐，正确选择一个年龄班创编幼儿集体舞；

c□全组同学共同参与，相互协作，集体表演；

d□较清楚地掌握幼儿集体舞创编基本方法，能较合理地运用到创编中。

## 幼儿园秋季教师培训工作计划篇四

### 一、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

### 二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新

型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

### 三、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

### 四、学习重点：

#### (一) 各学科新课程标准

#### 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

#### 2、学习新课程标准的基础理念

下一页更多精彩“幼儿园教职工培训计划”

# 幼儿园秋季教师培训工作计划篇五

\_\_年是深入贯彻落实党的精神、推进“十二五”规划顺利实施的关键一年。为深入推进理论武装工作，进一步加强师德建设，引导广大教师树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我校教育的跨越式发展提供强大的精神动力和思想保证，结合我校实际制订\_\_年政治理论学习计划：

## 一、学习内容

第一专题：学习实践科学发展观时间：四月份主讲：戴玲慧

要高度重视学习实践科学发展观，把学习实践科学发展观活动作为今年我校教职工思想政治教育的主要载体。学校行政人员要作好表率，带头加强政治理论学习，要组织全体党员和教职工认真学习上级关于学习实践科学发展观的文件和讲话精神。进一步在实践中加深对科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求的理解，在树立科学发展理念、凝聚科学发展共识、落实科学发展措施、巩固科学发展成效上取得新进步。要把科学发展观作为常学、常思、常用的科学理论，紧密结合当前学校发展实际，坚定不移地贯彻落实，推进学校各项事业实现又好又快发展。

讨论思考题：

- 1.、如何在学习实践科学发展观活动中学习贯彻党的十八届三中全会精神？
- 2.、党员干部如何牢固树立科学发展观，促进教育事业又好又快发展？
- 3、如何以科学发展观为指导，在全面提升教育教学水平中发挥政治核心和战斗堡垒作用？

第二专题：党的十八届三中全会精神时间：五月份主讲：吴杏妹

中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。专家表示，这充分表明了中共面临挑战时的高度自觉和清醒认识，而相关工作部署具有鲜明时代特色，顺应人民的迫切期待。各基层党组织要及时组织教职工学习领会会议精神，将思想统一到党中央的决策部署上来。

讨论思考题：

4、当前，党的自身建设面临着哪些新课题、新考验？

第三专题：爱国主义主题教育时间：六月份主讲：王建民

在教职工中深入开展群众性爱国主义教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励广大师生勤奋工作，刻苦学习，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为办好人民满意的学校、实现学校的发展目标而不懈奋斗。