

最新中班上学期班级计划 中班下学期班级工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班上学期班级计划篇一

概况：目前我班幼儿总数为32位，其中男孩17位，女孩15位。其中2位男孩子是这学期转学而来的，班上的孩子大都是独生子女，而且比较聪明，能力很弱的幼儿基本没有，只是各有所长。

本班特点及主要表现。

——优势表现

运动技能方面都有了很大的提高，同时身体素质也得到了锻炼，孩子们的出勤率在园内名利前茅。

(2) 通过“玩具总动员”、“我长大了”、“好吃的食物”等主题活动的开展，孩子们已有主动关心周围事物变化的意识、能在自己的操作探索中，自主地学习，孩子们学习兴趣得到提高。

(3) 在互动的环境中，孩子们个个积极参与，表达表现能力正在逐步提高，并且初步具有了合作的意识，感受到合作带来的快乐。

(4) 在主题环境下的区域游戏中，大部分的孩子大胆实践操

作，积极动手动脑，尝试自己发现问题、自己解决问题方法，积累了一点知识经验，并愿意和大家分享成功的快乐。

——薄弱因素分析及改进措施

(1) 由于教师对主题活动的开展还没有较多的经验，在活动的开展中孩子的自由度较大，能较认真地听老师的话，但缺乏倾听别人意见的习惯。因此本学期，在保护好孩子们的积极性的同时要培养孩子良好的倾听习惯。

(2) 由于能力比较强的孩子较多，在活动中个个争先表达，随意性很大，缺乏规则意识。因此本学期在投放游戏材料时，不仅要提供有利于合作的，同时要有一定的规则。

1、学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，对自己能做的事表现出自信。

2、有初步的责任意识，会关注弱小的同伴，愿意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

3、了解人的身体和年龄变动，对疾病能配合预防和治疗，对危险的标记与信号能较及时做出反映。

4、理解和遵守日常生活重点规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

1、积极参加各种活动，精力充沛，通过尝试、模仿，调整自己的动作行为，使动作轻松、协调。

2、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

3、亲近自然，学习用简单的观察方法，有目的地感知周围

自然物和自然现象。初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

4、了解社区及上海其它典型的设施，景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

1、对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交换有关信息。

2、愿意与人交往，注意倾听，理解他人的意思，积极表达自己的想法，有良好的倾听习惯。

3、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

4、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，表达自己对音乐作品的感受和想象。

5、积极参加各项游戏，能用各种方法大胆表达与表现，并遵守规则。

1、利用家园之窗，共同探讨科学育儿的方法。

2、做好幼儿成长档案和

3、充分发挥家长资源，开展主题活动。

4、及时了解家长需求，让孩子更好发展。

中班上学期班级计划篇二

新学伊始，草长莺飞，绿意盎然，到处是一片生机勃勃的景象，现在就来剖析一下我所带的这个班。我班现有人数四十人，分布较平均，六分之一的小朋友是学期转过来的，大部分幼儿都上过幼儿园或托儿所，六分之五的小朋友是本校生，

经过一学期的成长，幼儿在语言上都有不同程度的发展，但绝大部分幼儿说话不够完整、具体，说话缺简乏连贯性，流畅性，对故事的理解不够深，但对朗朗上口的儿歌很感兴趣，根据本班幼儿的实际情况及年龄特点，本人在这学期里将因材施教，让每个幼儿在原有的基础上迈进一步，介与此，制定以下计划：

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

- 1、在收集整理布置环境过程中，让幼儿自己去观察，去知道一些常识性的东西。

- 2、在语言区域里，投放一些优秀的儿童文学作品，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并在该区域里投入一些与作品相联系角色的头饰，胸饰，道具，等帮助幼儿加深对作品的体验与理解。同时，也投入一些图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。

- 3、在教学过程中，注重因材施教，加强对幼儿的个别辅导，让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，符合他们的实际情况。

- 4、在语言区域里投入一些简单标记和文字符号，培养其兴趣。
- 5、在教学活动中，让幼儿养成注意倾听的习惯，以使其发展语言理解能力。
- 6、教师身体力行，以身作则，创造一个自由，宽松的语言交往环境，支持、鼓励，吸引幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往。
- 7、教师在教育教学活动中，进行赏识教育，鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

第三周：花灯笼, 我们的节日

第四周：我们的祖国是妈妈, 春游要准备什么

第六周：顽皮的风娃娃, 太阳妈妈的七个宝宝

第八周：滴答、滴答, 滑吧滑吧、小雨点

第九周：清晨, 夏天的荷花塘

第十周：倒影夏天的歌在哪里

中班上学期班级计划篇三

1、整体情况：

本班现有幼儿33名。女生17名；男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步：

第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通

过多种手工活动：折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等；孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐！

第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生；还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。

第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作：怎么让气球鼓起来；了解物体活动的部位等等；初步形成对事物进行探究的习惯。

2、个体情况分析：

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天；中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

3、幼儿发展情况薄弱环节：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少；造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三：幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

4、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

（一）肌体成长

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

- 1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）
- 2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）
- 3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。
- 4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。（小小志愿者活动时间：3月份）

（二）智慧成长

目标：

- 1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

- 1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“小阿六头说新闻”。
- 2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）

（三）审美成长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。（特色活动之系列）

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿

求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。（特色活动每周一次）

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。（时间：2月份）

（四）情感成长

目标：

- 1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。
- 2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。
- 3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安定。
- 4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动：“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

（五）社会成长

目标：

- 1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。
- 4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

- 1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。（时间：5月份）
- 2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。
- 3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。
- 4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。（时间：3月份）

（六）创造性成长

目标：

- 1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。
- 2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。
- 3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。

4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。

2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。

3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。

4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

主题预设活动：

三月：我爱我家我有多爱你小小志愿者

四月：小阿六头说新闻我对你说

五月：小鬼当家小鬼显身手

（一）心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

（二）物质环境：

1、自发、创造性游戏：

（1）根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生

动有趣的. 游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

(2) 切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

(1) 开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

(2) 丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

(3) 收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项

保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时

的户外活动时间。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、家园结合：

(1) 幼儿卫生情况调查（发放调查表）

(2) 家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现

(3) 卫生习惯图示收集及张贴

2、榜样激励：

(1) 幼儿行为习惯照片事例展

(2) 文学欣赏：故事、儿歌、顺口溜

(3) 幼儿卫生习惯案例分析及辩论

3、科学引导：

4、言传身教：

卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：

每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

中班上学期班级计划篇四

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，

不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及

时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的.观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

中班上学期班级计划篇五

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的

愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系；认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右；认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯；安静听成人和同伴说话，听懂主要内容；巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话；说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事；学习创编故事，复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品；在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络；初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。