

# 学校体育创新工作报告 学校体育年度工作报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校体育创新工作报告篇一

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广

播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 学校体育创新工作报告篇二

其实早在2015年，为了响应教育部将足球教学资源作为公益资源推广到校园的号召，耐克便从彼时旗下赞助的英超曼联足球俱乐部中聘请专家来到中国，历时三年时间走访国内大量校园，将欧洲顶级俱乐部青少年培养经验与国内实际情况相结合，打造出了一套详尽、实用的足球教材，至今仍为数千所国内学校所用。

2018年，耐克又携手上海数十所学校，以如何在科学体系下将枯燥的跑步训练变得有趣、并强调孩子自主性为出发点，进行跑步教材创新研发，同样收获了积极的反馈。

刘翔在活力校园活动中，与学生们一起跑步

马拉松名将基普乔格在活力校园活动中，带领孩子们感受跑步的乐趣

除此之外，他们不仅在全国多个城市和地区选出近百所学校，通过送教上门、教师培训、教材开发等方式，推动学校体育运动的开展，还会从历届「全国小学体育活力校园创新奖」中甄选出30个国际交流奖，前往海外小学校园与当地师生互动交流，相互学习体育教育体系和教学方式，激发更多的创新实践，为中国体育教育发展带来更为长远的影响力。

学生们在nike grind运动场上进行锻炼

比如，立足「活力校园」项目，耐克正逐步打造更加符合当下发展趋势的数字化教学内容、工具和平台，供体育教师进行交流；在此之外，他们也将撬动更多社会资源协作，通过运动创新赋能女孩和支持贫困地区的青少年成长，发扬榜样力量为更多青少年带去积极的影响。

但正像耐克品牌标语之一所说——□there is no finish line□□

「活力校园」及其激励的中国体育教育创新也没有终点线。如何激励更多孩子动起来，通过运动帮助他们释放潜力并受益终生，仍将是社会各界持续探索的方向。

在此背景下，面向我国超过一亿的小学在校生，以及二胎、三胎政策下持续增长的学龄儿童群体，「小学体育教师」这个名称背后所承载的意义，也早已超脱了字面含义。他们最终要为之努力的，是一代人健康成长的希望——而这，也同样是在创造一个更加美好的未来。

好在，当体育教育在校园里不再缺席，当创新探索成为了越来越多体育老师们的主动技能，当越来越多的社会资源落到了校园体育这片土壤，这个希望，也终让我们不再感到遥远。

## 学校体育创新工作报告篇三

我国随着新课改的不断深入，在实际的过程中，大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念，很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目，比如，羽毛球，篮球和体操等，很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及，所占比例比较小，致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性，一定程度上存在不协调的因素，这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密，甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富，这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值，所以，学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合，想要使两者达到一个平衡点，学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体育进行深入的了解，把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去，比如，娱乐，纯粹健身和消遣活动等教学资源，然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动，构建出更为丰富和适用的教学形式，使学校体育从根本上为

社会体育打下良好的基础。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教学内容需要进行适当的改变。

## 2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

## 3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使国民在增强体质基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，

使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。

## 学校体育创新工作报告篇四

我校共有教学班39个，学生1885名，体育教师9名。我校坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“健康第一”、“全面发展”原则，围绕“青少年健康成长”的目标，坚持完善各项体制，养成体育锻炼习惯和健康生活方式，提高学生身体素质，实现学生的全面发展。

### （一）加强组织管理，落实课时计划

1、我校现有体育教师9人，平均每周每人18课时，完全满足体育教学和体育活动需求。

2、《国家体育与健康课程标准》是我们开展体育教学的指导思想。目前体育教师基本上能够做到，围绕《体育与健康课程标准》要求，按照学生各个水平段的身心发展特点设计教学内容，在体育教学过程中能够积极贯彻“健康第一”的教育思想，积极完成学校体育工作的基本任务，努力增进学生的体质健康水平；提高学生的身心健康水平；培养学生的社会适应能力；让学生获得体育与健康的知识和技能。

### （二）积极开展阳光体育运动

#### 1、大课间活动

时间安排。为了确保学生每天在校的一小时体育锻炼时间，

规定要在每天的上下午各安排一个不少于25分钟的大课间活动，并列进课表纳入到课程管理。到目前已经实施6年。确保学生每天在校锻炼一小时。

## 2、运动会和体育竞赛。

召开运动会和举办体育单项竞赛，已成为了我校体育活动环节中的不可或缺的重要工作。每年举行趣味运动会队列队形体操比赛、班际间足球赛、篮球赛等体育竞赛。 3、校园足球活动。

积极开展校园足球活动，每个班级组建班级足球队，每学期组织班际间足球联赛，校足球队代表华阴市参加渭南市第十三届运动会获男子组第七名，女子组第五名的好成绩。

### （三）经费保障情况

我校十分重视发展学生个性，培养学生特长，促进学生全面素质的提高，为了抓好体育教育工作，学校加大了经济投入，改善办学条件。近一年，学校投资9万元，软化后操场，购置各类体育器材。

通过一年的努力，学校在体育教育工作中取得了一定的成绩，丰富了学生的课余生活，为发展学生个性特长提供了舞台，增强了学生的体质。学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我们学校的大力扶植。虽然我校在体育教学与教育方面做了很多工作，但工作中还存在一些不足，如学校的硬件条件按照标准还有一定的距离，体育器材配备率有待于提高；体育教师专业水平存在一定的差距等。

今后，我们要不断加强学习，加强体育教师工作的责任心培养，开展师徒结对活动，进一步提高教师队伍整体素质，不断提高教育教学水平，积极创造一切条件，克服一切困难，

想尽一切办法，让体育工作不断向高层次的目标迈进。

总之，我校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教育事业的成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

## 学校体育创新工作报告篇五

哈拉哈达学校始建于1970年学校现有21个教学班，在校学生668人，现有教职工93人。在各级教育行政部门的领导下，在教育局的具体指导下，我们哈拉哈达学校以《学校体育工作条例》为指导，贯彻《国家基础教育课程改革实验纲要》精神，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。

学校在制定学期计划时，都把体育工作列为重点，还在教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育教育工作领导小组，由校长担任组长，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

### 1、落实一小时体育锻炼时间

我校21个班，体育课的开足率达100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。我校作为一所寄宿制学校，学生每天坚持出早操。

### 2、定期组织综合性或专项性的学生体育运动会

我校每年举行2此大型的体育运动会，一次是在夏季举行一次校内运动会，另一次是在冬季举行一次全校性的冬季越野比

赛。

### 3、体育卫生师资配备与培训

我校应配体育教师4名实有体育教师3名，且3名体育教师都未经过体育教学岗位培训。我校有专职卫生专业人员1人达到了配备要求，卫生保健人员能定期接受专业培训，并取得了培训证书。

### 4、体育卫生设施设备

我校的体育场地能达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》规定的标准。我校的体育器材达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》规定的标准。我校教室的采光照明达标率达100%。学校教室课桌椅配备达标率达100%。我校有食堂一所，并领取了卫生许可证。学校有水井3眼，安全饮水已达标。学校厕所已经达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》规定的标准。

### 5、公共体育卫生服务

学校每年都要对全校学生进行一次体检，参加体检率达100%。防疫部门每年都对学校的饮用水进行消毒与检测2次，并对学生进行2次预防保健服务。卫生部门每年都要对学校进行2次食品卫生监督与检查。学期初，学校对新生查验了预防接种证，查验率达100%。学校购买了校方责任保险。

6、体育健康水平与发展变化状况我校实施体质健康标准测试工作，在测试中测试及格率为90%，测试良好率为45%，测试优秀率为15%。我校每年对学生进行4次视力监测，监测率达100%。视力不良率为12%。

### 1、严格执行课程计划，确保正常教学秩序

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。一二年级体育课每周4节，三至六年级体育课每周3节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间。

## 2、开展多种体育活动，提高学生身体素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，这是我校对体育工作的定位。常规工作如：上课、早锻炼、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。今年秋季开学以后，我校掀起了学习体操的热潮，体育教师克服因修建塑胶跑道学校场地狭小的实际困难，有时间就练，有地方就占。每天从清晨开始，各团队就利用课余按计划开展训练活动，使校园充满勃勃生机和朝气。我校每个学期都举行规模盛大的运动会，学生和老师都积极参与其中。运动会的举行，让学生在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

## 3、设施设备逐渐完善，学生安全得到保障

近几年来，我校加大了体育卫生的硬件投入，学生活动场地正在变宽变好，各种器材逐年添置。我校体育卫生的硬件将得到根本改观。我校学生食堂、小卖部都有卫生许可证，学校安全饮水达标率为基本达标，每年定期进行水质检测；厕所基本够用。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。

## 4、提高学生体育成绩，关注学生身体健康

近几年来，我校学生全部参加了体育考试，并取得了令人满意的成绩。在旗里举行的田径运动会上也多次获得奖牌，多

次受到表扬。我校实施了体质健康标准测试工作，通过测试得知，学生的身体状况良好。

目前我校存在的最大问题是体育专职师资不足问题。同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰。在体育特色方面也逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

总之，在过去的工作中我们摸索了一些经验，也取得了一些成绩，但是作为一所农村学校，不可避免地要从场地、设施、师资配备，以及学生的家庭条件及先天素质与市区校存在着很大的差距，特别是教师队伍的流动，一些优秀人才的流失。希望领导多多指导、扶助，以利我们工作更好的开展。