

最新八年级班主任上学期工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级班主任上学期工作总结篇一

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第五个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了

解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风的培养与建设班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(2)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级班主任上学期工作总结篇二

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多

有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定

的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

八年级班主任上学期工作总结篇三

一个学期即将结束,是时候为这一学期做一个经验和教训的总结了。

我担任的是八年级五班的班主任。通过两年多的工作实践,使我深刻体会到,要当好一个班的班主任的确不容易。在本学期的班务工作中,我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点,把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

作为一个班主任,我在乎的不仅仅是学生们的成绩,更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员,

我要求学生首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不伤害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。此外，我们还建立了卫生档案、晨检、午检记录，由班长全权负责记录，老师定期检查。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更爱要珍爱自己的生命。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和

工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的重点是强化社长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事情。这就需要有一个强有力的类似班主任这样的一个人物——社长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选择和各任课老师的推举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个宿舍出了问题哪个社长自行处理，并将结果告诉全班同学。社长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、宿舍。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，本学期的学科重点是地理和生物的wat考试。对于这两门的复习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

以上几点就是这一学期的经验之谈，望各位班主任多多指教。对于未来我的工作计划是：

一、培养学生的自理自力意识，使学生成为自己真正的主人；

三、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动；

四、培养学生的学习方法，多看有意义的书，远离网吧，继续强化他们的思想道德素质的建设。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

八年级班主任上学期工作总结篇四

本学期我担任的是八年级的班主任工作。通过两年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“建设和谐八班，以稳定促发展”为目标来开展班主任工作。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛

盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

在认真按时完成学校布置的各项任务的同时，每周一的班主任课，我都教给学生，由班长到课代表一一总结上周情况，布置本周工作重点。指出问题集中的学生或现象，进行集体说服和教育，让学生明辨是非，学会自我调控。这一做法效果还不错。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，本学期又新增了物理学科，学生初学不是很入门，我就帮助学有困难的学生总结学习方法，和学习经验。对于这政史地生的复习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，

而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，作为分化阶段的八年级班主任，需要付出的细心和耐心，孩子们，在这一年的变化很大，波动也不小，对于可能出现的问题要做到早发现早处理。

八年级班主任上学期工作总结篇五

时间过得真快，转眼间期末考试将要来临，回首本学期整个年级的工作，我十分欣慰和感动。初二年级是一个团结、奋进、积极向上、充满活力的年级，每位教师都能牢固树立“爱岗、敬业、奉献、拼搏”的意识，出色完成学校的各项任务，整体趋势呈良性发展。现就本学期的各项情况，总结如下：

年级及时把学校的通知与要求下达给每位老师，对重要工作还作细化要求和温馨提示，上传下达，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，保证了学校政令通畅。进一步加强年级与各科室的配合工作，认真完成学校各科室安排的各项任务。对学校下发的材料，及时发放到老师的手中；同时及时地把要上交的材料上送到学校相关部门。

加大监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。结合年级实际情况，及时做好班级之间、教师之间、学校和教师之间的协调工作，并召开年级会议，组织考试，具体落实学校布置的工作，使问题及时解决。

初二年级是初中阶段管理难度最大的学段，无论是思想，还是行为都处于最活跃阶段之中，因此我们特别重视学生的养成教育工作，以培养学生良好的日常行为规范。配合学校强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。强化卫生、两操、自习课及课间秩序的检查力度。组织学生认真学习《中学生

守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，文明岗起到了很好的监督作用，卫生工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

1. 深化课堂教学研究，努力构建高效课堂。本学期继续实行“两案三课五环节”模式，努力做到堂堂清，鼓励积极钻研教学业务，老师们积极听课评课，今学期老师们的听课记录节数都在10节以上，不断进行反思总结，课堂效率都有大幅度的提高。

2. 构建了质量反馈体系，科学地进行质量监控。本学期除了教育局组织的期中和期末两次考试之外学校还自己组织了2次月考，抓住过程评价，有效地对教学情况和学习效果进行监控。

3. 召开班主任经验交流会，及时了解学生思想动态，班主任之间相互交流，起到了互相促进的作用。期中考试后，及时进行成绩分析会。

1. 根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。由班干部、小组长负责学生的量化考核的日常记载和量化，将结果作为学生成绩，作为评优的依据，有效地促进了班风、学风的好转。

2. 重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

3. 加强了学生遵守校纪校规的教育。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，

出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。本期班主任出勤很好。

4. 常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会时间强调安全，同时依据学校的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生不安全事故。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，在期中试后召开家长会，把学校和年级采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

(1) 组织法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。

(2) 积极参加“国学小名士”活动。二班的田翔同学荣获市一等奖。并代表德州市参加省里的比赛，并取得良好的成绩。

(3) 配合德州市做好八年级的抽考工作。

(4) 八年级全体师生积极参加校歌歌词征集活动。积极向校刊投稿。

(5) 各班组织了元旦晚会活动，积极报名参加“我要上春晚”。

(1) 有的班级有些方面的管理还没到位，学生中存在很多不

稳定的因素。比如：早恋、厌学等。有些管理方法还有待改进。

(2) 对后进生、边缘生的转化，缺乏有效的方法和指导。