

# 2023年幼儿园大班反邪教教学教案 幼儿园大班教育活动教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇一

1. 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在活动过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。
3. 鼓励儿童发现生活中的美, 培养幼儿对美术的热爱之情。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

多媒体课件, 颜料(红、黄、蓝), 一次性杯子□a4纸

1、故事导入, 引起兴趣。

—结果他们都变成了绿宝宝, 你们相信吗?

2、让幼儿感知颜色变化。

今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了, 我们一起看看, 会不会变成绿色呢?”好了, 小朋友仔细看清楚了, 魔术师要开始变魔术咯!”(教师示范操作)学生观察教师操作, 感受颜色的变化。(教师实物操作)小结: 蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝。

--生活中常见的绿色的物体(展示课件图片)在黄宝宝和蓝宝宝玩的开心的时候,红宝宝来了,黄宝宝看见红宝宝,连忙跑过去拉她,也激动地抱在了一起,小朋友们想一想,这时红宝宝和黄宝宝抱到一起,会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考,猜想。)师:我把红宝宝和黄宝宝也请来了,我请一位小朋友来变变看。(邀请一名幼儿示范操作)引导幼儿说出自己的发现。

小结:红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝。

--生活中常见的橙色的物体(展示课件图片)小朋友再想一想,假如红宝宝和蓝宝宝抱到一起,又会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考,自由猜想。)邀请一名幼儿操作演示,引导幼儿说出自己的发现。

小结:红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝。

--生活中常见的紫色的物体(展示课件图片)

4、幼儿欣赏图画艺术作品,探索颜色变化。

师:这些颜色宝宝不仅会变颜色,还能印出许多漂亮的图案,(师课件展示范作品,幼儿欣赏),这些图案好不好看啊?我们下一节课也来动手印一印吧!

5、结束:儿歌《彩色的世界真奇妙》

其实教学就仿佛色彩世界中的三原色——红、黄、蓝,它们互相依存,互相衬托,彼此缺一不可。

红——课前思绪联翩,激人思考,促人寻找,寻找适切的课堂教学方法。

面对新教材,我们总是积极思考,苦苦寻觅,能让孩子们

在35分钟内最大容量的接受知识的良好教学方法。本次责任杯选择的是《25我的野生动物朋友》。将此文的情感基点置于一——充满童趣、快乐学习。孩子们与动物有一种天生的，与生俱来亲近感，加之这篇课文孩子们将领略的是野生动物，所以兴趣的激发，实在是不难。

如何挖掘其中文字所蕴含的基点，倒是难道了我，大作家的文章，，内涵丰富，挖掘起来，应该是游刃有余的，但是此文出自一位12岁的法国女孩之手，文字浅显易懂，易于接受，要从中去挖掘语言的训练点，真的煞费精神。

——茫然：该从何下手寻找适切的延伸点？

——苦恼：读与写的结合点该如何把握？课堂教学中要如何铺陈？

黄——课上思绪通畅，文本教学顺利完成，渗透读写结合，不见捉襟见肘。

以一种环环相扣的方法设计了本次的文本教学。先寻找小标题与课题相呼应的词语，在从文本找到与小标题相呼应句子，学生在寻找中和容易就体会到了小作者与动物的深情厚谊。然后，在让学生按句式，将文本中表现小作者与动物间的“朋友”关系说出来（学生可以从找到得句子中获得信息）。在进行读写结合时，运用刚才的句式，通过读图（课前找了许多本文作者与另一些野生动物在一起的照片）来表达小作者与图中动物的’友谊。令人高兴的是学生充分想象，合理说话，效果不错。

蓝——课后思绪沉淀，寻找遗憾。

上完课我在想：对于这样情节性较强的课文究竟在课堂中对于课文本身的学习应该占课堂总学习时间的多少，在课外拓展的那一头，如何激发学生很好的将所积累的内容完整甚至

是较完美的交流出来，这一头所占的时间又该是多长?能不能讲课外拓展的内容所放的比例可以大一点，当让是对于情节性较强的课文而言。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇二

活动名称:

大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标:

认知: 了解眼睛的作用, 懂得保护眼睛的重要性; 能力: 创编眼保健操, 掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点:

知道保护眼睛的重要性; 活动难点: 创编眼保健操。

活动准备:

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程:

一、游戏导入, 激发幼儿兴趣

小朋友们, 我们一起来玩个游戏, 老师需要请三位小朋友上来, 我要把他们的眼睛蒙起来, 其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

: 我们闭着眼睛可以猜出物体的形状, 也可以猜出是什么东西, 可是为什么猜不出这个东西的颜色呢? 因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 如果你是 大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇三

- 1、初步了解火有什么用，指导不能随便玩火。
- 2、初步知道家居防火的常识，记住119火警电话。

幼儿用书、挂图。

- 1、教师组织幼儿讨论：“火有什么用？”
- 2、一边看操作材料画面，一边小结：火可以煮熟食物可以取暖，有了火后，能让人们做许多事情。
- 3、教师引导幼儿想想，火非常有用，但也经常会发生危险，为什么会发生火灾呢？
- 4、了解火灾产生的原因。

5、让幼儿了解一些防火的常识。如：注意不玩煤气灶上的火，不玩火柴，节日里不放鞭炮等。

6、讨论：当遇到着火时应该怎么办？拨打火警电话119，按火警讯号钟，迅速离开着火的'地方，从安全门出去，大声喊大人等等。

7、带领幼儿以游戏的方式，学习自救方法，如：失火后怎样才能迅速地跑出去等。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇四

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天教师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自我的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自我做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的.动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自我。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇五

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2、安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3、小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4、多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志

和提示标志。活动过程1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1) 我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2) 教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不一样的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不一样的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自我的需



要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的. 幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。在分享与交流的环节中。

### 3、我会采用两种方式：

(1) 幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

## 幼儿园大班反邪教教学教案篇六

- 1、初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。
- 2、通过线路的多样性，培养反应能力，提高耐久跑的能力。
- 3、体验游戏成功带来的快乐，培养敢于挑战困难，勇敢坚强的优秀品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。

画有不同图案的小卡片若干张，数字标识若干，藏宝图（路线图）若干（定点相同，路线不同）。

## 一、开始部分

### 1、创设情境，激趣导入：

师：今天，老师要带小朋友去一个地方寻宝，寻宝的路上很远，我们会很累，所以我们要先锻炼好身体，才能闯过难关，对吗？现在让我们跟着音乐一起来运动，看谁做的动作有精神。

2、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

## 二、基本部分

### （一）学习探险的本领：

1、教师介绍在野外活动时，辨别方向的几种方式。（带指南针，看太阳的方向，看树桩的年轮……）教师重点介绍指南针的使用方法。

2、教师出示活动的“藏宝图”，并讲解看藏宝图的方法，介绍地图上的东南西北和幼儿园的东南西北，帮助幼儿对应起来，必要时可以借助幼儿园标志性的建筑物。

### （二）游戏《探险寻宝》：

1、老师：“现在我们就要准备出发去探险寻宝了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

2、引导幼儿讨论“探险寻宝时的注意事项”。

师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？要怎样做？”

3、教师小结探险寻宝要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要一个一个按顺序进行游戏。

4、教师让幼儿一个一个出发，按着藏宝图去寻找每个点的小卡片。

5、教师小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

### 三、结束部分

1、老师：“今天的探险寻宝活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？你们都是能干的小勇士，不怕苦，不怕累完成了寻宝任务，真棒！”

2、听音乐做放松活动，游戏结束。

1、幼儿人数过多，一个一个出发场面有些混乱，我觉得以后可以组织他们以小组的形式进行定向游戏，例如5个人为一组，一组组出发。

2、在游戏过程中，幼儿并没有按照地图上的路线前进，而是跟着其他小朋友一起瞎跑，看到有小卡片放着就拿了，并没有达到“初步学会看图并选择正确的路线到达目的地”这个目的。如果以后再进行此类活动，必须分2个课时，第一课时可以先详细讲解定向的规则，然后再实地游戏。

小百科：探险家（伊泽瑞尔）是竞技游戏《英雄联盟》中的一位英雄。伊泽瑞尔是一名非常灵活飘逸的英雄，双加成的

技能使他不但可以走ad路线，也能作为法师走ap路线。英雄背景伊泽瑞尔的血液中流淌着与生俱来的魔法天赋。

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识；在帮玩具找家人时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时。幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。