

幼儿园老师心得体会和感想 幼儿园老师学习心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园老师心得体会和感想篇一

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、发奋有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断开展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们

教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不急躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思那么罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和勇于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的'摸索中总结新经验，找到新方法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以到达；眼光达不到的地方，思想可以到达。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好效劳，

相信，我们的明天会更好！

幼儿园老师心得体会和感想篇二

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月x日—7月x日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师（彭老师）给我们战士了2节体育课，刘老师给我战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片（睡觉，洗手，体育活动中的情景），这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品（如绘画、折纸），我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。每走一段路，都

会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

幼儿园老师心得体会和感想篇三

在宣民会的大力支持下，经教委精心筹划，我带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学改革中的几点困惑，六盘山镇教委一行17人于11月7日来到银川，进行了为期三天的参观学习。短短的三天，我们分别奔赴银川市兴庆区第十六小学、银川市二十一小湖畔分校、银川市回民二小参观学习。尽管时间仓促，但整个参观学习过程给我留下了深刻的印象，感到深受鼓舞和启发，确实开阔了视野、更新了理念、解放了思想、增长了知识，同时，我也深刻认识到自己的不足。他们善于思考和积累，经验丰富，各有特色，他们先进的办学理念、不断充实更新的现代化教学设施、善于经营学校的思想等，都非常值得我借鉴和学习。尽管他们经验各异，但都有一个共同特点，那就是他们都有一个精明强干、乐于奉献、务实创新的好校长。

银川市二十一小湖畔分校给我留下了很深刻的印象。学校始

终坚持以全面实施素质教育为出发点，以促进学生全面发展为目标，以“以德立校，依法治校，科研兴校，质量强校”为办学宗旨。形成了三个办学特色——以教科研为先导，以培养学生全面发展为主导，以现代信息技术为支撑，积极开发“诗文诵读与书法”、“特色兴趣小组”等校本课程，狠抓学校现代化、规范化管理，教学设施、育人环境发生了巨大变化，教学质量大幅度提高。学校创设和谐的育人氛围，使受教育者在德智体美劳诸方面得到全面和谐的发展。培养与自然、与社会、与学生身心发展相和谐的人才。努力创造条件让学生在和谐的氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中发展个性，在和谐的人际关系中接受教育。促使学生的思想素质、文化素质、身体素质、心理素质和各种技能都得到发展。

下面我结合我校自身实际，谈谈我的几点体会、感悟和对今后工作的思考。

一、校长要有先进的办学思想和对教育执着的追求。

参观期间，我们了解到了这几所学校领导人对教育工作的执着追求和对教育工作的深深情结。他们的教育目标，就是对学生的一生负责，培养品德、极具爱心、有良好习惯和可持续性发展的具有终身学习能力的人。他们的一切教育活动都是围绕这个目标开展的。所以我觉得作为校长，就应该站在如何培养人，培养什么样的人的高度来管理学校，确立学校的办学思想。

获得终身学习的能力为终极目的”，教师的所有聪明才智都应该用在让学生“愿学、会学、学会”六个字上，培养学生“敢于质疑，善于提问”，为学生提供思维、兴趣空间和发展空间，尊重学生应成为今天教师工作的出发点，具有爱心比具有知识更重要，严字当头，爱在其中，这种尊重教育是“人本”思想的体现。我想他们的教育思想站在了教育的前沿上，紧紧抓住了“人本”规律的核心，并且展现出他们对

教育的深刻理解。

二、科学管理，发展内涵

学校要成为一所强校，培养组建一支高素质的教师团队至关重要。参观的几所学校都非常重视这一块。他们都特别注重校本培训，更为突出的是回民二小对特岗教师的培训和培养。因为外出学习、进修只能是少数人参加，只有校本教研、校本培训才能让全体老师受益。他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起，让老师能静下心来教书，潜下心来育人。其次对教师专业化成长方面下功夫。比如教师的专业素养、教师的文化素养以及教师的综合素质的提高，学校采取和名家联合、走出去请进来等多种方式和多种形式造就了一个高素质的教师团队。这次考察使我深深认识到学校要发展，首先教师要发展，没有教师的发展，更谈不上学生的发展。所以，我们要充分利用骨干教师的引领和结对帮扶作用，促使特岗教师快速成长，促进老教师专业发展，从而提高教师队伍的整体素质。

四、走特色发展之路，提高办学品味

这次参观的所学校，在办学上都有各自的特色，特色也代表着学校的文化，所以说特色文化是知名学校不可缺少的部分。他们把读书纳入常规管理中，首先给师生创设了一种适宜读书的人文环境，为师生读书交流搭建平台，学校开辟各种读书专栏、讨论专栏等，从而让师生开展心际交流。第二方面让师生开展随笔漫谈，读书沙龙，引导师生读懂美丽、读懂人生的价值，通过读书振奋精神、健全师生的品格、提升境界、演绎人生的精彩。在这一点上，值得我们借鉴，引导师生品读经典，感悟教育，努力打造书香校园，形成良好的育人环境，提升师生的文化素养，提高办学品味。

五、参观学习得到的启示

1. 一个好校长就是一所好学校。

要做一个有思想、有品味的校长，做一个有责任的校长，校长的责任不是管理学校而是发展学校。。

2. 学校要有先进的办学理念。

所参观的这些名校共同之处都有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。无论是聆听几所学校校长的讲话还是深入参观他们的学校，我都能感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。他们都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化—特色化—品牌化”办学目标。

3. 要有持之以恒，坚持不懈的进取精神。

几所校之所以成功，是由于校长和老师们都具有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路；有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。要明白这样一个道理，坚持不一定成功，但放弃注定要失败。

4. 具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

参观的几所学校，一走进校园都会被特有的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，以及楼道里独具匠心设计出的书架，教室内读书角里琳琅满目的图书，仿佛闻到了弥漫在空气里浓浓的书香；浏览着学校几年来丰硕的教育教学成果，就会让你深深感觉到，这里是老师和学生们享受成功喜悦的美好舞台，这几所学校都有现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境。可以说，每一座学校都是一座设计精美的园林，一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。真是校校有特色，处处有文化。在追求教育均衡发展、和谐发展的今天，学校的办学特色倍受社会的关注，特色就要有特色的校园文化的支撑。如何才能构建“适合自己的”

校园文化?值得我们做深刻的检讨和反思。

5. 教科研是强校之本

科研兴校，科研强校。这几所学校的成功经验再次印证了这一点。

6. 教育要走出去，请进来。

我们的学校不能固步自封，要走出去，向名校学习，走联合之路只有学会联合，学校才会发展。

感悟名校的成功之道，反思我们的教育实践;借鉴名校的成功经验，再理教育新思路。我会以这次考察学习为契机，冷静面对学校教育教学存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与先进地区的差距，使我校的教育教学迈向更高的起点!为我校教育更好、更快发展再立新功!

目前，我们学校还面临着诸多问题和困难，如：学校校舍环境有待进一步改善、教师结构性矛盾尤为突出、教师的业务水平和教学艺术亟待提高。但我们会坚持“内求团结，外求发展，内强管理，外树形象”的管理工作方针。

我深信，在上级主管部门的正确领导下、在全校师生的共同努力下，我们六盘山镇一小的明天将会越来越好。

下一页更多“幼儿园教师外出学习心得体会”

幼儿园老师心得体会和感想篇四

其中最让我感慨颇多的，是z中学李红玉老师的一堂《雨说》。因为自己也任教九年级的语文，也讲过《雨说》了，所以，这节课，我听得特别卖力，也确实学到了很多，明白了自己还存在很多方面的不足。这主要体现在一下三个方面：

一、导入切合文章主题。我自己讲《雨说》这篇文章的时候，导入语是这样设计的：同学们，我们在以前的课堂中学过很多写雨的诗歌，大家还记得哪些吗？请同学来跟大家分享一下，有哪些写雨的诗歌。大家说的这些都是古诗，今天呢，我们就来学一首现代诗歌《雨说》，看看雨在现代诗中又有哪些魅力。想必有很多老师都会用这样的导入去引入课题，但是李红玉老师的导入不是这样的。她的导入侧重点在于《雨说》这篇文章的副标题——为生活在中国大地上的儿童而歌，她首先出示了一些关于70年代儿童的图片，再配合自己生动的语言：大家看到的是70年代儿童的生活状况，我们可以看到，那个年代儿童的生活条件并不好，他们需要通过自己的努力来改变现状。那么我们的祖国，我们的作者对那个年代的儿童又有怎样的期望呢？下面，我们就来学习《雨说》这篇文章，看看作者是怎么借助雨来表达自己的对儿童的期望的。听完李红玉老师的导入语，我震惊了，这才是真正的导入语啊，导入语只有这样切合文章的主题才算是真正导入语，假若不与文章主题联系起来，那这个导入就只是形式了。

二、穿插写作背景，便于学生理解，深化主题。我们上课的时候会简单提到写作背景，便于学生理解整篇文章，但也只是在讲课文之前一笔带过。但是，我发现李红玉老师很注重写作背景的讲解：首先，她会在讲课文之前稍微提到写作背景，使学生有大概的了解；然后，在讲课文的过程中，她会多次提到写作背景，使学生时刻不忘记联系写作背景去学习文章，去感知作者的写作意图；最后，李老师在课文的最后还会提到写作背景，这样就深化了文章的主题，使学生更好地去理解文章，去感受作者的那份期望。

三、以自己为例，激发学生学习兴趣。在就要结束讲课的时候，李红玉老师出示了一张70年代儿童在做作业的照片，然后说这就是小时候的自己。我发现当李老师说这句话的时候，学生的眼睛就亮了。我恍然大悟，其实学生对老师的个人经历是很好奇的，他们也想多去了解自己的老师，他们会想

“哦，原来我们的老师是这样的啊！”。李老师稍后讲了一些自己的经历，结合《雨说》的主题，谈了“雨”对自己的深远影响，谈了祖国对自己的期望，从而引导学生要努力学习，奋发拼搏，这样才能取得成功。最后，李老师还出示了自己写的一首优美的散文诗，并深情地朗诵了出来，不仅学生陶醉了，连坐在后排的老师也目瞪口呆：李老师太有才了！

以上三点便是我向李红玉老师学到的经验，也是我这次长沙之行最宝贵的收获。我将努力学习李老师的教学方法，争取在自己的教学上面取得更大的进步。

幼儿园老师心得体会和感想篇五

非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的时机，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿教师对幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导，幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原那么指导教师如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心开展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体差异。

引导幼儿个性健康开展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的时机与条件。幼儿不同于小学，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的

最正确时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和蔼。要给幼儿母爱般的关心，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。