

# 2023年传统美德班会课件 端午节传统文化教育班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 传统美德班会课件篇一

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年x月x日

本班教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

（一）走进端午。

主持人a：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？  
（生答）

主持人b：是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，

就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

## （二）话说端午。

### 1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

### 2、端午话习俗。

（赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。）

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢？

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。

借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢？(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

### 3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

(1) 七律《端午》(老舍)

(2) 《浣溪沙》(宋·苏轼)

(3) 《端午》(文秀)

(4) 《渔家傲》(宋·欧阳修)

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，

因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？（谜底：粽子）

##### （1）包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

（主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。）

##### （2）撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

（规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

##### （三）描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

##### （分小组展示手抄报）

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然

留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 传统美德班会课件篇二

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年6月8日

501教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

（一）走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？

（生答）

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班会现在开始！

## （二）话说端午。

### 1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

### 2、端午话习俗。

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？  
（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，

就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

（五彩线是用五种颜色的线制成。这五种颜色不是随使用哪五种颜色就行，而必须是青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上（男左女右），俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。）

### 3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

（1）七律《端午》（老舍）

（2）《浣溪沙》（宋苏轼）

（3）《端午》（文秀）

（4）《渔家傲》（宋欧阳修）

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

（二）描画端午。

主a[]为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

（分小组展示手抄报）

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b[]“粽叶飘香——话端午”主题班会会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 传统美德班会课件篇三

二. 班会时间[]20xx年x月x日

三. 班会地点：310

大家都知道，中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，我国的传统节日，无一不是从远古发展过来的，从这些流传至今的节日风俗里，还可以清晰地看到古代人民社会生活的精彩画面，但是，在生活节奏不断加快，信息技术不断发达的今天，人们忙着工作，几乎慢慢的忽略了这些祖祖辈辈流传下来的节日，就算知道今天是这个节日，但是不知道这个



节日是干什么或纪念什么的。所以通过这次主题班会，鼓励大家多了解这些传统节日。

## 五. 班会过程:

1. 班长讲话，提出班会的主题——关于“清明节”。因为马上就清明节就要到来了，这也是我国的一个传统节日之一，也是国家法定休息的节日之一，所以班会主要是关于清明节的主题班会。

2. 提出主题，班会继续开展，团支书向大家介绍了关于清明节的一些知识。首先，清明节的来历，清明，夏历二十四节气之一。在春分之后，谷雨之前。《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当，因此得名。”接着讲了清明节的由来及有关的一些活动，清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。本来，寒食节与清明节是两个不同的节日，到了唐朝，将祭拜扫墓的日子定为寒食节。寒食节正确的日子是在冬至后一百零五天，约在清明前后，因两者日子相近，所以便将清明与寒食合并为一日了！清明节除了祭祖扫墓之外，还有各项野外健身活动，使这个节日，除了有慎终追远的感伤情怀，还融合了欢乐赏春的气氛；既有生离死别的悲酸泪，又到处是一派清新明丽的生动景象。真是一个极富特色，非常特别的节日。清明祭扫坟墓是和丧葬礼俗有关的节俗。据载，古代“墓而不坟”，就是说只打墓坑，不筑坟丘，所以祭扫就不见于载籍。后来墓而且坟，祭扫之俗便有了依托。秦汉时代，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。

3. 班上同学发言，讲了自己对清明节的了解，主要是在节日习俗方面，常言道：“清明断雪，谷雨断霜。”时至清明，华南气候温暖，春意正浓。但在清明前后，仍然时有冷空气入侵，甚至使日平均气温连续3天以上低于12℃，还有古代诗人“清明时节家家雨，青草池塘处处蛙”的名句。清明时节活

动多种多样，有踏青，蹴鞠，扫墓，祭拜，荡秋千，放风筝，植树等，不同地方都不大相同，但是扫墓几乎是每个地方都有的，扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

最后，班长这次班会进行总结，由于清明假期马上就到了，同学们可以一起出去踏青，感觉一下初夏的气息和清明节日的气氛。再次说明传统节日是经过祖祖辈辈就传下来的，作为后人我们应该重视这些节日。班会最后，班长读了一首和清明节有关的诗，“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”借着这首诗，更好的表达出了清明时节的气息，我们似乎看到了一群人，在清明那天，冒着小雨，拿着祭品，在去墓地的路上行走着，去扫墓的情景。

## 传统美德班会课件篇四

我们的传统美德是中华民族思想文化传统的核心，同时也是建设社会必不可少的重要的精神力量。在学校开展中华传统美德教育，对校园优良道德风尚的形成，对校园人际关系的团结、和谐与发展，学校整体发展凝聚力的加强，都有着不可或缺的作用。

认识并深入理解“仁义礼智信”；使“仁义礼智信”在“润物细无声”中悄然实施，内化为实际行动，让中华传统美德在新的形势下在生活中，在校园内，继承、弘扬、提高和发展。

### 1. 多媒体

## 2. 文言字词的理解

## 3. 收集仁义礼智信的故事，并准备图片解释

## 4. 拍摄短片

我们的民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。传统文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。仁、义、礼、智、信是中国人民的光荣传统和崇高美德，是中华民族宝贵的精神财富。意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”今天，我们不去讨论道德和知识谁更重要。但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

（主题充满浓浓书卷气息，不妨可以采用慢慢打开画卷的形式展现主题。类似奥运会开幕式的吧。）

根据形声字的特点，从拆字法中，感受每个字的意义。（最好能通过动漫演示拆字法的过程，跃动而缤纷的部首能赶走同学们对枯燥知识的无趣。也可以试着示例其中一个‘仁’的展示，大可把剩下的四个字让学生自行解决。）

仁者，仁义也。指在与另一个人相处时，能做到融洽和谐，即为仁。仁者，易也。凡事不能光想着自己，多设身处地为别人着想，为别人考虑，做事为人己，即为仁。儒家重仁，仁者，爱人也。简言之能爱人即为仁。

□

义者，人字出头，加一点。在别人有难时出手出头，帮人一把，即为义。古字义，离不开我，用我身上的王去辨别是非，在人家需要时，及时出手，帮人家一两下，即为义。

礼者，示人以曲也。己弯腰则人高，对他人即为有礼。因此敬人即为礼。古之礼，示人如弯曲的谷物也。只有结满谷物的谷穗才会弯下头，礼之精要在于曲。

智者，知道日常的东西也。把平时生活中的东西琢磨透了，就叫智。

观一叶而知秋，道不远人即为此。

信者，人言也。远古时没有纸，经验技能均靠言传身教。那时的人纯真朴素，没有那么多花花肠子，故而真实可靠。别人用生命或鲜血换来的对周围世界的认识，不信是要吃亏的。以此估计，信者，实为人类之言，是人类从普遍经验中总结出来的东西，当然不会骗人。

听懂故事，连线匹配（五个同学分别讲述一个预先准备好的故事。锻炼演讲能力，体现演讲水平，考查听悟收获。先叙述故事，每个字分别通过1个经典历史故事，配以极具中国特色的原创工笔绘画插图，突出介绍每个字的意义与其内在的深层含义，从而诠释弘扬中华传统美德。再请同学连线匹配。）

《冯谖客孟尝君》。战国时期齐国的孟尝君好士，门下有食客数千人，其中有一个叫冯谖，冯谖在孟尝君家曾弹剑唱道：“长铗归来乎，食无鱼、出无车、无以为家”等歌，因而冯谖食有鱼、出有车、他的母亲也得到了孟尝君的照顾。

备：《魏颗嫁庶母》、《楚庄王绝缨》、《苛政猛于虎》

《季扎还愿》。王子季扎在父王去世后主动把王位让给了大哥，并出使各国。在徐国与国王徐公结下友谊，季扎见徐公深爱自己的宝剑，心中默许出使回国时将剑赠与徐公。但季扎回来时，徐公竟已经去世了。季扎来到徐公安葬处，将宝剑摆放在墓前。

备：《身在曹营心在汉》、《赵氏孤儿》、《庞涓忘义害孙臆》

《孔融让梨》。在孔融小的时候，叔叔曾经给他出了一个难题，让他把六个梨分给六个弟弟妹妹，但是必须还有一个梨在盘子里。聪明的孔融想出了一个办法，圆满的把梨分了。

备：《程门立雪》、《张良拜师》、《逾期赴约失大礼》

《诸葛恪得驴》。三国时，吴王孙权在宴会上用一头驴来取笑诸葛瑾。在场的诸葛瑾幼子诸葛恪机智聪明，不但解除了父亲的尴尬，还受到吴王的赏识。吴王把这头驴赐给了诸葛恪。

备：《聪明的孔融》、《曹冲的故事》、《郑人买履》

《明山宾卖牛》。明山宾是个出了名的老实人，因为家贫，不得不便宜卖掉家中的老牛，回家的路上，他又急急忙忙赶回追上买主，讲明牛曾得过“漏蹄病”，已经治好了。围观的群众称赞明山宾。

备：《魏文侯与虞人期猎》、《曾子杀猪》、《周幽王烽火戏诸侯》

（预先摄制了一个短片，短片中记录了同学们在校园中的许多不良行为，请同学们在观看片子的过程中指出错误行为。我们将以小组为单位，采用竞答方式，看哪组发现得快，指出的错误多。

看片子的目的是，提醒大家注意，讲究美德应该从中学生日常行为规范开始，从遵守校纪校规开始，从小事开始培养自己良好的品德。）

丢失了良知、道义、诚信、礼仪的现象，常常上演在我们身

边：

随便插话；上课吃零食；同学间搞恶作剧；

说谎；上完厕所不冲马桶；无休无止的上网打游戏；

在学生会里经常散布风言风语，在背后给人下套；乱丢纸屑；

颠倒是非，混淆美丑，撒谎骗人。

盗版书籍、山寨产品层出不穷。

假唱替身成为了家常便饭。

闯红灯，堵盲人道

好心扶起摔地的老人却反被咬作坏人。

过渡：继承美德不需要唱高调，因为美德就处处体现在我们的一言一行中。

1、利用学校墙面、走廊、楼梯等，布置一些名言警句

2、开展黑板报、手抄报、辩论赛等大力宣传美德。

3、与人交际时，学会欣赏、鼓励、配合对方。

4□.....

道德——是一种文明的体现。一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！

其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。在校讲文明，在家孝父母。让“仁义礼智信”这些中华传统美德之花在我们的校园美丽绽放。

## 传统美德班会课件篇五

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

### 二、活动时间

20---年9月15日——9月25日

### 三、活动安排

#### 第一阶段：佳节读月——主题阅读

- 1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

#### 第二阶段：佳节忆月——交流展示

- 1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片

等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段：佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

### 第四阶段：佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间：9月23—25日交流汇报。