

# 大班健康运动会教案反思(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班健康运动会教案反思篇一

大班正是幼儿换牙的时期，所以经常可以看到孩子们三五成群地聚在一起谈论牙齿的话题，同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我选择上了这节《牙掉了》活动，着重从孩子熟悉的事例入手，帮助幼儿体验龋齿的形成原因以及了解预防蛀牙的有关知识，从而逐步养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

牙齿掉了，有了蛀牙，怎样正确的刷牙……这些生活中出现的问题，并不等于孩子会关注，能面对和解决。我在教学中注意了这些，从教材的范例中捕捉到与幼儿最贴近的生活问题，生成幼儿自己的问题，引起孩子们的关注，通过“笑时观察同伴的牙齿”、“用镜子观察自己的牙齿”、“充当小牙医发现牙病”到“怎样保护我们的牙齿”等为幼儿创设了积极参与探究的空间，引导幼儿主动思考，主动想办法。

在实施本活动时，充分利用挂图以及学生原有的生活经验等课程资源，积极有效地加以整合，这样活化了课堂，促进了知识的内化，也增强了学生的生活体验。特别是具体形象的挂图：“牙博士教刷牙”、“牙宝宝不良的用牙习惯”等让幼儿清晰、形象地了解有关牙齿的知识，在看、做、议、思中真正内化为自己的知识，有利于提高课堂教学的实效。

一方面体现在孩子的一日生活中渗透教育的因素，从而使教育对生活进行改造，如本活动中通过早晚刷牙促使孩子生活

中自理能力的发展；从另一方面，也在这类教育中突出生活的特点，如随机自然地在相应的游戏环节中开展刷牙的练习活动。

“一滴水可以折射出太阳的光芒”。幼儿学习的健康知识只有与生活实际紧密联系，把他们的生活经验变成教学中一个非常重要的资源，这样科学活动就变得富有生活气息。让健康源自生活，又走到生活中去，唤起幼儿学习的热情和欲望，并具有鲜活的情感体验，成为最具有价值的健康知识，那么我们的孩子就会喜欢学，乐于学。

## 大班健康运动会教案反思篇二

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

课件

今天老师请来了两位动物朋友，你们想看吗？照片有一点特殊，你们不要害怕（出示骨骼照片，提醒看的时候不要害怕。）你是通过什么知道它是鱼、狗的？告诉你们一个词语，骨骼（告诉幼儿是骨骼。丰富词汇：骨骼）

看视频，了解关于人类骨骼的基础知识。

小结：原来我们人体是由颅骨、躯干骨、四肢骨等等组成的。

c[]游戏：骨骼动一动。

现在你们想不想来玩一个骨骼动一动的游戏，我说到哪个部位的骨骼，你就动动那里的骨骼，听清楚了吗？请你们起立！（教师反复说刚才的几个骨骼部位）

1、既然人体是由许多骨骼组成的，那你知道它有什么作用？  
(幼儿讨论后回答)

2、骨骼还有很大作用呢，再来看一段录像。你会知道关于骨骼的更多知识。

小结：

原来人的骨骼是承担着支撑作用的，它分布在全身各部位，支撑着身体，保护内部器官，同时由肌肉、关节等组织“帮忙”，进行着各种活动。假如没有骨骼，人体就成了一堆肉，当然什么也做不了，生命也就停止了。

1、讲述保护骨骼的方法。

哦，原来有这么大的作用啊，那你知道我们应该怎样来保护它？交流回答

2、幼儿看一些图片，辨别这样做是否对骨骼有益。

小结：

要让我们的骨骼更加健康，我们要注意：不要从高处往下跳，注意安全、不挑食，多吃含钙的食品（如小虾米、紫菜、豆制品等）、平时还要多晒太阳，适当锻炼身体等等这样才能保护我们的骨骼，使我们更健康的成长。

现在我们一起来玩一个拼骨骼的小游戏轻松下吧！（幼儿玩游戏）点击这个图片，你就能进入游戏，稍微等待，不要动鼠标或键盘，等图片上出现了许多骨骼，就可以开始游戏了，把两边的骨骼一一放到这个小朋友的身体中去，如果你的位置放对了，骨骼就会自动跳上去，如果不对，是不会上去的哦。这个游戏有好多关，看看谁能闯关最多！

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生活动中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

## 大班健康运动会教案反思篇三

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。

幼儿观看过录像

人手一根纸棒(长度为1米)。录音机，磁带。

1、开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。

反思：活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。

2、基本部分：

(1)利用纸棒进行“一棒多玩”

队形：两路纵队(见附图)

(2)学习“跳竹竿”游戏

讲解游戏玩法

队形：梯形队(见附图)

### (3) 幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏

队形：四散

(4) 对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

队形：梯形队(见附图)

(5) 鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

队形：四散

反思：

基本部分中，先鼓励幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三---四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索(敲击“竹竿”的两人如何合作?中间跳的人如何跳?如果跳的过程中发现了一些情况怎么办?等)，从而通过尝试、发现---再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，师生双方共同提升经验。最后通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位。

### 3、游戏“叫号接棒”

队形：四散

反思：

结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹

跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难;体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性,活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则,让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐,同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中,先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”,鼓励幼儿与同伴合作,并积极推广三——四人结伴游戏接着运用尝试法学习的理论精神,教师不示范游戏玩法及规则,而是引导幼儿去自主探索(敲击“竹竿”的两人如何合作?中间跳的人如何跳?如果跳的过程中发现了一些情况怎么办?等),从而通过尝试、发现——再尝试、再发现,形成师生互动、生生互动的不断调整的过程,通过师生共同表演“跳竹竿”,将活动掀起高潮,突出了师生双主体的地位,结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中,教师与幼儿共同学习,实现了师生“共同体”的学习氛围,在整个活动过程中,将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如:始终鼓励幼儿与同伴合作,有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的,还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透,使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

## 大班健康运动会教案反思篇四

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现;

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，同时，也不再捡地上脏的东西吃，不足在于，我没有加入有趣的游戏，让孩子们能够巩固所学的内容，重新上这节课的话，我会先与家长沟通，让家长记录一下幼儿在家中的进餐片段，以免幼儿在幼儿园时能够注意，但是在家中又会出现不好的习惯，同时设计一些有趣的游戏，比如说“谁是我的好朋友？”让孩子能分辨哪些东西可以吃，哪些东西不能吃。这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行

为!

## 大班健康运动会教案反思篇五

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗?”有的说：“这有什么好害怕的，又不高”;有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了!”。

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧!”听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋“小朋友，这是什么?”(布袋)“你们以前和布袋玩过游戏吗?现在我们就和布袋来玩游戏吧!”老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来!”幼儿探索，老师辅导。(捕捉跳得像只袋鼠的孩子)(评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动



参与活动的积极性。)

3、学习双脚并拢跳“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒!”“我们请她为我们表演一下，好吗?”请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。(介绍布袋)小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗?”提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高;根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理;能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

#### 4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗?”幼儿说一说。(一高一矮)“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗?”“真勇敢!那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢?我们来试一试。”师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)”“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧!”“谁来说说你是怎么跳过去的?”(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

## (2) 练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗“那我们来个比赛，抢红旗！”师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

## 6、结束部分

### (1) 放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

(2)整理布袋“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

整个活动紧紧围绕目标进行，与幼儿共同参与，师幼关系融洽、自然、温馨。每个环节都有适当小结。老师的角色在不断的变化，组织者，引导者，参与者。故事中，从蜗牛战胜困难到小朋友面对困难积极的态度。过绳子游戏中，体现了心理课递进强化的原则，从尝试——找出问题——再尝试——鼓励——增大难度。在后半部分：爬高取物，对孩子来说，是一件不容易完成的任务，引导孩子的合作与遇到困难积极解决，进一步深化了我们的孩子获得战胜困难、成功的体验。

孩子对故事很专注，并能很好的理解了故事，我引导孩子积极讨论，让孩子自己说出遇到的困难。并自己总结遇到困难的解决方法，但是从谈话中可以看出，孩子对困难的理解还不是很深。我就想在玩游戏的过程中，让孩子强化困难的概念，积极积累经验。

在过绳子活动中，我积极调动孩子的情绪，但是观察得还不够仔细，对个别孩子的关注和引导方面存在着一些问题，比如，过绳子时，有个别孩子没有去试到，我没有发现；当孩子说出与别人不一样的时候，我没有及时利用；对于孩子用不同方法过绳子的引导不够到位，以至于孩子基本是用同一个方法过。贴花的地方是临时决定的，发的过程中想到过完线的孩子没有事情做，于是把这个事情交给孩子自己做，并交代孩子不能乱丢垃圾，一来省了老师发贴纸的时间，二来减少孩子等待的时间，三让孩子自己贴上，享受更多成功的喜悦。

在爬高取物中，分两次进行，每次两组。主班与配班老师各

照顾一组，并让未进行取物的小组给取物小朋友做记录，减少孩子等待的时间，并初步让孩子学习观察并记录。活动让孩子自己想办法，尝试并解决。但要求交代得不是很清楚，在取物过程中，我高估了孩子的能力，没想到孩子试了几次都没办法取下，发现问题后，我冷静快速地做出反应，马上召集孩子讨论，但是这个时候我没能更耐心的倾听，这里应该给孩子充足的时间动脑筋想想办法并让孩子说说自己的想法，而是急于象孩子总结，在成长过程中，我们困难并不是我们自己就能解决的，还可以请别人帮忙。后来就请了配班老师帮忙，就此带过了这个问题，对于这个教育的机会，我没有好好的把握，处理的不够完美。不过这个小插曲，并没有让我们孩子的勇气受挫，反而在下一组的活动中，又出现了类似的情况，但孩子还是努力的尝试，勇敢地再爬高，小心翼翼地撕下胶布，在玩具取下那个时刻，我听到孩子们的欢呼声，孩子们终于通过自己的努力战胜了困难，这是整个活动的最闪亮的一点。

## 大班健康运动会教案反思篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿探索人体奥妙的兴趣。
- 2、充分运动自己的身体，进一步熟悉身体各部位的名称，并初步了解关节的作用。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

一张人体结构图

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣

朋友们让它动起来，好不好？

二、引导幼儿讲出身体各部位名称及用途

师：刚才我们让我们的身体运动了一下，那小朋友，我们运动了身体的哪些器官呢？

师：哪些器官我们没有动呢？

师：刚才我们做游戏的时候，有的器官动了，有的没动，所以他们不高兴了。现在咱们让他们都动起来吧！（和幼儿一起舞蹈）

（幼儿讨论）

师：现在谁来告诉大家？

师：你用到四肢了，你知道他们还有什么用处吗？

师：哦，原来脖子可以扭呀，他还可以干什么？

三、引出关节

我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？

四、用木头人的游戏来初步了解关节的用处

小结：我们今天学习了关于身体的许多知识，眼睛，鼻子，耳朵，嘴巴，还认识了关节，它们的作用都很大，我们要好

好的保护它们。

活动反思：

在这次“我们的身体”活动中，利用身体这一活的教具，和孩子们玩了一次认识器官的游戏，加深了幼儿对身体各个器官的认识，加强了幼儿的自我保护意识。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，在活动中穿插了一个小舞蹈，通过跳舞，孩子们亲身体验到了各个器官的用处，而且，还联想出了一些细节，如：关节，如果没有关节，我们的身体就不会动，同时，针对身体各种器官的作用，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做好身体的自我保护。在活动最后，让幼儿在日常生活中的和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次活动从简单的描述身体器官，到细致深入的‘了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位，如：如何保护眼睛、听力、牙齿，如何防止感冒、防止摔伤等等，切实加强幼儿的自我保护能力。

## 大班健康运动会教案反思篇七

我讲授了《呵护我们的身体》一课，学生们学会了很多的知

识，他们能够保护好自己的身体，学会了爱惜生命，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

- 1、有个别学生发言不积极。
- 2、学生们的知识不够丰富。

改进措施：

- 1、我们要多提问学生，应多关注学困生。
- 2、教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的`教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

## 大班健康运动会教案反思篇八

- 1、探索呼啦圈不同的旋转方式。
- 2、增进身体转动的灵活度。

呼啦圈若干，制作转呼啦圈方式图贴地上。

1、引导幼儿自由探索让呼啦圈旋转的玩法并与同伴互相交流。

(1) 将呼啦圈放在地上，请幼儿想一想：要让呼啦圈旋转，可以怎么玩呢？（如一个人将手举高让呼啦圈旋转，两个人手举高、勾手、手牵手、手搭肩让呼啦圈旋转，三个人手举高、手拉手让呼啦圈旋转等方式。）

(2) 鼓励幼儿游戏、尝试各种玩法。

(3) 鼓励团队合作游戏。

2、引导幼儿自由探索呼啦圈旋转的玩法并与同伴相互交流。

(1) 呼啦圈竖在地上可以怎么旋转？

(2) 离开地面，呼啦圈还有哪些转动的方式？如：套在腰上、绕在手臂上、绕在腿上等。

(3) 你是怎么让呼啦圈转起来的？

3、游戏：旋转大比拼。

(1) 用呼啦圈做同一个旋转动作，看看谁可以转得最久或转圈最多。

(2) 在地面上贴呼啦圈旋转方式标记图，让幼儿自由在场地中找寻标记的方式旋转呼啦圈。

(3) 让幼儿根据标记图进行接力赛，先完成者为胜。

呼啦圈是生活中常见的小型轻器械，利用呼啦圈开展户外体育活动，孩子非常感兴趣，从孩子身边的事入手，抓住幼儿的兴趣点，符合幼儿课程选择原则，而且，呼拉圈玩法多样，



不仅能够激发幼儿对体育活动的兴趣，而且能发展幼儿的基本动作，一举多得。让幼儿练习单、双脚跳，激发幼儿玩呼拉圈的兴趣。发展幼儿动作的灵活性与协调性。培养幼儿的创造性思维和萌发合作意识。