

村级改革的好处 医院年度改革工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇一

今年委机关举办了3期教育培训活动。一是全省发展改革工作研究班于8月21日-22日在山东淄博举办。来自委机关各处室负责人、委属事业单位负责人及各市地发改委主任、综合科长、规划科长等共计117人参加了本次研究班。在研究班上，省发展改革委主任、党组书记张超超同志作了主题报告；省发展改革委副主任、省援川班主任李关宾同志传达了国家发改委第33期发展改革工作研究班的精神；省发展改革委副巡视员段立宏同志介绍了《山东省“十二五”规划纲要(讨论稿)》的主要资料。淄博、烟台、济宁、临沂、德州分别作了专题发言。省发展改革委副主任闫作溪同志最后作了研究班总结讲话；二是省发改委在五月和十月份组织的两期廉政教育活动，第一期由全委机关干部和委属事业单位负责人共260余人参加，第二期是全委处级以上干部共169人参加。透过这两期活动，广大干部受到了教育，增强了党性，改善了作风，更坚定了忠于党、忠于人民的坚定信念。

根据中共山东省委组织部、山东省人力资源和社会保障厅、山东行政学院联合下发的《关于下达20xx年度培训计划的通知》(鲁行行政院字[20xx]8号)安排，山东省医改办于3月29日至31日在济南举办了20xx年市、县(市、区)领导干部深化医

药卫生体制改革专题研讨班。各市分管医药卫生体制改革工作的领导、市卫生局长以及先行实施基本药物制度的县(市、区)分管领导共52人参加了研讨班，共同研究探讨了中共中央、国务院深化医改《意见》、《实施方案》和省委、省政府《实施意见》、《实施方案》等医改文件以及深化医改近期五项重点改革和20xx年工作任务，实施国家基本药物制度和公立改革试点相关政策等。

根据国务院医改办要求和省医改领导小组意见，11月15至16日，省委组织部和省医改领导小组联合在济南举办第二批县(市、区)实施基本药物制度专题培训班。第二批启动实施基本药物制度的63个县(市、区)政府主要负责人和17市医改办主任参加了培训。省发改委副主任、省医改办主任秦柯同志作了开办动员讲话，省委组织部、省发改委相关处室负责人参加了开班式。国务院医改办有关处室负责人、北京大学医学院专家，以及省医改办工作组负责人讲解了实施基本药物制度的关键环节，解读了相关政策和工作要求。培训班还安排学员进行了分组讨论和工作状况交流。

8月11日至13日，省援川办与青岛市援川办共同在青岛举办了北川县先进模范人物考察培训班。来自北川县各行各业的先进模范人物共45人参加了培训。

1月20日至21日，山东省宏观经济研究院在济南举办了全省县级发展改革工作研讨班。本次研讨班的主要议题是全面了解国民经济形势，研讨“十二五”规划编制的整体思路。来自全省各、县(市、区)的共140余名同志参加了本次研讨班。透过一天半的时间，大家认真学习了省发改委副主任闫作溪同志关于“正确分析把握形势，努力做好县级发展改革工作”的报告；国家发改委宏观研究院科研管理部主任吴晓华关于“调整和转型：对‘十二五’规划思路的几点思考”和省发改委规划处处长赵锋就“扎实推进‘十二五’规划编制工作”所做的专题授课。

为加强新形势下发改系统干部教育培训工作，进一步提高发改系统干部队伍素质，3月12日，省发改委人事处与宏观院共同主办了全省发展改革系统干部教育培训工作研讨班。14市发改委人事科(处)长、省发改委直属事业单位人事工作负责人，济南市发改委培训中心有关同志，共30余人参加了研讨。研讨班由培训中心党总支书记杨殿嘉同志主持，省发改委副主任、党组成员闫作溪同志出席研讨班并作重要讲话。培训中心主任齐子忠同志全面总结了2009年培训工作，对20xx年干部教育培训工作做了安排部署。省发改委人事处处长姜长兴同志介绍了省机构改革方案，并就各市机构改革状况和与会同志进行了座谈交流。

为帮忙基层业务骨干及新进人员更好地了解掌握宏观经济形势、研究探讨“十二五”规划的有关问题、学习相关专业知识和提高综合素质水平，省宏观经济研究院于20xx年4月6日至9日在济南举办了全省发展改革系统中青年业务骨干及新进人员培训班。共有117名来自市县两级的中青年业务骨干及新进入人员参加了培训。此次培训班分别邀请了省发改委综合处陈迪桂处长、省发改委规划处赵锋处长、省发改委规划处刘德军研究员、省发改委投资处杨兴水副处长、省发改委农村处郑瑞家处长、省财政厅预算处肖玉贵调研员、人民银行济南分行办公室刘健主任到培训班现场授课。

为组织开展好全省“十二五”规划编制工作，进一步加快经济结构战略调整，全面落实经济文化强省战略，受省委组织部委托，省发改委规划处、人事处、宏观院于4月15日至4月17日，联合举办了全省“十二五”规划专题研讨班。来自15个市的分管副市长、143个县(市、区)的分管副县(市、区)长，共158人参加了此次研讨班。省发改委副巡视员段立宏、省委组织部干部教育处调研员宋向平、省发改委规划处处长赵锋和省发改委人事处有关同志出席了研讨班。省发改委党组对本期研讨班十分重视，对办好此次研讨班提出了明确要求。省发改委领导闫作溪、段立宏亲自到研讨班给学员授课，同时，还专门邀请到了国家发改委规划司、省社科院、

山东经济学院等高层次的专家围绕“十二五”规划进行专题讲授。

9月9日-10日，省发展改革委综合处与宏观院共同在菏泽市举办了第10期全省发展改革综合工作研讨班。研讨班的主要资料是分析当前经济社会发展形势，研究明年经济社会发展思路，交流探讨进一步推进综合计划工作的经验做法。省发展改革委党组成员、纪检组长赵金星同志，部分市发展改革委分管综合工作的副主任，各市发展改革委综合科(处)长，部分县(区)发展改革局局长共30余人参加了研讨班。

10月20日至21日，省发改委高技术处与省宏观院联合在潍坊市举办了全省发改系统高技术产业发展培训班。来自各地市的发改委分管主任、处(科)长及相关企业负责人共100余人参加了培训。此次培训班邀请了国家发改委高技术司新兴产业二处的白京羽处长为大家讲授关于产业链和企业技术中心建设的问题；国家发改委产业所王昌林所长讲授了战略性新兴产业的规划；省发改委高技术处孙亚平副处长就项目的申报和管理作了专题讲座。另外，威海市、禹城市和齐鲁制药从不同层面做了典型发言。最后，省发改委副主任闫作溪同志作总结讲话。

10月22日至23日，省发改委人事处与宏观院共同举办了一期委机关和部分事业单位新进人员专题培训班。本期专题培训班利用一天半时间，安排了3个专题讲座，分别为“省发改委机关工作的有关规范和要求”、“如何进行形势分析和年度计划的编制”、“廉洁从政的相关知识和要求”，分别由相关处室的负责同志进行专题讲授。委机关和部分事业单位2009年9月以来的新进人员，共48名同志参加了这次培训。

为贯彻落实省委省政府转方式、调结构、促增长的重大战略部署，进一步做好财政金融工作，省发改委财金处与宏观院于11月2日至3日在济南召开了全省发改系统财金工作研讨班。各市分管主任、财金科长、部分创投企业和拟发债企业70余

人参加了研讨班。此次研讨班邀请了齐鲁证券和省高新投资公司的专家讲解企业债券和创业投资的相关政策及操作规范；东营、烟台、济宁三市作了典型发言；省发改委财金处调研员袁维德、副处长潘青就相关问题为大家作了解答。最后，省发改委副主任闫作溪作了总结讲话。

为帮忙市发改委和县(市、区)发改局(委)的同志更深入地了解当前城乡统筹与“十二五”期间区域经济发展的状况、有关知识要点和工作要点，省发改委地区处与宏观经济研究院于12月23日至24日在济南举办了“城乡统筹与‘十二五’期间区域经济发展业务培训班”。来自部分市、县(区)发改委(局)的负责同志及有关人员等58人参加了本期培训。国家发改委体改司司长孔涇源；国家发改委培训中心副主任、博士生导师王青云；中国科学院地理所中国可持续发展研究中心主任、博士生导师樊杰等透过卫星远程为学员进行了授课。山东省社科院经研所所长张卫国为学员做了专题讲座。

4月23日至4月25日，我们与国家发改委培训中心联合在济南举办了全国地(市)发改委主任业务专题研讨班。来自全国18个省(市、自治区)的地(市)发改委主任及相关人员，共115人参加了此次研讨班。国家发改委培训中心副主任康宁、省发改委副主任闫作溪出席了研讨班的开班式并讲话。国家发改委政策研究室主任、经济学博士李朴民、国家发改委产业协调司综合处副处长傅久岭、中国投资协会会长张汉亚、国家发改委培训中心副主任、博士生导师、研究员王青云等高层次专家到班授课。

此外，我们还协助国家发改委培训中心，及时拟发转发通知，用心组织市县发改系统人员参加了4期全国培训班：即在山西举办的“区域发展战略与规划国际专题研讨班”、在河南举办的“全国县(区)级发改局长业务专题研讨班”、在贵州举办的“第二期全国地(市)发改委主任业务专题研讨班”、在举办的“第二期全国县(区)级发改局长业务专题研讨班”。每期培训班，我们都精心组织，认真协调，密切了发改系统

上下之间的联系，加深了了解，增强了友谊。

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇二

一、对教育教学改革的认识

从小学数学的角度来看，数学的教育意义不在于培养数学家，而在于培养学生的数学观念和数学思想，让学生经历、探索一些知识的形成过程，从而开拓学生头脑中的数学观念，促进学生的全面发展。现在提倡数学教育教学，既要体现数学“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”的课程功能，从这个层面讲教育教学改革对数学教育教学的发展起到了一定的促进作用，特别是小组合作学习，它促使学生改变了旧的学习方式，促使教师改变了旧的教学模式，并不断探索新的适应学生能力发展的教学模式。例如：在合作探究环节，引导小组合作时，我们会先指导学生产生自己的观点，而后小组内展示汇报，交流想法，达成共识，而后班级展示，学生展示，这个环节，倾听与质疑是我重视的两大要素，只有让学生认真倾听，才能让学生自己反思，找出自己对思考思路的共同点和需要质疑的地方，从而为自己的发言找准契合点??经过思维的碰撞，学生基本都能自己解决一些数学问题，从而培养了学生的数学能力，在这个过程中“学生为主体，教师为主导”的原则是需要老师去把握的，既要给“学生以充分的自主学习权利，更要给孩子创造一个良好的学习氛围”，这也是我不懈追求的教学境界。教育课程改革给我的一个更大的感触就是课堂评价机制的不断完善，学生能给自己以及同伴的学习一个正确、科学的评价，通过这个评价来实现自我反思，这种机制特别有利于学生良好的学习习惯的养成，我在教学中也在不断引导孩子自我反思，以促进他们更好的发展。

二、课程教学中的实施。

我在教学中也特别重视小组合作学习，对二年级的学生来说，

由于二年级孩子较小对课堂纪律、课堂、小组汇报的评价均有教师把握，我们是以4人为一小组，编为1号、2号、3号、4号，1号为组长，2号为副组长，4号一般为学困生，这样在组内实行1—4结对，2—3结对的帮扶模式，当有困难时，互相帮助，小组评价和个人评价两种模式。在班内，对于学生的管理实行捆绑式的评价，不针对个人。也就是对整个小队进行评价，这就要求小队内每一个学生都不能掉队，有一人跟不上，整个小队就不会得周冠军、月冠军、学期冠军等，所以小队内每个成员都要帮助相对落后的成员，小队长在家里就会打电话问4号同学知识掌握情况，这样就会出现三个帮一个或四个帮一个的局面。再就是在小组展示的时候，4号回答的40分，3号得30分，2号得20分，1号得10分，这样就不会出现只是1回答问题的现象，可以把机会让给4号，而在有些课堂上，很多时候4号是没有机会回答问题的，因为他学习不好呀。在学习型的组织中就是让每一个学生都有机会，都有一个发展、展示的舞台。这个学习型组织最大的特点把常规管理和学习等各个方面都捆绑在一起。小组合作是本学期课堂教育教学改革变动较大的地方，也初见成效，但由于年级低，多数由教师评价为主，随着年级的增长要不断的改进自己的教学方式方法。

三、通过实践谈得失。

通过一个学期的实践，学生的学习习惯有了显著的提高，特别是在自我反思方面，大多数学生能查找出自己的不足，特别是小组合作学习对学生能力的培养方面有了显著的成绩，在小组结对互帮互助的模式下，大多数学困生都有了不同程度的提高。就我个人而言，对课堂教学的调控能力，在不断的实践中有了显著的提高。但是在小组合作中也有些许的缺失，主要表现在小组合作评价方式单一，以教师评价和学优生评价为主，没有充分挖掘全体学生参与评价得热情，另外就是对学困生的把握不够到位，有时当堂达标时，学困生并不能按时完成，从而导致他们依赖本组学优生的现象。这也是在以后教学中必须认真关注的问题。在以后的教学中，要

增加前置性学习。在每节课前，前置性学习教师都要根据教学内容，对学生进行有针对性的辅导，然后让他们在课上展示，一方面，锻炼了孩子们的逻辑思维能力和表达能力，另一方面，这样的教学方式，转变了过去“要我学”为“我要学”的学习动机，极大地激发了学生的学习兴趣 and 求知的欲望。

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇三

课堂教学改革是个历久弥新的话题，应运而生的各种课改新模式、新方法和新思路也层出不穷，一轮轮的教学改革使教师的教学方法有了很大的进步，但始终没有脱离传统教学模式的束缚。今天本站小编给大家整理了课堂教学改革工作总结，希望对大家有所帮助。

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一) 新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。校长教师

在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢？通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的！

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地体会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

(二)多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

在课程改革之后，课堂教学更加强调要实施素质教育，从原有的应试教育向素质教育转变。过去我们的传统教育，就是

典型的应试教育，这在一定程度上扼杀了学生的创造能力，也抹平了学生的个性。而之所以提倡素质教育，原因在于教师需在教学过程中，充分挖掘学生的内在潜能，全面和谐地发展学生的素质，教学过程切忌整齐划一、统一教学，教师应该根据每位学生的实际，实施分层次教学，努力把因材施教发挥到极致。而且，教育是培养人的事业。作为教学对象的学生，他们是一个个活生生的人，不是产品。所以，在教学过程中，教师应该平等地关注和尊重每一位学生，给他们以主动参与教学活动及表现、发展能力的机会，尤其对于外语教学来说，在训练学生口语表达能力时，要多予以鼓励、肯定，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。树立学生的自信心，让他们品尝到成功的滋味。

在备课过程中，不仅仅要备教材，备教参，而且还要备学生，根据学生的认知能力和心理特点以及具体要实施的教学内容，来设计课堂教学，多思考如何才能用简练的语言，调动学生的思维，充分发挥学生的主体地位；并且在教学过程后，要及时对教学全过程进行反思，找出教学中存在哪些缺点与不足，从中悟出道理，总结经验，以便在以后的工作中能够高屋建瓴地指导自己的工作，做到有所发现，有所创造。

深入了解自己的学生，分析学生的学情，尤其教师要正视学生之间存在的智力差异，心理差异和人格差异，实行分层次教学，因材施教。比如：在课堂教学中，对于提问以及布置课后作业等环节要兼顾不同层次的学生，根据不同学生，提出相关一些难易不同的问题，让他们基本都能回答上，从而体验一下成功的滋味。而且，在课前预习，课后辅导以及作业批改中存在的问题都要从层次性出发，提高他们的学习兴趣，尤其对于那些学习困难的学生，提高学习兴趣，培养他们的自信心，这是至关重要的。使他们能够充分参与教学活动中来，真正体现出他们的主体地位。

教师除了要传授给学生知识以外，更重要的是教给学生获得知识的方法，逐步培养学生掌握学习方法，引导他们养成良

好的学习习惯和自学能力。教师在教学时，要多给学生设置一些问题，培养他们的问题意识，使之能够积极主动地加以思考，并适时加以启发、引导，使学生最终能够积极进行思维活动，并且能够触类旁通。所以，和以往的教师角色不同，在教学实践当中，教师要转变自己在教学过程中作用的转变。也就是说，在教学实践中，教师的作用是导，启发，帮助，指引学生学习，使学生乐学，会学，肯学。教师用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门，帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

一. 在教学过程中，教师应该平等地关注和尊重每一位学生，给他们以主动参与教学活动及表现、发展能力的机会，尤其对于外语教学来说，在训练学生口语表达能力时，要多予以鼓励、肯定，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。树立学生的自信心，让他们品尝到成功的滋味。

二. 在备课过程中，不仅仅要备教材，备教参，而且还要备学生，根据学生的认知能力和心理特点以及具体要实施的教学内容，来设计课堂教学，多思考如何才能用简练的语言，调动学生的思维，充分发挥学生的主体地位；并且在教学过程后，要及时对教学全过程进行反思，找出教学中存在哪些缺点与不足，从中悟出道理，总结经验，以便在以后的工作中能够高屋建瓴地指导自己的工作，做到有所发现，有所创造。

三. 深入了解自己的学生，分析学生的学情，尤其教师要正视学生之间存在的智力差异，心理差异和人格差异，实行分层次教学，因材施教。比如：在课堂教学中，对于提问以及布置课后作业等环节要兼顾不同层次的学生，根据不同学生，提出相关一些难易不同的问题，让他们基本都能回答上，从而体验一下成功的滋味。而且，在课前预习，课后辅导以及作业批改中存在的问题都要从层次性出发，提高他们的学习兴趣，尤其对于那些学习困难的学生，提高学习兴趣，培养他们的自信心，这是至关重要的。使他们能够充分参与教学活动中来，真正体现出他们的主体地位。

四. 教师除了要传授给学生知识以外, 更重要的是教给学生获得知识的方法, 逐步培养学生掌握学习方法, 引导他们养成良好的学习习惯和自学能力。教师在教学时, 要多给学生设置一些问题, 培养他们的问题意识, 使之能够积极主动地加以思考, 并适时加以启发、引导, 使学生最终能够积极进行思维活动, 并且能够触类旁通。所以, 和以往的教师角色不同, 在教学实践当中, 教师要转变自己在教学过程中作用的转变。也就是说, 在教学实践中, 教师的作用是导, 启发, 帮助, 指引学生学习, 使学生乐学, 会学, 肯学。教师用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门, 帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

教师在新的课改形势下, 一定要具有课改理念, 把学生放在首位, 要让学生学得精彩, 这样才能达到预期的效果, 学生才会不断的进步。让我们共同努力, 一起来创造我们教育的美好明天。

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇四

尊重他人的品德和人格, 无论是课堂中的互动式教学, 还是真正的社会实践活动, 关注合作、尊重他人的内容都予以格外加强。学生辛素梅在学习体会中写道: “我很愿意上这种课, 它让我懂得了什么是工作。在互助协作里服务社会、服务别人, 我很开心。”

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇五

××市××镇位于××市西部, 紧邻××城区, 是××市的西大门, 是××市高新区白洋工业园建设的主战场。全镇辖15个行政村, 74个村民小组, 9233户, 31184人, 耕地51758亩。

××年，在市委、市政府的领导下，在市综合改革办公室的指导下，××镇认真贯彻落实全省农村综合改革会议精神，严格按照相关文件规定要求，不断加大监督检查力度，规范涉农收费行为，妥善化解村级债务，实行一折通兑现各项惠民资金，逐步建立完善以钱养事的公益性服务机制。通过改革，巩固了农村税改成果，达到了精简、高效的目标，调动了广大群众和干部职工参与新农村建设的积极性，促进了全镇经济社会快速发展，我镇××年农村综合改革工作取得较好效果。

一、乡镇机构改革情况

目前，我镇政府机关在编干部44人，其中班子成员10人，符合核定干部编制要求，没有编外借用和聘用人员，在枝江市政务公开网上对乡镇行政机关人员编制、职务、岗位情况进行了网上公布公示。

在以钱养事改革和乡镇事业单位转制人员管理方面，我镇仅涉及到农业服务中心4人，畜牧服务中心1人，水利中心4人，文化中心2人，城镇建设中心2人。5个中心共13人。在服务模式上，我镇由乡镇和市局共同管理，采用委托服务，由主管局根据乡镇业务实际制订公益性服务项目细则，由乡镇组织签订合同的方式，于××年1月由政府组织与各中心全部签订了公益性服务合同，细化量化了服务内容和标准，并由5个中心负责人与每名职工签订了具体劳动合同，把任务指标按金额、项目分解到每名职工工作之中。市综改办和主管局、白洋镇政府统一组织对各中心进行联合考核，我镇农业、畜牧、水利、文化、城建五个中心考核得分均在98分以上，并进行了通报，把考评结果印发至各中心。同时严格按照考评兑现，××年各项经费按人均标准确定并由各单位根据职工工作量分配。各项经费已全部划拨到各单位帐户，按照合同发放到位，同时督促5个转制单位人员全部交齐了养老保险、医疗保险。由于公益性服务经费增加，资金兑现到位，规范管理到位，保障机制到位，目前，各转体单位人心稳定，

达到了事有人做、事有人管、台帐齐全、目标明确的管理水平，形成了有牌子、有章子、有房子、有制度、有合同、有人干的良好局面，以钱养事机制激发了各转制单位职工工作热情，积极投身到白洋的经济建设之中。

二、化解镇村债务情况

××镇继续落实化债责任制，并针对各地各村实际，实行“一村一策”、“一债一策”分期分批化解镇村债务；继续实行“发展化债、节支化债、合理有效处置集体资产化债”等有效途径化解镇村债务。今年，全镇共化解镇村债务近196万元，其中镇级化债96万元，村级化债100万元。坚持量力而行的办事原则，杜绝了新增债务发生。

三、落实村级公益事业建设一事一议财政奖补情况

1、在审核项目上，我们坚持“七个不过”的原则，既不符合群众意愿的项目不过，属以前年度建设的项目不过，不属于村级公益事业范围的项目不过，筹资筹劳不能落实的不过，可能产生新的村级债务的项目不过，缺乏实际效果的政绩工程面子工程不过，实地调研中发现暂不实施的项目不过。

2、在申报程序上，我们规范程序，严肃政策，确保村民议事规则和减轻农民负担政策落到实处。首先，发放《市综改办关于一事一议财政补贴政策致全市农民朋友一封公开信》。其次，召开镇、村一事一议项目培训和工作动员会，使一事一议财政实补政策达到家喻户晓，三是各项目村认真制定建设方案，积极开展村两委会议事和村民议事表决签字，并及时将项目实施方案，工程预决算、筹资筹劳计划、财政奖补资金、工程招投标、项目管护办法等情况在村内进行公示公开。四是严格把村民筹资控制在人年均15元以内，筹劳控制在每个劳力年10个劳日以内。我镇没有出现超政策标准或未纪批准筹资筹劳的现象，没有发生群众在筹资筹劳方面上访和投诉。

3、在资金管理上，我们采取专户专帐，确保资金安全。××年上级财政部门应拨一事一议财政奖补资金1568235.5元，按照要求先预拨45万元，该项资金已全部拨付到各项目村，由镇财政连同自筹资金全部纳入村级财务委托代理账户“一事一议”科目进行核算。项目外包工程款实行直接支付，没有出现截留、挪用财政奖补资金现象。

4、在资料整理上，我们加强基础管理，确保资料完整准确。一是规范项目资料收集管理，实行一个项目一套档案。二是确保项目的基础资料真实全面。

四、巩固农村税费改革成果，严防农民负担反弹

我镇认真落实当合国家各项惠民强民政策，将防止农民负担反弹作为一项长期性的重要工作来抓，加强组织领导，强化各项减免措施，确保全镇没有一例因负担问题上访的事件。

1、深入开展涉农收费专项治理。××年，我们切实强化监管措施，防止农民负担反弹，坚持实行农民负担一把手“负总责制、一票否决制、定期清查制、公示制、专项追究制、报刊订阅限额制”等制度，从制度上保证减负政策的落实，定期或不定期地开展农民负担问题明查暗访，发现问题及时整改。集中时间，重点对农村中小学、农民建房、计划生育、务工经商、农民专业合作社办证等收费情况进行检查，维护减负政策的严肃性。

2、9000余份《农村负担及补贴政策监督卡》由镇财政干部全部发放到每个农户手中。

3、严格执行筹资筹劳政策。××年，15个村申报了村级公益事业建设一事一议财政奖补项目，均按程序标准报批，人均筹资不超过15元，筹劳不超过10个工日，未出现村范围筹资筹劳违背程序和超标准现象，没有乱收费、乱集资、乱摊派现象。

4、按规定发放惠农补贴，实行市金融机构直达“一折通”。××年，全镇共发放涉农补贴资金9项，发放金额9656278元，其中：粮食直补744270.31元，农资综合补贴3815806.97元，良种补贴1055965.65元，油菜补贴237694.8元，荒山造林及长防林补贴14910元，生态公益林补贴209361.75元，能繁母猪补贴931200元，家电下乡补贴2147702元，摩托车下乡补贴365266元。为了让农户全面了解惠农政策，我们发放资金发放公开信、宣传单9000余份。一是发放过程中严格执行公开制度。将每个农户的涉农补贴项目面积、补贴标准、补贴金额以村组为单位张榜公示，在财政编制政务公开网及时更新补贴发放信息。同时，财政所还公开了查询举报电话。二是实行市级金融机构统一代发。所有涉农资金，均通过委托代发的市级金融种机构直接打入农民“一本通”帐户。三是严格规范补贴资金兑付程序和手续。银行必须按市财政局要求的期限将补贴资金存入每个农户的存折，要凭农民本人身份证或户口本和存折方可向农民兑付补贴款。农民补贴款不得由村、组集中代领转付，不得用于抵扣任何款项，不得以任何理由推迟兑付。对不凭农民本人身份证或户口本和存折领取补贴款以及集中代领补贴款的，委托代理金融机构应予以拒付。××年，全镇发放涉农补贴资金9项，发放金额9656278元，占上级拨付总额的100%。

5、村级基层组织正常运转得到基本保证。××年，财政共拨付村级转移支付资金814700元。在职主职干部养老保险金已全部交清，基本上保证了村级基层组织的正常运转。村干部工资实行统发，每半年镇财政所拨付直达每个村干部个人帐户。

总之，农村综改工作事关全局，在各级党委、政府高度重视下，在枝江市农村综改部门的直接指导下，通过镇党委、政府以及各相关职能部门的共同努力，过去一年，我镇全面完成了各项农村综合改革任务，工作取得了一定成绩。但是，我们清楚认识到，农村综合改革是一项长期的、艰巨的、复杂的工程，改革工作涉及面广，政策性强，虽然经济发展取

得了长足进步，社会建设日新月异，人民的生活不断提高，但是，我镇农业、农村还处于较低的发展水平，农民收入仍然比较低下的状况还没有根本改变。全镇征地拆迁范围广、任务大，存在着很多错综复杂的矛盾和问题，农村社会和谐发展和稳定的任务依然相当艰巨，所以农村综合改革还必将继续深化、巩固与提高。白洋镇党委、政府将进一步提高对农村综改工作的认识，加大巩固农村综合改革成果的力度，努力促进农村发展和新农村建设，为推进科学发展、跨越发展，奋力冲刺全省镇域经济百强打下坚实基础，以白洋工业园、五峰民族工业园和白洋工业新城建设为契机，加快推进白洋工业化、城镇化、农业现代化同步发展步伐，坚持农村综合改革大政方略不动摇，正视存在的不足，加大对考评中发现问题的整改力度，坚决把各项农村综合改革政策措施落到实处。

村级改革的好处 医院年度改革工作总结篇六

一、夯实组织基础，党的基层组织不断健全，党组织的凝聚力和战斗力不断增强。

(一)在县局党组和县直机关工委的正确领导和指导下，认真细致地做好机关党员大会筹备工作，完成了局机关党委的改选工作。8月6日上午，我局举行了第一届机关党委改选暨机关纪委成立大会。本次选举充分发挥民主集中制原则，通过无记名投票方式差额选举产生了我局机关党委新的班子和机关纪委。党组霍黎明对2011年党委工作进行了总结，并要求新一届机关党委在县直机关工委的领导下，在县局单组的指导下积极开展工作，真心实意的为全局干部职工服务，倾听群众声音，为党组正确决策和全局发展建言献策。新当选的机关党委郑伟作了表态发言，县直机关工委陈家方出席了大会并发表贺词。

(二)牵头完成机关各党支部委员会的换届选举工作。

为进一步加强基层党组织建设，确保我局创先争优各项活动的顺利开展，经请示县局党组，11月3日，我局召开了第一次机关党委会议。会议一是对《xxx淮阳县国税局机关委员会关于对各支部委员会进行换届选举的通知》进行了商议，对党组织的设置和支部委员会名额、党的支部委员会的提名和产生、选举形式、选举程序、被选举人当选的条件等事项进行了确定；二是对换届选举工作中机关党委组织监督检查职能履行的细节进行了议定；三是对下一步创先争优各项活动的开展进行了商议。此次会议的召开，拉开了各支委换届选举工作的帷幕，也使我局此项工作走在了全县基层党组织换届选举工作的前列。

11月10日至17日，在县直工委、县局党组的领导和指导下，我局认真组织，严格按照规定程序，进行了我局各支部委员会的换届选举工作，此次选举既真正体现了选举人的意志，又严格按照党内法规进行，把一批党性强、觉悟高，有一定的政策理论水平和实际工作能力的推选到了党的基层组织领导岗位上来，使新一届支部委员会更富朝气和创新精神，受到了县直工委和广大党员的好评。

通过完善基层党的组织体系，为创先争优各项活动的开展夯实了活动基础。

二、开展了以“服务科学发展，共建和谐国税”为主题的创先争优活动。

一是认真领会上级局关于创先争优活动精神，制定了《淮阳县国税局关于在基层党组织和xxx员中开展创先争优活动实施方案》。二是召开了开展创先争优动员大会。对活动开展情况进行了具体部署，党组霍黎明对活动的开展提出了要求：一是严格按照市局工作部署进行落实；二是充分发挥主观能动性，以党办文化论坛为载体，搭建好创先争优平台，多举措、多渠道做好我局创先争优工作；三是创新理念，充分发挥党员的先锋模范带头作用，共同促进我局各县工作再上新台阶。

三是购置了党徽胸章，要求各单位的xxx员均要配戴党徽上岗，要把党员的身份亮出来，自觉接受群众监督。

三、注重全员参与，狠抓理论学习。