

辅导机构工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

辅导机构工作计划篇一

以邓小平理论为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

（一）抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、

爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

（二）积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1）、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2）、继续开展“班级评比”活动，成立红领巾志愿者，检查督促队员的一言一行，不在学习区（教室、走廊、楼梯、大厅）

检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三) 探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

三、主要工作安排：

三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、全国

中小学生学习安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生学习安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

3、主题班队活动观摩活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

六月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3、少先队大、中、小队工作总结以及评优活动。

辅导机构工作计划篇二

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一) 抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。
- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、

可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节

日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

辅导机构工作计划篇三

以科学发展观和谐发展观重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德

建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。

二、本期主要工作：

(一) 抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。
- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个可亲、

可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合责任、礼让、卫生、宽容、诚信等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员在活动中学习、在活动中实现发展成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如礼仪示范，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到礼让、宽容。在综合实践活动开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育。

各中队继续组织学生认真学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、

人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师积极性,发挥他们的策划、组织、协调能力,抓好文体艺术教育活动,努力提高文体艺术教育质量,使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

三、各学月工作重点:

九月份:尊师重教月

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。

2、深入开展学生常规的教育活动。

3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机,组织开展我的老师、老师,我想对您说等征稿活动,让队员获得为人师表的感受,体验教师工作的辛苦,明白尊敬师长的道理,学会自主学习和自我管理。

十月份:爱国主义教育月

1、庆祝建国63周年。国庆节期间,在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神,把团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事,具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展庆国庆书画现场展、唱支颂歌赞祖国、向国旗敬礼、等活动。

2、纪念少先队建队63周年,举行新队员入队仪式,新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日,学校少先队和

各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感教育，组织队员学队史、演队史、展队史、延队史；开展新队章，新感悟活动，开展我为队旗添新彩主题活动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展我的期中报告主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展家长开放日体验活动，促进学校和家长、家长和孩子之间的相互沟通和理解；开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立快乐成长袋。

十二月份：安全法制教育月

1、12.9爱国运动纪念活动。

2、开展安全伴我行中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好学期工作总结，资料归档。

2、安排寒假活动。

辅导机构工作计划篇四

1、培养戴红领巾的习惯

培养红领巾示范班，随时接受检查，这样以点带面，从而培养孩子们戴好红领巾的习惯，展示少先队员朝气蓬勃的精神风貌。

2、开展“五个一分钟”常规活动。

3、开展“十分钟队会”。

利用每天下午10分钟预备铃时间，组织孩子们进行“十分钟队会”的才艺表演，每一次队会就是一次小型文艺节目杂烩，每天更换主持人，由主持人自行安排节目，可以有组织地进行，也可以即兴表演，这个可根据班级情况而定，也可以根据主持人的能力定，节目有文艺类、词语接龙类、数学口算王、英语知多少，科学探秘、朗诵、演讲等形式不限，当天节目完成后，立即产生第二天的主持人，主持人可以毛遂自荐，可能由学生推选，可以由老师安排，总之，力争使每位同学都能当一回主持人，能表演一样绝活，都是优秀者，都是班级的主人。

4、开展“红领巾小社团”活动

5、开展国学诵读活动。强化课间操时出操诵读国学的习惯。

6、主办《红领巾队报》，从中选出优秀征文，编辑第四期校园文学《七彩童年》。

7、班级文化建设一如既往地开展，并把各个角的优秀者评出来，设优秀者，设班级规划创新奖，四角全优奖。

8、环保小卫士的培训

9、不定期地进行“整脏治乱”社会体验活动、进行“我是小交警”、“我是社会调查员”活动。

10、不定期地举行大队干部培训及进班演讲活动。

常规工作从生活的细节入手，对孩子们的言行举止进行规范，其中穿插活动，陶冶孩子们的情操，培育斗志。本学期内，除了狠抓常规工作，扎实行为养成以外，主要开展两大特色活动，一是“龙年话龙 我是龙的传人”系列活动，把龙的话题分别融进各教研组开展“龙的传奇故事、龙的成语集锦书法大赛、龙的传人演讲、龙的书画大赛、龙的经典诗文诵读”活动。

二是“感恩教育”之感恩父母感恩社会活动：在全段开展“感恩母亲”演讲征文制作论坛活动；“感恩社会”带领孩子参加“整脏治乱”“孝亲敬老”“退伍军人”社会体验活动，回报社会来感恩社会。

开展“学习雷锋，做文明小学生”活动。具体形式见“学习雷锋好榜样”活动方案。评习惯好少年，我是文明礼貌小雷锋。

结合4月22日世界地球日及世界儿童日，开展“少年儿童的低碳生活”活动。号召大家低碳生活，进行社会体验活动。让“雷锋形象”从节能减排生活开始，从绿化美化生活开始，开展“低碳生活”论坛会。评健康生活宝贝，我是积极向上小雷锋。（并结合清明节开展清明节扫墓活动，进行革命传统教育。）

结合母亲节开展“感恩母亲”演讲征文制作活动。评孝亲敬老小模范，我是孝亲敬老小雷锋。

开展读书月活动，评读好书习惯学生，我是读书养性小雷锋。具体活动见读书活动方案。

开展“六一”游乐园活动。具体见“六一”游乐园活动方案。评阳光少年，我是快乐生活小雷锋。

5、17—20周为活动总结月

力争在本期内，再创少先队工作佳绩，把活动育人融进孩子们日常生活的细节中去，培养孩子们良好的日常行为习惯，成为一个品德高尚，才艺全面的新一代少年儿童。

辅导机构工作计划篇五

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、各月工作重点：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好“十一小长假”的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。