

最新依法治校报告 依法治教依法治校自查报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

依法治校报告篇一

周开泉小学座落在中国柑桔之乡、玉器之乡的广东省四会市，是广东省一级学校，广东省书香校园。学校占地面积20865m²，建筑面积16221m²，环境优美，设施完备，建有校园网和视频网，全部教室安装了多媒体教学平台，200米环形塑胶跑道田径运动场、电脑室、电视演播室等功能场室一应俱全。现有教学班49个，学生2568人，教职工121人，学历达标率为100%。

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，大力推进依法治校，以“诚信、笃学、求实、创新”的校训和“勤奋、守纪、团结、向上”的校风为核心，大力开展素质教育，推动学校的精神文明建设和校园文化建设，教育教学工作取得了优异成绩。学校也连续被评为四会市、肇庆市的教书育人先进单位、文明单位、体育传统项目学校、广东省少先队红旗大队、广东省巾帼文明岗、广东省“十五”规划课题优秀实验学校、广东省首批书香校园、广东省“朝阳读书”活动先进集体、全国“十一五”规划课题优秀实验学校、全国中小学心理健康教育理事会常务理事单位、中国青少年素质教育研究优秀实践基地、全国教育科研先进单位。

（一）实施方案

1. 指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

2. 组织领导

学校将推进依法治校工作列为教育法制工作的重要内容，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范校工作的组织领导，充分发挥教育法制工作机构的作用，认真做好依法治校工作，推动依法治校工作的全面开展，提高学校依法办学水平。

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，学校成立依法治校示范校工作领导小组，由校长黄海清任组长，邓洪廷、罗庆振任副组长，组员有：陈伟权、吕丽莲、邹义沧、李翠云、黄小燕、杨灶金、邱翠连、莫建明、冼秀珍、周志坤和各班主任。领导小组办公室设在德育处，邓洪廷具体负责指导依法治校示范校创建工作。

3. 基本标准

(1) 管理制度完善健全。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。校内管理体制健全。学校依法建立相应的管理体制。学校党组织、行政、工会、团组织健全，职责明确，依法发挥相应的作用。

(2) 办学活动依法规范。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保

障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(3) 民主管理机制健全。依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(4) 教师合法权益受到保障。依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工相关的福利待遇，保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(5) 学生合法权益得到尊重和维护。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(6) 法制宣传教育成效明显。认真贯彻国家“六五”普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。教师、学生法律意识明显提高，校领导依法办学。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

(7) 依法治校工作机制健全。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校德育处在支部直接领导下专门负责依法治校工作。

（二）自查自评情况

1. 学校领导重视，工作机制健全。

学校领导重视依法治校工作，在学校决策、管理中能够贯彻法治理念，并将其列入重要议事日程，学校领导依法、规范行使权力，依法保障学校、教师、学生的合法权益，依法实施改革措施的治校理念和工作方式。学校领导班子定期研究解决学校依法治校问题。

依法治校工作机制健全，有专门的工作机构和人员，有依法治校实施方案并得到落实，学校有专门法制工作机构和工作人员，法制工作机构和工作人员职责明确，在学校决策管理过程中能够发挥参谋和助手作用，其各项工作任务得到落实，考评办法明确，有明确的依法治校工作规划和实施方案，学校各部门有依法治校的具体工作目标和要求，规定任务得到落实，学校出台有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等重大决策，有从法律方面的评估、论证和审核的环节。

2. 学校章程和管理制度完善。

学校有依法制定了内容比较完善并经主管部门批复的学校章程，学校章程向全体教职工、学生及家长公示，学校的办学活动围绕章程进行。学校有完善的与章程相配套的各项管理制度，先后依照有关教育法律法规制订完善了教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、师资管理制度、后勤保障制度、安全管理制度等。学校各项管理制度公开，建立相应档案、管理规范，制度汇编成册。

学校的主要规章制度，均按照法制统一和法律保留的原则进行过审查、清理，不存在与法律、法规、规章和有关规范性文件的规定相抵触的内容，层次合理，简洁明确；学校管理制度的制定过程中建立法律审查程序，能够听取各方面意见特别是利益相关人的意见，通过教代会讨论，实施前经过适

当公示程序和期限；学校没有因为规章制度不健全或不符合法制统一原则而被提起诉讼。

3. 自主办学，管理规范，教学质量高，社会声誉好。

学校能够自觉遵守国家法律法规，依法按章程自主办学，学校办学活动以育人为本，能够全面贯彻国家教育方针；办学方向、办学理念、培养目标、发展规划符合科学发展观要求，与学校章程相一致；建立规范化的决策机制，重大决策经过科学、民主的论证，必要的事务以听证会等方式听取各方面意见；学校严格依法招生，招生活动规范、公开、透明，选拔机制与程序公平、公正，无违规操作；学校收费合法、合理、规范，认真落实省物价局、省财政厅、省教育厅的有关收费政策；学校国有资产管理规范，没有国有资产流失现象发生。

教育教学活动规范，教学质量比较高。学校教育教学效果比较突出、质量比较优良，形成良好的校风、学风，社会声誉良好；学校为学生提供必备的教育教学设施、设备和图书资料，教材选择规范，教学计划完善、秩序良好；学校内部的各种评优、选拔机制公开透明，公平、公正；有完善的教学工作评估方案、标准、程序和办法，建立教学质量监控、评估和反馈机制；定期进行教学研究，教研内容针对性和实效性；学校内设机构、教师开展的培训等活动，有建立相应的管理规范；学生学籍管理规范，学生档案完善，转学手续齐全。

管理体制和运行机制科学、民主、规范。学校的法定机构和各种学校内部组织机构健全，并能依法行使职权，实行了校长负责制，校长能依法履行学校管理职责；职能部门职责与权限清楚，分工明确、合理；专业技术岗位设置合理，岗位职责和考核办法明确、有效；各岗位人员聘用程序和办法科学规范，公平、公正、公开；学校财务管理规范；学校无安全隐患和责任事故；加强了校园周边环境治理，校园秩序良

好；学校综合治理工作有专人负责，周边环境文明、健康、安全。

4. 尊重和维护教师、学生的合法权益。

教师在职务评聘、继续教育等方面的合法权益得到保护，教师的权利和义务明确，并得到落实；依法聘任教师、建立规范的教师聘任合同制度，依法明确学校与教师的权利与义务；在教师职务评聘、继续教育、奖惩考核等方面依法建立明确的制度规范；教师的人身财产安全得到有效保障；无教师因合法权利受到学校侵害而提起的申诉和诉讼案件。

学校坚持以学生为本，尊重学生人格，学生的各项权利得到有效保护。学校的学生管理制度体现以爱护学生为中心的指导思想，体现公平公正和教育教学为中心的价值理念，学生的基本权利得到尊重和保护，并能够以适当方式参与学校相关的管理活动；无侵犯学生受教育权现象发生，层层签订控辍责任书，关注学生心理健康教育，对学生进行的奖惩行为，规则明确、程序正当、重视证据、公平公正，学生的知情权、陈述权、申辩权得到相应保障；学校没有发生过体罚或者变相体罚学生，限制人身自由以及侮辱歧视学生等现象，没有违法违规向学生乱收费用等情况；落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》卓有成效，依法保护未成年学生的各项权利。

5. 校务公开，民主监督机制健全。

学校依法设立的工会和教职工代表大会机制健全，运转正常，能够发挥积极的作用。有健全的工会机构和教职工代表大会组织；有健全的教职工代表大会工作制度，定期召开教代会，教职工有效行使民主管理和民主监督权利；涉及与教职工切身利益相关的事务，以及学校发展重大事项，经过教职工代表大会讨论通过；工会充分发挥保障教职工权益的作用。学校积极推行校务公开，落实各项措施，保证教职工对学校重

大事项决策的知情权，保证学生、家长和社会对招生、收费等事务的必要的知情权，有切实可行的校务公开制度；有健全的校务公开组织、工作方案，坚持按制度落实校务公开工作。

建立校内监督机制和有效的信息沟通渠道，使学生、家长以及教师对学校管理决策、教育教学活动的意见、建议能够及时反映给学校领导、行政部门，并得到相应的反馈；建立家长学校，并坚持开展活动；建立与社区、家长的稳定、规范的联系制度；有健全的校内监督机制，监督方式明确有效；有听取教职工、学生对学校工作意见的组织机构，对师生提出的意见和建议能及时反馈；自觉接受和配合人大、政协、上级教育行政部门和相关行政机关依法进行的监督、检查、视察。

6. 建立了公平、公正的校内争议解决机构。

学校建立校内教师申斥、职务评聘复核等相关制度，使在教师职务评聘、待遇、奖惩等活动中产生的争议有相应的解决途径；相关规章制度并得到有效落实；有处理相应问题的机构和人员；教师申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开，无推诿或打击报复申诉教师现象。

学校建立了学生申诉制度，处理因学生对学校处分不服而产生的争议，保护学生权益；有专门的学生申诉处理机构；学生申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开。

学校建立并综合运用信访、调解、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善处理学校内部的各种矛盾和争议，维护教师、学生的合法权益；学校建有专门处理校内争议的信访、调解或仲裁机构和人员；各种争议的解决程序合法，处理公正，结果公开；无遗留纠纷问题，没有因学校为执行法律法规和政策规定而引起的上访现象。

7. 加强了法制宣传教育，法治氛围浓厚。

学校能认真做好教育普法工作，目标任务明确，措施有力，工作落实。建立由学校主要领导负责的普法工作机构，普法工作有方案计划、有措施、有检查、有总结，任务到岗，责任到人，普法工作得到落实并取得显著成效。

学校领导、教师的法律学习形成制度，法律素质明显提高，形成良好的法治氛围，学校建立并坚持领导学法制度，将法制学习宣传教育列入校长任期目标责任制；建立并坚持教师学法制度，教师法律考试考核合格；学校的管理体现公平、公正的法治精神，并得到教职工和学生认同，依法办事成为自觉行为；学校及教师学生无违法犯罪行为发生；尊重法律权威，发生法律争议时积极应诉，认真落实行政申诉、行政复议决定及司法判决等法律文书中要求学校履行的义务。

学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资“四落实”，法制教育课时达到规定要求。

学校聘请了东城街道司法所孔祥基所长担任法制副校长，能积极发挥作用，定期与学校领导班子研究法制工作，积极协助做好校园综合治理。

法制宣传教育活动形式多样，丰富多彩，法制宣传教育主题活动开展得顺利、扎实、有效，学校、年级或班级每年定期组织法制专题教育活动，法制教育丰富多彩；利用校外法制教育基地，积极开展生动活泼的法制教育活动。

（一）制定落实《四会市东城街道周开泉小学依法治校工作实施方案》，建立健全相应的各项规章制度及创建依法治校示范校的具体要求。

（二）根据实施方案和依法治校具体要求，积极开展依法治校工作和创建依法治校示范校活动。

（三）在创建依法治校示范校的基础上，评选本校依法治校创建活动先进个人，进行表彰奖励并推荐上级有关部门表彰奖励。

（四）积极做好宣传、推广示范校依法办学的先进经验，推进依法治校工作的开展。

通过几年来大力实施依法治校，学校办学及管理更加规范、科学、民主，领导班子依法执政能力和依法执政水平进一步提高，学校各方面工作实现了协调、科学、可持续发展。

（一）检查中发现，与依法治校示范校的创建高标准相比，我校还需要进一步努力，不少已经形成文字的工作思路、方法需要在教育实践中落实，法制思维、法制习惯需要进一步养成，规范办学的意识需要进一步增强，学校工会组织未能充分发挥其民主监督、参与管理的作用，学校法制宣传特别是一些长久性、固定性显形宣传的途径与方法需要进一步拓宽。

（二）今后我校将认真研究探索推进法制宣传教育工作向更深层次发展的有效途径，进一步扩大法制宣传教育的覆盖面，增强法制宣传教育活动的实际效果，使依法治校的理念更深入人心，使全校师生养成习惯性以法律为准绳开展学习、工作和各项活动；学校工会组织要充分发挥其民主监督、参与管理的作用。

依法治校报告篇二

x中学在县依法治县领导小组和上级教育行政部门的正确领导下，严格贯彻执行党和政府在新时期的有关教育的法律、法规、方针、政策，进一步端正办学指导思想，认真做好依法治校工作，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。现将自查情况汇报如下：

1、学校高度重视教职工、青少年学生的法制教育。今年根据人事变动的实际，及时调整了“依法治校”领导小组，刘焕东校长任组长，黄银新副校长、黄俊基副校长、钟志文所长任副组长，成员有学校中层干部和政治教师。分管领导亲自抓法制教育。

2、学校制定了法制教育与依法治校工作规划，做到年年有计划、有总结、检查落实到位。

3、机构完善，有明确的议事，办事制度。

□

1、按照“依法治校”的规划要求，学校每两周利用周前会进行法制教育，重点学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《计生管理条例》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》以及教师利益相关的教育政策、法规。学校还配给每个教师《公民道德建设实施纲要》、《教育法律法规文件选编》、《教师职业道德规范》等相关教育法律法规，采取集中学习与自学结合的方法，实行师德与年度考核，评优评先及职称评聘挂钩。教职工的精神面貌发生了根本性变化，自由散漫的没有了，积极向上的多了。

2、利用升旗、晨会等对学生进行法制宣传教育，先后做了题为“打架违法又违纪”、“做一个学法、懂法、守法的好学生”“法在我心中”等多种主题的法制教育，通过综合实践活动，进行“环境保护法”的教育，使学生了解一些与日常生活密切相关的法律常识，逐步提高学生明辨是非的能力。利用班会、校会、“校园之声”广播进行学生安全知识的教育。聘请岐岭镇派出所所长钟志文担任我校法制副校长，经常利用法制讲座，校会对学生进行法制教育，以活生生的少年犯罪案例，教育学生遵纪守法。

各种活动的开展，提高了师生的法制观念，为正常的教育教

学秩序提供了保障，学校校风好、学风好，无重大事故及违法犯罪现象。

3、积极参加行政执法机关组织的法律知识学习和教育培训、普法考试、考试成绩填入个人普法合格证书中，教职工实考率达100%。

4、深入开展保持共产党员先进性学教活动，在深入学习的前提下，学校党支部开展了党性分析，民主评议落实整改等一系列活动，大家在开展批评与自我批评的基础上，每个人都写了总结反思材料，使全体党员真正受到了一次触动灵魂的教育。

□

学校始终坚持“一手抓教育，一手抓法制”，结合各业务部门工作实际，先后制定和完善了教育教学质量要求，行政管理及其它岗位制度，坚持按照法律法规，按各项制度办事，规范工作程序，提高法治化管理水平。

1、坚持党风廉政建设责任制。学校党支部大会定期召开，支委会每月召开一次、每年召开不少于两次民主生活会、充分听取党员干部们的建议。建立合理的考核制度、突出内部管理、逐级管理、逐级负责的原则，严格执行责任追究制度。

2、坚持民主集中制的原则。对重大决策的制定，如干部任用、资金使用等都经学校行政集体研究决定，并得到教师的认同。

3、依法建立各种规章制度，层层签定包括日常管理，师德目标管理，规范收费在内的各项责任书，用制度约束人，激励人，成就人。

4、依法管理教师。在保证教师合法权益的同时，我们重点教育、督促教师履行义务。严禁教师体罚和变相体罚学生，严

禁讽刺、挖苦学生，坚持做到发生一起、处理一起。

5、依法保障学生合法权益。我校全面执行课程计划、开齐课、上足课。校长和各行政人员随机检查教师的上课情况。认真落实教师岗位目标，制定“教师常规要求”，从各个环节对教师工作职责做了明确规定，让教师有章可循。

6、依法执行财务制度。学校建立了健全的财务管理与监督制度。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，并张榜公布，填发收费单据，接受上级部门监督，无乱收费现象。对有限的学校资金进行合理的、有计划的收支，并向教师公布，增加透明度。没有私设“小金库”现象，做到了民主理财，自清自洁。

7、加强治安防范，保障师生的生命财产安全。

安全工作是学校工作的重中之重。开学初，学校就进一步健全安全管理制度，落实安全措施和安全责任。突出安全教育和防范这一重点。首先要求各班利用晨会、班会向学生传授交通安全、活动安全、环境安全、自救自护等常识。其次，在学校门卫管理、值日管理、禁止学生骑摩托车上学，严禁携带刀器，上下楼梯的注意事项等细节方面作了相关规定和落实。第三，经常检修学生桌椅、学校电器设备、体育器材，以消除、不安全因素。第四，与食堂、小卖部签订安全责任书，并责令其与供菜商农签订责任书，保证学生用餐安全，保证菜源的质量和安

□

学校充分发挥工会组织监督与保证作用，使广大教职工有效参与学校管理。一是坚持每学年一次教代会制度，我校的重大决策，改革方案，学校财务等都在教代会上公开、讨论。二是校务公开规范化，经常化，扩大化。利用周前会，公示栏对学校近期工作安排，教职工关心的热点，规章制度的执

行情况，重大决策的落实及结果，进行公开或说明。本学期还尝试在学校主页进行网络公示，确保教师迅速全面了解情况。三是做到管理民主化，如教师的年度考核，都经过个人申报，公开述职，民主测评，考核小组测评而产生。另外，学校基建项目，校园美化等都是全体教师的主动参与下进行。四是多方收集教职工意见和建议，激发大家参与学校管理的热情。学校也正是在这样一个和谐的氛围中走向持续发展道路的。

在依法治校的工作中，我们取得了一定的成绩，但也有不少的困难与问题：如办学经费的不足影响办学水平的提高，制度建设有待进一步细化，管理和服务质量有待进一步提升等等。今后，我们将按照上级部门的有关精神，结合学校实际，不断总结，探索，切实抓好每一项工作，不断开创“依法治校”工作的新局面，争创依法治校先进学校。

依法治校报告篇三

我校是一所九年一贯义务制学校，现有在校学生750余人，在职教职工63人，其中专任教师62人，省市县优秀教师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀48人，有30多人次在市县区竞教活动、技能大赛中获奖。法制教育是学校教育的主要内容之一，是树立学生法律意识，增强法制观念的重要途径。多年来，我校始终坚持“以人为本，依法治校，科研兴校，民主治校，持续发展的办学思想，不断加强管理，提高教育教学质量。我们按省、市县关于依法治校的要求，强化学校法制工作领导，建成了学校法制教育系统化网络。完善学校法制教育制度，并制定评估、检查标准，使我校法制教育工作逐步走向制度化、规范化、科学化。法制教育的开展，为我校营造了良好的教育教学环境，促进了教育质量的提高，各项工作都取得了显著成效。

1、健全法制教育领导机构。为了使我校法制教育工作能真正落到实处，我校建立了校、各部门、班三级管理网络，明

确依法治校管理的职责。校长、各部门负责人、团委大队辅导员和班主任组成法制教育领导小组，一方面构成了从上到下的垂直工作关系，同时与政教处、教导处、后勤部门发生横向联系，从而形成了我校法制教育纵向垂直，又横向互相协作的系统化网络，健全了依法治校工作检查考核机制，形成全校师生共同参与全方位推进依法治校的工作局面。

2、完善学校章程及配套制度□20xx年，我校率先开始了学校章程的制定工作。当时，由校长亲自主持，在学习《教育法》《教师法》以及上级关于学校章程的重要文件之后，多次召开专题会议，拟订了檬垵小学章程草案。经过几年的试行后，去年，又组织教代会代表认真修改、完善，并修订了《檬垵小学教师校内申诉制度》、《檬垵小学学生校内申诉制度》，通过教代会正式讨论、审议后正式执行。借助此次章程的修订，我们健全完善了教职工责任追究制度等各项管理制度。如，在学生管理方面，修订了《班级管理考核条例》、《学生一日常规》、《违纪违规学生处罚规定》《家长听证制度》等；在教职工管理方面，完善了《全员考核方案》、《月考核制度》、《考勤考绩条例》、《师德考核制度》、《教师聘用制度》、《教科研工作制度》、《学校的财产保护的考评制度》、《班主任工作条例》、《工作岗位聘任条例》及校长、主任以及各部门负责人《岗位责任制》等，这些规章制度的建立和不断完善，为我校法治管理制度科学化、制度化、规范化奠定了基石，使学校各项工作有章可循，有规可依，工作头绪井然有序，学校事业蒸蒸日上。

3、完善师德考核办法。依据章程，我校制订了《师德师风量化考核评分办法》，将师德考核记入教职工考核档案，与评聘职务等挂钩，对师德表现差的实行评优晋级一票否决。利用教职工大会时常进行安全、法制事件通报。并分析违法犯罪产生的原因和危害，总结和提高师生应对违法犯罪的方法，进一步加强了学校法制教育和德育工作的针对性、实效性。

4、完善校内监督机制。对学校改革与发展的重大决策，学校

的财务收支情况，福利待遇等热点问题通过校务公开栏及时向教职工公布；尤其是财务开支坚持了“会计把关、分管领导同意、校长签字”的制度。让每个教师都成为学校的主人。学校的招生规定，教育收费项目与标准等事项也及时对学生、家长和社会公布。

5、实行家长代表会制度。每学期开学、期末分别就学校依法办学，教师依法执教等方面对全体学生及家长进行问卷调查，收集家长、社会对学校的意见和建议。继续办好家长学校。转变观念，不断丰富、规范家长学校的活动内容，加强教师与家长的对话式交流活动，设立“家长开放日”开放活动，上好每一期的家长学校课，使家长学校收到应有的效果。

1、领导率先垂范，教师依法治教。在学校管理过程中，领导率先垂范，并严格要求教师在教育教学中必须依法治学，尊重未成年学生的人格尊严。根据学生个性，做到不歧视、不排挤、不体罚和变相体罚学生，发挥学生特长，给学生充分的发展空间。我们以不让一个学生掉队为目标，把法制教育与跟队生转化相结合，把纪律、品质方面存在欠缺的跟队生作为法制教育的重点，由党员干部带头，开展师生结对子帮教活动，重点进行纪律观念，法制意识教育，从而推进了班风、校风的良性发展。

2、依法维护学生合法权益。学校的一切教育活动都是为了学生的发展。我校始终贯彻“以人为本”的教学理念，创设出了一个科学合理、温馨舒适的中小学生的家园。首先，我们严格执行《义务教育法》，按规定减免家庭经济困难学生的费用，防止适龄儿童辍学。其次，对待思想和行为出现错误的学生，我们也本着教育、帮助为主，慎用处分，关照到学生的诸多权益。在工作中，我们将班级的日常事务、管理工作等细化，学校领导分工负责楼层、校园的检查管理工作，班主任负责教室的安全管理工作，专业教师负责专业教师的安全管理工作，后勤负责校园的安全管理工作，另外明确传达室岗位职责、值班领导、值班教师岗位职责：学生干部、

校报、电视台小记者、大型活动的主持人、校园学生社团的成员等招聘过程中也采取学生自由申报，公开竞聘的模式，保证了学生的参与权与知情权。

3、坚持和完善校务公开制度。我校十分重视校务公开工作，及时将学校收费的依据和标准、财务收支情况，涉及师生权益的重要事项进行公开，增强学校工作的透明度。并实行一票否决制，严令禁止班主任及任课教师乱征订、乱收费的行为，学校收费工作做到了学生明白，家长明白，社会满意。

4、规范校园安全管理。安全是一切工作的前提。我校牢固树立“安全第一”的思想，采取各种措施，加强学校的安全工作。一是加强对学生的安全教育，要求班主任做到安全教育天天讲。二是落实安全责任制。三是完善安全防范措施，针对影响安全的各种因素，落实各项安全防范措施，我们采取了课间无缝隙管理，在楼道口及针对可能发生安全事故的场所均设有红领巾文明岗和值周教师；校园中，张贴安全提示标志；楼梯上，下行小脚印；教室、楼道天窗上防护栏列队林立所有的校园设施都从“安全第一”的角度出发，从根本上预防、遏制了学生伤害事故的发生。同时对师生开展了爱心教育、安全教育。请交警支队、消防中队同志讲解安全出行、自救自护知识。为增强实效，还多次组织了地震、火灾等突发事件下的紧急疏散演习，收到了预期的效果。

1、营造法制教育氛围。我们通过把法制教育与校园文化建设相结合，营造隐性教育环境，以培养学生的守法意识。如：在校园醒目位置悬挂法制宣传标语，学生亲自动手绘制法制宣传画，收集法律条规和格言警句等。“红领巾”广播站，班会、中队会也成为了学生们大显身手，自主传播法制教育的主阵地。人性化的班级管理考核条例杜绝了课间追逐打闹现象，激发了教师更高的教育热情及强烈的责任感。同时，通过举办法制报告会，手抄报比赛，观看法制视频片，开展“学守则、讲规范”主题班队会等丰富多彩的活动形式，激发学生学法兴趣，提高他们的守法意识和用法能力。

2、坚持法制副校长制度。我们聘请了三蛟派出所刘真广担任我校法制副校长，定期举办法制报告会。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为师生们上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示、教育作用。

3、畅通法制教育主渠道。课堂是学校教育的主渠道，我们通过抓课堂以切实加强法制教育。我校法制教育主要是抓法制课的落实。首先在课程设置上开全、开足“法制”课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。老师们为将枯燥的法制课激活，还从网上下载一些案例并收集发生在身边的青少年违法犯罪的鲜活案例，以案释法，加深对法律条文的理解，使法制课注入活力。我们的法制课以年级为单位，按照学生的年龄特点，教师自编教材，有针对性的对学生进行法制教育。我们还通过开展心理健康教育、丰富学生的体育活动等促使学生身心健康。如：利用课堂渗透心理健康知识，开通“檬垭小屋”对学生进行心理咨询。实施“阳光体育工程”保证学生每天一小时的体育锻炼时间等。班会课重在把法规引到身边，班主任根据普法内容的需要，利用每周一的班会课针对班级和社会存在的违纪违法现象，有的放矢地组织学生认真学习相关法律、法规，提高学生的思想觉悟，引导学生自省自律。

4、坚持经常教育和随机教育相结合。我校教导处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用一些特殊的日子对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆放假前一天，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。每逢“12.4”等重要法制宣传日对学生进行法律知识教育。如在禁毒日、全国法制宣传日、开展“远离毒品，珍爱健康”、“拒绝超载，珍爱生命”模拟法庭等活动，进一步增强了学生学法、守法的自觉性和主动性。

5、坚持常规教育和特色教育相结合。常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、宣传栏展示、学生小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等，收到了事半功倍的教育效果。

6、将法制教育与师德建设并行。近年来，我校制定了依法治校学习计划及实施方案，有计划地组织每位教职工认真学习和贯彻《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，从而增强了教职工的法制观念，此外，我校还利用多元评价提升教师师德，规范教师依法执教的行为。我们责成教导处定期收集学生、家长对学校领导、教师的评价和意见，教导处按照学生学籍随机抽样，调查、了解、收集学生对我们的意见和建议，并将评价意见汇总，让全体教师根据评价意见客观地剖析自己，并从主观上寻找差距，每个学期的期末我们面向每一个学生和学生家长发放调查问卷，发现学校工作中的不足找出解决方案。这种多元评价促进了教师思想、行为的转变，增强了育人的责任感。

几年来，我校全面推进依法治校，增强了班子成员和师生的法律意识和法制观念，优化了学校育人环境，保证了素质教育的顺利开展，促进了学校的全面建设，取得显著成效，主要体现在以下几方面：一是领导干部依法管理学校的意识和水平明显提高。

二是学校管理实现了规范化、法制化、制度化，建立了依法治校的管理体制。

三是教师的法律素质和依法施教水平明显提高。四是学生法制观念和学法、守法、用法的自觉性明显增强，能够主动运用法律维护自身权益，从没有发生过在校生违法犯罪现象。

五是规范了学校收费行为，做到无乱收费现象发生。六是校园及周边地区的治安秩序，得到了有效治理，教育教学秩序井然，师生安全感明显增强。

由于依法治校的深入开展，使得教育教学质量和办学效益的稳步提高。我校的依法治校工作取得了初步成效，但依法治校作为一种全新的治校理念，许多方面还需要在实践中不断探索、提高。今后，我们不断创新思路，出台新举措，把依法治校工作提高一个新水平，为实施素质教育，培养一代新人提供有力保障。

依法治校报告篇四

多年来在办学过程中，我校全面贯彻党和国家的教育方针，始终坚持“德育为首，教学中心，全面发展”的办学宗旨，积极推进素质教育，办学成绩显著，并逐步形成自己的办学特色。

几年来，我校认真贯彻上级有关依法治校工作精神，结合本校实际情况，采取积极有效措施，推进普法进程，加强校园治安综合治理，增强依法施教、依法治校的办学理念，在优化育人环境中取得明显成效。

学校领导对依法治校、依法治教工作和校园创安工作及普法教育非常重视，并将其摆在学校工作的重要议事日程上，成立“卜庄镇东冢初中依法治校工作领导小组”，由李坡校长为组长，其他校级领导为副组长，成员包括各教导处、政教处、总务处、共青团负责人。领导小组对依法治校工作制定规划和实施意见，并把此项工作纳入学校工作议程，做到有计划，有措施、有总结。聘任卜庄镇派出所副所长为法制副校长，充分发挥法制副校长作用，定期举办法制讲座和报告会，协助学校进行校园及周边环境的综合治理。

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来

规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为，其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事，违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

首先，我校根据国家的法律、法规和上级政府的法规性文件，结合学校实际制定了学校章程。学校章程是学校管理总的规范，是校长管理学校的基本依据，也是教师参与民主管理的基本依据，还是维护和保障师生权益的基本依据，同时也使学校的办学行为得到了全面的规范，大大加快了我校依法治校的进程。

其次，以学校章程为依据，不断加强其他各项规章制度的制定、健全和完善。一方面，对照章程，对以往的制度重新进行修订，使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。另一方面，把校内常规管理中已经形成的'经验上升为标准（制度），充实到学校的管理制度中去，形成系列化的管理制度，实现学校管理的规范化、制度化。

教师是学校发展的关键，管理是学校的保证，管理水平的优劣直接决定了学校的前途和命运。随着教育体制改革的不断深入，我们渐渐认识到学校的民主管理要走科学化、制度化的道路。学校的民主管理涉及内容是多方面的，不光包括决策的民主、评选的民主、监督的民主、评价的民主、程序上的民主，还包括工作作风和工作态度上的民主。

具体到我校的工作，包括以下几个方面：

1、教职工代表大会

卜庄镇东冢初中的教职工代表大会依照20xx年制定的教职工代表大会制度，每年9月份或10月份召开。每一次教代会的议题都是在广泛听取群众意见基础上确定，然后召开教代会审议通过；每一次教代会上校长工作报告和总务主任财务报告

代表们都要分组审议，并提交审议结果；每一次教代会上的代表和群众紧密联系，代表们切实履行自己的职责，积极参加教代会活动，认真执行教代会的决议。

2、校务公开实行校务公开，是学校民主管理的另一项重要举措。校务公开，是校内监督机制健全与否的重要组成部分。我校的校务公开形式是校务公开栏。公开制度依据情况的不同分为及时公开和定期公开两项举措，例如，财务收支公开为定期公开、购买大宗办公用品为及时公开。具体的公开内容为：学校发展规划、学年度、学期的目标任务、工作计划及总结；学校重大决策方案，包括重要基建、重要工程项目、教改方案、职工医疗和养老保险等公开；民主评议学校领导干部和中层干部的任免情况，包括民主评议的范围、内容、程序和评议结果；干部任用条件、任用程序、任免结果；干部及职工全员聘任制的编制、岗位、条件、聘任程序、结果；职称评聘政策、条件、指标、评定、程序、评聘结果等；学校内部分配，包括工资晋升政策、条件及批准晋升工资人员名单、奖惩、津贴情况；学校物资采购，包括采购商品、电器、教学仪器、大额办公用品等财务公开。学校的收入开支情况，学生费用收支情况；食堂的收入开支情况；教职工福利费使用情况，教职工住房公积金，职工养老保险金和其它社会保障基金的缴纳情况；教职工年度考核、评优、评先进情况等，都要予以公开。

3、家长委员会

为了在学校、家长之间建架一座沟通联系的桥梁，我校成立了家长委员会。家长委员会的成立更好的沟通了我们和家长之间的联系20xx年至今，我校家长委员会共举办26次，一次次与家长密切接触后，我们发现自己的缺失，并及时改正，积极的沿着正确地方向培养教育学生；每一次家长委员会后我们都能听取来自家长社会的诸多意见和建议，这些协助我们改进了不少工作。同时也为我们开展丰富多彩的校外教育活动提供了有利条件。

4、党支部

党支部是对学校的行政工作起保障监督作用。我校充分发挥党支部的民主管理和民主监督作用，通过团委召开学生代表会议，听取对学校工作的意见和建议；党支部对学校重大问题以及决策提出意见和建议，参与决策；审议学校的岗位责任制；对群众意见作出分析汇总，并提出建议。党支部作为学校民主管理和民主监督的主体，每一位党员都深知肩上的重任，学校在开展“创优争先”活动中，党员们积极深入学习，严格要求自己，扎实工作，努力提高了自身的素质，增强了服务群众的意识，处处发挥先锋作用，在广大人民群众中树立了良好的教育新形象。

5、工会

工会在学校决策民主化、科学化、规范化上起至关重要的作用。工会对学校的内部组织机构的设置、调整、干部的选拔任用、人事的安排以及人事制度的改革提出意见；负责提高教职工福利待遇；对学校建设、后勤管理提出建议和意见。

依法治校是一项综合性、全方位、多层次的系统工程，因此我校把依法治校工作纳入年度工作计划中，落实到工作的各个方面。

- 1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用省教育厅审批的教材，按要求开足、开齐、开全学科。各科学生的作业都能够按要求严格控制。学校开设法制教育课，有任课教师，按教学计划授课，对学生进行学法、知法、用法教育。

- 2、学校收费按照上级有关部门的审批收费许可证公开收费，并出示收费公示板，签定教育乱收费专项治理责任书致家长的一封信等。多年来从来没出现收费争议，更没有上访信。

3、为素质教育创设宽松和谐的环境。坚持“面向每一个学生，面向学生的每一个方面”的办学宗旨，注重学生的个性发展。通过各种渠道救助贫困生，不让一个学生掉队，更不让一个学生流失。同时建立了“学困生”档案，实施成功教育，让每个孩子都能享受学习的乐趣，享受最基本的受教育权利。

4、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。我校通过开展师德师风活动和“三热爱”教育，增强教师教书育人，以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

5、成立由校领导班子成员组成的校长办公会，就学校发展建设、中心任务和其他重要行政工作作出决策；讨论教育教学、科研、安全、行政、后勤等工作中的重要问题，并作出相应决定；听取各部门的工作汇报。

6、为了加强我校安全工作管理，维护学校正常的教学和生活秩序，保障师生人身安全和国家财产安全，学校制定了各项安全制度。和各教研组长签定了《社会治安综合管理安全责任状》，并根据各岗位职责的不同，学校指派陈绍鹏总务，负责校园安全隐患的排查与治理监督工作，并层层签订安全责任状，发展成为纵向到底、横向到边的网络式安全管理结构。

（一）学生权益

1、学校维护学生受教育权，尊重学生人格权，尊重学生人身权利和财产权利，严禁体罚学生、严禁教师使用不文明语言。

2、学校保证每个学生有学习和参加活动的权利，保证任何教师不准体罚学生或变相体罚学生，不准侮辱、歧视学生、不准以任何借口把学生赶出教室，不能剥夺学生学习活动的权利。

3、按国家规定向学生收费，对收费情况及时向学生及家长进行宣传、公示，不许乱收费，对乱补课、乱定学习资料的教师进行举报，如果查实，学校进行公开处理。几年来，我校无乱收费问题。

4、建立并实施学生安全和伤害事故应急处理程序和报告制度，妥善处理的学生伤害事故，学生、家长要和学校签订安全责任状，学校要落实治安保卫、防火、防盗等工作，明确责任，实行安全工作定期汇报和责任追究制度。

（二）教师权益

1、学校依法聘任教师，按规定为教师提供良好的工作、学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。

2、保障教师应得的福利待遇，工资、奖金及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等。

3、校内民主管理机制健全，教职工参与学校民主管理，充分发挥教职工聪明才智，真正做学校主人。通过学校教代会上交提案，为学校发展献计献策，学校工会真正成为职工之家。

4、建立校内教师申诉制度，为了让教师心情舒畅，可以对认为处理不合理、有损教师权益的事进行申诉，法制办要随时接待、受理，并存档备查。

1、认真贯彻国家和教育系统“五五”普法规划，切实把法制教育作为学校的重要日常工作，学校成立法制工作领导小组，落实组织机构。

2、建立普法责任制，使普法工作走向制度化，做到有措施、有落实、有总结。

3、学校采取多种形式组织开展法制教育宣传活动。举办法制讲座和报告会、演讲、朗读比赛，法律知识竞赛等，充分利用宣传栏、黑板报等资源进行宣传教育。

由于我校坚持依法治校，把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索在社会主义市场经济体制下学校依法治校工作的新途径，学校的各项工作，呈现出蓬勃生机，依法治校成绩显著，学生德智体美劳诸方面得到全面发展。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。

在今后的工作中，我们将高举邓小平理论伟大旗帜，进一步落实“三个代表”重要思想，在市教育局的领导下，坚定信心，扎实开展依法治校工作，努力使学校成为学生满意、家长满意、社会满意的标准化学校，以实际行动创建省级示范学校，实现我校跨越式发展。

依法治校报告篇五

皇华中学在县依法治县领导小组和上级教育行政部门的正确领导下，严格贯彻执行党和政府在新时期的有关教育的法律、法规、方针、政策，进一步端正办学指导思想，认真做好依法治校工作，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。现将自查情况汇报如下：

1、学校高度重视教职工、青少年学生的法制教育。今年根据人事变动的实际，及时调整了“依法治校”领导小组，刘焕东校长任组长，黄银新副校长、黄俊基副校长、钟志文所长任副组长，成员有学校中层干部和政治教师。分管领导亲自抓法制教育。

2、学校制定了法制教育宣传与依法治校工作规划，做到年年有计划、有总结、检查落实到位。

3、机构完善，有明确的议事，办事制度。

1、按照“依法治校”的规划要求，学校每两周利用周前会进行法制教育，重点学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《计生管理条例》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》以及教师利益相关的教育政策、法规。学校还配给每个教师《公民道德建设实施纲要》、《教育法律法规文件选编》、《教师职业道德规范》等相关教育法律法规，采取集中学习与自学结合的方法，实行师德与年度考核，评优评先及职称评聘挂钩。教职工的精神面貌发生了根本性变化，自由散漫的没有了，积极向上的多了。

2、利用升旗、晨会等对学生进行法制宣传教育，先后做了题为“打架违法又违纪”、“做一个学法、懂法、守法的好学生”“法在我心中”等多种主题的法制教育，通过综合实践活动，进行“环境保护法”的教育，使学生了解一些与日常生活密切相关的法律常识，逐步提高学生明辨是非的能力。利用班会、校会、“校园之声”广播进行学生安全知识的教育。聘请岐岭镇派出所所长钟志文担任我校法制副校长，经常利用法制讲座，校会对学生进行法制教育，以活生生的少年犯罪案例，教育学生遵纪守法。

各种活动的开展，提高了师生的法制观念，为正常的教育教学秩序提供了保障，学校校风好、学风好，无重大事故及违法犯罪现象。

3、积极参加行政执法机关组织的法律知识学习和教育培训、普法考试、考试成绩填入个人普法合格证书中，教职工实考率达100%。

4、深入开展保持共产党员先进性学教活动，在深入学习的前提下，学校党支部开展了党性分析，民主评议落实整改等一系列活动，大家在开展批评与自我批评的基础上，每个人都写了总结反思材料，使全体党员真正受到了一次触动灵魂的

教育。

学校始终坚持“一手抓教育，一手抓法制”，结合各业务部门工作实际，先后制定和完善了教育教学质量要求，行政管理及其它岗位制度，坚持按照法律法规，按各项制度办事，规范工作程序，提高法治化管理水平。

1、坚持党风廉政建设责任制。学校党支部大会定期召开，支委会每月召开一次、每年召开不少于两次民主生活会、充分听取党员干部们的建议。建立合理的考核制度、突出内部管理、逐级管理、逐级负责的原则，严格执行责任追究制度。

2、坚持民主集中制的原则。对重大决策的制定，如干部任用、资金使用等都经学校行政集体研究决定，并得到教师的认同。

3、依法建立各种规章制度，层层签定包括日常管理，师德目标管理，规范收费在内的各项责任书，用制度约束人，激励人，成就人。

4、依法管理教师。在保证教师合法权益的同时，我们重点教育、督促教师履行义务。严禁教师体罚和变相体罚学生，严禁讽刺、挖苦学生，坚持做到发生一起、处理一起。

5、依法保障学生合法权益。我校全面执行课程计划、开齐课、上足课。校长和各行政人员随机检查教师的上课情况。认真落实教师岗位目标，制定“教师常规要求”，从各个环节对教师工作职责做了明确规定，让教师有章可循。

6、依法执行财务制度。学校建立了健全的财务管理与监督制度。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，并张榜公布，填发收费单据，接受上级部门监督，无乱收费现象。对有限的学校资金进行合理的、有计划的收支，并向教师公布，增加透明度。没有私设“小金库”现象，做到了民主理财，自清自洁。

7、加强治安防范，保障师生的.生命财产安全。

安全工作是学校工作的重中之重。开学初，学校就进一步健全安全管理制度，落实安全措施和安全生产责任。突出安全教育和防范这一重点。首先要求各班利用晨会、班会向学生传授交通安全、活动安全、环境安全、自救自护等常识。其次，在学校门卫管理、值日管理、禁止学生骑摩托车上学，严禁携带刀器，上下楼梯的注意事项等细节方面作了相关规定和落实。第三，经常检修学生桌椅、学校电器设备、体育器材，以消除、不安全因素。第四，与食堂、小卖部签订安全责任书，并责令其与供菜商农签订责任书，保证学生用餐安全，保证菜源的质量和安全生产。

学校充分发挥工会组织监督与保证作用，使广大教职工有效参与学校管理。一是坚持每学年一次教代会制度，我校的重大决策，改革方案，学校财务等都在教代会上公开、讨论。二是校务公开规范化，经常化，扩大化。利用周前会，公示栏对学校近期工作安排，教职工关心的热点，规章制度的执行情况，重大决策的落实及结果，进行公开或说明。本学期还尝试在学校主页进行网络公示，确保教师迅速全面了解情况。三是做到管理民主化，如教师的年度考核，都经过个人申报，公开述职，民主测评，考核小组测评而产生。另外，学校基建项目，校园美化等都是全体教师的主动参与下进行。四是多方收集教职工意见和建议，激发大家参与学校管理的热情。学校也正是在这样一个和谐的氛围中走向持续发展道路的。

在依法治校的工作中，我们取得了一定的成绩，但也有不少的困难与问题：如办学经费的不足影响办学水平的提高，制度建设有待进一步细化，管理和服务质量有待进一步提升等等。今后，我们将按照上级部门的有关精神，结合学校实际，不断总结，探索，切实抓好每一项工作，不断开创“依法治校”工作的新局面，争创依法治校先进学校。