

村党支部支委会议记录(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

村党支部支委会议记录篇一

地点：

会议名称：党支部月主题党日

与会者：(全体党员、第一书记)

主持人：记录人：

会议议程：

会议内容：

同志讲：

经村支部委员会研究，今天我村党支部月主题党日活动举行。今天的活动主要有三个议程，以下是第一个。

第一，重温入党誓词。请站起来，右手握拳宣誓，我带领你重温入党誓词。

(1) 学习以《党的十九届六中全会决议学习辅导百问》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议辅导读本》。

一、村支部书记介绍并安排工作

二、介绍入党积极分子和发展对象情况

经组织考察，_____同志表现良好，经培训学习合格，培养期满一年以上，推荐为发展对象。

三、其他同志意见

四、投票表决结果

_____同志，赞成_____票，反对_____票，弃权_____票；按照组织规定，（是/否）确定为积极分子。

_____同志，赞成_____票，反对_____票，弃权_____票；按照组织规定，（是/否）确定为积极分子。

_____同志，赞成_____票，反对_____票，弃权_____票；按照组织规定，（是/否）确定为发展对象。

_____同志，赞成_____票，反对_____票，弃权_____票；按照组织规定，（是/否）确定为发展对象。

（其他需要发展的按照要求填写空白处）

五、会议要研究的其他事项。

主持人：

记录人：

二支部支委会

一、讨论酝酿入党积极分子。

程谊虹书记：支部的年轻党员比较少，队伍老党员越来越多，党员队伍不够活跃，对今后支部班子更替也非常不利，优秀青年杨加有已经向党支部递交了入党申请书。下面我来向大家简单介绍一下杨加有，30岁，祥兴社区面对面装饰总经理，志愿者，经常做公益活动，大家有目共睹。请大家一起讨论一下，做好下一步培养工作。

陈黎：刚刚程书记的介绍我感同身受，确实年轻党员太少，对下一步党员建设不利，鉴于这种情况，做好入党积极分子培养非常有必要，特别像杨加有这样要求思想进步，有着为人民服务精神的同志应该及时吸收到党员队伍里面，对社区支部的建设非常有利。杨加有的表现以及群众的反映评价，我认为可以作为2018年入党积极分子。

周章金：发展党员也是一项非常重要的工作。全面考验后，杨加有同志可作为入党积极分子人选，该同志平时乐于助人，积极向上，群众基础也非常好。刘素霞：我完全赞同杨加有同志列为入党积极分子人选。程谊虹：同志们对杨加有同志的表现都做了具体客观公正的分析。我认为杨加有同志表现突出，今天就初步推选杨加有同志为入党积极分子的初步人选，再考察他今后的表现。

二、学习新党章，学习十九大报告，学习《***谈治国理政》第二卷

三、二支部2018年党建工作计划罗列和制定。

村党支部支委会议记录篇三

7月支委会会议记录

7月支委会会议记录时间：2015年7月30日

下午4点地点：三楼小会议室参会人员：安**

神。

篇二：

七月学生党支部支委会会议记录

支部委员会会议记录三篇

支部委员会会议记录三篇

会议地点：

预会人数：应到6人，实到6人

主持人：团支书

会议内容：支部委员相互认识，通读团干职责章程，学习党团知识。

会议目的：让每位团干了解交院团支部的部份规章制度；团干明确自己的职责；鼓励所有的同学入党积极心。

主要程序：

1、通读交院团干职责章程。强调宣扬委员、组织委员的职责及

工作重点。

2、各委员谈自己感想，和今后工作展望。

会议总结：

本次会议基本到达预期目的，团干对学院的部份章程做到心中有数，明确了部份同学入团和入党的意愿。

月

日

会议地点：***

参加人员：*****

主持人：***

会议主要议题：讨论“***同志肯定发展对象”事宜

1、负责培养人、党小组介绍培养情况

支部委员***：根据党支部指派，我负责对***

同志入党进行培养考察，该同志积极要求进步，曾屡次主动向党组织和培养人联系，汇报思想和工作情况，主动征得党组织和培养人的帮助和指点，进步比较大，在本职工作中能比较好的完成各项工作和任务，经培养考察，可以做党的发展对象。

支部委员***，根据党支部指派，我负责对***同志入党进行培养考察，该同志在学习、工作生活中，能努力依照1名共产党员的标准要求自己，向党组织积极靠拢，积极表现认真学习党的先进思想、理论与方针政策，用先进的理论指点实践，经培养考察，可以做党的发展对象。

支部书记***：该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥戴党的线路、方针、政策，在思想上和行动上同党中央保持1致，及时相党组织汇报思想和工作情况，工作积极主动地，尽职尽责、任劳任怨、入党动机明确。

听取培养人对考察对象的综合考察意见，我同意***同志成为考察发展对象。

2、支委会议构成意见：

经党支部委员会集体讨论，一致同意***同志作党的发展对象。

会议地点：党员活动室

参加人员：支部书记

组织委员

宣传委员

主持人：支部书记

记录人：某某某

会议议题：接收预备党员

支部书记：接街道党工委通知，我支部上报的党员发展对象×××经区委组织部培训考试成绩合格，需召开党员大会研究该同志的入党问题，今天我们开会研究一下。

先转达一下街道党工委通知要求。（转达通知）

要成员和社会关系的政治历史情况进行调查。党支部必须安排两名正式党员对其进行政审，政审人员不能是发展对象的亲属，发展对象本人更不能参与。我提议这两名正式党员分别是×××和×××，大家是不是同意，请发表意见。

组织委员：同意。

宣传委员：同意。

支部书记：通知这两名正式党员按程序、要求对党员发展对

象进行政治审查，并于3月20日前构成政治审查报告。支部定于3月20日下午3：00召开党员大会接收中共预备党员。宣扬委员下好通知，提早准备好表决票、笔、记号笔等。

党员大会要有监票人、计票人，支部要先有提议，我提议，×××为监票人，×××为计票人，大家发表下意见。

组织委员：同意。

宣扬委员：同意。

支部书记：好，各位分头做好准备工作，提早下好通知。以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多用处，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就到掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸刷车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活

处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多用处，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就到掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸刷车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知

道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多用处，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就到掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸刷车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多用处，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就到掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸刷车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大

家说，我的用

处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多种用途，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就倒掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸洗车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别倒掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个

电话，告诉她做饭时别把淘米水倒掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都

没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先

走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就

枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多种用途，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就倒掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸洗车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

以下资料为赠送资料：

《滴水之中见精神》主题班会教案

活动目的：教育学生懂得“水”这一宝贵资源对于我们来说是极为珍贵的，每个人都要保护它，做到节约每一滴水，造福子孙万代。

活动过程：

1. 主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”大家回答：“愿意！”

主持人口述谜语：

“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

主持人问：“谁知道这是什么？”生答：“水！”

一生戴上水的头饰上场说：“我就是同学们猜到的水。听大家说，我的用处可大了，是真的吗？”

主持人：我宣布：“水”是万物之源主题班会现在开始。

水说：“同学们，你们知道我有多重要吗？”齐答：“知道。”

甲：如果没有水，我们人类就无法生存。

小熊说：我们动物可喜欢你了，没有水我们会死掉的。

花说：我们花草树木更喜欢和你做朋友，没有水，我们早就枯死了，就不能为美化环境做贡献了。

主持人：下面请听快板《水的用处真叫大》

竹板一敲来说话，水的用处真叫大；

洗衣服，洗碗筷，洗脸洗手又洗脚，煮饭洗菜又沏茶，生活处处离不开它。

栽小树，种庄稼，农民伯伯把它夸；

鱼儿河马大对虾，日日夜夜不离它；

采煤发电要靠它，京城美化更要它。

主持人：同学们，听完了这个快板，你们说水的用处大不大？

甲说：看了他们的快板表演，我知道日常生活种离不了水。

乙说：看了表演后，我知道水对庄稼、植物是非常重要的。

丙说：我还知道水对美化城市起很大作用。

2. 主持人：水有这么多用处，你们该怎样做呢？

(1) (生)：我要节约用水，保护水源。

(2) (生)：我以前把水壶剩的水随便就到掉很不对，以后我一定把喝剩下的水倒在盆里洗手用。

(3) (生)：前几天，我看到了学校电视里转播的“水日谈水”的节目，很受教育，同学们看得可认真了，知道了我们北京是个缺水城市，我们再不能浪费水了。

(4) (生)：我要用洗脚水冲厕所。

3. 主持人：大家谈得都很好，下面谁想出题考考大家，答对了请给点掌声。

(1) (生)：小明让爸爸刷车时把水龙头开小点，请回答对不对。

(2) (生)：小兰告诉奶奶把洗菜水别到掉，留冲厕所用。

(3) 一生跑上说：主持人请把手机借我用用好吗？我想现在就给姥姥打个电话，告诉她做饭时别把淘米水到掉了，用它冲厕所或浇花用。（电话内容略写）

(4) 一生说：主持人我们想给大家表演一个小品行吗？

主持人：可以，大家欢迎！请看小品《这又不是我家的》

大概意思是：学校男厕所便池堵了，水龙头又大开，水流满地。学生甲乙丙三人分别上厕所，看见后又皱眉又骂，但都

没有关水管，嘴里还念念有词，又说：“反正不是我家的。”

旁白：“那又是谁家的呢？”

主持人：看完这个小品，你们有什么想法吗？谁愿意给大家说说？

甲：刚才三个同学太自私了，公家的水也是大家的，流掉了多可惜，应该把水龙头关上。

乙：上次我去厕所看见水龙头没关就主动关上了。

主持人：我们给他鼓鼓掌，今后你们发现水龙头没关会怎样做呢？

齐：主动关好。

小记者：同学们，你们好！我想打扰一下，听说你们正在开班会，我想采访一下，行吗？

主持人：可以。

小记者：这位同学，你好！通过参加今天的班会你有什么想法，请谈谈好吗？

答：我要做节水的主人，不浪费一滴水。

小记者：请这位同学谈谈好吗？

答：今天参加班会我知道了节约每一滴水要从我们每个人做起。我想把每个厕所都贴上“节约用水”的字条，这样就可以提醒同学们节约用水了。

小记者：你们谈得很好，我的收获也很大。我还有新任务先

走了，同学们再见！

水跑上来说：同学们，今天我很高兴，我“水伯伯”今天很开心，你们知道了有了我就有了生命的源泉，请你们今后一定节约用水呀！让人类和动物、植物共存，迎接美好的明天！

主持人：你们还有发言的吗？

答：有。

生：我代表人们谢谢你，水伯伯，节约用水就等于保护我们人类自己。

动物：小熊上场说：我代表动物家族谢谢你了，我们也会保护你的！

花草树木跑上场说：我们也不会忘记你的贡献！

水伯伯：（手舞足蹈地跳起了舞蹈）……同学们的笑声不断。

主持人：水伯伯，您这是干什么呢？

水伯伯：因为我太高兴了，今后还请你们多关照我呀！

主持人：水伯伯，请放心，今后我们一定会做得更好！再见！

4. 主持人：大家欢迎老师讲话！

同学们，今天我们召开的班会非常生动，非常有意义。水是生命之源，无比珍贵，愿同学们能加倍珍惜它，做到节约一滴水，造福子孙后代。

5. 主持人宣布：“水”是万物之源主题班会到此结束。

6. 活动效果：

此次活动使学生明白了节约用水的道理，浪费水的现象减少了，宣传节约用水的人增多了，人人争做节水小标兵。

篇三：

七月学生党支部支委会会议记录

七月份支部委员会议记录

2015年七月份支部委员会议记录

xx村党支部会议记录内容

地点：党支部办公室

参加人员：

主持人：

记录人：

会议内容：研究确定我村今年的党建工作要点

xx今天，党工委下发了二0一五年党建工作要点，我们一起学习学习，同时，一起研究我们村今年党建工作的重点。下面我先传达一下文件精神：2015年党建工作的指导思想是：紧紧围绕着建设富裕、文明、和谐的现代化这一目标，全面优化党的干部结构，夯实新农村建设的政治基础。

- 1、全面整合组织资源，进一步完善基层组织互帮互助机制。
- 2、全面加强社区党建工作，进一步提升服务能力。
- 3、全面加强两新组织党建工作，拓宽党建工作覆盖面。

- 4、严格党员发展标准，保证党组织纯洁性。
- 5、抓好党员队伍建设，不断提升执政能力。
- 6、全面加强远程教育工作，不断提高党员干部整体素质
- 7、创新活动载体，扎实抓好基层党建工作。

量，这就是关键，不能什么人都往党内拉，咱村里大多数的党员总体还是好的，觉悟也很高，但也有个别党员确实是不像话，素质太差，大事小事斤斤计较，安排工作拖拖拉拉、讨价还价，起不到模范带头作用，我建议这样的党员要进行个别谈话和教育让他意识到作为一个共产党员应该怎样做。同时提到要加强违纪违法党员的查处力度，结合计划生育，财务审计等工作，对违纪违法党员，发现一个，查处一个，决不姑息迁就，给我们每个党员都敲响了警钟。

洪xx同志，刚才讲的都很有针对性，这些问题在我们村也确实存在，因此，今年的党建工作，我认为必须突出抓好以下几条，一是抓班子带队伍，我们这个党支部班子是全村党员群众的核心，我们把党组织的各项工作做好了，全村的工作就做好了。

二是抓作风树形象，对个别不发挥作用，不遵纪守法的党员，今年要加强教育，决不能让党员混同于一般群众。

三是要抓教育强素质，刚才黄金田同志说的很有道理，但出现这些问题的原因，就是我们平时没抓好教育，党员干部的素质没有提高，所以今年必须抓好现代远程教育学习和三会一课。对无故不参加学习的党员，七一和年底坚决不予表彰奖励。

大家看看还有什么意见，如果没有意见我们就散会。

(一致同意)

篇四：

七月学生党支部支委会会议记录

□□

(学生党支部支委会会议记录：新学期党员活动项目研讨会)

学生党支部支委会会议记录：新学期党员活动项目研讨会

会议时间□20xx年9月15日

会议地点：中原工学院南区9#楼能环学院资料室

参加人员：李xx□黎xx□刘xx

主持人：李xx记录人：黎xx

会议内容：新学期党员活动项目研讨会

李xx□

为了体现学生党员的良好精神风貌，提升基层组织的凝聚力，丰富学生党员的党内组织生活，所以我想在本学期内结合本专业的特色组织两次以上的组织活动，以达到上述的一系列目标。

下面就适合开展举办的活动项目做一简单的商讨，你们两个有什么意见建议可以谈谈自己的看法。

刘xx□

针对这个问题我的看法是：应该给支部内党员提供更多交流的平台，使大家相互之间能更好的交流；对咱组织内部所有党员的思想动态进行一次摸底，主要了解下大家的理论认识水平，纠正可能存在的错误认识。

黎xx□

我想理论知识的储备是必须的，但是应该把更多的精力放在实践和运用方面，所以我认为应该时不时的给大家来个临时性的活动或任务，从这里面来锻炼组织的队伍建设，发现其中可能存在的问题并及时的反思解决。

村党支部支委会议记录篇四

主持人：党支部书记或支部副书记×××

出席人：×支部全体党员(详见点名簿)

列席：×××(职务)、……

缺席人：×××(缺席原因，如学习、出差、生病、无故等)、……

记录人：×××

会议主题：

讨论支部工作报告或接收中共预备党员或研究预备党员转正……(这里以讨论支部工作报告为例)

×××(主持人)：今天，我们召开支部党员大会，应到会党员×人，其中预备党员×人。实到会党员×人，其中预备党员×人。会议出席人数超过应到会人员的半数，会议有效。

今天我们还邀请×××、×××等几位同志参加，大家向他们表示热烈欢迎。今天会议是讨论通过去年支部的工作报告。下面让我来向大会做支部工作报告。

(支部书记做支部工作报告)

请与会同志酝酿，充分发表意见。

×××……

×××……

(详细记录每位同志的发言)

×××(主持人): 刚才，同志们对我们的工作提出了许多宝贵的意见，我们会认真加以考虑，不断改进工作。

会议到此结束。

村党支部支委会议记录篇五

会议内容：讨论接收***同志入党

参与者：支部共有党员20人，正式党员16人，预备党员4人。正式党员15人，***、***、……4名预备党员；***同志因公外出，缺席会议；出席会议的人员***、***、***、，共3名。

主持人：***记录人：***

主持人：今天召开的支部会议的主要主题是：讨论***同志入党问题。请先请。***同志们报告了他们对党的理解和入党的动机。***同志：报告相关情况(略)。

主持人：请介绍入党介绍人***介绍同志情况：介绍情况(略)。

主持人：。下面请***同志代表党支部报告大会***同志的审查。

同志代表党支部报告大会同志的审查。

主持人：现在是对的***讨论同志入党问题，请充分分发。

？

表意见。

同志发言：同志多年来思想积极要求进步，靠近党组织，经常找党员谈心。想组织汇报思想、工作情况，虚心接受批评，努力克服存在不足，认真完成党组织交给的工作任务，接受党组织的考验。经党组织多年的培养教育和个人不懈的追求和努力，现已具备了党员条件，我们同意接收他入党。希望***同志在今后的工作中要更加积极努力，多做一些群众工作，团结更多同志一道前进。

同志发言：同志工作兢兢业业，不怕困难，勇挑重担，充分体现了带头人的作用，先锋模范作用突出，已具备党员条件，我同意接收他入党。希望他在今后的工作中更加开拓进取，取得好成绩。

同志发言：我与同志是同班同学，该同学关心同学，乐于助人，勇于奉献。只要同学有困难，他都尽最大努力去帮助解决。每天主动搞好宿舍卫生，工作中任劳任怨，从不计较个人得失，思想境界很高。我同意接收他加入中国共产党。***同志发言：***同志能严格要求自己，遵守各项规章制度，组织纪律观念强，入学以来从未迟到早退。该同志为人正直，是非分明，有教强的事业心。我同意接收他入党。希望他在工作中讲究工作方法和谈话艺术。让别人能接受他正确的批评意见。